



小蜜蜂

2013—4, 总第17 期

支教专刊



牛顿中文学校校刊

主编：唐微 editor@newtonchineseschool.org

心翼之歌

唐 微



晨曦

用亿万根深邃的眼线

铺设一片纯蓝的世界

任云自由的飞翔

犹如深海中欢腾不息的浪花

云牵着风的手

流连忘返

随风而歌的是雨的潇洒

一点 一滴

在每一个时刻的缝隙中

为花编织七彩的翅膀

每一片花羽的背后

都藏着一些果实的心思

在风中摇曳

看着

挤着

在蝴蝶到来之前 升华

我们的梦

有蝴蝶翅膀的印迹

注定在同一个天空下伸展

斗转星移

也断不开

相互攀升的希望

千万只手

打开彼此的心扉

托起飞翔的信念

大地在你我的心中延伸

越来越远

也越来

越广

卷首语

心翼之歌/唐微..... Page 2

起点回顾

抛砖引玉，支教从这里开始/何瑞萍..... Page 4-5

综合报道

支教助学暖人心，让爱不再“留美”/王芳..... Page 6-12

鸣谢..... Page 12

记忆/何侨..... Page 13

学生心得

2012年度支教学生习作集..... Page 14-21

图片报道

2012年支教募捐晚会集锦/摄影：邓永奇..... Page 22

图片报道

2007—2013支教工程概况/编辑..... Page 13, 23

支教总结

2003—2013年支教工程一览表/唐微..... Page 24

封面设计：唐微

牛顿中文学校历年支教小组成员名单

Year	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Group Leader	Zhou, Qionglin	Zhou, Qionglin	Guo, Hong	Zhou, Qionglin	Zhou, Qionglin	Zhou, Qionglin
Group Members	He, Ruiping	He, Ruiping	Zhou, Qionglin	Ni, Jihong	Ni, Jihong	Ni, Jihong
	Chen Hui	Chen Hui	He, Ruiping	He, Ruiping	He, Ruiping	He, Ruiping
	Wu, Xiao Yun	Wu, Xiao Yun	Chen, Hui	Chen, Hui	Chen, Hui	Chen, Hui
	Guo, Hong	Guo, Hong	Wu, Xiao Yun	Wu, Xiao Yun	Wu, Xiao Yun	Zhou, Jingping
	Wu, Xueming	Zhou, Jingping	Zhou, Jingping	Zhou, Jingping	Zhou, Jingping	Gao, Yingjie
		Wu, Xueming	Zhu, Weiye	Zhu, Weiye	Zhu, Weiye	Zhang, Jinming
		Zhu, Weiye	Li, Jiaqi	Li, Jiaqi	Gao, Yingjie	Gao, Xinxin
		Li, Jiaqi	Xa, Yun	Gao, Yingjie	Wang Zeyang	Yu, Xiao Mei
			Wu, Yaming	Wang Zeyang	Ren, JiAn	Zi, Tong
				Ren, JiAn	Xa, Yun	Lin, Fei
					Zhang, Jinming	Yao, JinZhen
					Gao, Xinxin	Yao, Jianhua
					Yu, Xiao Mei	Zhao, Jie
						Li, Mei
						Wang, Weidong
						Yu, Lan

每年的专项募捐活动主要由青少年才艺表演，募捐舞会，旧货义卖和书展等组

主办：牛顿中文学校

校长：梁楠

副校长：肖广松

董事长：韩彬

家长会长：田元

网 址：www.newtonchineseschool.org

抛砖引玉，支教从这里开始

何瑞萍

编辑按：10年前，何瑞萍老师一家的一次回国探亲，一个老外朋友的偶然同行，又因为缺少名胜风景，博物馆游乐场等可以参观，一行人去了家乡唯一人所皆知的地方，一所学校，名叫大桥中学。于是，后来，就有了老外Fran Strong去支教，何老师的儿子去支教，接着是Fran的朋友和何老师儿子的朋友们，再接着，在时任牛顿中文学校校长周琼林老师的推动和努力下，七年连续不断的支教活动如火如荼的展开了。。。。。。前后有十多个老师带队，近百名学生同行，成百上千的学生，家长，老师，校行政人员，家长会成员以及董事会成员参与管理，组织募捐并给予大力支持。这一阳光行动的展开，不仅极大地延伸了我校广大师生的爱心，也为我校诸多学生提供了很多认识中国，增加民族认同感，锻炼团结互助精神的机会。可谓是一石激千层浪，抛砖引玉滚滚来。

十年前，2003年夏天，我和先生任志锋决定带着两个儿子回中国老家探亲，即将和亲人团聚让我们全家人十分兴奋，指日以待盼望着归期的到来；更加令我们高兴的是我们的好朋友Fran Strong 要和我们同行。Fran这之前对中国不是有很多了解，和我们交往之后常常听我们讲我们家乡的风土人情和故事，于是对中国产生了很大的兴趣，趁我们探亲的机会他也想去中国走走看看，我们当然是热忱邀请欢迎这位好朋友到我们家乡做客，一方面可以让他更加了解我们的故乡，另一方面也谢谢这位好朋友多年来对客居他乡的我们的友谊和照顾。

一切准备安排就绪后，我们一家带着这位好朋友一路到了我们的老家：四川省，南部县，大桥镇，石泉乡，一村任家沟。我们的家乡就像有的小说或电影里描述的乡村那样：山水农田，绿树庄稼，民宅鸡鸭，空气新鲜，人情淳朴。。。。。。只是，家乡没有著名的风景胜地旅游点，也没有博物馆游乐场可以带客人参观，于是我们把客人带到农田里给他介绍当地的老百姓都种些什么收些什么，把他带到农贸市场看看老百姓都买些什么卖些什么。当然，我们走亲访友也总是带着他，一句中文也不会的他总是非常友好地和我们的亲朋好友打招呼说谢谢。

非常好非常庆幸，客人非常喜欢我们每天的活动和我们遇到的人和事，有Fran和我们同行也让我

们的探亲假日更加愉快和激动。只是当时没有想到，这一次的携友探亲会是后来中国支教的一个开端，不论对别人还是我们家人，我个人，还是Fran，它的意义和影响还在后来，也许更加后来。。。。。。

也许是因为没有旅游点游乐场，在我们老家，学校校园是乡村里人所皆知的地方；也许是“一日为师，终生为父”的影响，家乡上过学的学生，特别是通过读书走出了乡村的学生总是要抱着虔诚的感恩之心，回到母校看望老师看看母校。所以有一天，我们带着Fran到了大桥中学，回到我们熟悉的校园，见到我们认识的不认识的老师，我们交谈，我们欢笑，老师陪我们参观校园请我们吃饭。在谈到学校的教学时，志锋对Fran随意提议说也许什么时候他（Fran）可以到大桥帮助英语教学。那一天Fran对大桥中学有了一些了解，还和大桥的英语老师进行了交流。

探亲结束回到美国后，Fran真的就积极地开始组织准备到大桥支教的活动。他给他的熟人和朋友介绍他在中国的所见所闻，征寻到大桥中学支教的自愿者，我便开始和大桥中学联系讨论有关事宜。

2004年春，Fran带着他的五位朋友和我一起到了大桥中学，开始了支教。由于是第一次，支教者在大桥的衣食住行和支教方式方法都很灵活，甚至是见机行事。几位支教者中包括Fran在内有三位在美国是学校老师，所以虽然他们一句中文也不会，

他们当老师的基本职业技能使他们总能够不错的应对每一堂课，他们的教学受到大桥师生们极大的欢迎，而美国老师们总说他们在大桥学到的比他们教授的多得多，我相信这既是他们谦虚的态度，也是他们的心里话。另外三位有两位是工人一位牧师，第一次上讲台他们还真十分紧张不知所措，好在几堂课后，他们就知道在课堂上做些什么了，并且每一堂课后都能总结出经验教训，让课堂有趣有效果，支教两星期，他们经历了人生崭新的经历，让他们终生难忘。除了帮助支教者们上课，我还带他们参观农舍，赶集市，爬山进庙，他们也争取所有机会结识新朋友，了解当地的风土民情，游山玩水。他们说，这比他们跟着旅行社游览中国更有意思，花钱少，却看见了也许更加真实可爱的中国。我相信这也是他们的真心话。

两星期支教结束后，美国的支教朋友们都毫不犹豫地说明大桥的学生是天下最可爱的学生，当时他们就决定，带上他们的朋友，下一年再来。大桥的师生和当地的老百姓第一次见到远方客人，都以最大的热情欢迎了远方客人的到来，以最大的努力配合了支教活动，离别之际，依依不舍泪光闪闪，大桥的师生对客人说："欢迎你们再来，好人一生平安！"而我，人生最高兴最欣慰的事，如果不是看到了沟通了解，见证了友谊欢笑，体会了人间真情，那又是什么呢？所以，我决定，带着我更多的朋友，带着我的儿子们，到大桥交流支教。

2005年春，我和Fran和去年的支教者们，有几位新朋友，还有我的两个儿子，再次回到大桥支教，老友新朋再次相见，友谊继续，真情无限。我的两个儿子由于有中文的优势，又是同龄的学生，一星期后似乎学校两千多学生都成了他们的朋友他们的粉丝，儿子们心中模模糊糊的中国根也在心里渐渐清晰起来，他们不再抱怨厕所太臭不能洗澡，而知道去体会亲人的爱，家乡的情。儿子们决定带上他们的朋友，再回大桥！

2006年春，我们的朋友，朋友的朋友，我的儿子们，儿子的朋友们，再次相会在大桥中学的校园里。如同盼着春天的归来，大桥的师生在这春天里期待着支教朋友的到来。大桥的学生在几年不断的支教影响下，学习风貌和态度都有了好的变化。

在回中国的飞机上，志锋和一位邻座聊天，碰巧这位美国记者女士是个中国谜，听了志锋对大桥和支教的介绍，她当时就决定到去看看，后来我们支教人员回美国了，志锋留下来参加大桥中学校庆时，这位记者真的到了大桥住了几天，并写了一篇关于志锋和大桥支教活动的文章，发表在China daily上。而且，这位女记者把大桥又介绍给了她的一位同事，叫Luis，Luis后来参加了07年的支教活动，从此以后这他爱上了中国，开始学习中文，常常去中国。

一次偶然的机会，我和时任牛顿中文学校校长的周琼林聊到我的支教活动，这引起了她极大的兴趣，她认为这是一件非常有意义的事，于是在她的大力推动积极努力下，中文学校的支教活动得到校董事会的批准和支持。

2007年，我们中文学校的支教活动就开始了。从大桥开始到大桥第二次支教，六年六次的支教活动，其中的感动我无以言表，除了感谢，还是感谢，感谢支教活动中的每个人，珍藏支教活动中的每一秒！是的，是我开始了支教的活动；不，也不是我开始的支教活动，而是我非常荣幸有机会把越来越多的朋友们请到我的老家小山村里做客，是许许多多爱好和平的人，许许多多乐于奉献的人，无私地帮助了我的家乡人。在我看来，我永永远远都只是一名这些爱心使者的追随者和精神传播者。

后记：现在，我随先生志锋的工作变动搬家到了Houston，在此，我借机会和大家说声再见，今后中文学校的支教活动我虽然不便参与尽力，但是过去支教活动我会铭刻在心，我全心祝愿将来的支教活动得到更多的支持，祝愿每一个参与支持者都享受到其中的快乐！另外，Fran，我的好朋友，在我写这篇短文的时候，他正在中国的一所孤儿院里做义工，03年到中国以后，他每一年都去中国一次，今年是他第十一次去中国了。前不久，Luis来邮件说，谢谢我们把中国介绍了给他，他现在在广州的一所大学里教英文，约好了，如果我们去广州一定要见面。在此我也从心里谢谢这些友好的美国朋友。

支教助学暖人心，让爱不再“留美”

——美国麻州牛顿中文学校赴中国支教工程纪实

王 芳

- 一 牛顿支教 缘起
- 二 学生支教 奉献
- 三 相识在大桥
- 四 又见桂花树
- 五 永胜的情结
- 六 撮镇的乡思
- 七 重在参与 唤醒
- 八 编后记

牛顿中文学校五十多年来的蓬勃发展，历届人士为学校的无私贡献和勤奋工作，为学校积累了一项长期基金，如何使这项基金担负起更多的社会责任呢？2006年夏末，牛顿中文学校董事会经过反复的讨论和酝酿，通过了《牛顿中文学校支持中国贫困地区的教育事业和贫困学生受教育的计划》（简称“支教计划”）。该计划博采众议，自2006-2007学年正式启动以来，支教团队先后奔赴四川南都县、江西景德镇市、云南永胜县和安徽肥东县支教基地，一共资助了100余名高中学生。今年是牛顿中文学校支教计划实施的第七年。

一、牛顿支教 缘起

支持教育事业和资助中国贫困学生的计划是牛顿中文学校董事会直接领导下的一个项目。该项目由牛顿中文学校学生和家长们于2003年自发组织，2007年纳入学校管理体系。项目资金一部分由学校每年从长期发展基金的利息里拨出，其余部分全部来自募集捐款。活动的具体事宜由支教小组（牛顿中文学校家长，教职员工，董事会成员等志愿者）负责组织操作。

当初支教小组由自愿者组成。支教活动是由曾担任教务主任的何瑞萍老师和她的先生任志峰教授在回馈家乡子弟理念驱使下自发开始的。由曾任中文学校校长，当时任职于董事会的周琼琳老师倡导，在当时董事会吴学明会长支持下，中文学校于7年前开始了此项活动。比起课堂教学，支教活动在运作的复杂性，时间和经济等各方面的投入都很高。没有家长们的推动和积极参与，很难想象支教活动能够持续发展。为了给支教活动筹备资金，家长们举办了舞会，才艺表演等各种社会公益活动。2009年支教小组的正式成立，在组织形式上为支教活动提供了支持。包括支教计划的宣传，募捐活动的多样化，募捐款项的分配和资助范围的扩大，以及牛顿中文学校的学生们更多地组织和领导募捐活动。本计划的宗旨在于：资助中国贫困学生完成高中学业；让牛顿中文学校学生通过参与此项活动而受益；促进中美学生教育和文化的交流。主要内容包括：在牛顿中文学校，经过报名和选拔5-12名高年级学生到中国农村贫困地区的学校参观和体验生活一个星期（同时帮助提高该学校的英文教学水平）。资助数名贫困学生上学，资助学校的部分基础设施，如饮用水和图书馆等。家长的赞助：支教小组同学的家长，是支教活动参与和支持的重要力量。牛顿中文学校和社区的支持是支教活动得以开展的基础。作为支教活动资金的重要来源之一，每年的专项募捐活动主要由青少年才艺表演，募捐舞会，旧货义卖和书展等组成。校董事会给予了支教计划最大的支持，依靠大家共同的努力，牛顿中文学校支持中国贫困地区的教育和贫困学生受教育的计划连续七年取得了很大成绩，积累了宝贵的经验。进一步完善支教计划，把这个活动越办越好，是我们大家共同的心愿！

二、学生支教 奉献

牛顿中文学校是美国马萨诸塞州的一所具有50多年历史的中文学校，它为生长在美国的孩子们教授中文，传承中华文化，也向美国人民传播古老悠久的中华文明。生活在遥远的异国他乡，我们思念祖国的山山水水和一草一木；我们牵挂祖国的发展建设，人才培养；我们更关心祖国下一代的文化教育和身心健康。多年后，当我们回顾我们的成长环境的时候，常常会感叹：我们的下一代物质生活太丰富了！他们生活在“儿童的天堂”，真是“生在福中不知福”啊！因此我们的家长一直在思考，能否让孩子们在艰苦的环境中经受一些锻炼，使他们成长得更加智慧和坚强？牛顿支教计划的产生一方面支持中国贫困地区的教育和贫困学生受教育，另一方面也是为牛顿中文学校参与的学生受到教育，让他们更加知道去珍惜他们现在的所有。支教活动给牛顿同学们创造了充分展示自我，乐于奉献的契机，他们在崭新环境中通过与中国的师生直接交流，亲身体验和了解认识了中国文化和社会环境。同时支教同学们远离父母，经长途旅行到较边远地区，开阔眼界，得到了锻炼和教育，更好地培养了他们独立自主，互助互爱的团队精神。

支教活动对支教同学们的影响是潜移默化的。同学们在访问贫困学生的家庭后，更加懂得对生活的感恩和珍惜；每次支教都安排了同学们以美国中学生活，体育，音乐，食品为主题的演讲，精心准备和中国学生联欢的才艺表演。使得同学们做事有更强的责任感，尽管各种活动繁忙，但同学们还是认真做好每件事，奉献出自己最好的才华。这在中文学校以往的重大活动中是少有的。

三、相识在大桥 （四川省南部县大桥中学 2007,2012）

2007年，牛顿中文学校董事会经过多次讨论和酝酿，选定四川南部县大桥中学作为第一次实施支教计划的学校。在大桥中学领导和师生的积极配合下，我们挑选了大桥中学23名贫困同学为资助学生。虽然他们的生活条件艰苦，但仍然渴望知

识，追求理想。牛顿中文学校组织了专门的捐款活动，这些活动，不仅得到了全校师生和家长的大力支持，也得到了整个社区的广泛响应。参加支教的同学们自己动手做点心义卖，并向他们的同学和朋友募捐善款。点点滴滴，汇成涓涓的爱心之流。募捐活动举行的募捐舞会非常成功，而且在波士顿地区产生了深远影响。舞会募捐达到了\$3470。另一项募捐活动是何瑞萍老师家的新年晚会。尽管参加晚会的大多是瑞萍和志峰夫妻的朋友，同事，同学，学生和同乡，但募捐仍有\$2175。

四川南部县大桥中学创办于1956年。生源大多来自偏远农村地区，首次支教活动由何瑞萍和李家祺两位老师带队，共有10位同学组成。支教师生在大桥中学生活了一个星期。他们很快融入到大桥同学当中，一起做早操，一起上课，一起晚自习。他们用心观察和体验着中国学生的校内外生活，并和他们交朋友，同时支教同学也向中国学生学习了中文，共同参与了唱歌和游戏活动等。在大桥，上英文课前支教同学都会专心备课，上课时让大桥的学生能学有收获，下课后他们和同学们手挽手的交谈和娱乐，亲如兄弟姐妹。支教师生努力克服了语言沟通障碍和生活经历的差异。这其中发生了一个感人的故事：在支教小组到达大桥中学前夕，有一位大桥中学的学生由于家庭经济困难已经退学。而支教小组到大桥中学后，专门把这位同学请回来继续上学，费用则是由支教小组的所有家庭一起承担。这样，那次支教活动一共资助了24位大桥中学生。在大桥中学为支教小组专门举行的欢迎会和欢送会上，学生们为大桥师生认真准备了介绍美国生活的专题报告，以及为中美学生联欢会准备了自己拿手的文艺节目，最后举行了正式的支票交接仪式。为此，大桥中学专门给牛顿中文学校写了感谢信，并制作了锦旗。参加支教的孙阳阳同学表示通过这次活动，他看到了一个更生动全面的中国；在大桥中学的欢送大会上，朱来瑞同学特地感慨道“在大桥，我学会了怎么吃辣的，学会了怎么努力学习，学会了怎么交好朋友，学会了怎么玩得开心。”大桥中学非常感谢牛顿中文学校的这项支教活动，它不仅给24位贫困学生带来了经济上的帮助，还给更多大桥中学的学生带来了努力学习，奋发向上的动力。不要小看这一张支票，其中饱含了牛顿中文学校全体老师，同学和家长的殷切希望，

我们希望得到资助的同学刻苦学习，完成高中学业，将来成为祖国建设的人才，并有一个健康快乐的人生。下面是两位被资助学生的感言：

大桥中学高中2009级3班 何媛 我感谢学校减免了我的部分学杂费，我也要感谢我的老师，在生活上给我无微不至的关怀。同时，我也感到了自己肩上责任重大。虽然我家庭贫困，但是我目标坚定；虽然我生活艰难，但是我充满活力；虽然我没有妈妈，但是我懂得学会奉献；虽然我家住大山，但是我的心不会永远被大山束缚。

大桥中学高中2009级6班 张娟 我要好好读书，考上大学，走出深山沟。我想实现我的梦想，完成父亲的心愿，以此来报答养父母给我无私的爱。

2012年的再赴大桥支教活动由王卫东和何瑞萍两位老师带队，由12位同学组成。他们在大桥中学度过了难忘的一周。在大桥，同学们不辞辛劳，每天的活动丰富多彩，除了教英语课，参与大桥中学早晨的常规活动——升旗仪式和广播体操运动外，支教师生还在五天内给大桥学生做了六场专题演讲报告，总计听众达1750人，受到当地学生的热烈欢迎。另外，他们还与大桥学生积极互动，踢足球，举行篮球比赛，教他们跳舞，师生之间在短短的时间内建立了深厚的友谊。支教小组还走出学校去了解当地许多风土人情和民俗文化。他们访问了几个贫困同学的家庭，在与大桥学生的联欢会上，每位同学都表演了精心准备的节目，从帅气的霹雳舞，到流行的吉他伴唱，再到经典的小提琴三重奏，由2000名学生共同唱响的一曲“朋友”把联欢会推向了高潮，晚会在烟花爆竹和欢声笑语中结束。但那些震耳欲聋的烟花爆竹声和一曲“朋友”却至今仍在支教师生们的心中回荡。烙在每个人心里最深处的又是一种震撼：在12000英里之外的中国老家，我们的同龄人过着另外一种完全不同的生活，一种被贫乏的物质资源和有限的发展机会所限定的生活。他们每天都在付出巨大的努力来争取更好的明天。我们原本可能是他们中的一员，过着和他们一样的生活。亲爱的同学们，让我们珍惜现有的一切吧！每位支教同学在和大桥同学一起学习和生活的过程中，都对自己的未来生活有了更多的思考和领悟。

四、又见桂花树（江西省景德镇

市昌江一中 2008,2010)

牛顿中文学校支教第二年选定了江西省景德镇市昌江一中作为支教学校。昌江一中成立于1998年，共有2400多名在校学生。其中百分之九十五的学生来自于农村。时至今日，他们的生活比起父辈虽然已有了明显的改善，但是支付数千元的学费和生活费，对部分学生来说，仍然是相当沉重的负担。学生们有的住校、有的走读。2008年牛顿中文学校不但资助了贫困学生，而且还另外捐赠1500美元给学校，支持他们的基础设施建设，让更多的同学从支教活动中受益。

2008年的支教小组由朱伟忆、周琼林两位老师带队，六位同学组成。支教小组在昌江一中的一周内，两校师生进行了广泛的接触和交流。通过参加班会，上英文课；在课外活动时间，同学们一起打篮球，一起游玩，一起聊天，共同开设英语角。支教小组还专门和一中受资助的同学们召开了座谈会；访问了贫困学生的家庭。一周下来，支教小组的每一位同学都和昌江一中的同学建立了很深的友谊。离开的时候，大家一起种了一棵桂花树，每个人都依依不舍。昌江一中赠送给牛顿学校一面锦旗。21位受资助的同学共同写了一封感谢信，感谢牛顿学校给他们的帮助。支教学生回到美国后，学校专门给他们颁发了奖状和奖金。通过参加支教活动，同学们不仅了解了中国学生的学习和生活情况，而且受到了品德教育，锻炼了独立生活的能力。在他们的成长过程中增加了一段宝贵的经历。

支教同学的家长们是牛顿支教计划的重要力量，没有他们的参与和支持，我们的支教活动无从谈起。这次支教活动的亮点是学生们的才艺表演和募捐舞会等筹款活动。众人拾柴火焰高。下面这段话，是甄丽家长写在那年举办募捐舞会之后，真切之情，令人难忘：“今年的募捐是为了帮助江西一所中学的面临失学的孩子们，一周前LG带小女儿参加了Talent Show募捐活动。LG还去他公司卖票，请来了两对夫妇。这群懂事的孩子们介绍了各个急需帮助孩子的情況，每个故事都令人心酸。使我久久不能入睡，和LG谈了很久。需要帮助的人很多，我们能帮一点算一点。于是我们夫妻决定今年再另捐\$500，希望给那些孩子们带去一点暖意，一点希望……”。

2010 年支教小组带队老师王泽养和任基安一行十人再赴昌江。为 20 名贫困学生带去了资助款。当同学们对校园开始熟悉和适应起来时，他们的中文表达能力也明显提高了。在一周的时间里，支教小组专程访问了受助学生黎健锋的家庭。黎健锋的家在一座农村小镇，离校园有三十余里。父亲患有胃癌，母亲有脊椎病，但仍在外打工，只有六十多岁的外婆在家料理家务，照料农田。正当早春四月，外婆专门做了清明粿欢迎我们的到来。家里有自来水，但没有什么电器；厨房里养着鸡，猪圈却空着，据说因为流行病，猪不好养。师生和黎健锋一起到他的农田看到新种的玉米及马铃薯、油菜籽、卷心菜等作物，放假时，黎健锋会回家帮助外婆做农活。

在为期一周的支教活动里，同学们参与了一中的语文课、英语课、跆拳道、健身操、音乐课及剪纸。体验中国学生的校园生活，无论课上课下，大家手挽手一起学习、面对面一起交谈。昌江一中同学的尊师好学精神令我们感到敬佩！美国的孩子在这点上相对比较欠缺一点。这其中还有一个小插曲：一中同学问任基安老师是否知道西游记里的白骨精，任老师说当然知道，不过是一个妖精呗！没想到他们给出了新的注解“白领骨干精英”，多么有趣的想法啊！但愿这些未来的栋梁，个个都是国家的“白骨精”。为了让支教小组同学们了解一中的教学情况，学校多次安排旁听中、英文、音乐及剪纸课。一中有2600多位学生。每班人数接近70位。同学们的学习负担很重。每周六天从早上7点到晚上10点，除了吃饭和午休的时间，其他的时间都是在上課或自習。高考課程有7門之多，因而每個同學的書桌上都堆著許多教科書。最後一堂英文課是特別為我們安排的互動式課程。班上學生分成八組與支教同學對話，並由支教同學朗讀文章。通過聽課，支教同學對一中學生的學習生活有了直接的感性認識。學校還安排我們參加了跆拳道、健身操等課程。中美孩子們很快相互熟悉起來。午休的時間一起打乒乓球、籃球，臨行前舉行了籃球友誼賽。只要有機會，一中的同學就會邀請支教小組同學到自己班上做客，與他們談學習、生活、社會上的許多話題。談話的機會有限，一些一中學生寫了信，祝福卡。互相交換了通訊方式。很快又到了我們返程的日子。臨行前我們一起開了聯歡會。一中

的同學表演了古箏、二胡、獨唱、舞蹈等節目，支教同學則表演了他們排練的合唱、說唱和鋼琴獨奏《梁祝》。歡送會上，我們看到他們的可愛和真誠，不由地從心裡感慨，我們畢竟是同根生的同胞，最後有感於一中師生們對我們的款待和熱情的歡迎，任基安老師專門為大家獻唱了一首《月亮代表我的心》，來表達我們生活在同一個月亮之下，我們都有同一個夢想的心聲！和我們心心相印的感激之心。合影、擁抱、留言、簽名，不少同學被淚水模糊了眼睛。在依依不捨中，大家又一起種了一棵桂花樹，做一個永久的紀念。昌江一中，在我們的心裡，永不再陌生。

尹小菲同學在支教小結中寫道：我印象很深的事情是他們的英文課。英文課主要是講地理，好像是聽地理課，而不是講英文語法，也不練習口語。而且老師不提問，學生也不問問題。這和美國真大不一樣。我非常榮幸能結交這樣一群居住在中國偏遠山區，但是心胸却很寬大的朋友。

郝超然同學寫到：我要好好地珍惜在景德鎮昌江一中的經歷，我在那個地方學到了很多在美國學不到的東西。我懂得了我們生活在美國的孩子是多麼地幸福，我們有非常好的生活環境和學習條件，生活在美國是非常幸運的。去中國之前，我根本不知道中國還有想上學而因為沒錢不能上學的孩子。因此，我回來後會好好讀書，將來有能力做更多對別人有幫助的事。

五、永勝的情結（雲南省永勝縣第四中學2009,2011）

雲南省永勝縣第四中學是牛頓中文學校支教工程的第三個學校。永勝縣第四中學面向全縣的特貧困少數民族招生，現有6個民族高中班351名少數民族學生，他們來自永勝縣的71個特貧困村，家庭經濟十分困難，有的一年四季只有一套衣服，1個月僅有不足100元的生活費，無錢購買學習工具書。學生在學校勤奮刻苦，但生活的艱苦還是直接影響了他們的學習和成長，儘管學校想方設法，多渠道解決貧困學生生活困難，但始終無法從根本上給予解決。學校衷心希望得到社會各界給予幫助和支持，讓品學兼優但經濟貧困的學生順利

完成学业。2008年我们资助了永胜四中的21位贫困学生，包括有汉族，彝族，回族，白族，傈僳族和普米族等少数民族学生。

2008年的中国支教之行由夏耘和武亚明两位老师带队，八位同学组成。支教小组长途跋涉52个小时后到达永胜四中。在永胜四中的一周内，支教小组的活动丰富多彩，其中包括参加升旗仪式，专题演讲，课堂听课和教学，文艺会演，篝火晚会，访问贫困同学家庭和座谈会，还有排球比赛等。最后永胜四中赠送给我们学校一幅国画。每一位受资助的同学都写了感谢信，感谢牛顿中文学校支教计划对他们的帮助。夏耘老师还介绍了具有50年历史波士顿地区最大的牛顿中文学校。

在四中，我们为全校19个班的学生共上了41节英语课，新颖的教学方式和美式英文倍受四中同学们的喜爱。朱来瑞同学带去了高中年鉴，王莉斯同学为学生们准备了大量巧克力，用发放小礼品的方式，鼓励学生提问。王远兴同学的发式和他的洋中文，深得女学生们的亲睐。临别之时，他所受到的礼物高达30件之多。

支教师生走访了五个贫苦生家庭。其中杨再梅同学的短文曾刊登在我们的校刊上，我们专门去了她的家。再梅同学的父亲早年就离开了他们，母亲靠贩卖水果糊口为生。一天如果运气好，可能挣个20元。衣服是破烂的，房子似乎就要倒塌，厨房只是一个角落，可能从未开过火。学生们见此景，惊奇，感慨，同情也悲哀，在当今社会，还有这样饥不裹腹，衣不遮体的贫穷家庭。武昊杰和朱来瑞同学专门代表师生到杨再梅宿舍为她送去了一些衣物和现金，希望她的生活有所改善。

支教师生花了大量时间向永胜四中同学们分别介绍了美国政治、高中教育、公益、体育运动、服装和食品。他们制作的幻灯片，使四中同学仿佛也身在美国：哈佛大学金壁辉煌的餐厅，奥巴马的总统形象，波士顿的四大球类，高中形形色色的课外活动令四中同学大开眼界，使永胜学生一饱“耳”福。到了夜晚，全校师生一同围着篝火“打跳”，整个四中，如同过节一般，欢声笑语，载歌载舞，沉浸在欢乐之中。

永胜支教花絮 朱来瑞同学在学生食堂不小心碰碎了一个女生的碗。来瑞把五元钱压在女生的书包底下。女生的两位同学见到此景，赶忙走过来，坚决要来瑞把五元钱收回去。我们在旁边

的商柜给女同学买了一只新碗。当女学生回到餐厅，看到新碗，听到同学们的讲述，非常感动。她走到来瑞面前说：“你真的没必要赔这个碗。但我很喜欢这个新碗，会把它珍藏起来的”。王远兴同学写到：在云南永胜第四中学的日子里，我触动最深的是那些孩子对学习的渴望和执着。在教室里，学生们积极发言，但热烈的讨论基本不偏离老师的教学。当老师让他们向我提问时，他们问了我很多关于美国文化的问题。他们大多初中就住校，自理能力很强。我认为这些锻炼对他们的总体发展是有益的。这些孩子从小就学会怎样管理自己 and 怎样对自己负责。王斯莉同学写到：支教活动让我们体会到了艰难、贫困和坚强。最让我难忘的是走进一位同学家看到的：在地上，写着好几个英文。那是一个小孩为了练习英文，在地上写的，因为他们缺少笔纸。看到这些，我感想很多。我平时对学习用具不够珍惜，真是不应该！他们在大地上写下的不仅仅是几行英文，它写下的是理想和未来。贫困不可怕，可怕的是不努力，不珍惜。云南之行让我了解到生活的艰苦。艰苦造就了勤奋，勤奋创造了未来。

2011年牛顿中文学校再次到云南永胜四中的支教小组由章鑫明和何瑞萍两位带队老师和12名学生组成。在永胜四中，支教师生和十多个英文老师见了面，组成了一对一的教学搭档，讨论了支教交流的教学方案。正式上课开始了，牛顿孩子们没有辜负永胜孩子们的期望，他们当起了英语老师，把课堂的气氛搞得很活跃。他们很快就受到了永胜孩子们明星般的热烈欢迎，每个班都会派出学生代表来邀请牛顿的孩子去他们班上课。

为了丰富牛顿孩子在永胜四中的交流访问，学校还特意把一年一度的文艺晚会安排在我们即将离开永胜的前个晚上。晚会上丰富多彩的节目掀起一个又一个高潮。牛顿孩子高兴地走上了舞台，在音乐的伴奏下和永胜孩子一起，欢快地跳起了云南特有的竹竿舞。支教同学体会很多的是大家一起唱歌跳舞，音乐成了我们友谊的桥梁。对歌是一个互相交流的工具。我们一起唱了很多中文歌。正如咸碧琳同学写的感言：在永胜四中的支教，最重要的是让我懂得了无论条件多么艰苦，只要刻苦努力、利用资源，就一定能成功。当我去参加他们的各种课程时，注意到中国的教学风格和美国有显著差异。比如在我听过的地理课上，没有人会主动提问题，

我想知道学生们如果不明白正在讨论的材料，应该怎么办？课堂上老师按照课本直接讲出来，我觉得趣味性不够，学生们在课堂上反复地重复课本内容，要全部背下，不是学生主动要求发言，而是由老师来提问。在美国我们上课可以随时提问，还鼓励畅所欲言，并就讨论的主题说出自己的想法，我没有看到很多中国学生在课堂上分享他们的想法。美国老师会试图在一个开放的方式下教学，不只是简单的说教课本。我们使用教科书很少。上课有更多的娱乐性和多样性。虽然两个国家的教育方式不尽相同，但是我看到中国学生学习都很努力。

六、撮镇的乡思（安徽省肥东县撮镇中学 2013）

2013年的支教小组由梁楠和姚洁莹两位老师带队，12位同学组成，支教学校是安徽省肥东县撮镇中学。撮镇位于全国重点发展乡镇之一的撮镇镇。撮镇中学创办于1958年，校园占地145亩，现有63个教学班，4200余名学生。

在撮镇中学支教的一周里，支教同学们为中国同学辅导了不同年级的英语课，和撮镇的同学一起吃饭，一起上课，踢足球，做手工，包饺子，互相交流，增进了友谊，支教的孩子们都对支教有了不同的感性认识，看到了在不同环境里成长的学生对未来的憧憬。

撮镇中学是梁校长父亲的母校，重返儿时的校园，不禁勾起梁教授的思乡之情。这次支教过程中，梁教授特意赶来为支教同学们安排了学写毛笔字，让孩子们领悟到中华民族文化的魅力。最有感触是几位支教同学为3000名撮镇学生精心准备的生动演讲，撮镇的同学都听的兴奋不已，同时加深理解了中美文化的异同。随后孩子们又访问了几个贫困学生的家庭，亲眼目睹到贫困学生家庭生活的艰辛和学生们努力学习的顽强毅力，令支教同学们敬佩和赞叹。

一周支教很快结束了，大家到了该说再见的时刻，相见时难别亦难。中美孩子们彼此交换了具有纪念意义的小礼物，恋恋不舍地告别了美丽的撮镇，可爱同学们，踏上了回美的归程。

七、重在参与 唤醒

对于身居海外，心系华夏的一代华人，支教唤起了我们埋藏在心底对祖国文化的眷恋和情感。也引发了我们希望通过某种形式饮水思源，回馈中华的激情。由海外华人发起，高中学生参与的支教活动是牛顿中文学校首创的一项创意性的，不同于传统课堂授课式教学的教育文化交流活动。从筹集资金到选派支教团队，再到解决到达后的衣食住行等问题，牛顿中文学校董事会、带队老师、众多家长和学生为之形成了一股强大的合力。学校董事会希望继续将牛顿支教计划做下去，希望有更多的人参与到这项活动中，有更多的老师和家长提供受资助的学校和学生，为牛顿支教献计献策。

如果把支教活动比喻成一首扣人心弦的歌，孩子们便是那一个个跳动的音符；如果把支教活动比喻成一道美丽的风景线，孩子们就是那盛开的鲜花，含露的绿叶；孩子们是初晨的太阳，人间的希望，怎么赞美，也不为过。没有他们，就没有了支教工程的真正含义。回首牛顿支教的七年历程，令人感慨万千！展望未来，牛顿的支教计划任重道远，期盼有更多的牛顿学者做出爱的奉献，让爱不再留美！

八、编后记：

当我细读这些感人至深的材料时，真切感受到语言的无力，文字的苍白。七年磨一剑，牛顿支教计划由当初几个人自发的组织，逐步发展完善到今天的具有一定规模和深远历史意义的牛顿支教工程计划。在这个支教计划持续稳步发展的过程当中，

（下接第13页）

2007

综合报道

共有十二位带队老师和六十四位支教学生分别奔赴祖国的四个支教基地，把牛顿学子用爱心筹集的善款亲自送到了上百名贫困学生手中，资助他们顺利完成了高中学业。与此同时我们也看到这其间还有许多人默默无闻的幕后英雄，更有很多人至始至终做着无私的奉献，他们都将永远铭记在牛顿中文学校的史册当中。十年树木，百年树人。为了我们中华民族的未来，为了我们炎黄子孙后代，祝愿牛顿中文学校的支教工程计划源远流长，继续谱写崭新的历史篇章！

编辑按：王芳老师花了几个月时间，阅读，归纳和整理过去的材料，采访相关人员，再创作写成这篇综合报道，相信读者从这详尽的描述中，能仔细欣赏到我们学校支教过程的方方面面。本刊在此对她的大力支持表示特别感谢。同时也对提供素材的各位老师表示感谢。

编辑鸣谢：

何瑞萍，周琼林，高英洁，陈卉，楼一平，王卫东，王泽养，夏耘，章鑫明，梁楠等老师提供照片以及学生名单等材料。



记忆

何 侨

生命中有很多东西，能忘掉的叫过去，不能忘掉的叫记忆。

我叫何侨，来自在中国的一个小农村。回想过去的几年时光，有几件事情让我特别记忆犹新。第一件事，是在我读高中的时候，由何瑞萍老师组织的第一批支教团队来到中国支教，地点是大桥中学。而我在那时刚好是大桥中学的一名高二学生。看到有外国的老师来给我们上课，我是特别的兴奋。想想能和外国的学生一起学习，一起交流，我更是充满好奇。我还记得，有一天晚自习课时，学校专门组织了本校的一些学生和此次来支教的牛顿中文学校的学生们进行了一次交流。在那天晚上，我们相互之间聊了很多，还做了很多的游戏，那时的我们，似乎已经没有了国籍、种族之分了。语言也不再是障碍。那天晚上，我们玩的特别开心，而这也成了我高中时代最难忘的记忆。

第二件事，是在我读大二的时候，我们学校组织了一次红歌合唱比赛，我也积极报了名，成了我们电子系团队中的一份子。在那次歌咏比赛中，虽然我们没能拿到好的成绩。但是，我们同样很高兴，因为一首首红歌似乎把我们带到了从前，让我们感受到了旧中国时代。从而使我们更能珍惜今天的幸福生活。

第三件事也是发生在大学里，这也是我认

为自己在大学里做的最有意义的一件事。那是在大三的时候，由我们学校的青年志愿者协会组织了一次关爱留守儿童的活动。我也积极参与到了这样一个志愿者团队当中。在这次活动中，我们陪小朋友玩游戏，教他们做作业。在开始的时候，大多数小朋友还不认识我们，显得很胆怯。但是，在我们主动和他们说话，和他们交流的过程中，他们渐渐地熟悉了我们，之后也就不那么拘谨了。在那次活动里，我也向一些小朋友了解了一些情况。很多孩子都是来自农村，他们的父母大多数都在城里打工，家里只有爷爷奶奶在照顾他们。一些学校的教育条件也是有限的，像音乐课、美术课、体育课开设的都很少，有的学校甚至连心里健康教育课都还没有开设。这样一来，我觉得严重影响到了孩子健康良好地成长。从那次活动过后，我知道了，现在在中国有很多的留守儿童需要帮助。我也希望能有更多的志愿者能加入到关爱留守儿童的队伍中来。让更多的农村孩子得到大家的关心和帮助。

现在，我是在上海飞机制造有限公司里上班，虽然仅仅是一名普通工人，但是，我仍然很满意这份工作。因为，我以及公司里的每一位员工都有一个梦想：让中国的大飞机早日翱翔蓝天。而在这里的生活也将成为我生命中不可磨灭的记忆。

2012
年支教
活动学
生习
作集最有意义的春假
——去四川大桥援教.

——师生篇

朱伊宁

今年春假我和其他十一位牛顿中文学校的同学，在何瑞萍和王卫东老师的带领下去四川大桥中学援教。我们乘坐美联航班，先到华盛顿转机，然后到达北京，再转机到成都，一路花了24小时。一路上同学们都很兴奋，没睡甚么觉。在成都住了一个晚上后，第二天一早我们乘汽车去大桥中学。当天下午我们就到了学校，受到了校长和老师们的欢迎。因为那天是星期天，我们没有和同学们见面。

星期一到星期五是我们正式的援教活动。每天早上，我们每个人与一个英文老师一起合作，给大桥中学的同学们上英文课，老师有很好的英文基础，我们大部分时间都可用英文交流。前一天的晚上，我们都要和老师讨论怎样给学生上第二天的英语课。这也是我第一次给学生上课，而且他们的年龄都比我大一到两岁，开始有点紧张，但很快就好了。尽管大桥中学所在的地方还不富裕，教育质量也不是太高，但同学们都学得很认真，个别同学的英文口语也很好。学生们也问了很多问题。他们看到我左手写字，觉得很奇怪，都问我为什么？我

就跟他们解释说在美国，老师和家长都很注重让孩子的个性自由发展，所以一般都不管小孩用什么手做事，有很多人是左撇子。像美国总统克林邓，布什，和奥拜马都是左撇子。

每天的下午，我们都会参加很多活动。我们参观了他们的很多业余生活。老师和同学们都很多才多艺，毛笔字，画画，泥塑，还有唱歌和表演都非常棒。我们也表演了很多我们的拿手节目。他们也很喜欢。

去中国之前，我们做了很多募捐活动，加上牛顿中文学校的拨款，我们这次支助了20个家庭贫困的学生，帮助他们读完高中。能为大桥的同学们做一些事，我感到很高兴。

夜幕来临之时，老师们带我们去买了焰火，这是我们平生第一次亲手放焰火，大家都很兴奋，大家争先恐后，把一朵朵美丽的烟花送上了天空。

一个星期很快就过去了，这是我有生以来最有意义的一个星期，我学到了很多课堂上没有学到的东西，我也更加珍惜我现有的生活。感谢牛顿中文学校给了我这次机会，也感谢两位带队的老师。希望我以后有机会再去中国支教。

大桥中学

——学校篇

孙孟婷

我们去大桥中学的目的是帮助贫困地区的孩子。很多孩子很穷和交不起学费。我们在牛顿中文学校发起了募捐活动。我们捐的钱资助了二十个学生。他们家里都付不起学费，要是我们没有资助他们的学费，他们就上不完高中。我们去了一个学生的家。她住在学校旁边的小房子里。她家的房子比美国的房子小很多也显得很脏。她的爸爸有糖尿病。可是她家没有钱 她的妈妈在家种菜，所以她的爸爸还得出去工作。大桥的环境不怎么好，可是那儿的学生不管他们家里多穷还坚持上学和认真的学习。我觉得那儿学生特别厉害，我特别佩服他们。

大桥中学的学生都显得很穷。他们很多时候都附不起洗澡的钱。学生和老师很多时候都一个礼拜只换两套衣服。大桥没有无限上网。但那儿的学生都有手机。可是除了手机，别的技术很落后。很多学生都有QQ。学生都不怎么上网。在大桥，作业多是在书本上做，不用计算机，或者计算器。

我们跟着大桥的英文老师，早上教英文课。我们一般教初一到高二。大桥的学生很多都是多才多艺的。他们很会画画，跳舞和唱歌。大桥中学的学生很多都住校，也有住家的。住校的学生从早到晚都在学校。早上大桥学生做体操，还跑步。然后，他们在教室里朗读课文。之后，学生可以吃早饭。早饭之后有四堂课。上课之间，学生朗诵课文和唱歌。中午饭之后，还有几堂课。晚上六点到九点是自习。如果有自由活动的时间，学生一般会打篮球，踢足球，或者打乒乓球。我们跟那儿的学生踢了几场足球，也打了几场篮球。

在大桥中学做小老师

——教书篇

罗诗卉

大家好。我叫罗诗卉，在Lexington高中上九年级。我今年春假跟牛顿中文学校支教小组去了中国四川省的大桥中学。

在中国我们做了好多好玩的事情，可是我最喜欢的是在教室教课。我教了两个不同的班，初一和初二。我每天教两到三堂课。每个班有50-60个学生，他们学习都很认真。

我第一次给他们上课的时候，发了很多

不同的美国糖，他们都很高兴。我告诉他们，如果回答问题正确，或者考试得100分，我会用糖做奖励，所以他们很兴奋，积极地回答我的问题。

我给大家讲我在美国的家，还给他们看了好多照片，他们都很喜欢知道美国的事情。

我带着他们念课文，用黑板上的画教他们念生字，还帮他们纠正了生字的口音。

最后一天，我教他们玩了两个美国的游戏："Telephone" 和 "Pictionary"。每个学生都很喜欢我教他们的这两个新游戏。

这真是一个非常有意义的旅程。

大桥中学的学生

——学生篇

关皖婷

Victoria Guan

每天早上，住在学校里的同学6:30就起床了。要是不住在学校里，他们就要起早一点因为要走到学校。最远会走1个小时。7点钟点钟之前他们去外面做早操和跑步。在美国里，我们也是6:30起来。但是没有人住在学校里住。我们也有校车所以有的人不用走到学校。到学校后，我们不吃早餐和不用做早操。

中国的学生做好早操以后，人都要回到教室里读书。他们要读到8点钟。8点就去吃早餐。早上有豆奶，包子，等等。早餐时间只有40分钟，因为第一堂课8:40开始。每堂课都是40分钟。学生每天在一个房间学习。老师们走到他们的课。在我们的学校，学生每堂课都要走到不同的房间。

早上的时候，中国学生有4堂课。每堂课结束有10分钟可以休息。第3课结束的时候又要出去做运动。上完第4堂课，学生就可以去吃中饭。吃完饭的时候还有时间跟朋友们聊天因为有午休。

下午2:10开始上课。到了5:10下课。学生就吃晚饭。6:10的时候，学生又要上课。但是这些课是晚自习。他们在这里就自己复习功课和做作业。一直到9:30。这时候学校才算结束。同学们就走

回家或者回到学生宿舍。

他们每天都要上学。周末包括星期天也要去。为了准备高考，高二（11年级）的学生没有暑假。在中国，高中生每天14个小时待在学校学习。

在美国，我们每天在学校才待6小时。我们2:30就结束了而他们在9:30才能走。我们周末也不用上学。每个星期大概比我们学多40小时。虽然我们上短一点时间，但是我们可以做很多课外活动。

我觉得去大桥中学很有意义。不仅认识很多新朋友，而且帮助我了解到中国高中生的学习生活情况。他们的学习条件虽然没有我们好，但是他们比我们学习更认真。中国学生的校内体育活动也比我们多。我应该珍惜现有的各种条件和机会。更有效地利用时间。



大桥中学同学的才艺震惊了我

——才艺篇

陆望波

当我们刚刚来到大桥中学时，我对这次旅行没有太大的期望。我有点为我们的行程担心。尽管我对这次活动报以开放的心态，我还是忍不住地对我们将看到的地方，我们将吃的食物，特别是我们会遇到的人而感到兴奋。我们小组里每个同学都有自己的特殊才能，这多少将有助于把每个人区分开来。我暗地里希望大桥中学的同学也有属于自己的惊人才艺。我果然没有失望！大桥的同学给中学的生活带来了活力。当我们向他们展示我们自己的才艺时，他们也向我们展示了他们的才艺。他们的才艺多种多样，从绘画，舞蹈，书法，篮球，足球，唱歌，等等等等。令人惊讶的是，大桥中学的同学与美国学生并没有很多不同：他们同样喜欢所有任何美国学生喜欢的活动。从体育到艺术，他们有同样多的才能，甚至比任何美国学生有更多的才能。

我们在大桥逗留期间，大桥的同学们经常在足球上打败我们。在篮球上，我们每一次都输得很惨。我们的篮球技巧，与他们根本不是一个水平。他们几乎每一次投篮都会得分。我们不幸的是没有一点好

运气！。在足球比赛中，虽然我们没有输得更惨，我们也好不了多少。每天，同学们都约我们和他们一起打球，即使我们的水平很差，我们也很高兴跟他们打球。

当大桥同学们向我们展示他们的绘画作品时，我们被震惊了。他们的画栩栩如生，惊人的美丽。每一件画都仔细地绘制。每个细节都能密切地关注到。他们也画美丽的风景。一些同学甚至让我们帮助他们画了一些。为了进一步证明他们的才能，他们甚至先用自己的手机把我们集体照下来，然后他们用画笔在画纸上勾勒出我们单独每个人并让我们带回美国。他们是惊人的，他们只用了一个晚上就把我们所有的人画好了。但他们的才能并不仅限于画画，一些大桥的学生可以创造一些有趣的书法。他们让我们尝试书法，但我们大多数人根本没有那个水平。但是，真正留给我们印象深刻的事情是每一个大桥学生唱歌的能力。似乎每一个大桥学生歌唱都唱得非常好。他们多次在课堂里为我们歌唱。有时，一两个勇敢的学生会用美丽的声音为我们独唱。当然，我们也会给大桥的同学唱歌。不用说，我们唱得不太好听，不过，大桥的同学们都会对我们的唱歌假装地表示出很喜欢的样子！

从大桥的体育活动说起

——体育篇

赵永一

今年，我和牛顿中文学校的另外十一位同学参加了“支援中国贫困地区教育”的活动。我们的目的地学校是四川南充县大桥镇中学。我们在大桥中学生活了整整五天。大桥中学的早操体育活动，我们和大桥中学学生的各类球赛给我留下了深刻的印象。

大桥的学生每天要六点半起床。然后马上就要开始做早操。他们会先跑步，然后做广播体操。我们每天都会跟他们一起跑步。大桥中学有一个400米跑道，但是这个跑道上有很多石头。我们尽量跑两到三圈，有时只会跑一圈。我们能跟他们一起跑步，但是做广播体操我们就跟不上他们了，因为我们不熟悉广播体操的动作，而他们每天都做，对每一个动作都很熟悉。

大桥的学生也很喜欢打乒乓球。那里有很多乒乓球桌子，有些桌子是用石头做的。他们打乒乓球打得特别好，因为乒乓球在中国很普及，但是我们在这儿（美国），平时都不怎么打，所以我们根本就打不过他们。

除了打乒乓球，大桥的学生也特别喜欢打篮球。他们都知道很多美国NBA的篮球运动员，像科比和林书豪。他们觉得我们都是来自美国来的，所以我们应该篮球也打得很好，其实不是这么回事，因为我们没有一个是打篮球的。跟他们打了几次比赛，每次都是跟不一样的学生打，但是每次都输得很惨，我们根本不是他们的对手。最后他们也觉得跟我们打比赛没意思了。

足球是我们唯一比较自信的球类。我们都踢过足球，而且踢得都挺不错。我们跟他们进行了一次比赛，双方各出七个人。我们踢球

技术很好；我们七个人从来没在一起踢过球，但我们合作得也很好；我们在场上跑动很积极，因为我们在美国就是这样踢的。开场不久，我们就踢得3-0，之后我们一直领先。后来是他们的一个很厉害老师加入，帮他们连进了四个球，把比分追了上来。我们后面也还进了一个，所以最后分数就是4-4。

所以我觉得，这些学生都特别聪明，也很能吃苦。在设施条件很差的情况下，他们照样学打乒乓球，打篮球，还有跳街舞，而且都做的很好。由于经济原因，他们没有很多好的机会，我觉得这很不公平，这次由于我们的努力，带给他们一些帮助，我感觉很有成就，自己很有用。

我们在大桥中学的演出

——演出篇

王亦睿，5/19/12

我们在春假的时候去了四川省南部县大桥镇大桥中学，这是牛顿中文学校每年举办的“支持中国贫困地区教育”的主要活动。我们有十二个高一，高二学生，加上两位老师，前后九天。我参加了这个活动，是十二个学生之一。

大桥中学有两千多学生，初一到初三（相当我们的七年级到九年级），高一到高三（相当我们的十年级到十二年级）。大部分的学生住校，每天早上六点半起床，早操，早自习；八点钟吃饭，上午四节课。中饭后有午休时间。下午两点四十上课。晚饭后还有晚自习，一直到九点半。从早到晚，所有学生，不管住校还是走读，除了三顿饭时间都必须在学校。

我们在大桥有很多活动，我今天主要介绍我们在大桥的演出。

出发前我们有几次聚会，大家一起讨论了我们可以表演的节目，包括独唱，集体舞，霹雳舞，小提琴三重奏，和合唱。我们有过几次练习，并决定随身带去三把小提琴。

到了大桥以后，我们向大桥同学借到了一把吉他，所以我们决定再加个吉他弹唱。我们利用休息时间，多次进行练习和排练，并利用给六年级学生做报告的时间，进行了几个节目的彩排。

星期四晚上是我们和大桥学生的联欢会，是这次支教活动的高潮。我们双方都拿出了精心准备的节目，大家都为精彩的演出鼓掌叫好。

我们表演的节目如下：

Matthew的独唱“Hallelujah”

Liz, Victoria和我的小提琴三重奏“Viva

la Vida”

女生带领的集体舞“Cotton Eye Joe”

Yongyi, Albert和Matthew的吉他弹唱

“Time of Your Life”

Liz, Victoria和我的小提琴三重奏“Canon in D”

Matthew和大桥同学的霹雳舞

何老师独唱“长大了我就成了你”

我们和大桥同学合唱“朋友”

演出结束后，大家都不肯离开。我们在一起拍照，留言，因为第二天下午我们就要离开大桥了。

这是一次很有意义的活动，我从中学到了很多。



大桥支教每一天

——活动篇

段宇杰

今年的四月份 我和十一个同学去了四川支教。我们住在大桥中学五天。每天早上要六点四十五 起床，学校会放一首歌。然后我们要去学校后面的操场去做早操。我们跑步要跑八百米。然后我们会跟着别的学生做很多不同的动作。这个做完了，我们就回到房间。吃完早餐，我们要跟大桥的英文老师准备上课教的内容。我们准备了巧克力糖，学生回答一个问题就奖励他一个巧克力糖。教课得时候，我们给他们读一句话，他们重复读。我们还玩一个游戏叫，“吊人”。在英文叫，“Hangman”。我们想一个英文字，学生就要猜是那个字。学生要一个一个字母猜的。他们给我们唱歌，我们也唱给他们听。他们会要我们签我们的名字在他们的书上。他们还问我们的QQ号码。

有几天我们没有教课。我们去参观了山上的一座庙。我们还去了一个得到

资助的学生的家。每天下午，我们做不同的事。我们去了大桥的幼儿园，发巧克力给小朋友。还去了大桥小学。看到他们做的雕塑。最后两天的下午，我们都在做我们的报告。每个人把他的主题给大桥中学的学生解释一下。学生有的时候会有很多问题，有的时候一个问题也没有。他们很高兴看到美国的学校，文化，和日常琐事。

晚上我们放了焰火。放了八十个焰火。晚上大桥同学和我们一起参加一个文艺晚会。文艺晚会有很多不同的表演。有跳舞，唱歌，小提琴，二胡，书法，等等。小提琴演奏了，“Viva La Vida”，大桥学生跳了霹雳舞，老师写了书法，和很多别的表演。表演的时候他们放了很多烟和气泡。文艺晚会真的很好看。第一天的晚上，我们和得到资助的学生交流了一点。我们分成几个组，两个或三个学生跟一个支教的学生一起交流。他们会询问我们问题关于美国的日常生活，学校的事情，体育，家里，等等。跟他们交流真的是个很好的事情。这样，我觉得，我们能更了解他们的生活。这是我们在大桥的每

我的中国支教之行-感受篇

威萌 Celina Qi

今年四月的春假，我和11其他名同学参加了牛顿中文学校组织的支教项目，到中国的四川省南部县大桥中学进行英语教学和交流活动。这次中国支教之行充满了挑战，刺激和感动，是我从来没有经历的。

支教的准备工作开始时我还不情愿，因为对其他同学不熟悉，还要参加很多种募捐活动。参加了各种准备活动以后，我喜欢上了这个小组。在我们还没有完全准备好的时候，我们出发了。经过20多个小时的飞行再加五个小时的汽车，我们来

到了大桥中学。一进校门，我们就被欢迎的气氛包围了。欢迎我们的条幅挂满了学校，老师和学生都对我们非常热情。尽管学校条件挺艰苦，教学楼里墙上和地上到处是裂纹和水迹，教室里也没有椅子，学生要自己带，可是那里的人都很善良乐观，热情好奇，待我们象明星一样。第一天上课时，当我们说同学可以提问时，他们最感兴趣的是我们在美国的生活和美国的学校。结果我们花了很多时间讲给他们听。这以后的每一天我们都给他们上英语课，教英语发音，词汇，教他们读课文，做游戏。不上课时，我们还做了很多次专题演讲。我做的“美国学校啦啦队”的介绍也很受欢迎。我们还参加了做体操等活动，交了很多好朋友。更有趣的是，老师们用13辆摩托车拉着我们游览了小镇。最后一天对朋友们说再见时，他们的真情和热情让我们都很感动。

中国厕所

——卫生篇

范佳惠

我们在中国用的厕所是公共厕所。这个厕所只是在地上挖了一条沟，跟美国试的厕所很不一样，要在沟上面蹲下来，要小心不掉了。厕所里有些厕所间，但是这些厕所间的墙很低，再说，没有门。因为墙很低，所以你能看到你旁边的厕所间，要是你想看别的人上厕所。因为没有门，你在厕所里能被别的走过去的人看见了。在门旁边有个盆，能在盆里洗手。厕所的地上铺满了白色瓷砖，墙上有很高的小窗口，但是通风不是很好，厕所里还是很臭。

中国厕所的卫生条件不是很好，比美国厕所差很多。中国厕所里没有厕纸，需要自己带厕纸，要小心不忘记。中国厕所有个计时器，每个小时才会冲洗一次，所以厕所里很臭。再说，没有垃圾

通，没有地方扔垃圾和厕纸，人们就在厕所间的角落里扔垃圾，把角落当成垃圾通。这很难看，因为去厕所时候，所有的垃圾可以被看见。厕所地上也有很多大虫，晚上的虫特别大，地上也很脏。

有一个很有趣的故事，有一年，一个学生忘记带他的厕纸，上厕所的时候，发现他没有厕纸。但是，他带了钱，用了人民币当厕纸。

中国厕所很臭，但是还有好处。因为是蹲下来，屁股不会弄脏。再说，很容易建造你自己的中国式厕所，就挖条沟就完了。蹲下来也好锻炼你的腿。有些好处，但是还有坏处。第一，没有隐私。墙那么低，也没有门，很容易被别的人看见。味道也很难闻，每次走近厕所，都想尽快的跑出来。厕所里也很脏，到处都有虫。在沟上蹲也很危险，一不小心会掉下去。

我们的中国学生朋友都已经习惯用这样的厕所，但是我们从美国来的觉得很难受。我们还是喜欢美国的厕所。

大桥之行——饮食篇

陈田

我们这次去中国四川大桥中学参加支教。我们全星期吃得很好。我们吃了三种饭，外国餐，中国餐，和大桥中学餐。

第一种餐是外国餐。我们来回中国在飞机场会很经常吃快餐。在上海机场，我们在汉堡王吃了晚饭。我们也在北京机场吃了一些饺子和酸辣面。我们从大桥回来的时候，我们在成都商业街吃了朝鲜烤肉。这种餐是挺好吃的，也很干净。但是，外国餐是很贵。

第二种餐是中国餐。我们一到成都的时候，我们去了我们旅馆旁边的一家餐馆。在那里，我们的老师给我们点了真正的四川菜。这里的菜是很辣

的，也是挺麻。我们有人不会吃辣，还有人不喜欢吃麻。我喜欢吃辣，但是我不太喜欢吃麻。我们也在旅馆吃了两次早餐。早餐是自助餐。那里有豆奶，粉条，馒头，炒饭，榨菜，蛋糕，和、菠菜。

第三种餐就是大桥餐。我们在大桥待了五天，每天吃了三顿饭。每天早上，我们会八点钟吃早饭。每天的早饭是一样的。早饭有豆奶，馒头，包子（里面有很辣的菜馅），稀饭，榨菜和饼。那里的午饭和晚饭基本上是一样的。我们的桌子有几盘菜，辣椒，豆角，肉丝，甜椒，蒜苗，馒头，米饭，和辣面条。我们也在大桥村买了一些吃的东西。我们买了冰激凌，汽水，冰红茶，和方便面。在大桥村，我们也去大桥的菜市场。那里有很多人，也有很多农产品卖菜和肉。这地方是挺大的，但是也很脏。我们还去看养猪和农场。我们吃的东西有可能是从那里来的。

在大桥我们吃的很多，觉得那里的饭真好吃。

2012年文教募捐晚会集锦 摄影：邓永奇



2007—2013年支教活动回顾

(感谢各位老师提供照片)



2012



2010



2008



2013



2011



2009



2007

牛顿中文学校支教工程概况

2013

安徽省肥东县撮镇中学

带队老师：梁楠，姚洁莹

参加学生：杜心怡，恩明逸，高文弢，黄素凤，黄志坚，李雯婷，刘晨露，
陆佳，肖卓宁，咸博恩，汪维廉，邹奕敏

2012

四川南部县大桥中学

带队老师：王卫东，何瑞萍

参加学生：陈田 戚萌 孙孟婷 朱伊宁 范佳惠 王亦睿 刘美琪 陆望波
罗诗卉 关皖婷 赵永一 段宇杰

2011

云南省永胜县第四中学

带队老师：章鑫明、何瑞萍

参加学生：邱淳怡 董煜阳 高雅 侯毅菲 胡博飒 李浩 刘曼丽
刘欣榕 王海诺 咸碧琳 苑小鸣 朱瑛晖

2010

江西省景德镇市昌江一中（资助 20 位）

带队老师：王泽养和任基安

参加学生：郝超然，刘大江，张奕諝，关宇正，张梅梅，
尹小菲，叶道旭，周旋

2009

支教小组成立

云南省永胜县第四中学（资助 21 位）

带队老师：夏耘、武亚明

参加学生：八位林逸婷、王斯莉、孙阳阳、赖安洁、武昊杰、
王远兴、王立哲、朱来瑞

2008

江西省景德镇市昌江一中（资助 21 位）

带队老师：朱伟忆、周琼林

参加学生：陈双、高欣、高欣远、王立哲、臧康源，
张灵洁

2007

纳入学校管理

四川南部县大桥中学（资助 24 位学生）

带队老师：何瑞萍，李家祺

参加学生：朱来瑞，陈双，梁佼一，刘心尧，
孙阳阳，

2003—2006

自发组织

四川南部县大桥中学

何瑞萍，任志峰，Fran Strong