



小蜜蜂

2013—3, 总第16期

牛顿中文学校校刊



牛顿中文学校2013年度第三次董事会简报

瑞雪新梅念旧岁，卧虎藏龙喜斗春 —— 牛顿中文学校春晚特别报道

四年级乙班小作文集 五年级甲班作文选集

牛顿中文学校征聘2013—2014年度教职人员，家长会代表启事

主编：唐微 editor@newtonchineseschool.org

放



一个放字，千般哲理

有一种养心方法叫放下，擅画者留白，擅乐者留空。何时放下，何时就会获得一身轻松。放下、自在，是禅家的两重至高境界。

一个放字，千般哲理 有一种处世方法叫放弃，获得幸福的不二法门是珍惜所拥有的，放弃无法拥有的，重要的是放弃之后就不要悔恨。

有一种方法叫放置，放置不是闲置，今天无头绪可能明天有条理，因为事缓则圆，事缓就有变。

有一种管理方法叫放手，管理不是紧紧抓住，更非事必躬亲，而是有条理地调动大家的积极性，捆住了手脚当然就无活力可言。

有一种思考方法叫放飞，放飞思绪才会天马行

空。创造源于想象，想象力远比知识重要。

有一种表达方法叫放声，若不影响他人，不妨放开喉咙，压抑是致病的罪魁祸首。需要注意的是，放声之后应知道何时收声。

有一种观察方法叫放眼，能放眼时就放眼，高山流水、云卷云舒，远比眼前风景好看得多。

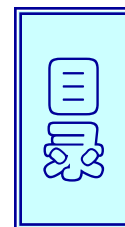
有一种用人方法叫放心。

有一种比赛方法叫放开。

有一种养生方法叫放怀。

放弃是一门艺术，它不是叫你盲目的逃避，而是要你明白痛苦的维系还不如放弃！学会放弃，在落泪以前转身离去，留下简单的背影。将昨天埋在心底，留下最美好的回忆。学会放弃，让彼此都能有个更轻松的开始，遍体鳞伤的爱并不一定就刻骨铭心！爱一个人，就要让他快乐，让他幸福，使那份感情更诚挚。如果你做不到，还是放手吧！放弃何尝不是另一种美丽！

一个放字，千般哲理。运用得好，就会使复杂的生活回归简单，纷乱的思绪回归明晰，浮躁的心境回归淡然。放，作为生存之态，是画龙后的点睛，是深刻后的平和。罗梭说：一个人越是有许多事能够放得下，他就越富有。提得起常被人称道，放得下则更令人赞叹。



卷首语

放/佚名..... Page 2

行政动态

牛顿中文学校2013年度第三次董事会简报 Page 4

新闻大厅

牛顿中文学校2013-2015度董事会董事招聘启事..... Page 5

热烈祝贺我校肖广松副校长当选莱克星顿镇议会代表 Page 5

牛顿中文学校征聘2013—2014年度教职人员，家长会代表启事 Page 6-7

牛顿市第一届文化节报道/李青俊 Page 13

学生作品大观园

四年级乙班小作文集/指导老师：李青俊 Page 8-9

五年级甲班作文集（上）/指导老师：田毅 Page 10-12

家庭教育论坛之六

关注儿童心理健康/沈安平 Page 14-17

牛顿文苑

维也纳上空的东方神韵(2) Page 18-19

北美迎春/郭庆锐 Page 19

春晚特别报道

瑞雪新梅念旧岁，卧虎藏龙喜斗春/春晚纪实/唐微 Page 20-21

牛顿春晚图片报道/摄影：唐微 Page 22-24

主办：牛顿中文学校

校长：梁楠

副校长：肖广松

董事长：韩彬

家长会长：田元

网 址：www.newtonchineseschool.org

牛顿中文学校2013年度第三次董事会简报

韩 斌

二月二十三日，董事会在董事倪继红家召开了2012—13年度的第三次会议。全体董事邓永奇，韩斌，梁楠，倪继红，田元，姚洁莹，张剑，赵肖东，林庆聪出席会议，副校长肖广松按惯例列席了会议。

校长梁楠对过去几个月的行政工作做了详尽的汇报。春季学生人数比秋季略有增加。新学期学校为成人和非华裔增加了新的班级，以满足成人学习的需要。同时学校为非华裔学生开设了中文班，为西裔家庭有兴趣学中文的学生提供了平台。学校近期将举行中国文化知识比赛及中文演讲比赛。学校行政积极主动与Day School和Newton社区保持了良好的互动。财务管理有序，收入支出平衡。董事会就目前学校财政情况进行了讨论并决定对2013-2014学年的学费少量上调。为方便家长缴费和学校管理，学校准备从新学年起，学生家长通过internet用信用卡交付学费，同时学校将征收注册费。具体施行办法请参照学校行政的通知。

梁楠校长对学生分流提出了一些解决方案，董事们对此表示高度的关切，希望校方继续对此做可行性的分析，做出更具体的方案，对各个环节都要有切合实际的处理。董事们对两位校长和校行政过去几个月的辛勤工作和出色表现表示了高度的赞扬。

家长会会长田元对家长会工作做了工作汇报。在过去几个月里，家长会与学校活动小组，校行政积极合作，成功地举办了多次全校范围的大型新年/春节的庆祝活动的活动。这一系列的活动受到了家长们的高度赞扬和积极的反馈。家长会也为校行政后勤方面做了大量的工作。家长会全体成员和参与这一系列大型活动筹备和演出的人员无私贡献了大量的时间和精力。董事会对他们表示衷心的感谢和钦佩。田元提出“Family Fun Day”的提议，将在下次董事会上做更多的讨论。

董事倪继红讲述了中国贫困地区支教工作的进展。今年的支教工作，在骨干成员陈卉，高莹洁等带领下，新组员们如顾学菁，相阳，吴晓明，等等认真负责，边学边做，又有创新，花费了大量的时间和精力。现在各项准备工作基本就绪和基金捐款基本到位。在四月份的春假期间，学生将在支教老师的带领下奔赴安徽肥东的撮镇中学开展支教活动。董事会衷心感谢支教工作小组和相关家长们的无私奉献和辛勤的努力，对他们表示衷心的感谢和钦佩。

赵肖东董事对教师评估的工作做了汇报。经过教师评估小组，校行政积极运作和全体教师的积极配合，历时三年的第一期教师评估工作已经圆满结束。董事们从评估小组的人员组成到评估的程序，从评估报告的存档到教师聘用等方面，对第一期教师评估工作进行了详细的讨论。董事会认为教师评估的工作对于提高教师教学质量有正面积积极的推动作用。董事会和校行政应从第一期教师评估工作中总结经验的基础上，建立一套切实可行教师评估办法。从而保证学校的教师质量能保持在一个高的水平。董事会对教师评估小组成员认真的工作态度和无私奉献精神表示衷心的感谢。

林庆聪董事对建立董事会，校行政，家长会，教师，家长之间沟通顺畅的渠道的设想与董事们进行了讨论。董事会认为建立一个通畅的沟通渠道是学校健康发展的保证。董事们对如何建立这样一个沟通渠道有了基本共识。具体实施办法将在下次董事会例会进行讨论，并将在新学年实施。

董事会就新学年校行政人员和董事的征聘工作进行了详细的讨论，并本着公正，公平，公开的原则制定了征聘工作的详细规则。从三月一日起，董事会将开始新学年校行政人员和董事的征聘工作。申请的截止日期是四月一日。家长会将主持新学年家长会成员的征聘工作。具体申请细则请参照学校的征聘通知。为了学校更好的未来，我们呼吁更多的家长、教师来积极参与、热情支持学校的工作。

董事会从下午一点半开始，到下午六点钟圆满结束。

牛顿中文学校2013-2015年度董事会董事征聘启事

牛顿中文学校校章规定学校任期限最多为六年。今年度结束时（7月31日）完成任任两年但不满六年的董事会成员明、及人均享有为学校服务的权告全校家长、职教人员，并真诚希望有意为学校服务的人士提出加入董事会的申请，并将与申请连任的董事会成员公平竞争。新选出的董事会成员将成为牛顿中文学校2013-2015年度的董事会董事。



实行董事会董事两年为一任期，连部分董事会成员将于本董事会年期。这些位置都将公开招聘，到有资格申请连任。本着公正、透和义的原则，董事会在此通

有关申请事宜及问题请与董事会联系 - Email: board@newtonchineseschool.org 电话: 978-434-1923或与任何一位董事会成员联系（联系方式请查询: www.newtonchineseschool.org。）非董事会董事申请人应提交书面申请书及个人简历。申请截止日期为2013年4月5日。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构，其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士提供学习汉语和中国文化的机会与环境。牛顿中文学校建校50多年来，依靠全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神，取得了优异成绩。为了学校更好的未来，董事会呼吁更多的家长、教师来积极参与学校的管理，热情支持学校的工作。大家同心同德，齐心协力，为了我们自己，更为了我们的下一代，办好我们自己的中文学校。

热烈祝贺我校肖广松副校长当选莱克星顿镇议会代表

我校副校长肖广松（照片右三）今年参选镇议会代表。三月四号，在第7选区的选举中，有8位候选人竞选7个镇议会代表席位，肖广松得票高居第二，顺利当选。

2011年10月，肖广松与一些镇上热心的华裔居民在莱克星顿华人协会（CAAL）之下，创办以宣导和推动华人参与镇上事务为工作目标的特别工作小组（Task Force）。去年，工作小组支持我校网络主管王卫东成功地当选房屋委员会委员。今年肖广松受王卫东等人鼓舞，决心参政，为居民做更多服务。



在莱克星顿镇今年的选举中同时有另外两名华人当选。他们是第1选区的罗红斌（照片左一），和第8选区的Tim Dunn（前排右一）。

牛顿中文学校征聘2013-2014年度教职人员、家长会代表启事

牛顿中文学校校章规定学校实行行政人员和教师年度聘任制。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则，董事会和校行政即将开始2013-2014年度的牛顿中文学校校行政人员征聘工作。校长及副校长的征聘工作由董事会主持。校长及副校长候选人经由董事会讨论、投票通过后，在期末全校家长大会上宣布。新选出的校长及副校长负责聘请下一年度学校校行政人员及教师和助教。

牛顿中文学校是一育机构，其宗旨是为和对中国语言文化有和中国文化的机会有50多年来，依靠全校作和奉献精神，取得好的未来，我们呼吁参与、热情支持学校位，请申请人在四月



个非盈利性的社区文化教大波士顿地区的华人子女兴趣的人士提供学习汉语环境。牛顿中文学校建校教职员工及家长的团结合了优异成绩。为了学校更多的家长、教师来积极的工作。如申请校行政职一日以前与董事会联系

(email: board@newtonchineseschool.org 电话: (978)434-1923) 或与任何一位董事会成员联系。申请人原则上应提交书面申请及个人简历。如申请教师和助教，请与校长联系

(email: principals@newtonchineseschool.org, 电话: 781-690-1825) 或在学校与校长直接联系申请。如申请家长会职位，请申请人与家长会会长联系 (email: pcc-chairs@newtonchineseschool.org, 电话: 617-959-2583) 或与现任的家长代表联系 (查询 www.newtonchineseschool.org)。

牛顿中文学校校长及副校长的责任规范和条件：

- 具有管理学校全面工作的热心，能力及责任心。
- 具有良好和有效的中英双语口语沟通及书面表达能力。
- 能够严格按照学校校章及学校的规章制度管理学校。
- 能够代表学校参与重大社区活动。
- 原则上应该是牛顿中文学校的家长或教师，最好有参与牛顿中文学校教学或管理的经验。其它中文教学、中国文化教学、管理或社区工作经验也将有益。
- 副校长人选原则上应能够服务学校两年。

牛顿中文学校教务主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的中文教学体系，及海外中文教学的特点。
- 协助正、副校长做好学校的中文教学，及文化课教学工作
- 具有良好的组织工作和独立工作的能力、及工作热情。

牛顿中文学校财务主任的责任规范和条件：

- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 能够严格按照学校的财务制度条例，协助校长及董事会做好学校的财务管理。

牛顿中文学校财务出纳的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的注册管理系统，并对学校的财务管理体系有一定的了解。
- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 协助正、副校长做好学校的学生注册，及班级管理，并配合财务主任做好学校的财务管理。

牛顿中文学校后勤主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及日常教学用具、用品所需和供应。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学的后勤供应工作。

牛顿中文学校行政主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及学校教室的细节和使用情况。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织所有教师并全面负责日常的教室使用管理，及紧急疏散的管理和实施。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学工作。

牛顿中文学校校刊主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织并负责校刊的编辑和发行，及学校对外的总体宣传和报道工作。
- 协助正、副校长保证学校正常的教学和管理工作的。

牛顿中文学校校长助理的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 做好校长与学校教职人员、学生、家长，及学校外部之间的联系。
- 协助校长做好学校的各项工作。

牛顿中文学校家长会成员(正副会长及代表)的责任规范和条件：

- 有为中文学校服务的热心。
- 具有良好的组织能力，及 Internet access。

为了适应学校的发展和需要，提高学校管理效率，董事会和校行政可能将对校行政责任范围做出调整，并有可能根据需要调整校行政人员数目。董事会殷切期望有更多的家长能够参与学校的管理。大家同心同德，齐心协力，为了我们自己，更为了我们的下一代，办好我们自己的中文学校。

《四年级乙班 四年级乙班 小作文集》

指导老师：李青俊

指导老师：李青俊

编者按：古希腊哲学家亚里斯多德说过想象力是发明、发现及其他创造活动的源泉。读着这些充满童趣的作文，其丰富的想象力，清新活泼的语言，生动有趣的故事情节，让人喜俊不禁，感受到小作者们的独特而丰富多彩的内心世界，领悟到他们对于友谊、承诺、等基本的价值判断。

你知道十二生肖吗？它们是：老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。但是，怎么就没有“猫”呢 请你仔细阅读下面的故事的开头，并接着将故事写完。要求不少于10句话。

十二生肖吗？它们是：老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。但是，猫和老鼠是邻居，而且还是很好的朋友，它们都想去报名。

张舟奕：

从前，老鼠和猫是很好的朋友。一天老鼠听到了马和羊讲要去参加人类要选生肖的活动，老鼠马上跑去告诉猫，猫正忙着抓鱼呢。“猫！猫！我听马和羊说他们都要参加人类选生肖的活动。咱们也去吧？”“好吧。”猫说。“那明天你能早起来吗？”老鼠接着问道。“没问题！”猫大声回答说。“那咱们明天一早小溪边见。”老鼠说。“好吧。”猫回答道。晚上，猫看书看的上瘾，早把早起这件事给忘到了脑后，

一直到天麻麻亮才抱着书睡着了。早上老鼠跑到小溪边，没有见到猫，因为猫还在家里打呼呢！所以，猫没有被选入十二生肖。

杨明箏：

猫对老鼠说，明天早上叫醒它。老鼠口头答应，心里却想：“猫比我跑得快，我明天要先走了。”第二天，天还没亮，老鼠就到了小溪边，看到老牛已经到了。聪明的老鼠一下子跳到了老牛的头上抢了个第一。后面来了老虎，兔子……一共有十二种动物。但是猫呢？猫还在睡懒觉。等它醒后，比赛早就结束了。猫很生气。从此以后，猫一看到老鼠就捉它。

刘春辉：

在报名前的那天晚上，猫收到了老鼠的请帖：明早请到我家吃过饭再一起走。



第二天一大早猫就去老鼠家了，但老鼠家的大门关的紧紧的，门上还挂着一把大锁。猫想：“老鼠肯定是去买菜了！”于是他就坐在老鼠门前等他回家。他等啊等啊，不知不觉三个钟头过去了，可老鼠还没回来。突然，小猪跑过来说：“你

不去报名吗？”猫说：“我正在等老鼠回来一起去呢。”小猪又说：“等他？他早已报完名了。”小猫马上向小溪边跑去。但是太晚了，它是第十三个到达的。这就是为什么十二生肖里面没有猫。

汪健西：

第二天早上一大早老鼠就去敲猫的门把她叫醒了。她们一起向小溪边动物的集会地点走去。

快要到了，突然，猫看见旁边的小河中有许多鱼在游来游去。“多肥的鱼呀！”猫的口水都流下来了，她不由的停了下来。她走到小河边开始捞鱼吃。旁边的老鼠一看着急说：“馋猫，快走。”猫吃得正开心，连忙说：“不急，不急，等我再捞一条就去追你。”老鼠只好先走了。猫一连又吃了五条鱼，她摸摸吃得圆滚滚的肚皮，伸了个懒腰，又美美地睡了一觉，然后才向小溪边跑去。但猫来的太晚了，十二生肖早选定了。所以现在看到的十二生肖里没有猫。

李昌荣：

从前，猫和老鼠是好朋友。猫听到了人们要选十二个动物当生肖的消息，非常兴奋。他很希望自己被选上，但他知道自己很贪睡，一睡就睡很长时间，他非常担心别的动物会先到，所以他请求他的好朋友老鼠到时把他叫起来。

第二天一大早，老鼠就去猫的家里叫他起床，可是不管老鼠怎么叫，猫还是躺在那里呼呼大睡。老鼠只好自己先走了。猫一直睡到中午才起来，可是生肖里早有了十二个动物了。这就是为什么猫不在十二生肖里。

曾晓雪：

当猫和老鼠听到了人要选十二种动物作生肖的消息后，猫和老鼠都很想自己被选上，但又担心对方跑到自己前面。第二天一大早，他们就出发了。因为猫跑得比老鼠快，只见猫在前面拼命跑，老鼠就在后面使劲追。他们就这样你争我赶的。

突然，一条小河挡住了他们的去路。这时，老鼠想出了个歪点子，它趁猫没注意，一下把猫撞到了河里。猫不会游泳，就在猫在水中挣扎的时候，老鼠飞快地游到了对岸。结果老鼠被选入了十二生肖。猫从此恨死了老鼠。

现在你明白了为什么猫要吃老鼠，而且为什么猫不在十二生肖里了吧？

JASON JIANG：

很久以前，小猫非常喜欢睡懒觉。有一天，它收到一封信。原来是人要选十二种动物作人的生肖。信上说：明天早上，最早到达的十二个动物就会入选十二生肖！于是猫去找她的好朋友老鼠，她对老鼠说：“明天早上四点，你叫我一声，我们一定要抢到第一、二名的位子。”说完就去睡觉了。

早上四点，老鼠起床了，他担心猫会抢了第一名的位置，于是老鼠就悄悄的一个人先走了。

中午都快到了，猫才睡醒。她发现老鼠不见了，就飞快的向小溪边跑去，但太晚了，小动物都已经散会了。它生气地说：“这老鼠太不够朋友了！”从此，他一见老鼠就要咬。同学们，现在你们明白为什么十二生肖里没有猫和猫为什么捉老鼠了吗？

Michelle Wang：

知道了人类要选十二种动物作生肖的消息后，猫着了急，因为她总喜欢晚上熬夜，白天睡觉。于是他去找她的好朋友和邻居——小老鼠。他对小老鼠说：“明天一早，你能把我叫起来吗？”老鼠说：“放心吧，没问题！”可是到了第二天早上，老鼠把这件事忘得干干净净，他一个人急急忙忙跑去了。老鼠是第一个到那儿的，所以成了十二生肖里的老大，接下去是牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

猫知道后很生气，她要和老鼠理论，老鼠一看情况不妙，赶紧钻到洞里去了。猫更生气了。从此她一看见老鼠就要追，而老鼠一看见猫就赶紧跑，一直到现在他们还这样。这就是为什么十二生肖里为什么没有猫。

五 年 纪 甲 班 作 文 选 集 (上)

指导老师田毅的话：结合这个单元我们学习的两篇童话故事。我们班的同学们写的作文。

徐昊轩

很久以前，有一只小猴子。它没有太多的才干。但是，动物王国的特长大赛很快就要来了。小猴子很着急。它就琢磨着从别的小朋友那里学点本事。

有一天，它看到一只小兔子。小兔子在写作文。小猴子说“我也要学写作文！”。一会，它看到一个小熊吹喇叭很好听。他就想“我也学吹喇叭吧！”。还没过多久，他看到一只小鹿。小鹿跑得很快。小猴子很羡慕。他就想：“我还是学跑步吧！”。

由于小猴子见异思迁，没有持之以恒，它什么本领也没有学到。所以，在动物王国的特长大赛里，它只能看到别的小朋友一个一个得到奖品，它什么也没有得到。这个故事告诉我们学东西要有耐心，要持之以恒。

张柳萱

有一天小猴子在外面走路，它碰见了小兔子。它看兔子好好的学习。它想，小兔子学习学的真好，我也想像它一样认真学习。

它又走了一点儿路看见了小熊，它在吹喇叭，小猴子想，小熊吹喇叭那么好，我也想吹喇叭！！

小猴子又走了一点路，它就碰见了小鹿。它想，小鹿跑的真快，我也想跑得那么快。

所以当小猴子回家的时候，它学习了，它吹喇叭了，也跑了。可是，它不比小兔子学的好，它吹喇叭不如小熊吹得好，它还不比小鹿跑得快。可是，它就是不知道为什么。

李员峰

有一天，动物王说动物国今天晚上会有一个特长大赛。有四个动物要参加，小白兔，小熊，小鹿，和小猴。小白兔，小熊，和小鹿，他们都知道他们要表演什么。一个表演写作，一个表演吹喇叭，还有一个跑步。就是小猴不知道要表演什么。

小猴出去看看能学些什么表演。小猴看见小白兔在练习写作呢。小猴想，小白兔写的真好，我也学写作把！不过小猴还是往前走了。小猴走了一会儿看见小熊吹喇叭，小猴又想，小熊吹喇叭这么好还是我学吹喇叭把！不过小熊还是往前走了。小猴走了又一会儿看见小鹿跑步，小熊又一次想，小鹿跑的真好，还是我学跑步吧！

小猴已经想了太长时间了！动物国的特长大赛已经结束了！大家都得到奖了，只有小猴什么也没得到！

李常倩

一天动物王国宣布要举办一个特长大赛。猴子，兔子，小熊，和小鹿都要参加比赛。但它们先得学一个特长然后才能比赛。可是猴子不知道它要做什么，只好去问兔子，熊，和鹿。

猴子先去找兔子。找到后看见它在学写作。猴子想：“它喜欢学写作，我也要学”。

随后它又去找小熊。找到后看见小熊在吹喇叭。猴子觉得它吹得很好听，于是也要吹喇叭。然后它就去学吹喇叭。

猴子正在走去上喇叭课的时候，看见了小鹿。小鹿跑得很快，猴子于是又想学快跑。它不知道学什么就都学了。

比赛当天，猴子不知道是该吹喇叭呢还是该跑步，还是该写作。它犹豫来犹豫去，最终输掉了比赛。

李常虹

有一天，动物王国的动物们决定举办一场

特长大赛。每个人都要用自己最擅长的技能参加比赛。兔子、熊、鹿和猴都准备参加。大家似乎都各有特长，只有猴子不知道自己的特长是什么，所以它想先看看别的动物们练习什么后再说。

猴子先看见兔子在写诗，就说“这个不错！我就写诗把！”可是它不会写诗。于是它就拿起笔来抄了兔子写的诗。抄完它又跑去看熊在做什么。

熊的特长是吹喇叭。猴子听了听说：

“嗯。。。我不要写诗了。吹喇叭更好！”说完，它就拿起喇叭吹了起来。它吹的歌儿很不好听，因为它其实根本就不会吹。离开熊，猴子又去找鹿。

它看见鹿正在练习跑、跳和蹦。“哇！”猴子叫道，“要是我也能跑那么快，跳那么高，蹦那么远，该多好啊！这应该是最擅长的了！”于是它照着鹿的样子试了又试，可是怎么也不如鹿跑得快，跳得高，蹦得远。

猴子犹豫了很久，还是不能选定自己最擅长的项目。等到比赛了，兔子、熊和鹿都得到了奖牌，只有猴子没得到。这是因为它没有特长吗？

****杜心成****

动物王国要在星期天举行特长大赛。小猴，小白兔，小熊，小鹿，四个好朋友都决定参加比赛。

小猴不知道自己的特长是什么。它先去找小兔。它看见小兔在学写作。它说：“小兔在学写作，我也要学。”于是它买了笔和纸准备学写作。第二天它去找小熊。它看见小熊在学吹喇叭。它说：“小熊在学吹喇叭，我也要学！”于是它买了一个喇叭，学吹喇叭。第三天它去找小鹿。他看见小鹿在跑步。它说：“小鹿跑的真快，我也要学。”它买了一双跑步鞋学跑步。

星期天到了，小兔，小熊，和小鹿在动物王国特长大赛中得了奖。只有小猴没有得奖。因为它做事三心二意，没有仔细认真专心做好一件事情。

****杨诗琦****

二〇一三年一月五日星期六下午三点，在动物

园里动物王国有一个动物特长大赛。猴子报名参加比赛。

有一天猴子看见小白兔学写作。它也要学，小白兔教了猴子一天，猴子觉得写作非常难学，它对小白兔说：“我不想学了，谢谢你教我。”

第二天猴子听见小熊吹喇叭，它吹得很好听。猴子想“我还是学吹喇叭吧！”小熊教了它三个小时，猴子没有力气再吹也觉得十分难学。猴子对小熊说：“我不要学了，谢谢你教我吹喇叭。”

过了两天，猴子看见小鹿跑步，它跑得很快。猴子想：我还是学跑步吧！小鹿和猴子跑了一个小时，猴子流了很多汗，非常累和口渴再也跑不动了。它对小鹿说：“我太累了，不想跑了。谢谢你教我跑步。”

猴子垂头丧气地一边走一边自言自语地说“兔子那么聪明，写作文写得很好，小熊吹喇叭吹得那么好听，小鹿跑得快。它们一定会得到奖牌，我要用心努力地学习他们，这样我也会得到奖牌！”

****王艾康****

动物王国要举行特长大赛了。猴子要参加比赛，但是它不知道它的特长是什么，它想要学一个特长。

小猴出去，看它可以学什么。他看见兔子在写字，它就说：“小白兔在学写作，我也要学。”它回家学习写作。第二天，小猴去走路。它看见小熊吹喇叭。猴子说：“小熊吹喇叭真好听，我还是学吹喇叭吧。”它赶快回家练。第三天，小猴看见小鹿跑步。小鹿跑得很快。小猴说：“小鹿跑得真快呀，我还是学跑步吧。”它就又去学跑步了。

比赛那天到了。小兔，小熊，和小鹿都拿了一个奖牌。小猴什么奖牌也没拿到，因为它一会儿学这个，一会儿学那个，却什么都没学好。所以它一个特长都没有。

薛士桐

动物园马上就要开特长比赛，所有的动物都在准备比赛项目。小猴子也要比赛，可是它不知道它会比赛什么。

这个小猴子看见一只小兔子在写诗，它想小兔子写诗真好，我也学写诗吧。它就学写诗了。它还没有学完写诗，它听到了喇叭声音，它看到小熊在吹喇叭。它想小熊吹喇叭真好，吹喇叭很有意思。它就改变主意学吹喇叭了。它正在学吹喇叭，突然有一个小鹿从它的身边跑过去。它说“阿！小鹿跑得真快，我还是学跑步吧。”它又改变主意了，去学跑步了。

可是没有时间了，特长比赛开始了，小兔子得了写诗奖，小熊得了吹喇叭奖，小鹿得了跑步奖，小猴子没有得到任何奖。

关皖玉

一月二十四号，动物王国里会有一个特长大赛。每个动物都要参加。小猴什么都不会，所以他出去看看其它动物在学什么。

当他看见小白兔学习写作，他以为写作很容易，于是他准被好笔和纸，天天跟着小兔一起学习。可是他学了几天就

不想学了，因为他觉得写作太难了。

有一天早上，小猴听见小熊吹喇叭特别好听。他想吹喇叭比写作容易多了，就和小熊学吹喇叭。可是他学了几次课，又不喜欢吹喇叭了。他觉得吹喇叭太难了。但是小熊还在学习，没有放弃。

下午，他看见小鹿跑步跑得很快。他想跑步应该容易，于是他又跟小鹿一起学跑步。可是跑步很累。小猴学了几天就不喜欢了。小鹿一直在练习，所以小鹿越跑越快。

动物王国的特长比赛终于到了。这天小兔拿到了第一名，小熊也得了第二名，小鹿得到第三名。它们都很高兴。小猴没有好好学习写作，吹喇叭和跑步。所以他什么奖也没得到。他很伤心。

赵鸿宇

森林里准备有一个特长比赛，大家都在练习，只有小猴不知道练什么好。

它看见小兔在练习写作，小猴就想：我也学写作吧。没多久，小猴听见喇叭声，一看，是小熊在吹喇叭。小猴想：我也学吹喇叭吧。小猴正在学吹喇叭又看见小鹿跑的那么快，小猴想：如果我跑的那么快多好啊。所以小猴又开始学跑步了。

动物王国特长大赛开始了，大家都得到了奖状，只有小猴没有。小猴很不高兴，为什么自己得不到奖呢？猴妈妈说：“三心二意，什么都学不好。”

王博洋

动物王国要举办特长赛，小猴准备参加，可是他需要学会一项特长。学什么呢？

这时他看到小白兔在学写作，他想我要学写作。当他看到小熊吹喇叭时，他想吹喇叭真好，

（未晚待续）

轻歌曼舞群英荟萃齐展多彩中国文化 欢声笑语嘉宾云集共赏璀璨华夏文明

——第一届牛顿市中国文化节报道

李青俊

在牛顿市政府的的节于3月9日在牛顿市的文Center）举行，来自麻州组织的代表、大波士顿地者代表、牛顿市和附近社节。大会收到了麻州首位（Elizabeth Warren）和迪三世（Joseph P. Kennedy III）专门发来的贺



大力支持下，首届中国文化中心（Newton Culture 的各大中文学校和华人社团区的各大华人新闻媒体的记区的居民近千人参加了艺术女参议员伊丽莎白·沃伦（Elizabeth Warren）和美国国会众议员约瑟夫·肯尼迪三世（Joseph P. Kennedy III）专门发来的贺

（Setti D. Warren）到会并

致辞。他高度评价了华裔作为牛顿市人口比例增长迅速的一个族裔，对牛顿市的经济发展和社区建设作出的杰出贡献，是美国多元文化中不可缺少的一个部分，并高度赞扬了牛顿中文学校为社区建设作出的突出贡献。作为一个根植于牛顿这个优良社区并拥有五十多年悠久历史的中文学校，牛顿中文学校除了为孩子们提供学习中文的平台外，还是大波士顿地区华人活动的中心，积极参与牛顿市的社区建设，长期致力于中华文化的传播，促进了中美两种不同文化的融合和发展。牛顿市长办公室文化事务主任琳达普拉特（Linda R. Plaut）表示，很高兴能够在这里和大家一起欣赏历史悠久的中国文化。

作为牛顿国际文化节的一部分，中国文化节是继今年三月二日法国文化节后的又一场文化盛宴。本次中国文化节由两个时间段组成：上午是由中医师陆卫东等人作的有关中国生活艺术与健康的文化讲座和由牛顿华裔市议员谈继欣、教育家沈安平博士（牛顿中文学校前校长和牛顿中文学校董事会首任董事长）、哈佛大学魏毅博士等人作的畅谈在美所遇所想主题讲座，以及为儿童提供的展示中华传统技艺的叠纸、七巧板、踢毽子等游艺活动。下午是演出活动。由我校舞蹈班的孩子们和来自麻州的其他中文学校的表演队以及活跃在麻州舞台上的各大艺术团体如波士顿健身腰鼓队、东方之声合唱团、喜洋洋乐队等向观众献上了异彩纷呈的演出，将文化节的活动推向高潮。“欢庆锣鼓”“莲之舞”“山丹丹花开”“葡萄丰收了”“我和你”我校为本次文化节奉献了一个又一个的精彩节目。绚烂多彩的服装、整齐完美的动作、风格独特的舞蹈，我校舞蹈班孩子们美轮美奂的表演让场上响起了阵阵热烈掌声，真可谓“这边风景独好”。

为了更好的让大家认识牛顿中文学校、了解牛顿中文学校，在此次文化节的活动中，我校代表团由梁楠校长和邓永奇董事带队，唐微、周世晓、张亚娟、张颖、李青俊等多位老师参加，为我校的展出活动的提供咨询服务和后勤保障。校刊主任唐微为文化节负责制作的精美的宣传单和春晚录像剪辑，邓永奇等为文化节特制的宣传板，吸引了众多的目光。我们学校的展台可谓是本次文化节的一个亮点。

我们关爱：家庭教育专栏之六

关注儿童心理健康

沈安平

最近看到两篇有关孩子在学习成长中出现的心理障碍的文章，极有感触。我想它们应该是促使我们重视青少年心理健康的案例。为了便于讨论，现分别摘录如下。

案例之一：

晓莹(化名)出生在一个油田工人家庭，父母亲经常要野外作业，所以两岁就被送到全托幼儿园。上小学后，又被送到奶奶家，父母亲只有节假日才来看她。虽然有爷爷和奶奶的照顾，但晓莹感到孤独。父母不能经常陪伴晓莹，但是他们尽力为孩子提供最好的物质条件，并满足她的各种要求。慢慢地晓莹的脾气越来越大，一切要自己作主，自尊心强。

晓莹到小学后心态开始和同龄人不同了，做什么事情都要最好，得不到第一就觉得别人会歧视自己。小学三年级的期末考试，她因带病参考而得了第二名，自己感觉很失落，总觉得别人会嘲笑自己。暑假里，她逼着自己把数学试卷做了100遍。直到半年后，在期末考试中重新夺回了第一，晓莹脸上才有笑容。

她考上了一所重点高中，但是学校里人才济济，她无论如何努力，成绩一直排不到第一。高考前的最后一次模拟考试，她排在班级第16名。晓莹沮丧极了，甚至用刀片割伤胳膊来惩罚自己。直到走进高考考场的那天，她仍没有走出阴影。因为晓莹心态没有调整好，很多会做的题都没有答正确，最终只差一分没能进入大学本科段分数线。

这个成绩让同学和老师都感到意外，老师甚至带着她去查询高考分数。晓莹自小就相信成绩代表一个人的一切，自从高考成绩公布后，她就躲在屋子里，不吃不喝，也不与人说话。最后晓莹只收到专科学校的录取通知书，但她没去报到。父母准备安排她去高中复读一年然后再考大学。但是她想到其他同学都上了大学，无法再拿起高中课本读书。

后来晓莹得知到国外去学语言然后可以直接就读大学本科专业，觉得这是一个唯一可以躲开身边的人，保住自己的尊严的机会。她就让父母亲想尽办法筹款，并要奶奶也卖了自己的房子，最后凑足了一笔款子到了日本“留学”。几年后晓莹把钱用完了，日语也没有学好，根本没有机会上大学本科就读。但是她又怕被人嘲笑而不愿回国。最后在按摩院认识了一位朋友，让她回国以招工名义诱骗一些女孩到日本做按摩小姐。结果被人告发，涉嫌拐骗，晓莹被判处15年徒刑。

案例之二：

小军(化名)从小就被母亲认为是体弱多病,经常闹肚子疼,母亲为此常常背着孩子往医院跑,但是总是查不出什么结果回家。为此小军的母亲就一直为小军的身体健康担心,生活上更是悉心照顾。但是小军的母亲对他课内外学习却从不放松。多年来她一直坚持让小军学画画。

小军从小生性腼腆,一般对母亲的话总是言听计从。但是他一旦说急了,言语表达不清时,有时会突然爆发,最严重的一次是小军当着他母亲的面用拳头把大衣柜的玻璃都砸了,血流一地。随着小军的成长,小军与母亲之间的交流越来越少了,母子之间的关系趋向紧张,。

小军上了初中后有一次又闹肚子疼,母亲心急火燎的送孩子上医院,医生诊断半天仍然查不出病因,只能给孩子输液。母亲这时觉得小军的表情怪异,似乎有些得意,她脱口问道,“你不是在装病吧?”,没想到孩子竟笑而不答。母亲这时突然有一种被戏弄的感觉,过去的小军“生病”的画面一幕幕闪现在她眼前,这时她才恍然大悟。

小军母亲本来对孩子期望很高,曾表示将来希望让孩子当外交家。可是,现实中的儿子让她感到失落。她眼中的儿子不但智商不高,成绩一般,而且胆子也小,一到考试时常吓得发抖,晚上也睡不好觉,有时需要靠药物才能睡眠了。小军母亲受过高等教育,她自认为很了解孩子。她认为孩子很胆小,个性不强,给孩子买了许多学习书籍希望他有所长进。中学统考之前她还带小军去看心理医生。

案例分析

晓莹和小军两个孩子的成长发展和家庭环境有其各自的特点,如晓莹从小个性突出,成绩优良,而小军从小“体弱多病”,胆小腼腆。他们各自的家庭教育环境也是炯然不同,小莹的父母是通过丰富的物质商品来弥补贫乏的亲情交流,但是他们对晓莹的个性似乎缺乏应有的了解。而小军的母亲则是受过良好的教育,对小军从小就是关怀有加,对他的学习和成长全方盘算,期望甚高。从这两种不同的家庭抚养环境中我们或许也可以悟出这两个孩子各自学习和成长发展中的曲折和障碍。(别忘记,父母是孩子首要的和最主要的教师!)

但是虽然从表明上来看晓莹和小军的家庭教育环境大相径庭,他们的个性也是天壤之别,一个争强好胜,另一个是惧怕考试。但是从他们的心理上来看,似乎都有一些共同的障碍,那就是对学习和考试成绩的过份担忧和恐惧。或者说他们都患有“焦虑症”(Anxiety Disorder),正是这种心理障碍又进一步地影响了他们学习进步和健康成长。

焦虑症是青少年中比较常见的精神障碍方面的疾病。根据有关资料,美国大概有十分之一的青少年患有这种疾病。这种焦虑症的主要表现是对一些生活中可能发生的事情怀有极其夸大的恐惧,因此往往导致患者采取极端的措施来抑制这种恐惧。

这种极度恐惧有时是比较广泛的，有时又是针对某个具体事物和物体(动物)，有时又是没有明显原因的。患有焦虑症的孩子在情绪，行为及生理方面会出现异常变化，心理疾病专家认为这些外在表现，可以看作青少年焦虑障碍的求助信号。

一般说来这些表现主要在三个方面，一是情绪表现：恐惧，焦虑，容易发脾气，兴趣减少或多变，情绪低落，敌意，有自杀倾向；二是行为方面：离群独处，沉默少语，精神不集中，暴力有暴力倾向，逃学，说谎，偷东西，以及一些强迫(即无法自控)重复行为，如反复洗手，数数，搬动物体等；三是生理表现：头部和腹部疼痛，恶心，呕吐，厌食或贪食，睡眠困难，全身不适但临床检查有没有躯体疾病。

通常男孩子和女孩子焦虑症的表现行为有些不同。男孩子的心理障碍多半表现为反抗行为，不服管教，顶嘴，斗殴，易发怒和某些反社会行为。相对而言，女孩子外在表现经常是个人情绪极端波动，如叫骂，哭泣，也有不少时候表现为以小帮派的方式去拉拢和打击某个具体的女孩。一般说来女孩比男孩更容易受到焦虑障碍的伤害，同时女孩往往把这种过度的焦虑和恐惧内化(internalize)成她们自己的心理行为，有时甚至出现“自残”行为，如上述例子中女孩所做的割伤自己的胳膊。而男孩往往会更多地表现出“外化”行为，如上述案例中男孩所做的砸衣柜玻璃窗的行为。

据研究资料，半数患有焦虑症的青少年同时又患有其它的心理和行为障碍，如忧郁症。但是男女孩子在青春期的行为，不一定能那么严格地划分开来，有时会有许多交叉相同之处，这无疑使焦虑症诊断和治疗更加复杂化。

同时研究者也发现如果父母亲焦虑过度，那么他们的孩子也倾向于患有焦虑障碍。但是现在的研究还不能证明这种心理疾病主要是由生理还是环境，或者是两种因素结合互动后而形成的。这种心理疾病是否会遗传还要有更多的研究才能确定。美国联邦政府的全国心理健康研究所正在进行一项对儿童，青少年和成人的焦虑失调症的广泛的研究项目。

对我们身居海外的第一代华裔家长来说，在一个全新的社会语言文化环境中求学，谋生，安家立业是一条相当艰辛的道路。焦虑和担忧是我们生活中无法摆脱的，也是必要的同路人。关键是我们家长在面对求学，工作和生活中的艰辛和挑战时，如何理性地承受(最好是化解)这些焦虑和担忧，绝对不应该有意无意地使这些焦虑和担忧情绪主导了家庭教育的氛围(如：“我们爸爸妈妈到这里读书工作这么辛苦，都是为了你，而你看看，拿的什么成绩回来?!”)，以至让孩子幼小的心灵受到不应有的扭曲和重压。自卑的父母，激愤的长辈，苛刻的成人，忧郁的监护人，都有可能使下一代孩子心灵中充满焦虑和恐惧。

晓莹的父母亲由于长期在外，失去了与晓莹亲子交流的机会，或许也多少促成了晓莹孤僻和任性的性格。同时晓莹从小看重学习分数，一切以分数为重，这种极端的分数观的背后似乎隐藏着一种深深的自卑感，唯恐别人看不起自己。这种畸形的分数观也会导致极其狭隘的学习观，

这也为晓莹自主学习能力和整体文化知识的发展设下极大的障碍。最后正这是这种畸形的分数观和学习观导致了晓莹严重的焦虑症，并由此产生了畸形的人生观。

虽然晓莹的父母亲没有在分数上给晓莹施加许多压力，但是由于他们和晓莹缺乏交流沟通，因此当晓莹已经明显表露出焦虑症的特征时，他们不能有效地理解自己的女儿，对她的焦虑只能是束手无策，被动地任其女儿的心理健康日益恶化。最可怕的是到青春期时晓莹的焦虑早已内化成她的心理行为，即使没有外界的负面压力，她由于不能在学习成绩上“出人头地”而更加充满了不安全感。为了保护自己的那份尊严，她宁可从社会交往与人际关系中退出。这种对人际关系的脱离不仅使她更失望焦虑，而且产生极度的忧虑恐惧及其它的心理障碍，结果不惜以身试法。



小军的母亲虽然有良好的教育，同时对小军的日常生活也是关怀备至，但是她又是典型的望子成龙的家长。她对小军的日常生活习惯和个性是有所了解的，但是她只是片面地理解和“帮助”小军，不愿放弃对小军的“成才”的期望，致使小军的焦虑日益加重。当小军的焦虑行为已经明显外化了，她仍然不能反省自己的过失，并把小军的心理障碍看成是他自身的缺点和疾病，殊不知她自己已经是病入膏肓的焦虑症患者了。不难想象，如果小军的母亲不能及时清除自身的焦虑障碍并全面改善家庭教育环境的话，那么小军在今后人生航行中迟早要触礁的。

作为我们孩子的最主要的教师，我们家长承担着孩子人格形成和完善等心理因素发展的重任。孩子一生的健康幸福成长取决于包括智力，身心和社会能力等综合因素的整体发展。考试成绩可以使孩子暂时“名列前茅”，但是心理障碍却可以使孩子终身深受其害。如果我们广大的首任教师没有必要的家庭教育知识和修养，那么晓莹和小军以及他们父母所经历的悲剧将会不断地重演着。

作者注：这篇文章的初稿数年前曾在本刊上发表。去年此文经过修改后在《北美医学和健康》2012年2月份的期刊上发表。考虑到我前两篇文章讨论了非智力因素的“挫折”教育，因此希望这篇文章能够进一步讨论“情商”教育，并以此引起有关家长的关注。

沈安平教育博士是麻州中小学教育部教育专家。曾担任牛顿中文学校校长和首任董事长。前几年曾在牛顿中文学校开始了《家庭教育课》，并经常在中英报刊杂志媒体上发表有关学校教育，家庭教育和儿童成长的文章。如需联系，可发电子邮件到shen07@gmail.com。

维也纳上空的东方神韵(2)

杜炎武

12月4日上午参观“美泉宫”。这是王室的避暑离宫，是一幢长方形的巴洛克式建筑群，有一千多个房间，装潢华丽。宫内陈列着玛利亚—特雷西亚女王（西西公主）当时宫廷生活的实物、油画和照片，并有来自世界各地的许多珍贵文物。其中包括不少中国古代的精美瓷器、装饰画、家具和工艺品。宫内还有奥地利哈布斯堡王朝历代帝王大摆宴席的餐厅和华丽的舞厅。宫殿后面有很大的花园，园内有許多美丽的雕像和喷泉，后面还有一个壮观的大型拱门。

维也纳市区有很多古色古香的马车，令人思古盎然，趣味横生。维也纳街上的马车会与汽车争道而行！

下午是合唱节中间音乐会，我团演唱“苏丽柯”、“满江红”、“青春舞曲”，“满江红”和“青春舞曲”都是中国老歌合唱曲。老歌历久弥新，聆听这些韵味独具的歌声，让人百般寻味。

维也纳的冬天昼短夜长，下午四点多钟天就黑了。晚上我们欣赏了美丽而充满艺术气息的维也纳夜景。夜幕下的维也纳被各色的灯饰装点得神秘而瑰丽。人们在餐厅饮酒，在幽雅的音乐中，在五光十色的灯光里，在顾盼的花影下，摇晃着酒杯，陶醉于饮酒的氛围里，非常有情调。

12月5日上午驱车去维也纳中央公墓，参观贝多芬、莫扎特、斯特劳斯、舒伯特、勃拉姆斯等世界著名音乐家的墓地。维也纳的音乐巨匠们为人类留下了美妙旋律和动人乐章，至今还在全世界回荡不已！

下午，合唱节的闭幕式在金色大厅举行。中国央视每年元旦直播的新年音乐会就在此举办。这里是卡拉扬、小征泽而等诸大师的舞台。我们合唱团在金色大厅演唱“葡萄园夜曲”和“牧歌”。

我团悠扬的歌声和美妙的旋律倾泻在金色大厅里，我们心声在指挥乔万均富有意境的引领和郭凌老师美丽动听的钢琴伴奏中传递到维也纳金色大厅的每一个角落和每一位听众！

多年来我团一直想到维也纳金色大厅来演唱，这次身临其境实现了我们多年的梦想！我们用甜润醇美的合唱歌声征服了全场，团员们个个容光焕发，心潮澎湃，在各自的声部中相随，于和谐中起承转合，真心表达激情，投入了真挚的情感，给人留下深刻印象。我团在维也纳展现了中国元素的独特魅力，展现了一幅幅精彩纷呈的中华文化画卷。全场观众用热烈掌声为我们祝福。充满人文情怀的维也纳金色大厅见证了这次合唱节演出的盛况。

我们合唱团获得了这次世界中老年合唱节比赛的金奖！奥地利团员说：“你们团的演出是我多年来听到的最精彩的歌声。太棒了！”中国江苏团员说：“你们的演出提高了人们对合唱艺术的关注度！”“我团愿意和你们交流！”拉脱维亚团员说：“歌声是无疆的。你们团要唱到世界各地去！”中国天津团员说：“你们团对中国合唱的处理与理解比我们好！”伴随这些话语的表情，是他们按捺不住那份真情流露的激动……

12月6日早餐后离开维也纳，经奥地利的“萨尔斯堡”并作停留。萨尔斯堡是莫扎特的故乡，

市内有很多优美的湖泊，街道上到处可以看见以莫扎特为名的建筑物，不愧是他的出生地，这里是属于莫扎特的城市。这里有很多造型非常雅致的古建筑，多是巴洛克式的建筑，很有独特的魅力。

莫扎特博物馆是莫扎特在此地出生的房子，也是他少年时代居住的地方。另外，电影“音乐之声”已成为萨尔斯堡的名片，慕名而来观光“米哈贝尔”花园的游客络绎不绝。萨尔斯堡的街道充满了历史风味，你会觉得自己好像回到了过去的历史，一个音乐与美景的神奇时代。

下午有暴风雪，高速公路堵车，到达德国慕尼黑已是很晚了。

12月7日上午大巴从德国南部向西北方向开，寒风在空中飘荡，气温是零下4—11摄氏度，很冷。我们乘车观光慕尼黑“宝马”汽车总部、“宝马”中心大楼、“宝马”展览馆、奥林匹亚公园中心体育馆（1972年奥林匹克运动会在此举行）。慕尼黑是德国南部的文化、交通、工商业中心。街上的建筑大部分是文艺复兴式样的风格。到处是井然有序的石板路。慕尼黑还以啤酒著名，是闻名世界的啤酒城。

之后大巴顺联邦公路经富森镇（属黑森林区），直奔“新天鹅堡”皇宫。

新天鹅堡皇宫在阿尔高地的山顶上，是由巴伐利亚国王路德维希二世设计并建造。

夜幕降临，我们来到“罗藤堡”用晚餐。罗藤堡是古罗马式的城堡，街道砌石为坪。这里很像一部史诗，有股说不出的苍凉气氛。十四、十五世纪的古老建筑参差立于街道两边，让人有回到中世纪的感受。历经那么多年的风风雨雨，依然挺立如初，还有滋味地看着世人们从它们的眼前匆匆过往。

12月8日下午1时（当地时间）飞机从法兰克福机场起飞，9个小时后，下午5时（当地时间）到达纽约转机。候机2个小时，晚上9时返回波士顿。

欧洲风光这么多宝藏胜迹，我们这次匆匆之行，可说是挂一漏万，雾里看花。我们怀着一幅惆怅的不满足的心情离开。我们要下次重来，再仔仔细细重游欧洲，欣赏欧洲。

为了参加这次国际合唱节，老团长孙京进行了多次联系，付出了心力；团长周云深不辞辛劳，为团里行政、生活、各地区团队的协调操劳；还有一大批热心为集体服务、乐于助人的团员，这里不一一列举。

这次国际合唱节完美落幕，人们热爱合唱艺术点燃的生活。波士顿“东方之声”合唱团以中华文化为纽带，以合唱艺术为平台，团员们饱满的热情在合唱声中鲜活地显现出来。获得金奖，是对我们合唱团最好的肯定。

波士顿“东方之声”合唱团为多元文化添色增彩，再一次向世界展示了中国文化。我团歌声表达的不单纯是对中华文化的依依之情，更大的主题是对合唱艺术未来的思考……“东方之声”合唱团通过这次国际合唱节盛会播撒了中华文化的种子，交流了东西方文化，也憧憬了合唱艺术美好的未来……..

北美迎春

郭庆瑞

瑞雪劲舞迎新春，佳佳华裔喜临门。
神龙奋起展雄姿，沃野千顷载福根。
中华崛起百年梦，难逢千载机如神。
千难万险全跨越，笑迎赤县满园春。

二零一二年元月二十日

波士顿

瑞雪新梅念旧岁，卧虎藏龙喜斗春

——牛顿中文学校蛇年春晚纪实

唐 微

今年二月份的美东地区下了近几年最大的一场暴风雪，几英尺高的雪，覆盖了一切，然而覆盖不住这里华人社区弥漫着的中国春节的浓浓气氛。美东地区最大，有着五十四年历史，地处牛顿市的牛顿中文学校一年一度的春节联欢晚会准时在Regis学院的Casey剧院拉开帷幕。今年，组委会特别推出一个开场新形式，以一段校刊编辑部负责摄制并精心编辑的video打头阵，投影灯亮起，在愉快的旋律中，舞台背景上立时呈现出金光闪闪的新春图案，接着播放的是牛顿中文学校掠影，然后是梁楠校长热情洋溢的致辞，最后在《贺新年》的音乐声中，晚会正式开始。

大幕拉开，舞台带头制作的斗大的春格外喜庆。两边春柳春天已经来临，又喻达。新年新气象，六个新面孔。个个盛装轩昂，有端庄美丽的人的季晶，英姿勃发帅气十足的特邀嘉宾作为学校演讲比赛获奖学生主持人高硕程精神抖擞，微笑示外四位主持人的大力次彩排，心中有数，一副沉着的样子。六个主持人相互配合，一段开场白下来，赢得台下一阵热烈的掌声。随后，孩子们欢快雀跃像小鸟一样飞上舞台，一段舞蹈“欢庆锣鼓”，顿时让舞台热闹非凡，也让刚刚从风雪中走过来的观众们心情慢慢地舒展和暖了起来。



背景是林蒂老师字，红彤彤的，依依，既象征着示蛇年的飞黄腾位主持人，有五阔步，人人气宇赵咏梅，清秀动的李广辉，还有主持人沈心焯；得者而入围的两和唐若洋，也是人，想必是在另帮助下，经过多

身传中国传统大红色上衣的梁楠校长微笑着走上讲台，代表牛顿中文学校用英文向观众致以节日的问候，并欢迎牛顿市市长Setti Warren，教育局长Dr. David Fleishman的代表 Assistant Superintendent: Joseph，F Day School 校长Brian Turner以及牛顿市学校委员会委员Angela Pitter-Wright等光临会场，感谢当地政府五十多年来的大力支持，尤其感谢F. A. Day 学校30年来为牛顿中文学校提供教室，双方合作一直非常愉快。对此，作为这些贵宾的老朋友，老校长沈安平先生更是深有体会。他们一家在牛顿市居住了几十年，他的两个孩子都是在这里上的学，而且也都在牛顿中文学校上过学。他总结道，牛顿市为中文学校的发展提供了优良的土壤，而中文学校也为社区建设做出了贡献。

中国传统音乐和舞蹈，可谓历史悠久，博大精深，历来是中央电视台，也是牛顿中文学校春晚的主角。参加这次演出的少不了我们波士顿城著名的喜洋洋乐队，这支乐队是于1999年在美国波士顿地区由七位音乐爱好者组建，如今已有成员二十余人，乐器十余种，成员当中有许多来自牛顿中文学校的众多前任校长和资深老师们。他们演奏的器乐合奏《夜深沉》与《牧民新歌》，悠扬动听，荡气回肠。由张正山和黄少坚两位老师指导的丝竹青少年乐团(Silk Bamboo Youth Music Ensemble)成立于2010年。他们演奏的民乐合奏曲“八段景”和“金孔雀与凤尾竹”，旋律优美，颇见功底，当场被主持人夸赞为波士顿充满朝气的小喜洋洋乐队。一曲扬琴与古筝合奏的《战马奔腾》，波澜壮阔，气势非凡，如果不是亲眼所见，真的很难相信，演奏者竟然是一群来自中文学校李平老师指导的扬琴班以及扬琴古筝青少年乐团的稚气未脱的女生们。

歌声和器乐是永远也分不开的。有音乐的地方，必然有歌声，而有歌声的地方，必然有心灵的共鸣。牛顿中文学校的四大高手苏明放、刘希纯、张润、赵一兵深情演唱的一曲《海滨之歌》，让人听得是如醉如痴。如果说这他们的歌声是海上起伏的波涛，赵小婴老师的琴音就是那波涛上翻滚的浪花。苏明放和赵小婴老师这对才子佳人，是我们学校的一道靓丽的音乐风景。与此相对应的是一曲男生独唱《寂寞沙洲冷》，演唱者王鹤，可谓声情并茂，将一份特别的心意演绎得如栩栩如生。福蓉声乐班是中文学校业余歌唱家的摇篮，少儿班小合唱《大中国》以及成人班金曲联唱《乡音乡情》等，字字句句根植于中华文化的土壤，生长着对故国的情怀，抒发着对大洋彼岸亲人们的祝福。三年级马立平班的表演唱《小鸟，小鸟》，稚气未脱，显得是那样的纯真无邪，可爱动人。

最具实力的合唱来自波士顿东方之声合唱团，又名牛顿中文学校合唱团。它成立于2000年，扎根于牛顿中文学校，在著名指挥兼艺术指导乔万钧先生的指导下，东方之声合唱团很快成为一支声誉卓著的社区合唱团。多次参加国内外演出，两个月前他们从维也纳载誉归来，获得“世界成人合唱节”比赛的金奖。这次他们演唱的深情悠扬的《再别康桥》和热情奔放的《青春舞曲》，获得了一阵又一阵热烈的掌声。



歌舞是晚会的灵魂，舞蹈是音乐的翅膀。资深牛顿中文学校的舞蹈老师黄语红和她的舞蹈班，可以说是学校春晚的常客，这些年来，每年她都要为大家带来一些精美的节目；今年当然也不例外。除少儿舞蹈班的开场舞“欢庆锣鼓”外，她们为大家表演了“葡萄熟了”和“荷花舞”，让我们在寒冬腊月里，尽情享受丰收的喜悦和夏日的清凉。陈锐老师舞蹈班的《让我们荡起双桨》，可谓是精心打造的佳品，孩子们演得活泼，观众看得也是心旷神怡，浮想联翩。陈锐老师指导的东方歌舞团，是一群充满激情的妈妈们组成的，她们的精湛的演技，融入朝鲜族群舞《新阿里郎颂歌》的每一个节奏，让人大饱眼福。而惠子老师指导的舞蹈健身班表演的《我和草原有个约定》，也是让大家赞不绝口。

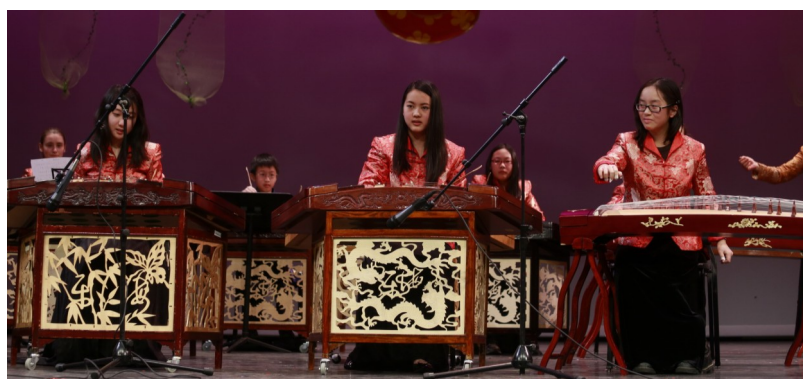
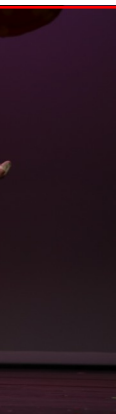
在牛顿中文学校里有一群人，特别爱美，喜欢用一种特别优雅的方式，在展示自身的心灵美，笑容美和身体美的同时，宣扬传统中国的文化美。她们就是校长梁楠领衔并由中文学校老师以及行政人员组成的时装表演队。经过多次反复的排练，她们终于推出了一场美轮美奂的《旗袍秀》，在美丽的江南旋律中，婀娜多姿的步伐配合美丽的旗袍如云舒云卷，满场生色。田毅和杨宜芳老师指导的五年级全体同学拿出了他们的节目，小表演《狼和小羊》，虽然有点粗糙，但也不失生动有趣。陈望菊的抖空竹班也有精彩表演。

波士顿是一个藏龙卧虎的地方，年轻人的天堂。著名的哈佛大学和MIT等大学云集了许多优秀的华人学者和学生。为了让牛顿春晚办成牛顿人和社区的联欢，晚会特别请来了现于哈佛大学攻读生物学博士学位的年轻有为的魔术师于静怡，她自2007年开始接触魔术。本科时为北京大学魔术爱好者协会会员，曾多次参与学校和院系的演出活动。另外，以MIT为大本营的波士顿相声浮云社的两位成员，韩炳鸿和周廷弢也将《我要穿越》带到晚会现场，他们两位出神入化的表演，着实让大家过了一把魔术瘾和相声瘾。而地处牛顿市的周娜的明珠舞蹈团也送来了她们精心准备的大型盛装表演《茉莉花》。波士顿京剧协会的多位演员和琴师联袂为大家表演《大唐贵妃》选段：“天涯共此时”，“梨花颂”，字正腔圆，功夫老到，深得观众喜爱。

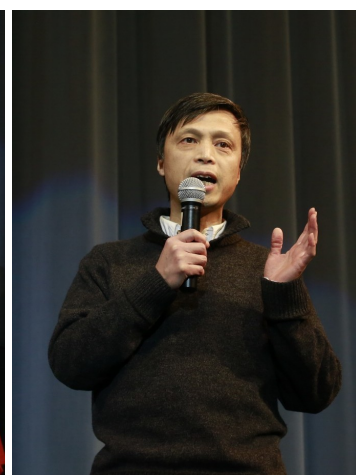
三个小时左右的精彩演出，六百多个座位，座无虚席。演出的毫无倦意，观看的也是聚精会神，目不转睛。当晚会接近尾声时，又爆出了一个高潮。最具煽情，热情奔放，活力四射的舞蹈《最炫民族风》闪亮登场。各舞蹈单位倾巢而上，大家尽情跳跃，似金蛇狂舞，观众的欢声笑语充满了整个大厅。在梁楠校长和肖广松副校长走上舞台，向大家致意后，大幕落下，然而大家恋恋不舍的眼神似乎仍然在找寻什么，或许他们在感谢二百多位演员的精彩演出同时，心里也在期待下一个晚会的到来。同时，也默默送上一份感激给那些在为晚会成功举办而默默奉献的幕后英雄们：艺术总监，陈锐；舞台总监，邓永奇，会场总监：田元，以及数不清的工作人员等等。

“风雨送春归，飞雪迎春到”，走过五十多年辉煌之路的牛顿中文学校，又在歌声和欢笑声中，开启一个新的乐章。





春晚图片报道





牛顿春晚



图片报道

