

小蜜蜂

第 6 期

2012-03

编辑：唐微

editor@newtonchineseschool.org



- 牛顿走进 E 时代
- 教师获奖博客集萃
- 学校招聘与征稿启示

目 录

卷首语

春姑娘/刘凤英.....Page 3

牛博士智慧树.....Page 4

学生作品大观园

我父母是怎样学英语的 /四年级甲班（指导老师/ 田毅）.....Page 5

中国万花筒

如何猜字谜(中)/李青俊.....Page 9

牛顿大讲台

牛屯走入 E 时代/ 芳草Page 11

教师博客获奖感言/姚洁莹.....Page 12

教师获奖博客集萃：姚洁莹/朱伟忆/王瑞云/冯瑶/曾力/田毅.....Page 13

牛顿小舞台

从中国来的支教反馈信息（支教工作小组/周津平执笔）.....Page 18

牛屯文苑

参加老人国画班有感/农树华.....Page 20

“东方之声”合唱团/杜炎武.....Page 20

牛屯茶馆

我跑半马拉松/顾蓉.....Page 21

讯息快递

学校招聘与征稿启示.....Page 23

封底 广而告知.....Page 24

封面设计 / 刘凤英

插图/李青俊

主办：牛顿中文学校

董事长： 刘希纯

副校 长： 梁 楠

校 长： 邓永奇

家长会长： 林庆聪

网 址： www.newtonchineseschool.org

卷首语

春姑娘

刘凤英



春姑娘来了，
伴随着“立春”的时节，
融浸着“雨水”的滋润，
踏着“惊蛰”的雷声，
分享着“春分”的喜悦，
春姑娘她来了！

春姑娘她来了，
扭一扭那婷婷袅袅的肢体，
剪裁出千株随风的柳绿，
舞一舞那柔柔的臂膀，
抛出了万缕嫩叶鹅黄。
吹一吹那满口的清气，
引来了无数的蜂飞蝶舞，
哼一曲那委婉的旋律，
聆听着唧喳的花香鸟语。
扬一扬那可人的笑脸，
带给我们阳光的和暖明媚！

春姑娘她来了，
在这万物伊始万物复苏的春天里，
带给我们的不仅是如诗如画的美景，
更是从心底涌动的蓬勃与感动！
带给我们的不仅是温暖与阳光，
更是破土而出，勇敢顽强，
活着，向上，生的气息，搏的热望！

春姑娘她来了，
带着婴儿降生的第一声啼哭，
伴着稚嫩的牙牙学语，
听着课堂的朗朗读书，
看着长大的青春男女，
他们是谁？
他们就是春姑娘！
他们就是美好生命的轮回！



春姑娘她来了，
激发鹤发童颜，
耕耘未来孜孜不倦，
呵护幼苗无怨无悔，
时时忙碌的身影，
一生快乐的追随，
我们是誰？
我们就是春姑娘！
我们就是美好生命真诚的诠释，
我们就是大自然由衷的感悟与欣慰！

春姑娘她来了，
不只柔风与细雨，
也有春寒与霜冷。
就像人生多歧路，
新芽夭折冻土中。
不放手不哭泣，
不凄凄，不惨惨，不戚戚！
零落成泥碾作尘，
寒霜过后再播种！

春姑娘她来了，
怀揣一幅长长的画卷，
心有万千缤纷的彩绘。
我们崇敬春姑娘，
我们热爱春姑娘，
我们学习春姑娘！
让我们无私地奉献，
让我们不懈地努力，
让我们携手春姑娘，
延续大自然之美，
合奏一首我们的挚爱，
幸福家园——春之曲



一 脑筋急转弯

用什么方法可以使人不喝水？

二 字谜

木头砍一刀（猜一个字）

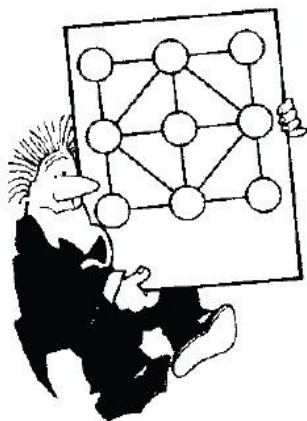
三 智力游戏

填数字

下面这家伙捧着的这幅图中，一共有几个正方形？给你一分钟，请想一想。多少？六个？对了！真聪明！不过别得意，下面还有问题。

现在请你把1~9这九个数字分别填入图中的圆圈（都在正方形的顶点处），使得这些正方形的四个数字之和都相等。

这你行吗？



四 古诗填空

请将下面这首古诗的空白处填上相应的词语。

春晓

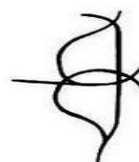
【唐】孟浩然

春眠不觉晓，处处-----。

夜来-----，花落知多少？

五 汉字

下面汉字是现在的什么字？



（本期内容由李青俊提供）

★★★★★上期答案★★★★★

一 脑筋急转弯

爷爷、爸爸和儿子子孙三代

二 字谜 只

三 智力游戏 1-B 2-A 3-E 4-C

四 古诗填空：渔火/到客船

五 汉字 象



学生作品大观园



四年级甲班的小作文

指导老师：田毅

【老师的话】这是我们四年级甲班的同学们写的小作文，在布置作文之前，我给家长们写了一封信：

亲爱的家长们，我想你们都有和我一样的经历，出生在不说英语的家庭，自己的爸爸妈妈不会说英文，从小没有机会接触英语，直到上中学才开始学英语，开始学英语时没有什么目的，英语课只是自己几门必修课中的一门。

还记得上世纪 80 年代初的情景英语教学节目《Follow me》吗？它给中国学英语的人们开启了学英语的一扇大英语唯一的辅助学习工具拥有一本权威的高级英汉缩食几个月才能买上一本，如果能再拥有一台卡带录音机，手捧着英语教材跟着英语磁带练习听力和纠正发音，这在当年就算是最高追求了。



今天在课堂上我问同学们：你们喜不喜欢学中文。没有一个他们说来中文学校学中文是爸爸妈妈让他们来的。那么就请你们间给你的孩子讲讲你们是怎么学习英语的，让孩子们了解一下你的过程当中的一些艰辛和困难，顺便回忆一些当年学英语过程中希望对他们提高学中文的兴趣有所帮助。谢谢！！



同学说喜欢，花一点儿时间在学英语的有趣故事。

【陈晓薇】我的妈妈从小学四年级开始学英文。当时她只知道外国人讲英文，英文学起来很好玩儿，她并不知道将来会有什么用。



那时，收音机和电视机里都没有教英文的节目，也没有机会和外国人学说英文。只能自己读课文。后来，电视里有“跟我学”的英文节目，妈妈就一直跟着学，英文水平有很大的提高。多亏妈妈小时候努



力学习英文，后来才能到美国来学习和工作。才有了我们现在快乐的家。现在，我知道小时候的学习对将来很重要。我要好好学中文。



【梅子健】爸爸从小很喜欢学英文。他的英文在班里一直都很棒。爸爸三年级的时候，他们全班在台上表演英文歌曲，他们用英文唱“东方红”。爸爸说：学英文很好玩。我的妈妈小时候不喜欢学英文。当外公要她学英文时，妈妈说：“我要学俄文，不要学英文。”妈妈的英文不太好。



【杨诗琦】我们的祖先出生在广东省。太老爷爷移民到越南。我的爸爸出生在越南。后来，爷爷移民到美国。我是在美国出生的。所以，家里都是说广东话。妈妈在美国开始学英文，常常发音不正确。比如“Butterfly”就说成“波罗塊”。爸爸开始学英文常常分不清楚“bathroom”和“bedroom”。比如：去洗手间，他说：“我要去 bedroom 洗手。”如果，晚上去睡觉，他说：“我要去 bathroom 睡觉。”后来妈妈和爸爸很努力的读完大学，现在他们说的英文非常的好和正确。妈妈和爸爸告诉

我们，以前他们学英文的笑话，我和妹妹听了都哈哈的笑。

【廖丹琪】爸爸妈妈是在 1993 年来到美国的，刚来美国的时候，他们会说一些英文，可是，他们说得不



好。妈妈告诉我说：那时候她上课时很难听得懂老师讲的东西。爸爸妈妈下决心要把英文学好，他们一边上学作助教，同时去学英文。学英文不容易，他们花了很多的时间学听，学说，学写。虽然有时不好意思，他们还是找机会去和美国人谈英文。几年后，他们已经从不爱说英文到说的很不错了。爸爸妈妈经常对我说，学语言是很不容易的，要下很多的功夫，还要经常说。我想，学中文也是一样的。

【徐昊轩】爸爸从三年级开始学英文。

像其他人一样，他从 A, B, C 开始学起。他喜欢学英语。他记住了很多的英语单词。到学期结束的时候，他拿了学校的第一名。爸爸的英语学的那么好，同学们选他做课代表。爸爸的口语没有他写的好。所以，他花了很多时间和人交谈，特别是上了大学以后。



【陈琳珊】我的妈妈是在小学四年级开



始学英语。她一共学了八年的英语。八年后她就来了美国了。我的妈妈很喜欢上英语课。可是，她更喜欢

看一个电视节目《follow me》，

《Follow me》教大家英语。妈妈的英语老师叫杨老师，他给妈妈的帮助很大。所以，妈妈来到美国以后就可以说好多的英语了。

【曲嘉晨】我的爸

爸从小学三年级开始学英文，他喜欢学英文，却又觉得学英文很不容易。他准备了很多的小卡



片，写上英文字，常常拿出来看。他也看书，背课文，也看电视学英文。他还与同学说英文。爸爸说：“要学好英文要多读，多写，多听和多说。学好任何一种语言都要这样学。”

【赵鸿宇】我妈妈来美国时英文水平很

不好。她只知道一两个英文单词。要在美国生活就必须学英文，要不然就会弄出很多笑话。有一次，她去商店买面粉，结



果买回了糖。因为它们的包装是一样的。后来，妈妈刻苦的学习英文。现在，她已经大学毕业并工作很久了。

【赖伊琳】我爸爸妈妈小的时候在中国学了一点儿英文。他们很喜欢学英文，可是，英文对他们来说很难，因为，他们从小到大都说中文。爸爸妈妈来美国读书后，学了更多的英文。现在，他们在工作时都说英文了，他们进步很大。



【王艾康】英语不是我的妈妈和爸爸的母语，是中文。他们从中学开始学英文。妈妈说：



不是我的妈妈和爸爸的母语，是中文。他们从中学开始学英文。妈妈说：

学英文不容易，但是也很有趣。我的妈妈最喜欢的是后来她终于可以读英文书了。妈妈那时候经常跟收音机里的学英文。后来，爸爸妈妈到了美国学习，英文就成了他们的日常用语。

【张柳萱】我的妈妈

是从初中一年级开始学英文的。初中学了三年，高中学了三年，大学学了四年，总共学了十年。可是，妈



妈妈刚到美国的时候，仍然只会听不会讲。她非常害怕打电话，上课也害怕说话，跟别人说话要用电邮件，而不是面对面说话。妈妈刚开始上班以后，他跟同事经常说英语，说得越来越好。所以，妈妈说要想学好英文就要经常用英语交流。



【何颖羲】我爸爸妈妈小的时候,他们去



了加拿大，在加拿大他们学了英文。我妈妈八岁时学了英文，我爸爸在四岁时学了

英文。我妈妈是在学校学了英文，她的妈妈都会帮她学字，她的老师会教她每一个字。我爸爸都是在学校学每一个字。今天我爸爸和妈妈都可以同美国的人交谈。

【岳榕天】我的妈妈上了中学才开始学英语。一星期学一次英语。每次学一个小时。她的英语老师的英语也不好。我的妈妈上中学的时候不爱学英语。那时候，我的妈妈觉得英语不重要，后来妈妈觉得英



语很重要，应为妈妈想要去好大学。所以，她就每天学英语。现在我的妈妈还在和我学英语。

【关皖玉】妈妈学英语是在初中时学的，一开始学习英语是二十六个字母歌，然后，她天天要背单词和练习发音，在课堂上要用英语回答老师的提问。爸爸是从六年级开始学英语。他每天多读书，抄单词和记单词，所以他的英语成绩很好。他现在不断的学习英语。



【李员崢】爸爸在高中时开始学英语，但是只学了一点点。爸爸在大学时继学英语，他学了至少五本英语书，爸爸学的很好，考上了研究生，随后和妈妈姐姐一块去了法国。两千年初，我们家从法国来到了波士顿。二00二年九月十日，我出生了，在麻省理工学院(MIT)，爸爸的英语也变的越来越好了。



中国万花筒

张灯结彩过元宵 欢天喜地猜灯谜（中）

-----如何猜字谜

李青俊



五 参差法

一般情况下，人们总是习惯依照汉字的偏旁部首和书写顺序，按上、中、下，左、中、右的结构，或包围、半包围的内外的构成来拆字。而在灯谜中往往不按常规的习惯来拆字，拆成的字外形是参差不齐的。当用在拼合法中时，它又表现为字素的参差拼合。"参差拆字"可以使谜法显得更加奇诡多变。

猜这类谜的关键在于观察分析字形结构，不仅要看到字素的常规拼合方式，还要注意剖析是否还有可能存在一种或多种非常规的参差拆拼组合形式，这样就不会让谜底从眼皮下漏走。

例如：①拿去了（猜一字），谜底"趣"。"趣"可参差拆为"取走"二字来扣合谜面。②恰似天上白玉盘（猜一字），谜底"娟"。谜面“天上白玉盘”指月亮。谜底"娟"字可参差拆为"如月"。下面请用"参差法"试猜几条字谜：

①床边柜；②一月大（以上各猜一字）

谜底：①麻②肤

六 方位法

"方位法"实际上是"增损离合法"的具体运用，这类字谜所占的比例较多。适合用"方位法"猜射的字谜都有共同的特征：它们的谜面总是带有"上、下、左、右、前、后、东、西、南、北、中、心"等表示方位的字词。猜这类字谜，要根据谜面方位词所指示的方位寻找出字素，然后再根据抱合词和衬字（即谜面中的动词、连词和助词）所提供的信息，将这些字素经过增损离合而求出谜底来。

例如：①空心树（猜一字），谜底"村"。按方位词"心"所指，去掉"树"字的"中间"部分"又"，即成"村"字。②陕西省（猜一字），谜底"夹"。谜面指定"陕"的西边省略掉了（根据地图方向定位的习惯：上方为北，下方为南，左边是西，右边是东）应将它的偏旁去掉。下面请用方位法试猜几条字谜：

①日环食；②西柏坡；③东邻与西施；④下基层⑤班前班后必定在（以上各猜一字）

谜底：①一 ②杜 ③防 ④坛 ⑤瑟

七 抵销法

抵销法字谜的特点：谜面中的某些字与另一些字能够互相抵销，谜面上必定有相同的字，并且还有明显的衍消词。猜这类字谜时，要先把谜面上能够互相抵销的字排除掉，再将余下的字经过离合拆拼，就能得出谜底。

例如：①矿山采矿石（猜一字），谜底"岩"。谜面"矿"与"采矿"互相抵销，余下"山石"，谜底"岩"字呼之即出。②百花园中百花放（猜一字），谜底"元"。此谜"百花"与"百花

放"互相抵销，剩下"园中"，"园"字中间为"元"字。下面请用抵销法试猜几条字谜：

①孤老不孤，有人帮助；②大油田出油；③不退洪水不罢休；（以上各猜一字）

谜底：①佬 ②奋 ③共

八移位法

"移位法"字谜的特点是：谜面上某个字的一些笔画或部首所在的位置，通过移动调整，来达到谜底与谜面的扣合。要注意的是，这类谜的"部位移动"都是在同一个字的内部进行的，总的笔划不增也不减。例如：①断环重合（猜一字），谜底"坏"。把"环"字拆开重新组合，谜底即为"坏"字。②晕头转向（猜一字），谜底"晖"。就是把"晕"字头上的"日"转移到"军"的左边，由此得出谜底“晖”字。下面请用移位法试猜几条字谜：

①变压；②部位调整；③一改旧制；④另有变动；⑤主动一点（以上各猜一字）

谜底：①庄 ②陪 ③旦 ④ 加 ⑤玉

九包含法

"包含法"字谜的特点是：谜底一般是独体字，并且谜底这个字是以"部件"的形式出现在谜面的文字中，它巧妙地同时隐含在谜面的某几个字（或大部分字）中。换句话说，就是在谜面上的若干个字（约一半以上的字）中都包含有谜底这个字。猜这类谜时，要认真观察谜面的一些合体字中，是否都包含有某一个相同的独体字，这个独体字就是谜底。例如：①高尚品格个个都有（猜一字），谜底"口"字。谜面上"高尚品格"四个字，个个都含有"口"字的成分，所以谜底为"口"。

下面请试猜几条"包含法"字谜：

①个个参加运动会；②酸咸苦辣各味俱全；③上下前后都能找到（以上各猜一字）

谜底：①云 ②口 ③一

十 转动法

转动法也叫"辗转反侧法"，这类谜虽然比较少见，但手法新奇，饶有趣味。它是以转动（或颠倒、反视）谜面的某一字（或几字）的方向，使之成为另一个字，从而达到面底相扣的目的。这类谜的特征是：谜面上多有"翻、转、倒、反、横"等用以提示辗转反侧的字眼。猜射的关键是要从谜面上找到这么一个（或几个）字，经过转动方向（或颠倒、反视）后可以变成另一个字，那么经转动后变成的这个字就是谜底。

例如：①倒栽杏（猜一字），谜底"呆"字。谜面别解为：将"杏"字进行倒置处理（即旋转了180度）后，看起来就像"呆"字。下面请用转动法试猜几条字谜：①落叶翻飞；②凶横；③倒数第一（以上各猜一字）

谜底：①古（"叶"字转向） ②区 ③由（"甲"字颠倒）

（未完，待续）



牛顿大讲台

牛顿走进



时代

芳草

做为新型的沟通方式，牛顿中文学校老师们也有自己的博客网页了，利用博客快速、便捷的优势，能够在第一时间告知学生、家长各种教学信息，这对促进和提高教与学的有效沟通，的确具有进步意义。真是可喜可贺！自从去年九月邓永奇校长上任后，学校正式开通了牛顿教师博客。谈到创建的初衷，永奇校长坦言“当时只是看到女儿的老师经常在自己的网页上给学生家长发信息，便于家长跟踪了解孩子的成长状况，由此联想到如果中文学校的每个老师也建立起自己的网页，老师通过网络平台，实事求是地公布一切事关教学的信息，这必然可以提升教与学之间的沟通效率，达到互动效果”。永奇校长和电脑专家王卫东博士的共同策划，经过长时间的研究，最终决定建立学校官方博客是最好的选择。

说干就干，2011年暑假过后的新学期伊始，永奇校长带头做表率，首次把学校的新闻和图片发布在了牛顿中文学校的博客主页上。随后，校行政和家长会积极组织多次教师培训，力争在新的学年大家能充分利用这个网络平台言无不尽，针对学校的发展问题共同分享、讨论、思考和交流，实现教师、学生、家长和校行政四方面的良性互动。几个月下来果然不同凡响，2011年底校行政组织了教师博客评比活动，邀请教师、家长会和董事会成员参与评比，最终评出一二三等共6位老师。获奖的各位老师充分展示了自己的特长，博客内容领异标新。比如姚洁莹老师的“周记”内容生动活泼，每篇称得上是有趣的课堂小故事的回顾。朱伟忆老师撰写的“如何引导孩子学好中文——兴趣为主，语用为重”一文，深受广大家长的好评。而王瑞云老师的课堂博客成为中文老师和家长保存的好资料。特别是冯瑶老师利用西游记动画片辅助教学，大大提高了学生的学习中文的兴趣。田毅老师精心编排的教学计划，让学生和家长有的放矢。曾力老师精选的学生小作文是孩子们学中文的好帮手。正是获奖老师们的用心之举，大大促进和带动了教师对于博客平台的重视使用。永奇校长还特别谈到了在网络平台发布教学视频所获得的效果“加强了教师之间的互相观摩学习，省时省力，有效的提高了中文教学质量。”

漫步牛顿博客，有着点点滴滴的乐趣。看看别人怎么说，进而思考下自己怎么做。心动笔随，老师们能简单小结一下教学内容，家长们隔空就能了解孩子的学习进度。学生可以把老师的博客当作权威的备忘录，课堂作业和练习随时可查。邓校长也使用自己的博客和老师们沟通，把校行政的每周通报和工作安排及时发布，不仅节约了时间和人力资源，学校的管理更加公开和透明。谈到牛顿博客的未来，永奇校长信心满满“希望更多的学生家长经常来博客建言，因为中文学习更需要家长的配合与支持。如果更多的浏览者能留下评论，这对迅速提升牛顿博客的点击率 and 人气大有裨益。如此，也许在不久的将来就会诞生牛顿博客的网络红人”。

心似浮云常自在，意如流水任东西。祝愿牛顿的博客真正成为师生和家长沟通的纽带和桥梁，越办越好，越办越红火。在当今的E时代，真正实现人们沟通交流的零距离。



教师博客获奖感言



姚洁莹

去年十二月的教师联欢会上，我着实地惊喜了一回！！真的没有想到，各位老师同仁们，这么厚爱我，有幸和几位我景仰，欣赏的老师们一起获得了我们中文学校首届教师博客比赛的奖励。如此殊荣，真是不敢当！再次感谢校行政和大家的鼓励！如果不是老校长，电脑专家王卫东博士把网站的平台设计得这么好用，让人触手可及，像我这样“年轻的老兵”也能一学就会。校行政今年呼吁老师们百分之百地完成博客的建立，我当然要积极响应号召啦！从其他老师那儿，我借鉴到了很多好东西，从形式，到内容，在在美不胜收，常常让我流连忘返，忘了自己是来取经的了！虽然星期天上完课后，真的很累了，但是，现在不把博客及时写完，就觉得好像没有完成一件重要的事情一样。

博客的建立，实在是课堂教学的有效延伸：缺课的同学，可以很容易在家里跟上课程进度，完成作业；课堂上来不及讲完的语法点，我们可以娓娓道来，多放几个例子在上面；大家普遍容易错的地方，我可以着重提醒大家。更重要的是，我可以很容易地和家长沟通，该表扬的就表扬，该提请大家注意的就广而告之。另外，同学们的作文可以直接传过来，登出来，大家一起欣赏。不然的话，作文散见在各处，写过就丢了，很可惜的。还有很多好用的功能，我还没有学会。希望我很快可以学会，更好地使用博客！要是早几年学会的话，很多照片等都可以放在这里。

谢谢我们班这些可爱的孩子们，没有你们的坚持学习中文，姚老师今天也不会站在这里的讲台上！也谢谢我们班尽责的家长们，没有你们的帮助，参与，提建议给我，至今，我也许还没有勇气利用这个博客！让我们一起，把孩子们点点滴滴的进步，看在眼里，乐在心里，夸在嘴上，留在博客里！即使他们长大了，毕业了，离开波士顿了，只要能找到这个网站，当年牛顿中文学校的快乐时光就是我们大家珍贵的回忆！

其实我的博客很简单，不很漂亮也不复杂，我想大家从里面读到的是我的对孩子们，对中文教学的一片真心！正如我给自己的博客的“注解”：“能吃，能睡，能劳动；爱说，爱笑，爱孩子”。真的，我觉得能够胜任自己喜欢的工作，那么，工作着，真是很幸福！

再次感谢！



编者按：

2011 年年底，首届牛顿中文学校教师博客比赛落下帷幕，经过学校董事会，校行政，全体教师和家长会共同投票评出了六位优秀博主。他们分别是姚洁莹，朱伟忆，王瑞云，冯瑶，曾力和田毅。纵览获奖博主的网页，这其中涵盖了老师们的新春祝福，精致的贺年卡，家长的寄语以及发生在课堂上的趣味故事，还有课外中文辅导的网站。正如姚洁莹老师所言：从其他老师那儿，我借鉴到了很多好东西，从形式，到内容，美不胜收，常常让我流连忘返，忘了自己是来取经的了！博客的建立，实在是课堂教学的有效延伸。本期特别摘选了各位获奖老师的佳作以飨读者。更希望每个老师尽快学会使用博客，让我们一起把孩子们点点滴滴的进步，看在眼里，乐在心里，夸在嘴上，留在博客里！

《姚老师有话说》一月第三周 龙年大吉！

Posted on [January 23, 2012](#) by [yaojieying](#)

亲爱的同学家长们，

今天是大年初一，给大家拜年了！！

祝大家龙年大吉，身体健康，万事如意，心想事成！

昨天是大年三十，除夕。我们先学了些新年吉祥话怎么说（对，去年我们也学了一下，有同学还记得呢！）：

祝大家新的一年

一帆风顺，二龙腾飞，三羊开泰，
四季平安，五福临门，六六大顺，
七星高照，八方来财，九九同心，
十全十美，百事亨通，千事吉祥，
万事如意 年年有余。

学校按惯例给孩子们发了红包，岁岁平安！哈哈哈，好多同学一下课就去买了吃的。和我们小时候把压岁钱藏在枕头下的感觉很不一样吧！因为大多数同学自学了第二课《鲁鲁和菲菲》，所以，我们比较快地过了一遍故事大概。大家基本上都能读懂。page 58.

我们比较了不同语气说出来的话：

好容易 vs. 好不容易

好生气 vs. 好不高兴

博客简介：

博主：姚洁莹，八年级
马立平教材班老师

博客名称：[姚老师有话说](#)

博客地址：
<http://blog.newtonchineseschool.org/yaojieying/>



汉语真有意思吧！简单的“上”和“打”两个字，就有那么多的词组，所以，平时多听，多说，语感就好了！（见书上 page 60. ）

我们还读了《给爸爸画像》 page 65，小作者的幽默和对爸爸的喜爱跃然纸上！
所以这周我们的作业在黄色的本子上 page12，描写我们周围/家庭的人。不写大象，猴子等，可以重点写一个人，也可以写三个人。暂时不需要连成一篇，就把每一个人写好，写得生动就好了！试试看吧！你们一定能行！！

别忘了，写完后，发给姚老师。谢谢大家！

这次没有听写的字词（page 60）， 第二部分，下周听写。

春节快乐！



龙年贺卡祝春节

Posted on [January 22, 2012](#) by [zhuweiyi](#)

2012 年是龙年，祝大家龙年新春快乐！

中国龙和西方龙虽都是想象出的生物，但不是一回事，不仅长相不同，代表的寓意也大相径庭。中国龙的形象是多种动物汇合而成的，是吉祥瑞福威严的象征。而西方的龙则以恐龙为蓝本，也多半代表凶悍诡异的恶势力。这段视频不光对比了中国龙与西方龙的异同，音乐歌曲也听好听，有中国龙的气势。

龙年春节即将来临，我们中文学校工艺绘画班小朋友制作龙年剪纸贺卡，向大家拜年。



博客简介：

博主：朱伟忆，工艺绘画班老师

博客名称：[朱老师课堂](#)
[Louise Zhu's Classroom](#)

博客地址：
<http://blog.newtonchineseschool.org/zhuweiyi/>



简述教具

廣义而言,凡是对教学有幫助的器材与工具,都可称之「教具」。

它是有形的,可見,可觸,可摸,可听的一种实物。常见教具有下列数种:

- (1) 掛图: 結構形式有单张,有连页;至於内容有分類的,有綜合的。
- (2) 实物: 容易携带,不易碎的物件,像是水果、蔬菜、植物。
- (3) 模型: 容易組合,搬动不难,像是地球仪。
- (4) 原料与成品之间的关係: 已經完工的成品,已难见原料,像是面粉与面包;甘蔗与蔗糖。
- (5) 木偶戏,掌中戏,皮影戏,如有完整的故事与人物道具,最为理想。
- (6) 玩具; 种类非常广泛,低年级较适用。
- (7) 字典,辞典,索引,挑选要配合程度,中年級以上较适用。
- (8) 照片; 单张或系列的摄影,主题要明确。
- (9) 教师黑板书写与绘图; 最为简便之法。
- (10) 鼓勵孩子自制教具,或是當做家庭作业。

博客简介:

博主: 王瑞云, 学前甲班老师

博客名称: 王瑞云的课堂

博客地址:

<http://blog.newtonchineseschool.org/wangruiyun/>



(11) 如果都做不到有形教具的展示,要靠教师用口头描述,去形容或参照、比较,給学生一个概念。

切記! 如果教师有能力与时间制作教具,当然比购买节省金钱,需要

注意精确性。

王瑞云老师简介

- 1) 牛顿中文学校教师三十二年
- 2) 紐英仑中文夏令营籌備委員 (1987), 第三屆營主任 (1989), 及连续八年教师
- 3) 紐英仑中文教师研習会执行秘書八年 (1987-1996)
- 4) 牛顿中文学校校长 (1993-1994), 任内参与主办「第 21 屆美東中文学校年会」



博客简介:

博主: 曾力, 四年级 马立平
教材班老师

博客名称: 曾老师的课堂

博客地址:
<http://blog.newtonchineseschool.org/zengli/>

5) 从事「早期儿童教育」三十二年, 现任职布魯克来教师子女儿童中心(BSSCC)

第十六周 (2012 年 1 月 29 日)

Posted on [2012/01/29](#) by [zengli](#)

今天我们学习了第二单元的第五课《捉鱼》。因为课文的篇幅很短, 内容也比较简单, 所以在课文的后半部分列出了一些常见的中国菜名。我今天另外带了几份印有中文的中餐菜单, 让孩子们试着认上面的菜名。因为是繁体字, 只有少数的几种菜被念了出来, 但是孩子们还是很兴奋, 觉得自己能念出来课本以外的中文。希望家长们也能多给孩子们一些机会, 让他们展示一下自己的中文水平。

今天我们还和其他两个班的老师、同学一起练习了大合唱, 效果非常好。已经有几位家长报名参加我们的表

演, 希望感兴趣的家长们尽快和我联系。

本周作业请做黄本上第六周的部分, 另外还要接着练习歌曲《国家》, 请把歌词背下来, 别忘了加上手的动作啊。



Posted on [March 9, 2011](#) by [fengyao](#)

欢迎您来到冯瑶老师的课堂!

希望自己像园丁, 不断地给我们花草般的学生输送“养分”; 希望自己像蜡烛, 燃烧了自己, 照亮了学生; 希望自己像春蚕, 毫无保留地吐出每一根丝。只要辛勤耕耘, 我们的学生就会茁壮成长!

* 课外阅读/Extra Reading Materials



博客简介:

博主: 冯姚, 五年级
马立平教材班老师

博客名称: 冯老师的
教学园地

博客地址:
<http://blog.newtonchineseschool.org/fengyao/>

http://www.newtonchineseschool.org/principal/Level1_Reading_Materials.pdf

http://www.newtonchineseschool.org/principal/Level2_Reading_Materials.pdf

http://www.newtonchineseschool.org/principal/Chinese_books_level1.pdf

http://www.newtonchineseschool.org/principal/Chinese_books_level2.pdf

* 新 HSK & 新 YCT 样卷及听力音频文件/New HSK & YCT Sample Tests

<http://www.chinesetesting.cn/godownload.do>

博客简介:

博主: 田毅, 四年级甲班老师

博客名称: 田毅 — 中文四年级甲班

博客地址:

<http://blog.newtonchineseschool.org/tianyi/>



Posted on [November 7, 2011](#) by [tianyi](#)

• 课堂上:

今天我们学习了 第三课的阅读课文《故宫》。很多同学没有去过故宫, 如果同学们有兴趣, 可以上网看看有关故宫的故事。

• 本周家庭作业:

1. 熟读第三课的阅读课文《故宫》, 要尽量做到读音准确, 流利。
2. 完成练习册 A 第 29 页至第 34 页 (星期四和星期五)。

这星期的家庭作业可以不做的部分: 第 30 页的第 6 题和第 7 题, 第 32 页的第 3 题和第 5 题。

• 老师的话:

1, 下次上课我们要进行期中考试, 请家长帮助您的孩子复习, 谢谢!

2, 怎样更好的帮助孩子复习? 我提几点建议:

- “生字”部分: 建议家长在帮助孩子听写生字的同时, 也顺便复习一下拼音和偏旁部首。
- “组词”部分: 建议学生们找自己会写的字组词, 复习时多组几个词, 使他们的思路更开阔。
- “造句”部分: 一定要写完整的句子, 要有主语, 谓语, 宾语。
- “从括号中选择正确的词或字, 填在空格里”部分: 所有句子都是选自前三课的课文中, 建议同学们熟读课文。
- “附加题”部分: 这个小作文我们同学已经做过, 同学们只要考试前将你写的小作文再看看, 就没有问题了。

3, 我们这次考试, 只要考试成绩达到 98 分以上都有小奖品。



~~希望同学们好好复习, 考出好的成绩~~



从中国来的支教反馈信息

（牛顿中文学校支教工作小组，周津平执笔）

伴随着新年的钟声和春节的欢庆，牛顿中文学校的支教活动也已经进入了第六个年头的募捐及筹集活动的繁忙阶段。此时，支教小组欣然闻知，我们赞助的中国贫困学生不仅如愿完成高中学业，有许多孩子还顺利的考上了大学，踏上了丰富人生经历为社会做出贡献的新的人生旅程。

过去五年中，牛顿中文学校先后支持了中国四川大桥中学，江西昌江一中和云南永胜中学三个学校近百名贫困学生。对于这些受赞助的学生来说，我们给予的资助数额虽小，却是足以改变他们整个人生的巨大能源。我们带给每个受赞助的贫困学生不仅是学费，更多的是牛顿中文学校全体师生以及广大在美华人对他们的关注和爱心，让他们感受到的是温暖和希望。因为如果没有这些支持，他们许多人就会因贫困而不能完成高中学业，更谈不上追求高等教育的梦想。对于在美国的华人孩子来讲，上大学就算不是天经地义，也几乎是自然而然的人生道路。更多的家庭只是在为孩子上什么大学，怎么上更好的大学而操心。可是，对于支教活动赞助的中国学生的家庭来讲，因为贫穷，支付不起仅几百元学费而使孩子辍学放弃高中学业却是难以避免的严酷现实。牛顿中文学校的支持就是给予这些孩子们一丝阳光，一个机会，一分希望，一度梦想。

我们看到这些从中国反馈来的信息，心中无比的激动和高兴。这份硕果属于牛顿中文学校全体家长，老师，同学，校行政和董事会。

在此，我们再次感谢所有支持牛顿中文学校支教活动的有爱心的人。让我们在已经取得的成绩之上，把支教计划做得更出色。

下面是部份受支助同学的去向表：

江西昌江2010年资助的学生有以下同学考取了大学：

占逸君：江西师大；

彭淑琴：江西外语外贸学院；

严燕：曲阜师范大学；

江玲：景德镇陶瓷学院；

蔡仕俊：北京科技大学；

陶梦娟：九江学院；

王晓慧：井冈山大学；

黄青青：江西科技师范学院。

黎剑锋：南昌航空大学；

四川大桥中学2007年资助的部分学生的情况统计：

李梨花：西南财大天府学院

陈倩： 务工

田芳： 务工

梁媛： 成都华新职业技术学院

何侨： 就读于四川航空职业技术学院

何谦： 务工

张娟： 务工

袁英霞：成都托普信息职业技术学院

何媛： 成都华新职业技术学院

何蓉蓉：读于南部中学

王一： 成都华新职业技术学院

张磊： 就读于大桥中学高3.4班

向上： 成都科技职业技术学院

任娟婷：四川大学锦城学院

杜丽： 泸州职业技术学院

赵丽： 内江师范学院

刘梅： 成都托普信息职业技术学院

敬彦琼：成都财经职业技术学院

王英： 成都科技职业技术学院



课堂笑话

1、老师问学生：“谁能说一下自然界的四大元素是什么？”学生：“第一是火，第二是空气，第三是土壤，第四是……”“第四是什么？不要急，你好好想想，平时你洗手的时候用的是什么？”学生受到老师的启发后欣然回答：“第四元素是肥皂。”

2、数学老师：“……现在，我们可以得出结论， X 等于零。”学生：“唉，算了这老半天，都白费功夫了。”

3、演讲比赛结束之后，班主任作总结：“我们讲话时，语言要简练，要有艺术性。林语堂先生说过一句话，‘一篇精彩的演讲，应该像少女穿的迷你裙，越短越好’。”一个学生举手提问：“那要是一句话也不说呢？”班主任厉声道：“不准耍流氓！”

4、语文老师让学生用“却”“但是”造句，并解

释道：“这两个词都是转折连词。‘却’是小转，像转一个小弯，‘但是’是大转，像转个大弯。”

有学生立即说：“我家到学校只转几个‘却’，而到外婆家要转几个‘但是’。”

5、上算术课的时候，老师问小明：“如果你把手伸进右边的裤兜里发现了 25 元钱，伸进左兜后又发现了 35 元钱，这说明了什么？”小明回答：“这说明我的手一定伸进了别人的裤兜！”

6、老师：“写作文和做菜一样，做菜前要先准备好材料，然后再对材料进行挑拣，取其精华，去其糟粕……”学生：“拣菜的事儿我们都会，可是我们不会炒。”

7、美术课上，老师让同学们画人物头像，但大家都忙着做语文和数学作业，竟无人画画。美术老师勃然大怒：“每个人放学之前，必须交出一个人头，否则不许回家！”



参加老人国画班有感

龙树华

(感谢老人国画班

林二南老师辛勤教学——学生农树华



(一)

老年画班学画勤，
每次画画奇用心。
周周盼去上堂课，
习作林老细点评。

【二】

花鸟鱼虫来作伴，
高山流水觅知音。
国色天香谁富贵？
写意只为好心情。

(三)

课堂指点看临摹，
举笔落墨自琢磨。
画好作品成就感，
精神抖擞人快乐。



(四)

林老教画尽全心，
不顾已是八三龄。
感谢教书育人苦，
愿师松鹤长寿人。



多年寒暑春秋运。

齐声高唱庆春节，

来报春节快来临。

香格里拉唱新韵

好似流波潮有信。

音随钢琴起飞花，

菊花台上唱未尽。

牛顿学校歌成阵，

杜炎武

「东方之声」合唱团

牛屯茶馆



我跑半马拉松

顾蓉

记得在上高中的时候，长跑是我最最头痛的一个体育项目。玩过体操，可对耐力长跑项目敬儿远之，好像天生就不是那块料，尤其是体育课中规定的人人要过八百米至一千米，可是要了我的老命，每每都跑最后几名，那个悲惨的情形至今没有忘记。来美国后由于运动方式的局限，就开始慢慢地尝试跑步了。

跑步其实是件容易的运动，不需要什么器械，随时随地想跑就跑很是方便。在美国跑步是非常普遍的一项运动，在任何季节，任何时候你开车出去都能遇到有人在街上跑步。

我从随便跑跑到参加一万米以上的路赛也就是过去一两年的事。一年半前在一个朋友的鼓动下我参加了一万米（大约是6.2英里）的路赛。经过了大概八周的训练，我的第一个一万米跑得不管从成绩上或从感觉还是相当不错的。在跑这项有八千女子参赛的一万米时正值金秋十月，天气很不错，有老公带着孩子一起在路边为我加油打气，虽然跑得很辛苦可我的心里非常兴奋。有了这一万米大赛的成绩和经验，让我对跑半马拉松充满了期盼和信心。

虽说跑步简单，只要不停地把一个脚跳到另一个脚地前面，但就这个不停重复的动作使长跑变成一个既需要毅力又需要耐力和时间的体育项目。因为是读书人出身做事总是要在理论的基础上去实践，自从报名了春季半马拉松比赛，我就开始去书店搜寻有关长跑的书籍。美国有各式各样指导怎样跑步的书籍。选了一本专门讲女子长跑的书一读才知道原来跑步有诸多的学问，从穿什么衣什么裤什么鞋到吃什么饭到如何训练都是有章可循的。虽然躺在床上或坐在火炉边读书很是轻松愉快的，可真要一口气跑下来13.1英里可是正儿八经的事不是闹着玩的。书读得差不多了马上爬起来开始了我的冬季训练因为纸上谈兵是跑不成马拉松的！

说道训练对于我这个相对不很年轻又有事

业又有家庭的妈妈来讲是挺难的，这里有几关如果你迈过了其实你就算得上成功了。

跑长跑要过的第一关就是在体力上挑战自己：首先你需要有坚强的毅力，训练跑半马拉松在最高峰的时候一周要跑25里左右。跑步的最初几分钟或几个英里是最痛苦的，每次都想停下放弃，很多时候，我也没有动力不想动，懒得动，一想到会很累就会犹豫不决，想训练又不想跑。但一旦你挺过去了，继续跑就没那么痛苦了。身体进入了状态，心肺都活动开了，供氧才不会太吃力了。我的经验是和朋友一起跑就会好得多，不好意思偷懒了。一组人经常一起跑，效果也好很多。

跑长跑的第二关是时间问题：除了克服体力上的挑战，找出时间来跑步也是相当的不容易。当你有几个小孩要你随叫随到，有老板等着你交活，找出时间换衣作准备，跑步，洗澡，等等，经常不可能做到。这也是为什么很多长跑者清早5—6点钟出去跑步的原因，等一家人都起来了，那你往往也就没时间出去或不好意思把家里事情丢下不管。因为我的长跑我先生有时也会满腹牢骚，或有点嫉妒。那些跑马拉松和超马拉松的就更不用提了。他们都把跑步放在首位，其他活动都得让步或绕道而行。跑步上了瘾总觉得几天不跑就心里不安，怕自己变慢了。每次星期天开车送儿子们来中文学校，看到路上有人跑步就很羡慕，恨不得跑出车来去跑步。

跑马拉松的第三关是技巧问题：如果你也有时间也有毅力，跑步还得有方法。跑的不巧或方法不对，腿脚膝盖腰背哪儿都能给你添麻烦，一受伤你就几个星期跑不了，脚底起泡脚指甲发黑那都是皮肉之苦的小事，能够不伤筋骨完成几个月的训练完完整整到达起跑线，就是革命成功了一半！

经过三个月左右的训练，五月底的赛跑很快就到了，路赛8点开始。这场路赛大约有七八

千人报名，真正露脸的大约六七千年龄从十几岁到七十几岁，非常壮观。将近八点，各就各位分别去了各自的起跑段。我和其它有长跑手表的参赛者一样，都把戴手表的手举得高高的以获得卫星信号，这种手表会把你跑步的各种数据都记录下来，非常有用。

这天天气非常闷热，起跑时阴阴的天，没有一点风。第一哩人很多，想跑快也不容易，经常要从人缝里窜过去。前几个英哩跑得慢是有点好处的，就怕一开始跑太快后面没劲了。一路上每过一段就有喝水站。前六个英哩比较容易，大概第六个英哩右脚脚趾开始痛，训练时也有过，自己知道反正会痛，怎么也得忍着。这时也开始注意两边的旁观者，知道先生和儿子会来为我们加油，但不知在哪边，过了中点转弯处，大约7哩多突然听到我小儿子的名字。一看他们三人在路的那一边正在很起劲地为跑步者加油呢，根本没看到他们的妈妈从他们面前跑过。我赶紧跑回几步，又招手又喊，这才让他们看见我，此时我们彼此都非常兴奋。交换了几个飞吻又继续赶我的路，现在想来很后悔，怎么没停下给我儿子一个拥抱照相？

跑到第八哩时又有一个“能量加油站”，免费供应能量膏。我思想斗争要不要吃。跑过了加油站，又觉得还是这时吃里好。于是又跑回几步，挑了个口味，就着水把一小块能量膏吞下肚里。回头跑起来就觉得肚子里怪怪的，这牙膏似的能量膏很难吃。虽然训练时也吃过，但还是感觉很奇怪。感谢上帝，我幸亏这时吃了，那是最后一个能量加油站。这一小口的能量膏，帮了我很多忙，本来已经快没劲了，慢慢感觉稍好了一些。总算把第九第十哩给跑了下来，第十一哩感觉非常辛苦，脚趾痛那根本就是小事了，每跑一步浑身都在付出代价。这时思想斗争非常激烈，要不要走一走？终点在哪里？怎么这个英哩这么长？怎么还来个上坡？又来一个桥？上了桥我真的跑不动了，开始停下来走，可一停下来，就觉得俩腿发麻发胀，走似乎比跑更累。如果继续走下去要再跑起来就更不容易。我决定不能走，得坚持跑。这时感觉似乎身体已经不是自己的了，好像浑身哪里都痛但已经不感觉痛苦了，看看边上

有其他人同样在受折磨。有一对二三十岁的年轻男女一直在我边上跑了很长一段，看着他们我就暗暗告诉自己，他们比我年轻许多，我能跟他们跑一样快，我应该为自己自豪，千万别拉下了。这么多人能跑我一定能跑完，要不然这几个月的辛苦就泡汤了。

这最后一个英哩实在是忍无可忍，所以说长跑是个在脑子里的意念的东西，你得相信你能跑，要不然谁也跑不下来。如果你说我已经到头了，实在不能再跑了，那你的身体就会放弃努力，你一定跑不下去。我是一边思想斗争，一边不时地抬头看看终点有没有出现，大多时眼睛只是看着脚下2—3米的路，连抬头都累。就这样，好不容易挣扎到了最后一个拐弯，抬头一下看到了巨大的终点横幅，顿时知道有希望了，这时身体也开始合作，不那么痛苦了，咬了咬牙。心想老公孩子一定在附近什么地方等着我越过终线哪，这最后几步可得跑得像样子！这最后两百米恨不得能跑再快点，心理非常自豪非常激动，庆幸终于能跑完全程，跨过终点线时感觉好极了因为我真正地实现了一个梦想-我可以跑半马拉松！

领了赛后能量点心，边吃边给老公打电话。问他们在哪里看到我过终点，照片照的好不好？可是只有我的老公先生会给这个答复：“我们还没到终点。。。”

每个人跑步都有个目标，有的为健身，有的为减肥，有的为破纪录，百分之九十九的人跑步都是业余的，目标是由自己定的。我跑步因为我相信跑步对健康有好处，它能让我解除精神压力。跑步这么难干吗我还要跑？因为每次跑完我会感觉一身轻松，好象自己轻了许多，脑子也好使了，工作效率也大有提高。我跑步的另一个目的也是想为自己的三个儿女树立一个榜样，希望他们长大后能爱好体育运动，能够在生活的道路上有毅力有能力解决困难和压力，不会成为“沙发土豆”。

跑步不仅让我有个比较强健的身体，解除繁忙工作带来的精神压力，它也给了我更多的自信心，让我认识了更多的朋友。我知道我会继续跑下去，我喜欢跑步。





牛顿中文学校 2012-2014 年度董事会董事征聘启事

牛顿中文学校校章规定学校实行董事会董事两年为一任期,连任期限最多为六年的制度。今年部分董事会成员将于本董事会年度结束时(7月31日)完成任期。这些位置都将公开招聘,到任两年但不满六年的董事会成员有资格申请连任。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则,董事会在此通告全校家长、职教人员,并真诚希望有意为学校服务的人士提出加入董事会的申请,并将与申请连任的董事会成员公平竞争。新选出的董事会成员将成为牛顿中文学校 2012-2014 年度的董事会董事。

有关申请事宜及问题请与董事会联系 - Email: board@newtonchineseschool.org 电话: 781-861-3529 或与任何一位董事会成员联系(联系方式请查询:www.newtonchineseschool.org。)非董事会董事申请人应提交书面申请书及个人简历。申请截止日期为 2012 年 5 月 5 日。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构,其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士提供学习汉语和中国文化的机会与环境。牛顿中文学校建校 50 多年来,依靠全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神,取得了优异成绩。为了学校更好的未来,董事会呼吁更多的家长、教师来积极参与学校的管理,热情支持学校的工作。大家同心同德,齐心协力,为了我们自己,更为了我们的下一代,办好我们自己的中文学校。

牛顿中文学校征聘 2012-2013 年度教职人员、家长会代表启事

牛顿中文学校校章规定学校实行行政人员和教师年度聘任制。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则,董事会和校行政即将开始 2012-2013 年度的牛顿中文学校校行政人员征聘工作。校长及副校长的征聘工作由董事会主持。校长及副校长候选人经由董事会讨论、投票通过后,在期末全校家长大会上宣布。新选出的校长及副校长负责聘请下一年度学校校行政人员及教师和助教。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构,其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士提供学习汉语和中国文化的机会与环境。牛顿中文学校建校 50 多年来,依靠全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神,取得了优异成绩。为了学校更好的未来,我们呼吁更多的家长、教师来积极参与、热情支持学校的工作。如申请校行政职位,请申请人在 5 月 1 日以前与董事会联系(email: board@newtonchineseschool.org 电话: (781)861-3529)或与任何一位董事会成员联系。申请人原则上应提交书面申请及个人简历。如申请教师和助教,请与校长联系(email: principals@newtonchineseschool.org, 电话: 781-690-1825)或在学校与校长直接联系申请。如申请家长会职位,请申请人与家长会会长联系(email: pcc-chairs@newtonchineseschool.org, 电话: 781-455-6562)或与现任的家长会代表联系(查询 www.newtonchineseschool.org)。

“母亲节”主题征稿启事

“MAMA——没有国界的语言”，今年5月13日是母亲节（MOTHER'S DAY），为弘扬中华民族“尊老”的优良传统，感谢天下无数母亲的平凡而伟大的恩情，本刊将于五月份出版一期专刊，从即日起推出以“母亲节”为主题的征稿活动。

有关事项通知如下：

一、**征稿时间**：从即日起至4月30日

二、**征稿对象**：不限

三、**征稿要求**：

（一）观点鲜明、主题突出、内容健康。

（二）封面设计，文章，画作，摄影或者书法均可。文章须为中文，体裁不限。

四、**投稿方式**：

请以电子邮件（纯文本格式）发送文稿至：editor@newtonchineseschool 或者 smilingtang@gmail.com，不接受纸质来稿。所有作品将发表在牛顿中文学校校刊《小蜜蜂》2012年五月第七期，稿费从优。欢迎大家踊跃来稿，用自己独特的方式，发出自己的心声，赞美天下最伟大的爱——母爱。

牛顿中文学校校刊《小蜜蜂》编辑部

2012年2月22日



Private Flute Lessons.



My name is Karina. I teach beginners, grades 1-8 and diploma level. I have played professionally and have more than 15 years teaching experience of all ages and abilities.



Education & Credentials

Masters of Music, Flute Performance and Pedagogy (2000)

State Conservatory of Music, Almaty, Kazakhstan (former USSR)

My student Brigitte in the picture is a flutist in Newton's All-City Orchestra.

My e-mail is : karina0108@gmail.com