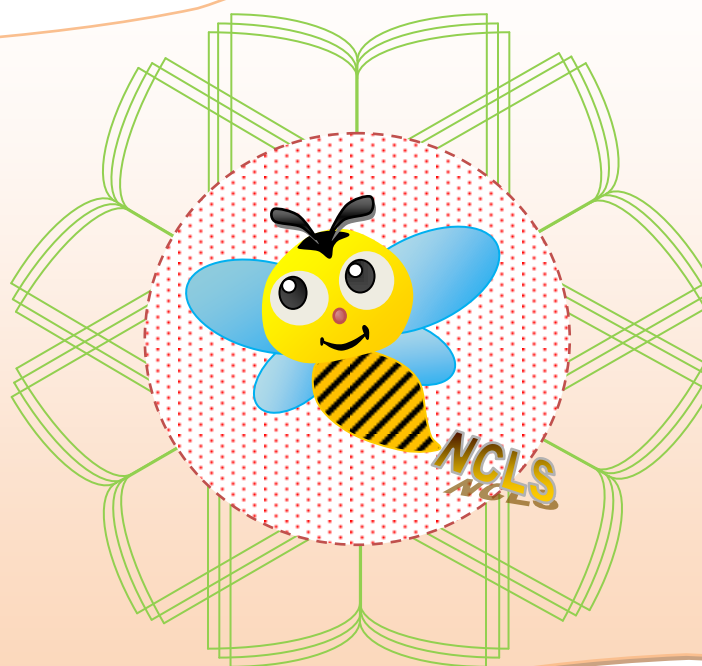


小蜜蜂

2011-10



牛顿中文学校月刊

NCLS JOURNAL

编辑：唐微

Email地址: editor@newtonchineseschool.org

主办：牛顿中文学校

董事长：刘希纯

副校长：梁楠

校长：邓永奇

家长会长：林庆聪

网 址: www.newtonchineseschool.org

(告读者：印数有限，如不想保存，看完后请退回编辑部，以便更多人阅读)

目 录

卷首语

小蜜蜂/唐微.....Page 3

牛博士排行榜 (Play to the TOP) Page 4

学生作品大观园 (For Us by Us)

新故事会/中文八年级马立平班 (指导老师/姚洁莹)Page 5

怎样画小鸡/画/唐牧阳.....Page 8

中国万花筒

中国龙的起源/佚名.....Page 9

牛顿大讲台

百尺竿头，更进一步/梁楠.....Page 10

孩子，谢谢你 /飞鸟.....Page 12

牛顿小舞台

牛顿中文学校校徽设计大赛获奖作品/咸碧琳.....Page 15

人闲画不俗 乐在其中/画/苗永昌.....Page 16

牛顿中文学校赋/杜炎武.....Page 18

开学第一天/摄影/唐微.....Page 18

网海垂钓

哲理故事/破裂的水桶.....Page 19

信息快递

校刊新版说明以及征稿启示/校刊编辑部.....Page 20

广而告之Page 23

开心果

笑话、漫画.....Page 4/5/6/12/14

封面设计 /唐微

卷首语

小蜜蜂

唐微

人们喜欢用甜蜜这个词来形容我们美好生活中的方方面面：甜蜜的人生，甜蜜的爱情，甜蜜的家庭，甜蜜的事业。。。。。。这些寓意甘美而又色彩圆韵的话语，说出来心里甜甜蜜蜜的，听起来心里更是甜甜蜜美的。

这么美好的词就来自大自然中的小精灵——蜜蜂们的杰作——蜂蜜。蜜蜂与山峰，林间以及田野中的千姿百态的花为伴，餐清风饮玉露，日采花粉，晚酿鲜蜜。不仅甘作月下老，帮助播粉使之花开满树，果挂满园，而且也为我们人类酿造了极富营养，清润甘甜的蜂蜜。

蜜蜂很小，小到我们常常是只闻其声，难觅其身。可是为了装满自己小到不能再小的嗉囊，一只蜜蜂大约要飞过 1000 朵花，才能收集到足够的花粉。而要酿造 1 千克的蜂蜜，大约需要 600 只蜜蜂，每天飞出去约 10 次，共飞行 20—30 公里，整整采集 100 天。可谓是“谁知杯中蜜，滴滴皆辛苦”。

蜜蜂之所以能这样迎着朝霞出，披着余晖归，风雨无阻，既勤劳又敬业，是出于它们群体中的高度团结性。蜜蜂内部机构精练，除掉蜂王就是工蜂和少数的雄风。各自分工明确，协作

高效，文明有序。一旦发现花朵，彼此即用舞蹈呼朋引伴，一起播粉采蜜；而一旦个体遭受攻击，蜂群相拥而至，共同对敌。必要时，为了攻击对方拔出蜂针，面对自己行将结束生命也毫不犹豫。

而在生活中，或许是因为终身与美丽的花朵为伴的原因，蜜蜂洁身自好，时刻保持干净，蜂厢里一旦有不洁之物，总是将它弃之箱外。正是在这洁净的小环境下，它们才能酿造出犹如琼浆玉液般的蜂蜜。

蜜蜂是花的朋友，也是我们的朋友，更是我们生活中的老师。它们的勤劳，团结，勇敢和文明的精神，正是我们要发扬广大的人生品格。作为炎黄子孙，龙的传人，生活在西方世界，我们学习中文，就像飞回到神州大地，采集中华文化的精髓，发酵东方文明的思想。点点滴滴，积少成多，不见其长，日有所增。

等有一天，当我们杳然回首，我们会惊喜的发现，那一方自己日夜耕耘的中文知识田地里，竟是一片芳香的世界：但见花团簇簇引蝶起，更喜硕果累累遭云嫉。

牛博士排行榜 (Play to the TOP)

（注：请将答案寄给编辑部，答对一题奖 100 克蜂蜜，最后按各人的总分多少排序）

排行榜

（样本）

张三

李四

王二麻子

问题一

下面图片中写的是那个汉字？



问题二

下面这首诗中那个字被替换了？

悯农

——唐。李绅

锄禾日当牛，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

问题三

脑筋急转弯

中国历史上谁跑得最快？

问题四

字谜

为数虽少，却在百万之上

问题五

智力游戏 过独木桥

有一家人，晚上要过一个独木桥。但是他们只有一盏灯，而这盏灯只能使用 30 秒了。要在灯熄灭前过这座桥，他们一家五口，每个人过桥的速度不同。瘦人 1 秒，小胖 3 秒，姑娘 6 秒，大胖 8 秒，瘸子 12 秒。每次只能过两个人，过去后，对岸要有一个人再把灯送回来。



学生作品大观园 (For Us by Us)

新故事会

婚礼上的小花猫

唐若洋

我的故事发生在我舅舅的婚礼上。我记得在那之前，还没有参加过一个婚礼所以我很兴奋！如果让我说出所有发生的事情那故事就会太长了。这里，我就简单的说说我最喜欢的一些场景。

2009 的春天我跟妈妈和妹妹回中国。我们主要目的是参加我舅舅的婚礼所以我们没有待很长时间。中国的婚礼是很复杂。又是要接新娘，又是要堵车。每个部份都很重要也很有趣，但是我最喜欢的部份就是新郎和新娘照相。我以为照相只是一件很简单的事，其实一切都很精彩也很好玩。那个摄影师是专业的，拍照地方的风景太美了！每个角落都是绿草，树上长着各种各样的鲜花。我舅妈的裙子特别长所以走来走去需要我妹妹和我的表妹一起牵着。我负责把花瓣撒在路上。我们就这样子开始一边走一边拍照片。新娘很开心，我也很开心。大家都很开心！

当中还有一件很特别的事情。我跟着大家一起走，走着走着，突然看见一只好小好小的猫在后边跑来跑去的。小猫真是好可爱啊！它的毛是据黄色的，看上去

很软，也很亮。眼睛就像一个大圈圈。我好想去摸摸它可是又怕走丢了。小猫这里闻一下，那里碰一下，跟一个小孩一样好奇。每次舅舅和舅妈停下来照相的时候，他就会跑到边上，仿佛是去抢镜头，想跟新娘比美。别人可能没看见，可是我是看的清清楚楚。不知道摄影师拍照的时有没有把它也照进去了！拍完后，小猫就又躲井草里，相是要玩作迷藏。我陪着它好半天，快要走了的时候，一只大猫突然跳到小猫前面。它看起来挺凶的，好像是要保护小猫咪似的。我说了一声“再见”就跑开了。

这就是我的故事。从中我体会到，每个你认为简单的事情都可能会有一些有趣又有意思的小插曲，让人开心不已，甚至很长时间以后都难以忘记。



春天下雪

丁达伟

你也许不会相信, 今年春天的第二天尽然会下雪。那天给我留下很深的印象, 这就是 BOSTON 的天气。

那天放学后我没有坐校车回家, 而是参加数学队训练。训练结束后, 我和 BRYAN 想走回家, 但是发现尽然下雪了。我只好让妈妈来接我们。

雪下的非常大, 非常白。雪花是很大的片状, 每一片都不一样, 象一朵朵花, 很好看。去年 BOSTON 有很多很多雪, 但是在春天看到这样一场大雪, 我们还是很高兴。我伸开手臂, 张开大嘴巴等在哪里接雪花。但是雪花落下来的时候就化了, 接不上了。

我突然明白了, 春天的雪和冬天的雪不一样, 春天的雪不会给大地盖上白被。但是会给大地带来很多水让地上的草更好, 花更大, 更鲜。太好了!!!!!!!我更喜爱春天的雪!!

要搬家了

钟贝贝

我不会忘记二零零八年八月二十一日的那一天。

我从一岁多一直到九岁都住 在科州 (Colorado)。 但因为我的姐姐在麻州 (Massachusetts) 上高中, 我爸爸和妈妈也想熟悉一下别的州, 所以我们就决定搬到很远很远的麻州来了。

我住在科州的时间很长, 所以我非常热爱那里。我有很深的印象和记忆- 关于我的邻居, 我的朋友, 我的学校, 我去过的不同的地方。然后, 当然了, 还有我的家。

我像是一棵树, 我的家有点像树的树根。走之前, 我在家里走了几个大圈儿, 再最后看一眼我的家。突然, 我听妈妈叫我出去, 要走了。我很快看一下那空空的厨房, 空空的客厅, 我们空空的家。我跑出去, 看见妈妈, 爸爸, 姐姐 在把剩下的几个箱子和大盒子挤进白色的搬家公司

像老师

老师: 你一上课就不停的说话。你说说看, 你还像不像一个学生?

学生: 不像。

老师: 那你自己说, 你像什么?

学生: 像老师。

的车里。几分钟后，我们都坐进自己的车里想是不是东西都拿了。爸爸坐在开车的位子里，妈妈坐在他的旁边，我和姐姐在很挤的后面坐着。我静静地对着房子说最后的“再见”。

慢慢地，我们开走了。我一直盯着我们白黄色的家变得越来越小。盯着盯着，我发现我的家离我越来越远，渐渐地看不见了。

小狗 Rocky

任光瑜

今年暑假我们家多了一个新成员，一只漂亮的小狗，它的名字是石头(Rocky)。石头是只雄性的小狗，它长着白和黄色的毛。只有3个月大，但是很调皮。它有两只大眼睛，两两两只耳朵一个立着，一个垂着，白白的尾巴天天总是往上翘着，好像告诉我，嘿，我在这儿呢。

为了养好小狗我做了很多准备。五年级的时候，我参加了训练狗的课程，学会了怎么教狗坐，躺下，转圈和打滚儿。我读过几十本关于狗的书，也上网看了很多录像，还知道近100种狗的品种，生活习性，常见疾病和饲养方法。我告诉爸爸妈妈，想养一只混种的小狗，因为，纯种的狗容易得很多疾病，我不愿意看到狗太烦恼。

在哪买狗有很多选择，我选来选去，选中了动物保护中心，那里有很多动物需

要帮助。离我们家很远的地方，有一个波士顿北部地区最大的动物保护中心，名字叫Northeast Animal Shelter。它有很好的网址，每周都有新来的动物的照片和信息。每个周末，我都访问他们的网站，每个月我都让爸爸带我去这那里，看看新来的动物，向他们学习怎么饲养动物。爸爸妈妈想让我先学会了，然后，才能买狗。

今年夏天，爸爸妈妈认为我有养狗的能力了，决定让我选一只漂亮的小狗。暑假开学前，我们全家去了动物保护中心，为我买小狗。我们看来看去发现有三只两个月大的小狗，刚刚从Memphis运来。我们开始选了一只，带到一间屋子里，让它看看我们全家。后来，我发现，三只小狗中，有一只长得最小，抢不到食物吃，但是长得很漂亮。我就和爸爸妈妈讲，我们可以把这只小不点儿它带回家吗？我马上给它起了个名字，叫Rocky。保护中心的人员问了我们很多问题，认为我可以给Rocky一个很好的家，才决定让我们把Rocky带回家。爸爸和妈妈还捐献了很多钱给动物保护中心。

现在，Rocky成了我们家不可缺少的成员了。它给我们带来了很多的快乐和笑声，我天天都很高兴。我一定会让Rocky很幸福的和我们生活在一起。同时，通过照顾Rocky，我也一定能学会怎样做能大家，包括爸爸，妈妈，同学和朋友们，每天更开心。



小兔子搬新家

一年前，妈妈的朋友送给我们一只小兔子。他两边黑毛，中间一圈白毛，我就叫他 Oreos。他到我家的那天，还真有个小故事。

那天，妈妈带着我和弟弟接 Oreos 回家。妈妈抱着 Oreos 的笼子，在门口叫：“Daddy, Daddy, 快开门，小兔子回家了，小兔子回家了！”但爸爸在楼下，没听见。等了一会儿，妈妈抱不动了，就把笼子放在门前的楼梯上，回车里去拿钥匙。妈妈刚到车边，爸爸就推开了门。笼子被推下了楼梯，盖子也被打开了。他受了惊吓，一下子跳出了笼子，跑到了门口的灌木里。我和弟弟急得大叫起来：

“Oreos 跑了，Oreos 跑了，快把他抓回来！”爸爸和妈妈也急了，两人一起去追。爸爸钻到灌木里，伸手抓到了 Oreos，但 Oreos 把他胖胖的身子一缩，就从爸爸手中溜走了。妈妈马上也钻了进去，伸手去抱他，Oreos 同样一缩，又溜走了。我和弟弟又叫又跳，急死了。怎么办呢？还是爸爸有办法，他把笼子放在灌木角落里，把 Oreos 向笼子方向赶，Oreos 果然一下子

就进了笼子，爸爸立刻关上了笼子的盖子！我们终于松了口气。

这就是 Oreos 刚搬到我家的惊险故事。但这以后，他就平安无事了。现在 Oreos 住在我园子里，每天高高兴兴的吃，喝，睡，和玩。

编者按：以上新故事会的作者均为
八年级马立平班学生，指导老师：
姚洁莹。

怎样画小鸡

口述/绘图：唐牧阳（二年级马立平甲班）

今年我上二年级，
考了个小鸭蛋，
老师给我三大棍。
我嘴巴一翘，
翘到我的屁股上，
人家说我小又小。



中国万花筒

中国龙的起源

佚名

我们这里要说的龙，是一种神话动物，在中国大地上，到处都能见到它的形象。

但真正的龙是什么样子呢？谁也没见过，因为自然界根本就没有这样的动物。可见，龙是人类自己创造的。

龙不仅中国有，世界上很多国家的神话中也都有龙。例如，西方神话的龙就很有意思，那些龙在形体上跟中国龙有很相似的地方：身体庞大，遍身鳞甲，长着四条腿和尖利的爪，头上有角，能腾云驾雾。不同的是，西方龙的龙头比较多，有的三个头，有的九个头，还有十二个头的，而中国龙只有一个头。西方龙嘴里吐火，中国龙嘴里一般喷水。西方龙常常代表凶恶的势力，中国龙往往是吉祥的象征。

中国龙是神奇的，本领大，它能变长也能变短，能上天也能入海，它还能在天上兴风降雨。古代中国人为了祈求风调雨顺、农业丰收，就把美好的愿望寄托在龙的身上。那时候，人们在龙王庙祭龙求雨的现象非常普遍。

中国龙的产生至少有 6000 年的历史了。在远古时代，人们常把他们所敬畏的动物、植物自然现象作为自己氏族的标记，他们崇拜



它，祈求得到它的保护，这就是图腾崇拜。龙就是一种图腾崇拜物。

那么，龙起源于哪种东西呢？说法很多。有人说龙起源于鳄鱼，有人说起源于蛇，有人说起源于猪，还有人说最早的龙就是下雨时天上的闪电。现在多数专家认为龙是以蛇为主体的图腾综合物。它有蛇的身、猪的头、鹿的角、牛的耳、羊的须、鹰的爪、鱼的鳞。专家们的这种看法，为我们展示了一幅远古社会的生活图景：在远古氏族社会时，以蛇为图腾的黄河流域的华夏族战胜了其他氏族，后来华夏族又联合了其他氏族，组成了巨大的氏族部落联盟，同时吸收了其他氏族的图腾，组合成龙图腾。

牛顿大讲台

百尺竿头 更进一步

—新学年的教学管理计划

梁楠

新学年在学生们朗朗的读书声中不知不觉地进行了一个月，校行政的工作重点已经从开学和注册转向了教学管理。为学生提供高质量的中文教学，营造积极有效的中文学习环境，历来都是我们牛顿中文学校的首要工作目标。本学年，我们打算从多方面着手来进一步提高学校的教学和管理水平。

教师评估考核将是本学年的一个亮点。为继续提高我们的教学质量，督促和激励教师不断努力增强教学水平，学校今年将进一步实行教师评估考核制度。在2011年春季学期，学校在三，四，五年级《中文教材》班进行了教师评估试点，收到了良好的效果。教师评估考核的方法是：

1. 董事会，校行政，家长会将协调安排相关人员组成评估小组（有丰富教学经验或对学校教学活动有经验的三位成员/三方

面），对每位教师每三年进行一次全面考核。

2. 考核内容包括教师的自我评估，教案及作业样本，评估小组听课及学生评估，校行政的考勤记录，家长的反馈意见以及每学年的总结。
3. 评估小组将每个教师的评分情况及时反馈给校长及教师本人。
4. 根据综合评分，校长有权利提请相关教师需改进的方面。如在三到六个月间，仍没有明显改进，校长有权利提前解聘或不再续聘。
5. 对于在考核中表现突出的校师，学校将给予精神和物质上的奖励。

评估小组在赵肖东董事的领导下已经紧锣密鼓地开始了本学年的考核计划。小组成员还有教务主任林晓燕老师，来自家长会的朱美君家长和黄建华家长，以及曾任校长的资深教师李家齐先生。本学期计划开始评估三，四，七年级《马立平教材》班和六，七，八年级《中文教材》班。评

估小组还计划根据数学教学的特点开始对数学班教师和教学进行评估考核。

教师评估的基本程序是：

1. 被考核教师得到通知，并收到相关时间安排等信息
2. 评估小组与老师第一次见面，制定评估目标
2. 被评估教师完成并准备好自我评估，教案样本等材料
3. 评估小组三位成员开始听课
4. 评估小组将所有有关资料汇总给在任校长
5. 评估小组与被评估教师再次见面给教师评估意见。

开展教师评估考核制度是学校向着教学管理标准化又迈进了一大步。希望老师和家长们密切配合学校和评估小组的工作，使这一制度更加完善和健全。

全面开通教师博客是学校今年大力倡导的师生交流渠道之一。学校和家长的及时交流和密切配合是帮助学生学好中文的一个重要环节。为增强和便利老师与家长的联系，适应信息时代的发展，学校为老师们开通了教学博客。网管主任王卫东老师多次进行了博客管理的培训。学校为此还设立了最佳博客奖项，以鼓励老师们精心制作教学博客。许多老师已经非常喜欢

并熟练掌握了这一方便而又直观的交流方式，把班级的博客做得有声有色。学校鼓励老师们尽量把教学日历，补充材料及作业等教学文件放在博客上，使家长和学生随时可以查看学习内容和进度，并且可以随时给老师在博客上留言。校长带领校行政更是一马当先开办了校行政专栏，早在暑假就开始把工作计划登在了校行政博客里；开学以来把每周给家长和老师发的电子邮件内容也放在了博客的主页上。

校行政专栏的博客网址是：

<http://blog.newtonchineseschool.org>；

老师们的博客网址是：

<http://blog.newtonchineseschool.org/>

老师的名字拼音。希望家长也利用这个教学的窗口来及时地了解教学进度，跟踪教学内容。

为帮助老师提高课堂表现和课堂管理能力，学校还将为老师提供教学片断录像服务。老师们可以要求将自己的实际教学情景录制下来观看，从中总结经验，扬长避短。并且年级组长还可以组织年级组内的老师们一起观看和交流，作为研讨教学计划的参考之一。

学校在与各年级老师和组长的交流中认识到，我们的老师迫切希望学习和研究针对各个不同年级层次学生特点的教学方法，掌握怎样随着学生的成长，有效地把

中文教学形式从适合低年级学生的趣味性教学过渡到高年级学生的逻辑性教学。为此，学校计划邀请有丰富教学经验的校内外的教师 and 教学专家来做讲座和进行教师培训，尤其是进一步加强针对中高年级教学特点的培训和交流。

我们的全体老师，校行政和董事会都在尽一切努力来使我们学校的教学质量不断提高，为我们的学生提供最好的中文学习系统。让我们群策群力，一起来把牛顿中文学校越办越好！

汉语的笑

英语课上，老师要求同学们都用英语交谈。

同学们也非常听话，都做到了老师的要求。

快下课了，一个同学实在是忍不住了，哈哈大笑起来。

这时，另一个同学站起来，对老师说：“老师，她用汉语笑了！”

孩子，谢谢你

飞鸟

孩子，每一个正常的父母都爱他们的孩子，都希望他们的孩子有一个美好的未来，就像我和爸爸。但是，你知道吗？我们时常会扪心自问，我们是否给了你正确的爱。在你努力成长的同时，我们也在寻找如何做个称职父母亲的答案。

是你，用纯真的言行，好奇善良的心，帮助我们一起去探索，一起去发现；是你，让我们相信，你本身就包含了所有生命的美好。我和爸爸是如此幸运能有你这样一个孩子。

记得有一次晚饭刚开始，弟弟就哭闹着想要妈妈陪他出去玩。我们想尽各种办法分散他的注意力，但唯独你一反常态，一声不响，大口吃饭，我无意看见了，便告诉你要细嚼慢咽，而你却认真地解释，你要快快吃完，然后陪弟弟玩，这样妈妈就可以安心吃饭了。我们当时夸奖你懂事，但我心里更多的是感动。

家里只要有你在，就会充满了欢声笑语，地板上铺满了书，蜡笔，手工。你或者一声不响地写写画画，或者摇头晃脑地告诉我们老师教的新鲜事物，或者活灵活现地跑来窜去，或者追着我们问这要那。当你象一只

小猫垂下长长的睫毛，微张着嘴，酣然睡下，整个家便顿时安静下来，我们才得片刻休息，但我更愿意驻足你的床前，仔细端详熟睡的你，幸福与责任充满心间。孩子，与你在一起，生活便是一部色彩鲜亮的影片，永不会无趣。

当然，你不听管教，甚至哭闹的事情也是时常发生的。但那终究不是你的错，是我们缺乏对儿童心理的认识，缺乏对现象背后起因的理解，很少从你的角度去替你着想，做了不少错误的处理。我们不明白你不听话，是因为给了你太多指令、意见，以致于你无法按自己的方式和兴趣去探索，而让儿童按自己的方式和兴趣去探索是健康成长的基本要求，应全力保护才是。你胆怯，不愿去尝试，并不是你做不到，而是你心理上还没有准备好；你据理力争，甚至冒着被惩罚的后果狡辩，只是希望象被成人一样平等对待；你哭闹，是因为还没有学会怎样用语言表达你的伤心、愤怒与不满。

我永不会忘记，一天晚上，尽管我们知道你已经很累了，但为了完成钢琴练习，我强行让你坐在琴凳上练琴，你拒绝，我厉声呵斥，甚至武

力威胁，你用尽全身力气大叫

“不”，然后委屈，无助的眼泪一泻而下。你哭着弹完了练习，但妈妈并没有感到丝毫欣慰。事后，我向你道歉并问及你对此事的感受，你坦然地说：“没关系，那时候你不知道你该做什么，那是你唯一能做的。”孩子，你让我无地自容！你小小脑袋里很多思考已是我们始料不及的了。

孩子，你用你的快乐和悲伤引导我们积极寻找，学习育儿之道，虽然经历了酸甜苦辣的上下求索，但你终于让我们明白，身为父母，能给孩子最好也是唯一的就爱和自由。

这爱是平等如己，纯粹天由。

这爱是对你全身心的接受和认可。

这爱是在点滴的言行中，每一个眼神，每一个动作，每一个想法。

这爱是你心灵的保护，是你探索世界，健康成长的能量源泉。

而这自由就是成长的自由，就是自己做自己的主人的自由。准确地说，这自由不是父母给予的，是每个生命的特质，我们要做的是保护这自由。

你让我们明白积极向上是人类本性，寻求平等和尊严是所有生命的

需求。只要给予正确的爱和自由，父母可以放下忧虑，每一个孩子都会按照他自己的步伐健康成长。

你更让我们明白你需要的不是我们在前面引领你成长，而是肩并肩，甚至站在你的背后，欣赏，祝福你的成长。

孩子，养育你，给了我第二次认真学习做人的机会。与你相处，让我进一步懂得如何尊重他人。我们不仅次于要尊重成人，更要尊重象你一样的孩童。因为当你呱呱落地那一刻，你便已经是一个独立的人了。每当你义正词严地纠正我：‘如果你要我做这件事，请你说’请’好吗？”都是在提醒我，要帮助你成长自立，更要尊重你精神上的独立。

你放学回来躲在房间里，给家里每一位成员写一张只有一句话的卡片，但你放了真心在里面，你用每个人喜欢的颜色写下“我爱你”，急不可待

地发给外公，外婆，爸爸，妈妈 甚至一岁半的弟弟，让我们打开，读一读，随后，我看到了你脸上充满了成功的喜悦。孩子，你用你独特的方式告诉我们，成功不是多么抽象，多么物质化。每完成一个小小的计划便是一次成功。从你许多朴素自然甚至无意识的言行，就已经显示出：快乐地挑战超越自己并帮助他人是大自然赋予众生的意义与使命，无需教化，无需疆界。你也许不知道领悟这一点对成人有意义地生活是何等重要。

我们由衷地谢谢你，孩子。我们对你的爱永不枯竭，更不会消失。我们会在你身边，与你一起成长，一起享受人生之旅。

编者按：这篇文章由牛顿中文学校的成人文化课“成功的家庭教育课”任课教师沈安平教育博士极力推荐给我们校刊发表。

喜欢您哪一点

今天，学生突然问我说：“老师，您知道我最喜欢您哪一点吗？”

我想了想说：“老师这么优秀，应该有很多吧！”

“不是啊！老师，我最喜欢您离我远一点，哈哈！”

牛顿小舞台

牛 顿 中 文 学 校 校 徽 设 计 大 赛 获 奖 作 品

设计/文字介绍：咸碧琳

Because Chinese people identify the dragon as their ancestor, I used a red and yellow dragon to symbolize our Chinese school. F.A. Day Middle School identifies the dragon as their school mascot, so I added a blue dragon to stand for their school. Red and yellow are China's lucky colors, and blue is one of Day's school colors.

The two dragons are linking tails in a friendly manner, symbolizing hope for a long partnership between our two schools.

The **Est 1959** shows the year NCLS was founded (1959) and is designed to look like a Chinese name seal. It illustrates the long history of our school.

~Belinda Xian



因为我们中国人是龙的传人，所以我用这条红黄色的中国龙代表我们中文学校，这条蓝色的欧洲龙正好是 Day School 的吉祥物。

两条龙的尾巴在一起，表示友好，象征着牛顿中文学校和 Day School 的友谊长存。

这个 **Est 1959** 是我们中文学校建校的时间(1959 年)，像中国的图章一样。说明我们学校历史悠久。

人闲画不俗 乐在其中

苗永昌

我今年 73 岁，在牛顿中文学校学习国画六年了，在此想谈谈我学国画的过程和快乐感受。

我刚到美国，生活很不适应，除了照顾孙辈，搞点家务，实在是寂寞难奈。六年前的一天，我搭车来中文学校参观，看见十几位老人在图书馆学习国画，我好奇地坐下来旁听。满头白发和蔼可亲的林二南老师笑着对我说：“欢迎你来学画。”我说：

“我没有一点基础，怕学不好。”好几位学画的老人立刻异口同声地说：“来吧，一起学，我们也没学过。”师生们的热情欢迎，让我盛意难却，立刻开始了我的学画历程，一学就是六年。

学画的第一年，有点吃力，兴趣淡然。第二年开始入门，学习勾勒，皴，擦，点，染，设色等基础知识和构图笔墨技巧之后，竟然对临摹传统山水花卉名画产生了浓厚的兴趣。第三年开始着迷，大量临摹使我的习作有了长足的进步。当



年，沈亚虹老师帮助我们国画班在 Lexington 举办了师生国画展，欣喜在展会上有人买走了我的两张画——《溪桥雪霁》和《百岁图》（见附图一），这就更加增强了我学画的信心。第四年开始创作，《连年有余》（见附图二）就是

2009年春节创作的。创作使自己倍感学业之不足，于是我就努力收集资料，认真研究和汲取别人的精华，留心观察山水花卉的形象和生长规律。当我成功创作一幅画后，那种心情就像母亲生了宝宝一样，自我欣赏，自我陶醉，不亦乐乎！在2010年中文学校画展上，著名画家谭嘉陵和林浩宗老师点评了我的一幅山水画《旭日东升照春山》，说此画“有水平，很有气势”，并夸奖我们国画班“老人学画刻苦，进步快，老师教学有方”。

从国画班毕业的董金渊，沈元珊等师姐画得非常好，她们八十多岁了，在家里仍然坚持作画，活跃在老年社会活动中，在老年艺术作品比赛中经常得奖。她们是我学习的榜样，要活到老，学到老，画到老。

六年的习画经历是我退休后生活最为充实的六年，习画赏画作画成了我的主要爱好（我也在中文学校学英语口语）。这些年，画画使我整天动脑动手，忙忙碌碌，非常开心，往年的寂寞感一扫而光。

学画是老年人最适宜的活动之一。退休老人有充裕的时间学习，不要什么体力。画起画来聚精会神，全身心投入，别无杂念，犹如静心练功，对老人修身养性极为有益。



画画的过程是一种美的享受，爱好又赋予你求新求美的动力，使老年的生活增添了活力和乐趣。随着绘画水平的提高，你会享乐和陶醉在美好的艺术天堂。

这些年来在国画班交了不少朋友。在老师的指导下，我们磋商技艺，交流心得，互相鼓励，学习气氛轻松而热烈，老人们在这里精神焕发，其乐融融，大家总是盼望着下一次的课堂聚会。

牛顿中文学校使我实现了老有所学，学有所乐的晚年目标和“夕阳红”的愿望。

在此，我要衷心感谢学校的领导对老年人的
的关爱和呵护，诚恳的感谢八十高旬的林

二南老师多年的热心教导和培养。

最后，愿更多的老人加入到我们的画
友行列，珍惜中文学校为我们老年人创造

的学习机会，让我们老年人的生活更加丰
富多彩。

牛顿中文学校赋

杜炎武

巍巍乎，波士顿之“篮山”。荡荡乎，大西洋之海浪。威威乎，“查尔斯”河
百舸竞耶。佼佼乎，波士顿楼宇之恢宏。铮铮乎，波士顿“牛顿”中文学校
聚聚华人之菁华。浩浩乎，沿中华文化之龙脉。幽幽乎，居波士顿“牛顿”之一角。
时逢仲夏兮，松茂云迴。绿草凝香兮，鲜花舒丹。波士顿“牛顿”中文学校各
班级及各社团叠翠兮，中文，国画，中国歌舞。。。。。。增艳，绽放异彩，
荣缀中华之桂冠。传统中华文化兮，博大精深，向美国主流社会拓展。华夏文明兮，
源远流长走向世界，往未来世纪绵延。凛凛乎壮哉，殷殷兮福也，华人永乐兮。

开学第一天

摄影/唐微

右：邓咏奇（校长）

左：梁楠（副校长）



网上垂钓

哲理故事

破裂的水桶

佚名

一位挑水夫，有两个水桶，分别吊在扁担的两头，其中一个桶子有裂缝，另一个则完好无缺。在每趟长途的挑运之后，完好无缺的桶子，总是能将满满一桶水从溪边送到主人家中，但是有裂缝的桶子到达主人家时，却剩下半桶水。

两年来，挑水夫就这样每天挑一桶半的水到主人家。当然，好桶子对自己能够送满整桶水感到很自豪。破桶子呢？对于自己的缺陷则非常羞愧，他为只能负起责任的一半，感到非常难过。

饱尝了两年失败的苦楚，破桶子终于忍不住，在小溪旁对挑水夫说："我很惭愧，必须向你道歉。" "为什么呢？"挑水夫问

道："你为什么觉得惭愧？" "过去两年，因为水从我这边一路的漏，我只能送半桶水到你主人家，我的缺陷，使你作了全部的工作，却只收到一半的成果。"破桶子说。挑水夫替破桶子感到难过，他满有爱心地说："我们回到主人家的路上，我要你留意路旁盛开的花朵。"

果真，他们走在山坡上，破桶子眼前一亮，看到缤纷的花朵，开满路的一旁，沐浴在温暖的阳光之下，这景象使他开心了很多！但是，走到小路的尽头，它又难受了，因为一半的水又在路上漏掉了！破桶子再次向挑水夫道歉。挑水夫温和地说："你有没有注意到小路两旁，只有你的那一边有花，好桶子的那一边却没有开花呢？我明白你有缺陷，因此我善加利用，在你那边的路旁撒了花种，每回我从溪边来，你就替我一路浇了花！两年来，这些美丽的花朵装饰了主人的餐桌。如果你不是这个样子，主人的桌上也没有这么好看的花朵了！"

信息快递

校刊新版说明以及征稿启示

校刊编辑部

目标：提高学生读者的阅读和投稿兴趣

关键词：趣味；简单；实用

作为链接学生，老师和家长的一个书面平台，牛顿中文学校校刊自创刊以来，深得学校广大的教职员工以及学生和家长们喜爱。在新的学年里，我们将尝试添加一些新的板块，着重突出趣味，简单，实用三原则，以培养学生的阅读和写作兴趣，启发他们的参与意识，调动他们的积极性，将我们的校刊办成我们学生的一个名副其实的第二课堂。

我们这些学生绝大多数出生或自小在英文环境里长大，中文对他们来说，是第二语言。他们能够坚持学习，几年如一日，我们为他们感到骄傲，也为我们这些学生的家长和老师们感到高兴，为中文感到自豪。任何一种文字，在一系列大同小异的符合背后，都蕴藏着一连串长长的历史和文化。前者是骨干，后者是血肉，两者有机地结合在一起，才能发展成为一种根深叶茂欣欣向荣的文字体系。提高学生学习中文的兴趣之关键，就是要让他们看到中文这个庞大骨干背后的血肉之躯：中国，中国人，中国文化以及未来中国的发展。为此，校刊将开辟一个专栏，【中国万花筒】，这里将是教师，家长一展身手的地方。结合学生们的好奇心，介绍一些中国历史，地理以及人文知识，从而达到在学习中文的过程中了解中国，在了解中国以后更加喜欢中文这样一个良性循环。

如何培养学生的阅读兴趣，将是我们校刊编辑过程重点中的重点。中文作为我们这些学生的第二语言，甚至第三语言，他们能用于学习中文的时间少之又少，基础有限，为此，我们将在【开心果】以及【网海垂钓】等栏目里，着重选择一些趣味性强而又短小精干的阅读材料，比如小品文，幽默故事，歌曲，笑话等。同时，利用他们的好胜心和良好

的知识面，设计一些课外竞赛小项目，将学习中文，掌握知识，培养能力和娱乐等融为一体。这就是【牛人排行榜】栏目要旨之所在。

写作是学习语言的最高境界。为了激励和引发学生们练习写作的兴趣，我们将专门开辟一个【学生作品大观园】栏目，在充分和各年级尤其是高年级授课老师沟通的基础上，给学生们一个发表自己文字和思想的时空。另外，我们学校的学生英文都是超级棒，要充分利用他们的这个长处，鼓励学生们将中文学习放在英文这个良好的大环境之中，一方面练习中文写作，一方面练习中英互译，在互动中感觉中英两种语言之间的长短处，以达到融会贯通之目的。

【牛顿大讲台】将是我们校刊的另外一个重点，我们将秉承以往的风格，为教与学提供一个即时的链接平台，发表教师心得，教学以及管理方面的文章。【牛顿小舞台】和【信息快递】将一如既往的报道校内外新闻，人物特写以及各项交流活动等。同时，我们还将开辟换一个 Talent Show 子栏目，多多宣传和鼓励学生们从事业余爱好。

总之，学生是学校的主干线。校刊将致力于为学生服务这个要旨，力求办成一个有学生参与并最终服务学生，连接教师以及团结家长这样一个有趣，简朴而有实用的文字平台。

最后，希望广大的家长，老师和助教们大力支持校刊的编辑工作，为我们的学生，也是我们的孩子们多多推荐，创作精彩的小故事，小笑话，小文章，小图片等。来稿形式不限，长短都行。更欢迎有兴趣参与文字编辑，美术设计方面的朋友加盟。让我们携手工作在一起，开心享受在一起！

附注：以下附录是校刊新版的八个栏目的简要框架，请大家过目后，有砖拍砖，有花送花，来者不拒。

刊名：小蜜蜂（暂用）

1. 牛博士排行榜（Play to the TOP）

牛顿的牛人多，让我们看看那些人最牛？！

本栏目每期将编辑发布五个题目，分别涉及自然，社会，科学，运动，文化以和文学等方面的知识，以及一些单纯的智力游戏。学生读者阅读后自行答题，每答对一个题目，就得100克蜂蜜。我们将在下一期给出答案，并统计各人的累计总数，然后将前十名读者的姓名挂上排序榜。

2. 学生作品大观园 (For Us by Us)

原创是中文学习的生命！鼓励学生们在此发表任何形式的中文习作，中英互译等。我们也将不定期的举办翻译或者作文比赛。

3. 中国万花筒

发表介绍中国的地理，历史和人文知识方面的文章。鼓励短小精干，力求亲身经历！

4. 牛顿大讲台

此为我们学校的最高最大讲台！欢迎广大的教师，助教以及行政管理人员来此演讲，发表教学心得，管理方法以及教育理念等等。

5. 牛顿小舞台

舞台虽小，灯光齐全。本栏将推出人物特写，介绍牛顿中文学校中的牛人牛事。同时介绍在美国生活的故事，以及校际交流，支教活动等。

6. 网海垂钓

为广大读者尤其是我们的学生提供简单而有趣的阅读素材，

7. 开心果

琴棋书画样样好，笑话游戏件件行。什么都发，能让人放松，开心就行。

8. 信息快递

顾名思义，此为联系读者和作者的平台，同时，还将在此发布一些广而告知的内容。

*****CSAUS 2011 Culture Contest 海外华裔青少年中华文化知识竞赛****

To win free 10-12 day summer camp in China (~July 2012)

详情参看: <http://www.cccee.org/culture/>

广而告之



请您加入牛顿华人社区电子邮箱

如果您生活在麻州牛顿市，您不会不知道牛顿中文学校对牛顿华人社区生活的影响。而牛顿中文学校与牛顿社区及牛顿华人社区的交流对于学校的发展也是至关重要的。为了增进牛顿中文学校与牛顿华人社区，及牛顿华人社区中的交流，我们特别设立了牛顿华人社区电子邮箱。

加入方法：

1. 从您的电子邮箱向 “newton_chn_group-subscribe@yahoogroups.com” 发送一个电子邮件。 邮件的抬头和内容并不重要，可有可无。
2. Yahoo 会给您发回一个邮件要求您确认您的要求。
3. 回复 Yahoo 的邮件确认您的要求。 邮件的抬头和内容仍旧并不重要。

邮箱网页：<https://sites.google.com/site/newtonchinesemailinglistsc/>

如果您有任何建议或问题，可发邮件到 newtonchnlist@yahoo.com，也可以直接与邮箱管理委员会的 邓永奇，高洁莹，李家祺，林巍，沈安平，赵一兵，杨志勇，或王泽养联系。

Please Join Newton Chinese Mailing List

If you are living in Newton, you probably have already known that there is a large and very active local Chinese community here. If you are interested in getting and sharing information of this community, you are invited to join Newton Chinese Mailing List.

How to join: 1. From the subscribing mail account, send a mail to “newton_chn_group-subscribe@yahoogroups.com”. The subject and content of

mail are not important.

2. A mail will come to your mail box and ask you to confirm your application.

3. Reply the mail. Again the subject and content are not important.

Mailing list web pages:

<https://sites.google.com/site/newtonchinesemailinglist/>

One House is Available



Newtonville

Victorian with

4 rooms

aupaire/office

/in law with

separate

entrance.

Spacious rooms,

vintage detail

beautiful wrap

around porch. Living room with turret, dining room with bay window and fireplace, large country kitchen and cosy study. Second floor has four bedrooms. Super convenient location close to Day Middle School, Albemarle Playground, Pike, commuter rail and shops. To see this lovely home please call Carol Ann Shea Century 21 Commonwealth [617 571 2942](tel:6175712942)

注：所有广告，本刊未做任何修改，如有疑问，请直接联系广告业主。