

Newton Chinese Language School Journal

牛顿中文学校

2003年5月

月刊

★ 齐心抗SARS特别专栏

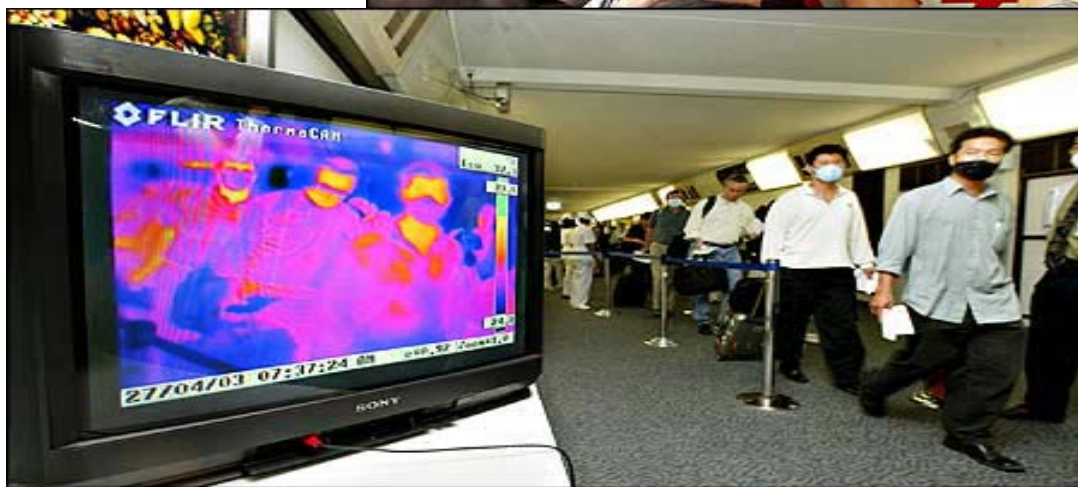
★ 学校行政人员征聘广告

★ 对“重在参与，贵在奉献”的几点体会



香港的孩子们在学芭蕾

请给我一份
防SARS的手册！



机场内，人体体温
自动检测

【抗 SARS 特别专栏】

非常时期，非常英雄

茵茵

三月初，刚刚谈论过所谓的“时势造英雄”的话题，那时候，生活还相当风平浪静、枯燥乏味。没想到，几天之后，平地二声惊雷：美国对伊拉克开战和中国暴发 SARS。“时势”说来就来，挡也挡不住。看得见的伊拉克战争已经结束，看不见的 SARS 之战却方兴未艾。SARS 是从中国起源，而且中国现在又几乎是唯一还在与 SARS 激战的国家。据波士顿 Globe 五月二日从世界卫生组织方面的报道，世界各国的 SARS 基本得到控制，美国不在可能的染区之列，连香港、新加坡、多伦多的病例都呈下降趋势，只有中国北京还是一个问号。对我们这些在中国长大，或者只是有着中国血统的华人来说，隔岸观火，不能不说是一场考验。

战争，看得见的和看不见的，都是一种非常时期，是一种所谓的时势，会造就英雄，也会大浪淘沙。那些挺身而出，与 SARS 英勇斗争的医生护士们，倒下的，没倒下的，是英雄；那些在 SARS 面前，坚守工作岗位，支撑国家的经济，支撑人民大众的日常生活，不让中国瘫下去的，包括所有的医务人员，是英雄。这些在海外募集资金，以实际行动支援与 SARS 奋战的勇士及家属的人们，在某种程度上，也是英雄。

最先发起这次抗 SARS 募捐活动的，是我们学校交际舞班的几位家长学生。他们的酝酿过程，在本栏欧阳倩和李少娜的文章中有详细介绍。他们是一群非常有热情，非常有能力的家长。一方面，他们走向社会，动用波士顿地区的媒体做宣传，如潘敬的文章所号召的；另一方面，他们主动与中国联系，看怎么能更好地帮助。潘敬又是这方面的主要负责人，他了解到段力军医生的事迹（见“段力军医生短暂而光荣的一生”），大家都为段医生的故事感动，少娜更是想得周到，连夜打国际长途到段医生家，与他妻子欧阳女士长谈了半个多小时。欧阳女士还处在突然失去亲爱丈夫的悲痛之中，交谈中，几度抽泣。但她也相当坚强，因为他们还有一个才六岁的天真烂漫的女儿，和段医生二位高堂在上，都需要她来支持。募捐活动的组织者正讨论是否将段医生的家属作为第一位受惠人。像段医生这样的故事，不只一个、二个。我们

在本栏中，还特别转载了叶欣护士长的事迹，帮助大家了解这些非常时期的非常英雄。

在中国，已经有很多人，以各种各样的方式，在鼓励、帮助和支持与 SARS 搏斗的医务人员，如九岁女孩捐出自己二百元压岁钱，少年宫的孩子制卡送给医生护士表示感谢，居民自发性组织捐款等等。本栏摘转的“爱就一个字：百位明星倾情录制众志成城”，就是一例。这便是“人文精神”的一种表现。安平在本刊上期提倡“人文精神”，借其“东风”，再呼吁一次：让我们伸手相牵，发扬光大“人文精神”，众志成城，万众一心抗 SARS！

只要我们齐心协力，有钱的出钱，有力的出力，有什么贡献什么，有多少支援多少。相信善良会战胜邪恶！相信爱心会战胜苦难！相信希望会战胜恐慌！相信生命会战胜死亡！

天灾如 SARS，是人类命运的一部分，很难完全避免。SARS 不是第一次，也不会是最后一次。人能做的和要做的是：第一，团结一致对敌，互相帮助生存；第二，保持积极乐观的生活态度；第三，尽量学得聪明点，下次可能准备得更好。

第三是专家或科学家的课题，等他们研究好了告诉我们，如 SARS 的基因检测、疫苗制作及治疗方法等等。然后，我们再学习。

第二是我们不应该忘记的。引载香港记者丛亚平的“‘非典’阴影下的人性关怀：‘香港抗‘非典’见闻’及老康一位北京朋友的小作“物极必反”，与大家勉之。生活从来就不容易，尤其是大敌 SARS 当前。但我们应该有信心：中华民族何等坚强优秀，岂是 SARS 狂轰乱炸得了的？！人定胜天，我们一定要这样相信。

第一是这次特别专栏，和 Fighting SARS Committee 及支持者们所希望、所呼吁的。中国和中国人民，尤其是那些战斗在一线的医务人员，正在用他们的生命与 SARS 英勇搏斗。他们需要每一份支持！需要每一份帮助！需要每一份友爱！

朋友们，请伸出您的手！请分些您的爱！可以是一点点，也可以是大无畏。这个非常时期，需要非常英雄！

让我们伸手相牵，共渡中华危难！

亲爱的同胞们：

众所周知，SARS（Severe Acute Respiratory Syndrome）是一种突变的流感病毒引起的。最先于去年十一月，在中国的广东省发现，由于种种原因，没有及时得到重视和防治，致使 SARS 流传到香港、北

京、西安等城市，且发展到新加坡、泰国、加拿大、越南、台湾等很多华人比较集中的地方，连美国也在说有“可疑分子”。三月开始，全世界媒体才开始大肆报道，截至 4 月底，已累积五千病例，三百三十三例死亡。与此同时，全球性的 SARS 预防和治疗研究工作也在如火如荼地进行。可惜，到现在为止，疾病

尚未完全控制，疫情还可能蔓延，尤其在中国，二十几个省、市，已经发现有 SARS 患者，而有效的治疗方法仍未发现。

远在大西洋彼岸，我们曾经熟悉的家园，是与 SARS 斗争最激烈的阵地；我们依然如故的亲人、朋友、同胞们，是与 SARS 抗争最前线的战士。我们的故乡需要大力支援，我们的同胞需要无私帮助！

这是一场没有硝烟的战争，身处第一线的医护人员，付出了血与泪的代价，经历着生与死的考验。当呼吸机一头连着病人时，高浓度的病毒飞沫正从另一端的出口喷向他们，他们没有畏缩，他们没有犹豫。要知道，平均每给一个危重 SARS 病人做气管插管，就有可能倒下两三个医护人员。“凡大医治病，必当无欲无求，誓愿普救含灵之苦。不得瞻前顾后，自虑吉凶，护惜身命。昼夜、寒暑、饥渴、疲劳、一心赴救。”唐代名医孙思邈的这一至理名言，正是现时我们可爱的医生护士的真实写照。如广东省中医院的叶欣护士长，在抢救许多危急 SARS 病患中受到了传染，病危中的她仍不时提醒科里的同仁：不要靠近我，会传染；要注意给病人翻身、拍背、体检……她走了，体现了“把风险留给自己，把安全让给他人”的高尚医德；她走了，撇下了幼小无助的儿子与举步艰难的父母。谁来呵护那可爱娇嫩的孩子，谁来照顾那白发苍苍的老人？

亲爱的同胞们，当我们野炊、旅游、派对、举家欢乐之时，您可曾想到过，在这场攸关人类生存的大搏斗中，如何为我们成千上万可敬的医护人员加油、

分忧？我们都是龙的传人，“城门失火，殃及池鱼”，和家乡人民站在一起，共同对抗非典，是海外华人义不容辞的责任。我们牛顿中文学校学生家长自发地聚集在一起呼吁：慰问烈士的孩子老人！捐款援助我们敬爱的白衣天使！用您的实际行动，分担他们的后顾之忧；用您的一份爱心，增强他们驰骋战场的信心。

同胞们，我们的民族需要强大，我们的百姓需要安宁，我们的白衣战士更需要支持。面对 SARS 这凶煞恶神，请伸出您的手，连起勇敢的心，筑起新的长城，树立必胜的信念，共渡我们中华的危难。

在牛顿中文学校董事會、校行政的支持与参与下，我们设立了抗击 SARS 基金。捐款可以抵税。请捐赠者将支票寄到：

Newton Chinese Language School
P.O. Box 66184
Newton, MA 02466

支票抬头请写：NCLS，在 memo 里请写：Fight SARS Fund。捐款将由中文学校直接邮至急需扶持的烈士的直系亲属。中文学校网址(www.nclsboston.org)上将提供受捐者的电话号码及捐款使用情况。专款专用，欢迎您随时查询。若有问题，请送电子邮件至：

sars_fund@nclsboston.org。

Fighting SARS Committee 赵惠滨、吴学明、李永清、曾晨辉、费晓贤、欧阳倩、潘敬、李少娜、王卫东及
牛顿中文学校的支持者

我们的心与白衣战士在一起

----- 抗“非典”捐款倡议书起草侧记

欧阳倩和李少娜

刚度过一个少见的寒冬，今年的春天本应该是一个更值得人们欣赏和尽情享受的季节。可是“非典”象一个赶不走的阴影，使这里的华人夜不安眠，食不甘味。春天对这些人似乎失去了她的魅力。春假期间，一份电子信件发到了牛顿中文学校成人交谊舞班部分同学的信箱里：“读了国内那些用生命与‘非典’搏斗的医生和护士的报道，我深受感动。现在没有什么事能让我欢笑。同学们，我们需要行动起来。”

孙毅同学的这封信，呼出了他的心声，也代表了大家的心意。一呼百应，一场紧张的讨论开始了。

一篇篇医护人员救治“非典”病人的事迹在班里同学们的手中传阅，大家被白衣战士的忘我精神所触动，为他们的献身而落泪。是的，我们一定要做点什么，要让祖国的亲人们知道，我们远在国外他乡的小伙伴们时刻关注着他们的安危。4月24日晚，十四位交

际舞班的同学顾不上休息，下班后直奔高杰/赵惠斌家聚会讨论。大家各抒己见，群策群议，气氛异常热烈。随着时间一分一秒地流逝，一个募捐的蓝图渐渐形成。大家一致同意将有限的捐款用在关键之处，并将捐款直接送给为救治“非典”病人而献身的白衣战士的家属手中。会上大家主动争任务，抢活干。最后由潘敬负责与国内医务界联系，李永清负责起草中文版的捐款倡议书；赵惠滨负责起草英文版的捐款倡议书，高杰负责中文打字，费晓贤负责会议简报发布，孙英，胡青玫负责制作捐款箱，曾晨晖和苏绮玲负责宣传专栏；宝勒日，袁静，涂海若和毕道深鼎力相助其他事宜……。晚上十一点后赶到的马唯平老师带头写下了这次募捐的第一张支票，与会的同学个个解囊相助，募捐尚未正式开始，当晚已收到多于\$2000的捐款。午夜过后大家才拖着疲惫的身躯返家。次日，

大家继续在网上讨论，前晚因故未能到会的同学也纷纷表述了建议。交谊舞班的吴晔老师在听到这件事情后马上托人送来了至今款额最高的支票，充分显示了她的关爱奉献之心。

4月27日下午，同学们再一次聚集在方思宁和李少娜家。牛顿中文学校副校长殷鹏，家长会副会长周津平，合唱团团长孙京，学校东方艺术团团长朱静文也赶来参加了会议。大家极其认真地集体修改了中，英两稿倡议书，做出了请学校牵头设立捐款专项基金，捐款并可减税的决定，并选举产生了以赵惠滨和吴学明为主要负责人的共含九位管理成员的基金会。整整七个小时过去了，当与会者互相告别时，已是夜幕深垂，月上苍穹了。

人们都说牛顿中文学校是藏龙卧虎之地。但再多的龙和虎，要在这么短的时间内考虑周全，完成各项准备工作也是非常困难的，可是这些同学家长们，硬是凭着满腔的热血，高尚的信念，把各项自己分担的工作圆满完成。连日来，潘敬不知与国内朋友联系了多少次，了解抗“非典”的进展及已献身的白衣战士们的名单和事迹。李永清为了早些让同学们讨论捐款倡议书，一夜未眠，在不到24小时之内与朱青等连夜就把第一稿送到高杰手中。高杰当即开始打字，于26日凌晨将第一稿电子邮送到大家手中，其后又不厌其

烦地一再修改。为了让美国主流社会了解中国侨胞团结抗“非典”的决心，展献我们关注人类健康文明的情操胸怀，英文造诣甚高的赵惠滨为赶写英文版捐款倡议书熬红了双眼，倾尽了心血，并在整个捐款过程展示了出色的组织才华。殷鹏，吴学明，王卫东为这次募捐活动做了很多贡献。还有更多的同学与家长为这次募捐活动默默而忘我地工作着：董事会和校行政大力支持；合唱团，舞蹈队，小乐队，时装队纷纷响应；许多不是牛顿中文学校的家长也积极捐助……，众多的名字，众多的事迹就不一一在此列举了。现在经过大家的反复讨论修改，中英文倡议书及由王彦军起草的写给前线白衣战士的慰问信都已定稿，它们是这些家长们的心血与智慧的结晶。

就在写这篇侧记时，抗“非典”基金会已收到捐款近\$4000。捐款的各项工作的紧锣密鼓地进行着，为了这个星期天在中文学校公开募捐做准备，许多人白天有紧张的工作，晚上才有时间忙碌捐款事宜，每天忙到深夜。在这短短的几天里，我们交谊舞班的同学们互相更加了解了，互相更加支持了。我们真心地希望每一位同胞都能响应我们的倡议。

请伸出您的手，连起仁爱的心，筑起新的长城，共渡我们中华的危难！

抗SARS呼吁书

Fighting SARS Committee

中国国内“非典”病情牵动着海外华人的心。连日来，美国波士顿地区最大的中文学校——牛顿中文学校的家长及校方发起成立了抗“非典”基金会，以支援战斗在抗病第一线的国内医护人员。

牛顿中文学校有近八百名华人学生，其家长都在波士顿地区从事教育，科研，IT及生物技术等高科技领域。他们虽远隔重洋，但当故乡家园为难之时，都愿伸出自己的双手助家乡同胞战胜疾病。在基金会成立的当天，该基金会的有关人员就已经自己捐出四千多美元。目前他们起草的中英文捐款倡议书，将刊登

在相关网站及波士顿当地中英文报纸及其他传播媒体。让更多的海外华人参与，让美国主流社会了解中国人民战胜恶疾的勇气与决心，并呼吁支持奋战在全球抗击“非典”前线的中国医护人员。

牛顿中文学校抗“非典”基金会已明确自己的捐款目标。捐赠对象为在抢救病患中受感染而献身的医护人员的遗属。尽菲薄之力为他们排忧解难，以表对全体白衣天使的崇高敬意。日内捐款支票将通过有关途径直接送到遗属手中。

写给在抗击“非典”前线的白衣天使

敬爱的工作在抗击“非典”前线的白衣天使们：

我们是美国波士顿地区牛顿中文学校的学生家长。最近国内有关“非典”的报导似霹雳震惊了我们，我们的心被紧紧地揪住了。“非典”的泛滥给我们的国家及人民造成了无可估量的巨大损失。有多少人被“非典”夺走了生命；有多少家庭失去了往日安宁；幸福的生活，失去了往日的欢声笑语，而被痛苦的阴影笼罩。目睹祖国人民的苦难，我们心急如焚，夜不能

眠。多少次从梦中惊醒并在窒息中呐喊：灾难！灾难！为什么这样的灾难又一次落到了饱经疮痍、历尽沧桑、生活刚刚好一点的中国人民头上？！谁来拯救我们的骨肉同胞，谁来遏制这灾难？是你们！许许多多的白衣天使们站在了“非典”抗击的最前线。听到、看到你们那无私无畏英勇献身的一则则感人肺腑、扣人心弦的故事又让我们牵肠挂肚思虑万千。

我们看到了广州市三院年轻叶护士长的事迹，她为抢救“非典”病人自己染上了重症，在生命垂危、弥留之迹还在关心病人的抢救及其它同事的安全。最后献出了自己年轻宝贵的生命，身后留下了年幼的孩子及年迈的父母。另一位广州某医院传染科主任，在抢救一位重症“非典”病人时，他知道接触病人非常危险，这也是生与死的考验，而他让其他同事让开，自己主动向前，最后染上了“非典”，以年仅53岁在事业之巅峰划上了人生的句点。我们还听到了您们当中有一对夫妇都是医生，身边只有一个孩子，为抗击“非典”有一个需要上前线。他们都知道，如果离家一走，就不知能否再回家团圆。但为了抗救同胞的生命，控制住疫情的发展，他们争先恐后上第一线，最后只有让孩子挥泪作决断...，当我们看到这些，我们的心碎了，声音哽咽了，但这仅仅是你们事迹中的几件。

可敬的白衣天使们，您们是民族和人民的骄傲，是我们最最可爱的人。我们难以用语言来表达我们此时此刻对你们的敬意及感激之情。我们虽然身在海外，远离祖国，但我们的心的紧紧系着祖国，我们的脉搏与祖国人民同跳动。我们随时密切关注着“非典”疫情的发展。我们学生家长自愿组织了捐款，意在为那些在抗击“非典”中英勇牺牲了烈士们的家属提供一点微不足道的帮助，奉献我们的一份爱心。

最后，请让我们说一声：谢谢你们地无私奉献！
并再道一声平安！

波士顿牛顿中文学校
众学生家长
二零零三年四月底

段力军医生短暂而光荣的一生

段力军，男，1968年11月生，籍贯云南，他本人于1983年5月在安徽淮南一中加入共产主义青年团，1985年12月在河北三河二中被评为“文明学生”，1992年6月从河北中医学院毕业后到北京中医药大学东直门医院急诊科工作。他为人坦诚，朴实无华，事事以集体利益为重，从不计较个人得失。他坚持学习，业务熟练，熟练掌握各种抢救仪器的使用和每种新药的药理特性，从而得心应手救治临床病人，为患者解除痛苦，在每一位病人的眼中他都是一位好医生。乐观豁达，从不向困难低头。他住家离单位很远，夫妻常因倒班一个月也难得见一面，孩子小、父

母年事已高，从未因孩子、父母生病而影响了工作，在他的心中工作始终是第一位的。

非常时期，对每一个人来说，都是一次严峻的考验。3月16日深夜，急诊科收治了一位“非典”病人，患者入院后几小时出现呼吸急促，病情危急，段力军作为二线主治医师临危不惧，立即组织当班医生和护士对病人实施抢救：气管插管、心外按压、应用急救药物、生命指标监测等，通过及时有效的抢救，病人的病情才得以控制。认真负责的他整整一夜守护在病人的床边，在大家极力劝说下才离开医院。3月19日晚10点，他突然感到全身恶寒发热，体温高达39度。晚11点，由120急救送入佑安医院进行治疗，终因病情过重于4月19日晨去世。

誓言无声

——记战斗在非典抢救一线的医务人员

2003-04-23 21:38:27 China News

这是两段在医疗行业内广为人知的誓言——公元前400年，希腊名医希波克拉底每次给人看病之前，都要重复自己的誓言：“我愿尽我力之所能与判断力之所及，无论至于何处，遇男遇女，贵人及奴婢，我之唯一目的，为病家谋幸福……”2000多年来，“希波克拉底誓言”一直是西方医德的基础；隋唐名医孙思邈是东方传统医德的奠基人，他规定医生治病，“无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救生灵之苦。”

无论是西方还是东方的医学理念，救死扶伤，是医务人员的天职。

倒下的医生戴着听诊器！

4月12日，温家宝总理当天下午专门来到北京佑安医院，看望非典型肺炎防治工作的医学专家和医护人员，深情地向在场的医学专家和医护人员鞠了两躬。

这一举动意味深长。

中山大学附属第二医院是中国第一家西医院，这间百年老院，成为广州地区较早与非典搏斗的前线。

1月18日，中山二院急诊科接收第一例非典型肺炎病人；2月5日开始，医院领导的电话不停响起：参加抢救的护士昨天有3人发热，今天又有5人倒

下，几位教授病倒了，运送危重病人的司机和实习生也受到感染……全院告急！

在医学史上，医务人员被大面积感染的情况实属罕见。由于病因不明，没有任何成熟的治疗方案可取，成批患者肺部病变严重，持续高热，生命危在旦夕。

究竟发生了什么？怎么办？

在对一个新的病症什么都不了解的情况下，熟知专业的医护人员有一点是了解的：这类的病人有极高的传染性，患者身上的无名病菌随时可能从任何途径传染旁人，参与对他们的抢救和治疗十分危险。

呼吸机一头连着病人，另一头的出口恰恰对着医生的面部，病人呼出的高浓度病毒直接就喷到医生的脸上；病人剧烈咳嗽，他的面罩必须拿掉，分泌物会直接飞溅到医护人员的脸部，口罩上、防护镜上……平均给一个重症病人做气管插管就会倒下两三个医务人员。

一些被感染的医生们入院时都很仓促——身着工作服，脖子上挂着听诊器，手里拿着医院要求佩带的胸卡：他们都是在工作岗位上倒下的。

广东省中医院院长吕玉波在全院抽调人员时，内心的思想斗争很是激烈，他是怕知道非典型肺炎病人的传染性强后，有人不愿去。结果他没有想到，通知刚一发出，各科室医务人员纷纷主动交来请愿书、请战信。由于报名人数太多，医院只好从中进行筛选，一些未被选中的医务人员以自己小孩较大，家庭负担较小为由，硬是从别的医务人员手中“抢”来参加救治的机会。

为了对别人负责，参加救治非典型肺炎病人的医务人员，常常自觉地把自已隔离起来。一些倒在病床上的医生拒绝自己的同事作更多的护理，“会传染的。”他们甚至不让同事走近：“我是医生，我听了自己的胸音后把结果告诉你。”

广东护士胡彩华准备进入非典病房的当天，就搬出了家门，单独居住在一间屋子，每天除了病房，就回到这里。从此两个多月没有回过家，没有抱过自己两岁的孩子。实在想孩子的时候，她就打电话让家人把孩子领到楼下的花园玩耍，年轻的母亲隔着窗玻璃，眼睁睁盯着自己一点点抱大的孩子……

恶毒的疾病，也许能暂时隔断人和人的亲密接触，但它永远也不能阻隔人类的感情。

“除了胜利，我们别无选择”

有人把处于非典抢救最前线的医务人员比做战士，一个勇敢的战士，称赞他们的作用可以与 98 抗洪中的解放军战士相提并论。

是战士就会有牺牲。仅广东省，就有 4 位战斗在非典前沿的医护人员因感染非典长眠不醒。他们用生命解释了熟悉的誓言：“不得瞻前顾后，自虑吉凶，护惜生命。”

叶欣，是其中的一位。这位广东省中医院的护士长，腰椎突出，颈椎突出，成绩突出，她是穿着护士服最后告别人世的。了解妻子的丈夫说，叶欣热爱她的岗位，也倒在了岗位上。她生是一名护士，死，也是一名护士。

躺在床上的叶欣听说院领导要来看她，连忙让旁边的护理人员把通风的窗子关上——细心的她怕风从上风口吹进去，带着病菌然后感染他人；领导一进来，她拱手道歉：“没有完成任务就倒下了！”

在叶欣辞世的第三天，她生前抢救的最后一个病人病愈出院。

吕玉波院长为有医务人员感染病倒而痛心，相反很多病倒的医生护士却用手机发短信息给院长，“请放心，我们顶得住。”治疗康复后的医务人员也跑来找院长要求上班，而且要求回原科室上班。大夫护士们说，我们现在有抗体了，不用再担心了，如果上不了半天班，上半天也行，能干多少我就干多少。

为了鼓励患病的员工，广东省中医院的院领导想出一个办法来宽慰病中的同事，他们买了一些一捏会咩咩叫的小生肖羊，发给每一个受感染住院的医务人员，让他们寂寞时捏一捏，病情重时捏一捏；每一声羊叫，都代表着全社会的人在支持他们，一时间，病房里响起了此起彼伏的羊叫声。

写到这里，我们忽然理解了他们：中国的医务人员是在用生命实践誓言。钟南山院士说：“过去很多人不太理解我们，把一小部分医务人员的不良行为看作整个医务人员群体的共性；这次抗击非典的事实证明，我们的医务队伍是一支特别能战斗的队伍！是医德医风经得起考验的队伍！是值得老百姓信赖的队伍！”

一位医务人员说：“这次非典事件是史无前例的，我们经历了生与死的考验，付出了血与泪的代价，除了胜利，我们别无选择。”

爱就一个字

——百位明星倾情录制众志成城

2003-05-02 17:47:43 China News

4 月 29 日晚上的中央电视台一号演播厅，除了历年的春节晚会外，很少能够聚集这么多的演艺界人士。这里录制的是一台特别的晚会，特别的晚会有着特别的形式。昨天晚上，中央电视台在黄金时段播出

了这台名为“我们众志成城”的特别节目，而在节目背后却有着感人的故事。

能够将 100 位明星在两天之内聚集到中央电视台，这在一般的晚会中都不容易做到，何况是在非常

时期。然而，当剧组打电话给那些艺术家和明星们的时候，得到的回答竟是那么一致：“这是我们义不容辞的责任。我们随叫随到。”

剧组负责节目安排的吴国庆对记者说：“让我们感动的是很多的演员本来在外地，听说我们要办这台晚会，主动从外地赶回来。阎维文身在珠海，宋祖英身在长沙，张也身在潍坊。张也跟我说：‘这样的時候，我們也沒有別的可以做，只有用我們的歌聲鼓勵人們去抗击非典。’还有那英，身在大連，当我给她打电话的时候，她特别爽朗地说：‘什么话都别说了，你指到哪，我就打到哪。这是我们应该出头的时候了。’原来那英准备演唱的是一首电影《护士日记》的主题歌，两个小时以后，那英自己给我打来电话：‘我和解小东一起唱那首为晚会单写的新歌吧，原来的独唱就别唱了。’没有一个演员提到自己会有多少镜头，就是为了一个目标：只要我来了，把我们的心愿告诉观众，鼓舞观众战胜非典，这就够了。”

很多影视明星都没有什么节目，只有合唱和朗诵，但他们都心甘情愿地为晚会出力。陶虹、徐静蕾、吴若甫、张丰毅、侯耀华等，他们来就为了给观众鼓励，表达一份爱心。

据吕媛介绍，中央电视台记者柴静是一开始就在佑安医院采访的记者，她切身感受到了医务工作者的崇高精神。在广州疫区采访的王志，更是直接跟随钟南山进入隔离病房的记者，他回到北京后隔离了一段时间确认没有被感染才来到录制现场，晚会的动情点是王志用亲身的第一线的采访介绍三位以身殉职的白衣战士的英雄事迹，荣誉台悬挂着三位烈士的遗像，这时《英雄赞歌》响起，让观众内心汹涌澎湃。吕媛说：“在现场节目进行到这里的时候，许多工作人员都流下了热泪，因为他们才应该是晚会的主角，是给我们鼓舞，给我们无穷力量的人。”MTV《凝聚这份爱》凝聚爱心。

“非典”阴影下的人性关怀

香港抗“非典”见闻

2003-05-02 20:39:14 China News 香港 5月2日电（记者丛亚平）

“非典”象一只突袭香江的巨型蝙蝠，在明媚的城市上空留下长长的阴影。然而，病毒的肆虐并不能夺走人间的关爱，更不能遮掩人性的光辉。

温暖沟通彼此心

医护人员在“非典”灾难袭来时首当其冲。在疲惫、困乏、甚至被感染的时候，他们的内心也需要支持、关怀和温暖。危难关头，香港社会各界给予医护人员最大的关怀。每天都有企业和机构自发捐款捐物支援医护人员；每天几乎都能在报上看到许多市民写给医护人员的信。

一群年青的摄影记者拍了整版医护人员抢救病人的照片，并在照片旁题注他们凝重的诗行：“我们认不清戴着口罩的无名英雄，我们走不进危机四伏的隔离病房，我们只看到无私奉献的伟大精神，在忙碌的身影间闪光。医生与护士，清洁工与保安员，送餐阿姐与推床婶婶，洗街工、义工、救护员……请让我们向你们说声多谢！”。

香港大学专业进修学院发起“祝福Mail”行动，向医护人员和病患者传递爱心。仅仅半个多月，就收到1万多封发给医护人员和“非典”患者的祝福邮件。

恒生银行的职员写道：“肺炎无情人有情，天灾无常爱常在。以我们的祝福，陪你们作战到底！”

一位大学教授激情地说：“你们的勇气，你们的意志，你们的坚持，尽显了人性的光辉。”

医学会主席劳永乐医生的赠言富于哲理：“三分痛苦+七分爱心+十分关怀+百分百祝福=早日康复！”

著名作家金庸也在网页上写下真诚的话语：“我心目中的侠士与女侠，本来只出现在我所想像的小说之中，而现在，香港却真正涌现了一批具有仁侠精神的侠士和女侠，那就是各大医院和诊所的医护人员。让我们向香港今日的侠士与女侠们致敬！”。

危难更激团结志

许多在一线染病的医护人员说，他们在病中并不感到孤单，因为社会各界给了他们无尽的关怀和支持，这种精神上的良药鼓舞着他们永不放弃与病魔的作战。许多人正是带着这样的信念和内心的温暖，在康复后又重新投入第一线的战斗。

在这场对抗疫症的战斗中，香港人众志成城，万众一心，不断有社会团体发起相关行动，不断有机构和公司通过各种方式鼓励人们战胜“非典”。

香港大型地产公司新鸿基在全港140个出租车站刊登大型励志灯箱广告，为港人打气，鼓励人们“多一分关怀、多一份承担，香港人齐心抗逆！”新鸿基拟招聘500名“抗炎大使”，消息一出，立刻就有2500多市民应征。

一位港人感慨地说：“东方人感情不太外露，但现在的危难时刻，却看到这么多的人间温情在流动，彼此支持，互相鼓励，好令人振奋。”

一位护士在报章上表达自己的感受：“虽然病毒的入侵打击了香港，但也让我看到了一些平时看不到的亮点。疫潮把社会各阶层拉近了，社会关系变得更加有凝聚力。”

物极必反

老康之友

虽然北京的“非典”疫情很严重，我周围认识的人还没有得病的，我们在北京的朋友、同学目前均正常。北京的SARS日益扩散，对经济、社会与人际关系均造成重大冲击，但在悲观气氛中，发掘出SARS的社会积极面，共有二十二个方面，供大家参考：

- 一、大家都注意个人卫生了，从小没养成的洗手习惯终于养成了。
- 二、因为「一」的原因，春季流行的感冒，肠炎等常见病反而减少了。
- 三、中药的地位空前提高，积压多年的草药全部买光了。
- 四、那么多的口罩、消毒液及卫生用品生产厂家得救了。
- 五、医护人员的社会地位明显提高了。
- 六、公共场所的卫生状况少有的得到改善了。
- 七、个人隐私权空前地被尊重，大家没事不来往了。
- 八、野生动物生存权得到保护，没多少人敢拿它们去宴请了。
- 九、很多单位放假了，盼了多年的带薪年假终于来到了。

- 十、当街亲热的人少了，因为怕传染，社会风气得到端正了。
- 十一、让座的人多了，只要你上车咳嗽，马上三平方米之内没人了。
- 十二、通讯企业发财了，人们都憋在房间里靠电话联系了。
- 十三、家庭和睦了，没地方可去了，只好待在家。
- 十四、男人烹调手艺提高了，闲著实在没事，仗著霸主地位也把住厨房了。
- 十五、读书风气回来了，麻将赌博都没有人参加了。
- 十六、电视收视率提高了。
- 十七、伴随著生化病毒的蔓延，网路病毒也骤然增多，上网的人多了。
- 十八、自行车热销了。
- 十九、副食品热销了。
- 二十、社会治安状况明显改善，因为家里人多。
- 二十一、交通状况改善了。
- 二十二、人口压力缓解了。

献爱心，抓教学

----- 浅谈牛顿中文学校防“非典”和做好教学工作-----

校长：杨立原

“君自故乡来，应知故乡事。来日绮窗前，寒梅着花未？”在非常时期读诗人王维的诗句有着不同的感受，情不自禁地想起国内的亲朋好友，希望他们能够尽快的战胜“非典”。一个多月来有关“非典”的话题在不同场合以不同形式出现，每一条有关的话题虽沉重却牵动着大家的心。

我收到许多家长和老师的电话，大家都非常关心事情的进展，通过这件事情可以看出在牛顿中文学校，无论是积极在筹款、工作第一线的家长、老师，还是在默默支持的人们，因为有着同样的爱心，同样会得到人们的尊重和敬佩。国内的“抗非典”活动正如火如荼地展开，对于我们牛顿中文学校的师生、员工和家长们来说，献一份爱心是非常重要的。在董事会和校行政的支持下，许多热心的家长、老师已经自发地伸出仁爱之手，用爱心筑起了新的长城，这种人道主义精神是值得赞颂的。同时，作为现任校长，我期望各位家长、师生以及员工能够更加保重身体，除做必要的防范措施以外，应该更加注意加强身体锻炼，提高免疫能力。可以适当的读一些有关常识性文章，增加对此病症的了解。

四月份由于事情突发，考虑到全校师生的健康和安全，在没有特别防范措施的紧急情况下，以家长反馈意见做参考，学校决定停课一周。由于事情特殊，学校将很难做补课安排，期望得到家长们的理解。五月份将正常上课，由于“非典”仍然没有得到有效控制，学校虽然可以采取一些必要措施，但很难绝对保障家长和老师健康，所以请家长根据您自己的判断和理解决定是否让您的孩子上课。同样，主教师师和助教老师也自己决定是否来上课，所有老师、校行政人员，如果您暂时不能够来学校上课，请提前向校长请假，以便安排老师代课。为了别人的健康，如果您觉得身体不适会影响别人，请不要到学校里来，大家会为此表示感谢。

既然学校正常运转，我们就应该尽量保证教学质量，无论是主教师还是助教老师，既然您来到学校，就期望您能够更加严格要求自己，做到不迟到不早退，用更加良好的精神状态面对“非典”，面对中文学校的教学工作，如是，我们才更对得起在非常时期步入中文学校渴望学习中文和其它知识的学生们。

到学期结束还有六次课，由于停课一周，学校决定六月八日期中复习和考试在同一天进行，希望老师做好教学准备工作，有什么想法和建议可以直接和我谈。

“拂面不寒杨柳风”珍重您的身体，相信自然、相信科学，在不久的将来，人类很快可以战胜、消除“非典”。

凝聚这份爱，点燃颗颗心，生命挽起生命，让天长地久。



爱心同在，信心就拥有，心心相印，一起朝前走。

教学园地

专栏主编：杨宜芳



家长怎样辅导孩子学习《标准中文》课本中的汉语拼音

学生习作

中文点滴

家长怎样辅导孩子学习《标准中文》课本中的汉语拼音

姜秀珍

牛顿中文学校二年级开始学习汉语拼音,家里有一个上二年级的孩子,家长一定希望孩子很快学好汉语拼音,因为家长知道汉语拼音是学好汉字的工具.但是家长怎样辅导,这里还有一些辅导的具体方法和技巧.

本人在中国从事小学教育四十多年,当过教师,教导主任,校长.而且多年重点研究汉语拼音和识字教学.三次来美探亲,两次在牛顿中文学校任助教,对国外孩子学习汉语拼音情况,有些了解.但由于语言环境和教材等多方面的原因,使孩子学习汉语拼音增加了不少困难.我想把自己教学汉语拼音和怎样辅导孩子学习汉语拼音的体会介绍给大家,也许对家长会有些帮助.

我认为家长首先要了解《标准中文》教材中,对汉语拼音的要求,其次是拼音字母的发音部位和方法及其一些规则,而后再针对孩子的特点进行辅导.还要选择一些汉语拼音辅助材料帮助孩子巩固汉语拼音,防止回生.

一 <标准中文>教材中,对汉语拼音的学习要求:

1 能正确认读汉语拼音的 23 个声母,(其中加了 y 和 w), 24 个韵母, 16 个整体认读音节.(整体认读音节,要整体认记,不采取拼读方法.整体认读音节,可以直接用来给汉字注音.)

2 掌握好两种拼音方法.(一是:两拼音.二是:三拼音.)

3 认识声调符号,能读准四声.在教材里只教:一 二 三 四

— ˊ ˋ ˋˊ ˋˋˊ

4 初步借助汉语拼音识字,阅读,学说普通话.

为了达到上述要求,牛顿中文学校历届学校领导,非常重视汉语拼音教学,为了避免与英文的混淆,学校决定从二年级学汉语拼音.所以家长应抓好这一时机,帮助孩子准确,及时地学好汉语拼音.

二 汉语拼音字母,整体认读音节的教学:

在教学拼音之前,家长可以告诉孩子学习汉语拼音的作用,让学生明确学习目的,激发学习兴趣.可以教儿歌:“拼音字母用处大,学习中文需要它,帮助学好普通话,我们决心学好它.”

1 声母: 声母 23 个. 从发音部位可分为 六组

双唇阻: b p m

发音部位和方法: b p 的发音是:先双唇闭合,把气憋住,再突然放开,让气流自己冲出来.

m 的发音是:双唇闭拢把气流堵住,发音时气流从鼻腔出来.声带颤动.

唇齿阻 f: f 的发音是:上齿接触下唇,气流从齿与唇的小缝中摩擦出来.

舌尖中阻: d t n l

发音部位和方法: d t 的发音是:舌尖抵住上牙床,憋住气流,然后舌尖突然放开,吐出微弱的气流.

n 的发音部位与方法同 d t 只是气流从鼻腔透出.

l 的发音部位和方法同 d t 只是气流从舌头的两边出来.

舌根阻: g k h

发音部位和方法: g k h 发音时,舌根上提,高抬,顶住软腭憋气,然后突然放开,气流从缝中挤出来.

舌面阻: j q x

发音部位和方法: j q x 发音时,舌面前部抬起顶住硬腭前端,然后放松一点儿,让气流从缝中挤出来.

舌尖前阻: z c s

发音部位和方法: z c s 发音时,舌尖向前平伸和上门齿接近,中间留小缝,让气流从缝中挤出.

舌尖后阻: zh ch sh r

发音部位和方法: zh ch sh r 发音时,翘起舌尖,接触硬腭前部,让气流从缝中挤出来.

y w: y w 当声母教,并与韵母相拼合.

发音同 i u. 称大 y 或大 w.

2 韵母: 24 个. 按结构分为:

单韵母 6 个. a o e i u ü

什么是单韵母? 单韵母就是一个字母.也是主要母音,它可以跟声母组成音节,单韵母之间互相搭配组成韵母.

发音方法: 单韵母发音时,口形没有动程.

发 a 时 嘴张大,舌头居中,舌面中间微微隆起,

发 o 时嘴唇拢圆,舌头向后缩,舌面后部隆起.

发 e 时嘴半开半闭,嘴角咧开,舌头后缩.

发 i 时口开的很小,嘴角向两边展开.

发 u 时双唇拢圆.

发 ü 时双唇成扁圆形,舌头向前.

复韵母: 9 个. ai ei ui ao ou iu ie er

什么是复韵母? 复韵母是两个单韵母组成一个整体的韵母.

发音方法是: 从前一个字母的音,向后一个字母的音快速滑动,一气呵成,中间不断气.

鼻韵母: 9 个. an en in un ün ang eng ing ong

什么是鼻韵母?鼻韵母是单韵母和鼻韵尾(n ng)组成的韵母.鼻韵母的发音是:摆好第一个字母的口形,向后一个鼻韵尾滑动发音,从鼻子出气.

鼻韵母分:

前鼻韵母: an en in un ün

教 an 先发 a,再把舌尖抬起,抵住上牙床,鼻子出气.

教 en 先发 e,嘴半闭,舌尖抬起,抵住上牙床,鼻子出气

教 in un un 发 i 和 u ü 舌尖上抬,贴上牙龈鼻子出气.

后鼻韵母: ang eng ing ong

教后鼻韵母,先发前一个韵母,接着舌根高抬,舌头后缩,舌尖抵住下牙床,鼻子出气.

3 整体认读音节: 共有 16 个. 分五组:

zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu
ye yue yin yun yuan ying

声母 韵母 整体认读音节 表

声母:	b	p	m	f	d	t	n	l
	g	k	h		j	q	x	
	zh	ch	sh	r	z	c	s	
	y				w			
韵母:	a	o	e		i	u	ü	
	ai	ei	ui	ao	ou	iu	ie	ue
	an	en	in	un	ün			er
	ang	eng	ing	ong				

整体认读 音节:

zhi chi shi ri zi ci si
yi wu yu
ye yue yin
yun yuan ying

三 辅导孩子汉语拼音学习应注意的几个问题:

在这里要说明的是:当前小学生的汉语拼音教材,是在中国教育部领导下,编入了<汉语拼音方案>中的基本内容,在不违背<汉语拼音方案>的原则下,采用了一种变通的办法,即<汉语拼音基本式>分两步走.简化了一些内容,避开了一些规则.如:(1) y w 当声母教,并与韵母相拼,不教使用规则;

(2) 声母和带介母的韵母拼音时,采用三拼连读法;

(3) 用对比的方法,教 ü 上两点的省略规则;

(4) uei uen iou 直接教省略式,不教省略方法;

(5) 对一些不易拼读的音节,采取整体认读的方法学一些字母.

这样安排,主要是减轻孩子,学习汉语拼音的压力.至于<汉语拼音方案>中的其它内容,安排在其它各年级的教材中进行教学.如:大写字母,隔符号等.

下面提出几个应注意的问题:

1 家长对汉语拼音字母的发音方法,发音部位,专用术语及拼音规律等,一定要知道,而且要认真学习.只有这样,辅导才能有的放矢,指导才能得法.

如:(1) 有一些拼音知识,在二年级不教,是为了减轻学生的压力,但在以后的各年级里分别出现,再进行教学.如:大写字母的读写.可能在三年级以后进行教学,目的是学会大写字母用音序查字典.帮助孩子识字.

(2) 有一些规律是让教师(或家长)掌握,不是叫学生去记忆.教师通过教学家长通过辅导,把规律渗透给孩子,或者用自己的示范传授给孩子.

如: "一,七,八,不"的变调口诀:

'一,不'两字 要记清, 一,二,三,前读四声.

碰到四声不用想, 一,七,八,不,调上扬.

'一,不'两字夹中间, 轻轻读来轻轻念.

单念或者当词尾, 都念本调不要变.

再如: 声调教学.家长可以配合老师,给孩子讲清楚声调符号的形状和四声特点后,教给孩子这样一段顺口溜:

第一声 起音高高一路平,

第二声 由低到高往上升,

第三声 先降然后再扬起,

第四声 从高降到最低层.

教师(或者家长)掌握了它们的规律,读音就准确,指导就有力,辅导就得法.所以,家长辅导孩子要"教方法,教规律,交钥匙".

(3) 有些方法,咋学起来,觉得复杂,一旦学生会,运用起来非常容易,终生不忘.同时还可以调动学生学习的积极性,提高他们的学习兴趣. 如:标调口诀.

标调要看口形大, 有 a 标上没有差儿.

没有 a 就找 o e, i u 并列往后划.

声母绝对 不能标, 标在鼻尾也出差儿.

i 字上面 标调号, 头上一点儿别留它.

再如:上两点的省略,可以用一些顺口溜,帮助孩子记忆.

ü 上两点真奇怪, 一般拼音不存在,

只有 n l 和 ü 拼, 两点还要标出来.

ü 字很骄傲,两眼往上瞧,大 y 帮助它,摘掉骄傲帽。

小 ü 见大 y, 去掉两点还读 yu。

2 关于拼音: 本教材采用拼读法。即韵母定调拼音法。韵母定调,就是韵母是第几声,直接读出第几声,不要从第一声过渡。在中国国内,如果有条件的学校,也可以采用直呼音节。(这种方法比较难)

3 在拼,读汉语拼音方面:家长一定要按教材的要求进行辅导,一,有别于英文,二,也不能用自己学<汉语拼音方案>的方法来辅导孩子。还要多练习,反复重见,防止回生。

【学生习作】

三年级丙班学生作文:是幼逸老师

乌龟

梁栋

乌龟是绿色的。乌龟有四只脚。小乌龟是小,大乌龟是大。它的背上有甲。它的头、尾巴和脚能缩进甲里去。乌龟可以在水里生活,也可以在土地生活上。乌龟的生命很长。

教师评语:非常好!

老虎

李睿达

老虎长得很威武。它的皮毛是橙色的。上面有黑条。老虎跑得很快,它们爱吃肉。大老虎能跳 30 尺远。但是它们越来越少了,因为森林少了。我们应该保护环境。

教师评语:非常好。

大黑猫

朱岳

教我拉琴的老师家有一只大黑猫。它的尾巴长长的,皮毛很光滑。它的四肢和背都是黑色的,只有肚皮是白色的。它头上长着一对毛绒绒的黑耳朵,两只眼睛圆圆的。这只猫很懒,总是睡觉。

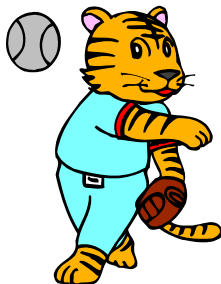
教师评语:非常好!可能你去的时间正是它睡觉的时间。

狗

张镨

我很喜欢狗。狗很可爱,狗是人的好朋友。我们可以教狗做很多事。狗能跟你玩飞碟,狗能帮主人看家。狗还能帮盲人过马路。狗对人们很有用。我想有一条狗。

教师评语:狗的确是人的好朋友。我想许多小朋友都想有一只狗。非常好!



变色虫

杨晓峰

4 关于大写字母:

<汉语拼音方案>里规定了汉语拼音字母的形体,名称,次序.形体和次序,完全依照国际通用的拉丁字母形体的写法和次序排列.但名称是中国自己规定的.有别于英文字母的名称.个别的也照顾了国际通用的习惯.如: v 字母,主要用来翻译外来语和少数民族语言。

以上是自己在汉语拼音教学中的几点体会,有不当之处,请指正.如果有家长愿意研究,请再联系。

2002 年 12 月于波士顿

我有一条变色虫。它很小,只有 3 寸长。它的尾巴很长,嘴巴很尖,皮很光滑。变色虫生长在树林中,它喜欢吃虫子。它是绿色的,但是在冷、饿和口干的时候就会变成棕色。它很可爱。

教师评语:你能描写出变色虫的特点真不错!

鹿

姚涛

鹿有两个长长的角,有四条细长的腿,有很多漂亮的斑点在它的身上。鹿跑的很快,它喜欢吃草,玉米和果子。鹿生活在树林里,它的性格温驯,活泼可爱。

教师评语:非常好!你描写了一只非常漂亮可爱的小鹿。

马

郭晓纶

马是一个吃草的动物。它的耳朵是竖起来的,皮毛很光滑。马喜欢在草地上跑来跑去。马有很多不同的颜色,我喜欢马因为它跑的很快。

教师评语:非常好!

大猫

徐西万

大猫的猫是黄白色的。它的身体胖乎乎的,脑袋大大的。它的眼睛也是黄的。大猫尾巴上的猫是浅黄色的,而且很长很长。这只大猫真好玩。

教师评语:你有猫吗?描写得很好!

小狗狗

毕丹林

小狗狗很好玩。狗狗有小尾巴,它喜欢逗猫。狗狗得最好朋友是人。狗狗也可以保护人。我没有狗狗,我要狗狗。

教师评语:很好,看来你真想要一只小狗。

小鸡

殷华

小鸡有一个毛茸茸的身子。它的身子都是黄色的,它的耳朵就是个洞。它有两个圆圆的黑眼睛,小鸡最爱吃虫子,小鸡真可爱。

教师评语：你描写的这只小鸡确实非常可爱。写得非常好！

小白兔

朱宇明

小白兔得身子白白的，尾巴很短。它头上长着一对大耳朵。它的眼睛是红色的。小白兔真是一种可爱的小动物。

教师评语：你笔下的这只小白兔的确很可爱，非常好！

小白兔

江晴宇

我有一个小白兔。它的毛都是白色的。小白兔有两只红耳朵。它还有一双红眼睛。小白兔最爱吃红萝卜。小白兔喜欢蹦蹦跳跳。我真喜欢小白兔子。

教师评语：小白兔是一只惹人喜爱的小动物。你描写得很好。

黑斑白狗

秦洁

我最喜欢的一种狗是黑斑白狗。它有一对长长的耳朵，黑黑的鼻子。这种狗很聪明。它会保护主人。黑斑白狗刚生出来的时候是没有黑斑的。黑斑白狗是一种漂亮的狗。

教师评语：黑斑狗也是我喜欢的动物，非常好！



五年级丙班：林晓燕老师

头上有“血”

杜佳晨

有一天，我从外面跑进家来，妈妈看到我后，大叫：“哎呀，你怎么头上都是雪？”爸爸听到了，连忙从楼上跑下来，问到：“怎么受的伤？血在哪儿？”

加冰的咖啡

乔磊

一天，一位客人去咖啡店买咖啡。他对服务员小姐说：“请在咖啡里加些冰。”十分钟过去了，二十分钟过去了，一个小时过去了……。这位客人终于不耐烦了，就问服务员小姐这是怎么回事。服务员小姐说：“真对不起，先生。我们遇到麻烦了。因为冰一加到咖啡里就融化了。”

大小眼

孙阳阳

我很小的时候，有一天，爸爸开玩笑，叫我“大小眼”。我不懂，便问到：“眼睛怎么能又大又小呢？”

会跳高的小猫

孙咏

我有一只小猫，她叫 Cloudy。她最喜欢做的事是跳高。有一天，她跳起来，一下子跳进了我手里拿着的一只袋子里。然后她就不要出来了。我觉得我的小猫很有意思，我喜欢我的小猫。

妈妈不会照看我

杨晋成

儿子：爸爸，妈妈不会照看我。

爸爸：为什么？

儿子：我不想睡觉的时候，妈妈让我睡觉；我正睡得香时，妈妈又把我叫醒了。

七年级乙班学生作文：“和小动物交流”

周阳：如果动物会说话，它们会有很多话要说的。狗和猫会问我们为什么它们不能睡在创伤。别的动物会告诉大家它们不喜欢呆在动物园里。

现在，许多动物要我们帮忙。但是有些人在害它们。那些人在砍树伐木。如果我们停止那些人，我们就会帮忙动物。

朱墨：如果动物会说，我觉得它们不会说什么有趣得。它们不比人聪明所以它们说的话会是像“今天会有什么好吃的”。保护环境是一个很重要的事。为了保护它，我会推荐 recycle 和少开车。为了保护动物，我觉得杀它们的人应该得到严重的惩罚。

余咏晖：我们生活在地球上，要保护环境。怎么才能保护我们的生活环境呢？如果人类能听懂动物说的话，我认为我听到的话，是不要乱砍树木，保护森林，不要杀动物，不要杀鸟儿在天空快快乐乐地飞，不怕人类枪杀它们。我们还要节约用水，要废物回收不要污染，我们地生活让世界更美好。

高林娜：如果有一天人类能听懂动物的话，我们就会听到它们说它们很怕人，因为我们一天就能把它们的家破坏了。小鸟和另外在树上生活的动物都会很升起因为我们把它们树砍倒了。我觉得人们应该少破坏动物的家，然后不要砍下那么多树就更好了。

郑健昆：我认为如果一天人能听懂动物说的话，他们说的跟人一模一样。比如，会讨论 Iraqi War 和别的新闻。可能还会开会讲什么整发生在动物的世界。我长大的时候会开一个公园专门保护差不多灭绝的动物。然后，等到有很多那一种的才能释放到外面。

翁磊：动物会说：“人很坏。它们要么打死我们，然后吃我们，要么破坏我们的家。”如果我听到，我就会停止打猎。有一些人可以就吃植物生活，我们为什么不能就吃植物生活？我也会停止建造。只有人和动物生活在一起，才能有一个安全的世界。

王亦林：如果人类能听懂动物，我想动物们会说很多话。它们会问人在干什么，像穿衣服，造房子，做功课等等。有的会叫另外的动物去走开。有的会叫：“快跑！”有的会说：“我们把它抓住！”

我想我们不应该乱扔东西在地上。因为如果一只小动物把它吃了，它很可能会死掉。我们也不能一直砍树，因为很多小鸟还有另外的动物不会有一个家。

周之晨：如果有一天人类能听懂动物的话，我们就能够知道动物对人类的要求。今天我们住在一个地球上，这个地球上有人会随便扔垃圾，有人会破坏生态平衡，还有人会造成污染。如果动物能够和我们说话，它们肯定会有意思。如果我能听懂动物，我就不会做这种事。

徐西萌：我很喜欢鲸鱼。它很好看。现在海里的鲸鱼越来越少，因为有像日本的国家捕杀鲸鱼。他们杀鲸鱼的为了它的油和肉。如果有一天人类能听懂鲸鱼的话，一定能听见它们说：“别杀我们，救救我们吧！”所以我请日本人停止杀鲸鱼。我们要和平。



马晨阳：春天来了，我们家后院有很多的小动物。如果我有一天可以与它们交流，它们一定会让我保护它们的生活和大自然。

我们会互相问号，然后会交朋友。它们会让人爱护动物，保护环境。这就是没一个人应该干的。小动物还会让我给它们好吃的。我希望那一天真的可以跟动物交流。

陈一览：在我家附近有几个男孩，他们常常在后边小山上的树林里玩。树林的鸟都被他们赶走了。如果鸟儿会说话，它们一定很生气地说：“请不要打扰我们。这儿事我们美丽的家。”我想对那些男孩说：不要到树林里去玩，你们把鸟儿吓跑了。

郑书宁：我很喜欢动物，如果动物能说话，我就很高兴。如果它们能说话，很多动物可能不懂人的东西因为我们不知道它们有没有文明和语言。猴子可能是聪明的因为它们最像人。很多动物可能只要吃的。我也要问动物能不能听懂另外的动物。如果动物能说话，人就能用鸟传递信。我们也能和动物说不吃人种的东西。我们可能会给动物说话如果一个人能发明一个能给动物说话的机器。

【中文点滴：现代诗三首】

雨 巷

(戴望舒)

撑着油纸伞，
独自彷徨在悠长、悠长
又寂寥的雨巷，
我希望逢着
一个丁香一样地
结着愁怨的姑娘。

她是有
丁香一样的颜色，
丁香一样的芬芳，
丁香一样的忧愁，
在雨中哀怨，
哀怨又彷徨。

她彷徨在这寂寥的雨巷
撑着油纸伞
像我一样，
像我一样地
默默行着
冷漠，凄清，又惆怅。

她静默地走近
走近，又投出
太息一般的眼光
她飘过
像梦一般地，

像梦一般地凄婉迷茫。

像梦中飘过
一枝丁香地，
我身旁飘过这女郎；
她静默地远了，远了，
到了颓圮的篱墙，
走尽这雨巷。

在雨的哀曲里，
消了她的颜色，
散了她的芬芳，



消散了，甚至她的
太息般的眼光，
丁香般的惆怅。

撑着油纸伞，
独自彷徨在悠长，悠长
又寂寥的雨巷，
我希望飘过
一个丁香一样地
结着愁怨的姑娘。

雪夜归途

泰然

于 2003 年 4 月 7 日 麻州春雪

分明是熟悉的归途，
我却看不见来路。
是雾的迷茫，雪的纷扰，
还是雨的酸楚？

依然温暖的臂膀
却没了你的依附。
是梦才开始，幻觉消失，
还是执迷不悟？

昨日骄阳的热情
轻易地让给雪夜的冷酷。
我在苍白的黑夜里，
踏上不归之路。

【为您服务】

鲜血和生命换来的教训_____

开车小心!

蔡洁

丹青的遗体告别仪式是在四月二十四日上午，在波士顿市区永福殡仪馆举行。走进祭堂大厅，一座金色的香炉内燃烧着一根根香，两侧白色的蜡烛跳跃着微弱的光。四周低沉的哀乐伴着人们的沉默和抽泣，气氛庄重而又压抑。花圈前，丹青静卧在一口深红色的棺木中身边有她生前喜爱的玩具动物小狗熊，小兔子，洋娃娃……，枕边左侧置放着一张放大的彩色照片。照片中的小姑娘垂着两根羊角小辫，甜美的微笑荡漾着纯朴和天真。可惜！才十五岁，人生才刚刚开始就这样离开了人世。车祸象恶魔一样夺去了她的生命……

四月二十一日BOSTON GLOBE 地方版报道了一条并没有引起太多人注意的消息“15-year-old Brighton girl killed in I-93 crash.”。文中的受害者名叫“Danqing Fan,”一看就知道是一位中国人。很快，噩耗在波士顿拉丁学校的传闻中得到证实。

四月二十日是个春光明媚的好日子。范祖森，郑芳夫妇带着女儿范丹青外出游玩。下午四点左右，在I-93 和ROUTE 3 分叉处被一辆紧随着在自己车后的Dodge pickup 撞击。坐在车内后排，15岁的爱女丹青当场身亡。范祖森夫妇轻伤送入医院。文章中报道：这场事故在调查之中，当地警察认为事故的发生是由于郑芳在高速公路出口处突然停车所致。但听朋友们说：范祖森夫妇认为事故的发生是在他们准备出高速时后面的车速度太快所致。看来这里的官司并不是一两句话可以讲清，然而不利于这场官司的另一个因素是郑芳仅仅持有Learner's Permit。不管官司结局如何，最大的悲痛和无法挽回的损失莫过于这一对中国夫妇永远失去了自己唯一的爱女范丹青。

这曾经是一个美满幸福的家庭。爸爸范祖森来美四年，在哈佛医学院血液中心工作，学业有成，有许多论文发表。母亲任职于牛顿市一家银行。女儿丹青去年考入波士顿拉丁学校高中部(九年级)。学习刻苦，成绩优秀。一年期间获得学校许多优秀成绩奖。画一手好画，喜爱音乐，文静善良，是一位多才多艺的好孩子。这一切可以从那些展示在祭堂走廊内大大小小的奖杯，奖品，奖状和出自于丹青手下的一幅幅逼真的卡通画以及丹青和同学们在舞台上的演出照片所证实。

前来参加追悼会的朋友们络绎不绝，许多是我熟悉的面孔。有范祖森夫妇单位的同事，丹青生前的老

师同学，还有不少是我们牛顿中文学校和拉丁学校的家长：高迪，吕云，郑达夫妇，曹仲仪的先生，腾容容，李亦鸣，我家邻居杨明一家老少，等等。他们之中大部分与丹青一家素不相识，只是以一位作父母的常人之情来表达自己的同情以及分担着受害家庭的不幸。

丹青生前的老师，Ms.Brun 和同学 Lisa Jin, Jessica Qu 泪不成声的回忆着与丹青相处的学校生活。字字句句感人肺腑。她们对大家说：

“Danqing, with her hard work, great energy and kindness, surprised and amazed us all. She proved herself to be truly amazing. She had many academic achievements in her short time in Boston Latin School. She dramatically improved her grades for each class, received first place as she did in the city science fair and worked her way up to math honors last year. Danqing, wherever you are, remember that we, as your dear friends, have a special place for you in our memories and in our hearts. We will finish walking your unfinished road. May your hardworking spirit, your everlasting energy, your ambitions and your kindness shine the light and guide us as it guides in our life journey.”

灵堂里的蜡烛一点点的燃烧，淡淡烟云穿梭在冰冷地空气中。笼罩着人们的悲伤。时间一分一秒得伴着丹青的父母，伴着悲哀的人们度过。上午十一点时，送祭的灵车来了。范先生再也不能控制自己的感情和泪水，扑倒在女儿的遗体前大声呼唤着：“丹丹，你醒醒，醒醒，再看一眼你的爸爸，再叫一声“爸爸”……”已经哭得死去活来的郑芳在身边两位女士的搀扶下一次又一次的倒下去，一次又一次的跪卧在爱女身边：“我要我的孩子，丹丹，我唯一的孩子。我爱你---回来啊---回来啊。”这撕心裂肺，悲痛欲绝的喊声使在场的许多人泪如雨注。灵车缓缓地启动了，有人向苍天洒黄色的纸。天本来就阴，渐渐下起了小雨，滴滴答答。这是上天为丹青送行。这是悲哀的泪水化成……。灵车缓行。丹青就这样走了，带着对美好生活的向往，对亲人和朋友们的眷恋。

在赶回公司上班的路中，我在默默地想：“许多恶性事故，发生在不及思索的瞬间。这是鲜血和生命换来的教训。”擦干了泪水，借助本专栏一角告诫我的朋友们：开车时一定要小心，尤其是在高速公路上，转弯处，交叉口，出口处，更应该集中精力，顾

前看后，注意车速，不该慢的不要慢，不该快的不要抢，不该停的不要停，即使是路走错了，不要争吵，将错就错。过去我和先生经常互相责备，现在想想，生命关天，走一点弯路错路算什么？！事故一旦发生，即使法律责任不在自己一方，但后果已经无法挽回。重大损失只能留下无限的悔恨和悲痛。

郑祖森夫妇的电话和地址如下：

122 Bennett Street, Brighton, MA 02135
(617) 254-7104 (home)

同在异国他乡，同是天涯沦落人，同一种肤色，同一种语言，同胞的心，如果您愿意帮忙，无论是精神上还是经济上的援助，他们都会从心里感谢同胞送来的温情。

2003 年 4 月 26 日

【学校新闻】

春暖花开，放眼看去，到处都是萌发的生命：尖尖小小的绿叶，欲张还含的花苞，葱葱绿绿的草地，一片欣欣向荣。对很多学生来说，春天也是收获的季节，因为学年即将结束，是发奖，发证书的时候。

第十二届全美中文学校国画和书法比赛，于 2003 年 4 月举行。赞助及组织者是中国表演艺术基金会。这次比赛有美国八个州 37 所中文学校中的 465 名学生参加，65 名得奖。十分可喜的是，我们学校有几名同学得了奖。他们是：

Jessica Lin, Christina Chen, Catherine Chen 荣获国画 A 组（九岁以下）优秀奖；

Lena Kung, Helina Hung, Sanna Gu 荣获国画 B 组（10 至 13 岁）优秀奖；

Hanbing Guo, Robin Du 荣获书法 B 组（10 至 13 岁）优秀奖；

Arri Du 荣获书法 A 组（9 岁以下）的金奖！

这是我们学校的学生第一次在这项比赛中得奖，因为比赛的水平很高。尤其是金奖，更是可喜可贺。学校衷心祝贺以上同学！并祝他们继续努力，以后取得更好的成绩！

家长会招募八名下学年区代表

牛顿中文学校家长历来具有参与学校运作的传统。每星期日在学校的值勤就是一例。家长会将所有家长按所住地分为八个区，每学期每个区轮到两次值勤。每个区有一个区代表，负责协调值勤的安排。

请愿意为牛顿中文学校服务的热心人士与家长会会长王卫东（电话：781-853-5790；email: weidong@yahoo.com）或副会长周律平（电话：978-579-9353；email: jackiejpzhou@yahoo.com）联系。

【唐诗二首】

出塞

王昌龄

秦时明月汉时光，
万里长城人未还。
但使龙城飞将在，
不叫胡马度阴山。

（解说）这明月和边关依然是秦汉时的明月和边关，但悠悠岁月，战争不断，远戍边关的将士还未回来。只要有像汉朝大将卫青、李广那样勇敢的将军，就不会让敌人的战马越过阴山。全诗写得气势宏伟、意境阔大，反映了诗人和边关将士们的共同愿望。

凉州词

王翰

葡萄美酒夜光杯，
欲饮琵琶马上催。
醉卧沙场君莫笑，
古来征战几人回？

（解说）这是一首描写边防战士生活的著名诗篇。闪亮的夜光杯里盛满了香甜的葡萄酒，正准备举杯饮酒时，从马上传来琵琶声，像是在催促将士们快喝完酒，好出发。即使喝醉了倒在战场上，你也不要笑，自古以来征战的人，有几个能活着回去呢？诗人以明快的语言，豪放的笔调，表现了一群将士征战前的悲壮心情，读了催人泪下。

【牛顿大事】

重在参与，贵在奉献

——牛顿中文学校校行政人员征聘

春，姗姗来迟，终于还是来了。

学校春季的一件大事，便是选好来年秋高气爽时的当家人，即展开一年一度的牛顿中文学校行政人员的征聘。现在，学校董事会正式拉开这项工作的序幕。这是牛顿中文学校实施民主治校的具体体现，也是发扬务实开拓、参与奉献精神的优良策略。

根据牛顿中文学校章程和学校的现况，董事会决定向全校公开招聘 2003-2004 年度的校长、副校长及所有其它行政人员。鉴于其个人工作的考虑，殷鹏副校长将不再接任明年校长一职。董事会感谢殷鹏副校长这学年为学校做的工作，并祝他工作顺利。招聘工作由董事会主持，家长会参与，校长及副校长候选人经由董事会讨论、投票通过后，将在期末全校家长大会上宣布。董事会欢迎现任的校行政人员积极参与征聘，继续为学校工作；也鼓励其他的教师和家长踊跃报名，为学校的发展贡献力量。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构，其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士提供学习汉语和中国文化的机会与环境。四十多年来，学校一直坚持人人当家作主，家长自己管理学校的办校精神。靠着这种精神，全校教职员工及家长团结合作和无私奉献，学校才有了过去和现在的优异成绩。为了学校更好的未来，我们呼吁更多的家长、教师来积极参与、热情支持！

请愿意为牛顿中文学校服务的热心人士在五月二十日以前与董事会会长李少娜联系（电话：978-443-0666；email: shaonal@yahoo.com）或与董事会副会长王卫东联系（电话：781-863-5790；email: wwang@fudanalumni.org），并准备一份申请书和个人简历。

牛顿中文学校校长、副校长及各行政委任的必要条件：

- 热爱牛顿中文学校；
- 有为牛顿中文学校服务的热情；
- 有一定的学校教学、管理或社区工作经验；
- 愿意为牛顿中文学校的发展和海外中文教学作出贡献。
- 客观正确对待选举过程及结果。

牛顿中文学校校长及副校长的理想条件：

身为校长或副校长，首先应该是“重在参与，贵在奉献”的牛顿精神的信奉者、执行者和带头人；具有为学校和社会努力工作的能力与精神，视家长，老师和学生利益重于个人利益。

领导工作：

- 本着全心全意为牛顿中文学校服务的精神；
- 具有一定的组织领导能力，能统筹全局，全面考虑和平衡学校、教师、家长和学生的利益，并注重各方面的沟通交流；
- 对学校各个方面的工作起到领导作用并负起责任；
- 具有促进学校长期稳定发展的眼光，及保持和发扬学校优良传统责任感。

管理能力：

- 能有效率及有成效地管理学校各项事务；
- 坚持原则，自觉遵守学校章程和学校财务管理条例；
- 虚心听取各方面意见，努力促进学校各项合理的改革；
- 能用心鼓励、帮助和督促老师；
- 有愿意为家长和学生服务的诚意和姿态；
- 尽力参与社区活动，扩大学校的影响力；

- 与董事会密切合作，做好学校工作，促进学校发展。

个人背景：

- 原则上应该是牛顿中文学校的家长或教师；
- 职业及受教育水平不限；
- 做过一些社区服务（如志愿人员）工作更好；
- 有一些牛顿中文学校（教学或家长会）活动的经历，或有一些在海外中文学校教学、管理的经验；
- 有为牛顿中文学校奉献的精神和与大家一起工作努力的意愿及能力，愿意并可能为牛顿中文学校服务两年以上的时间。

牛顿中文学校教务主任的责任规范：

- 协助正、副校长抓好学校的教学工作；
- 协调新老教师的交接工作，负责培训新教师，为请假老师安排代课老师；
- 建立听课制度，了解、熟悉并掌握各年级的教学进度，针对具体情况来有效疏导教学；
- 与各年级教师配合，做到各年级统一期中、期末考试，统一暑假作业；
- 协助举办教师研讨会，教学经验交流，以及各种教学竞赛活动；
- 承担全校期中、期末的教学总结工作；
- 逐步建立学校的教学大纲。

牛顿中文学校总务主任的责任规范：

- 每学年前须拟定全学年的购物计划及预算，交校长审核，董事会批准；
- 负责全校教学用品和奖品的采购，负责全校教材，包括课本及教师参考书的购买工作；
- 负责监管学校财产（如复印机，计算机，录音机，课本，书籍等）；
- 为每年学校春节联欢会购物工作的总负责人。

牛顿中文学校行政主任的责任规范：

- 负责监管学校师生遵守校规，负责每次课前、课后检查全部教室、楼道和餐厅。

牛顿中文学校财务主任（2）的责任规范：

- 负责发放经由校长签字的教师、行政人员的工资、奖金和学生红包；
- 负责为购买学校物品的人员开发学校付款支票；
- 负责学校周转资金的出纳。在征得校长同意后，负责学校经费在银行的支存留转工作；
- 负责新学期的注册、收款和存款；
- 负责报税的具体工作；
- 定期向校长及董事会汇报学校的财务收支；
- 有责任和义务向校长和董事会通告学校财务状况及注意事项。

牛顿中文学校校刊主任的责任规范：

- 负责学校月刊的组稿、排版、设计、编辑、及定期出版发行。
 - ◆ 及时发行学校行政、董事会及家长会的公告、注意事项、通知等；
 - ◆ 有效地保持学校、教师、家长的沟通；
 - ◆ 为教师提供交流工作经验的园地，并尽量提供一些教学参考资料；
 - ◆ 鼓励学生写作；
 - ◆ 鼓励家长投稿；
 - ◆ 吸引广告支持，搞活学校月刊；
 - ◆ 有一定的中文排版及编辑经验；
 - ◆ 弘扬牛顿精神，鼓励参与学校各方面的工作，表扬为学校无私奉献的好人好事。
- 与校长和董事会密切配合，在校内校外，宣传牛顿中文学校，维护学校的形象和利益。

牛顿中文学校网络委任的责任规范:

——负责维持及更新学校的网站。

牛顿中文学校校长助理的责任规范:

——协助校长做好学校的各项工作。

牛顿中文学校的全体老师和家长们: 我们学校的建设和发展, 需要您的积极参与; 我们学校的健康和成长, 与您的关心息息相关。这是我们当家作主, 施展才华的良好机会; 这是我们同甘共苦, 缔造新里程碑的起点。我们殷切期待着您的支持, 我们赞誉鼓励您的奉献, 为了学校的明天, 请您勇敢地站出来吧!

祝愿牛顿中文学校, 永远兴旺, 正气长存!

【牛顿人物】

对“重在参与, 贵在奉献”的几点体会

吴学明

“重在参与, 贵在奉献”是牛顿中文学校作为一个社区文化教育团体几十年来能够坚持下来, 并逐步发展, 越办越好的重要法宝。也正是在学校年复一年“重在参与, 贵在奉献”精神的旗帜下, 在一批又一批, 许许多多的家长们, 及许许多多有能力, 有热情的朋友们的共同努力下, 才有牛顿中文学校今天的兴旺和生机。近来重读了几年来一期期的校刊, 对“重在参与, 贵在奉献”又有了新的领悟。在此借用校刊一页与大家共同再议“重在参与, 贵在奉献”。一方面是在回顾牛顿中文学校的传统的同时, 使我们学校的“老”家长们又增加一次重温的机会, 也使新近加入中文学校的“新”家长们多一次机会了解和认识“重在参与, 贵在奉献”在牛顿中文学校的重要位置和重要性; 另一方面是用我自己参与中文学校工作的亲眼所见所闻, 亲身体会, 特别是从我自己是如何“不自愿”地参与到中文学校工作的过程及当时的想法来做一个自我解析, 希望能引起家长们的共鸣, 起到“抛砖引玉”的作用。

先来说一说中文学校与“重在参与, 贵在奉献”关系。学校校章的第一条规定: 牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构。其宗旨是为波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士提供学习中文和中国文化的机会与环境。校章的第三条又规定: 在管理上学校实行由董事会, 校行政及家长会组成。学校实行校长负责, 董事会督导, 家长会协助的管理制度。学校校章又进一步在第三十五, 六条规定: 家长会是由学生家长代表组成的义务机构, 协助学校行政做好各项工作, 并且每个家长都有义务参与家长会活动并做好所分配的工作。校章上的这些规定是牛顿中文学校几十年来办学经验的结晶。它不但概述了“重在参与, 贵在奉献”在中文学校的重要性, 而且将其用校章的方式制度化。(校章的全文见学校网站 www.nclsboston.org, By_law 网页)

几十年来“重在参与, 贵在奉献”在牛顿中文学校的一个重要表现就是家长们的全方面的参与和多种

方式的奉献。近几年来, 随着学生人数的不断增加, 学校财力不断的增强, 学校逐步建立和健全了以教师, 助教的教学体系及校行政人员的学校管理体系为中心的各种教学和管理制度。这些制度的建立为加强学校的教学, 管理逐步走向正规化奠定了基础。在这一过程中“重在参与, 贵在奉献”仍然是牛顿中文学校办学的重要方针之一, 学校对家长们参与学校工作的机会和需求没有减少。因为:

- 提高学校的教学水平, 在教师教学素质和水平, 及学校教学管理的提高外, 对只有每周一次课的中文学校来说, 家长们平日在家对学生的辅导和督促是不可缺少的。这就是一种“参与”。家长参与学校教学活动的另一表现就是为学校教学工作献计献策。这一学期学校和家长会组织的家长听课和对教学/教师工作的评定就是一个很好的事例。
- 学校越办越好, 学生人数和开课的班级越来越多, 同时来中文学校的人数也越来越多。这对每一个周日学校行政管理提出了越来越高的要求。然而在开学期间大部分的行政管理工作是由家长会负责, 由所有家长们轮流义务执行的。这是每一个家长的义务, 同时也是家长们对中文学校的“奉献”。近一, 二年来在王卫东会长的组织下, 家长会又有针对性的增加了多项服务措施。而这一切都离不开家长们的支持和奉献。
- 学校越办越大, 在华人社区的影响也在不断的增加。在校的各种类型的文体活动, 包括成人和学龄儿童, 不仅丰富了牛顿中文学校自身, 而且越来越多地走出中文学校校门, 在华人社区, 乃至主流社会为中华文化的传播, 为加强本地区华人之间与社团间的交流与合作, 增进社区之间, 族裔与文化之间的理解与和谐做着贡献。这种贡献一至延伸到我们的祖国母亲。中文学校合唱团的北京国际合唱节成功之行,

以及 5/4 日由家长交谊舞高级班的学员们发起的为祖国“抗击 SARS”捐款活动就是最好的证明。所有的这一切与家长们的参与和奉献息息相关，紧紧相连。

- 参与和奉献在牛顿中文学校的另一个重要表现就是家长直接参与学校的教学和管理，包括中文及文化课教师，校长，副校长，校行政，董事会，和家长会等职务。大部分教师，及所有校长/校行政，董事会，和家长会成员都是家长。
- 家长参与和奉献的形式和渠道还有许多。请家长们与学校校行政，家长会联系。

我从 1999 到 2001 年参与了中文学校的管理工作，先是家长会，然后是校行政。在此期间亲眼目睹了许许多多默默无闻地为中文学校服务的家长，亲身体会了“重在参与，贵在奉献”在中文学校的无处不在。这其中既有那些年复一年勤劳任教的教师，也有那些挺身而出，救场如救火的临时代课家长；既有那些为中文学校的长期发展和稳定辛勤把舵的董事会成员，也有那些奋战在第一线全心全意做好学校工作的校长们和校行政负责人员。

从难以计数的人和事例中，我想特举一例，那就是 2000-2001 学年校长，现任学校董事会成员，校刊总编，及七年级中文课主教 黄茵茵女士。因为牛顿中文学校“重在参与，贵在奉献”的精神在她的身上得到了很好的体现，而且还因为三年来作为校刊总编，她在各种场合用各种方法宣传了别人，而将她自己的名字从校刊上一次次的“编辑”下来。与茵茵的初识是 1999 年暑期的董事会上。但真正认识茵茵是在她做校长之后。本人笔拙，自知无法将她几年来对中文学校的奉献一一叙来。在此只想告诉大家，在她那总是微笑的后面，在那永远是“没有关系。。。 ”语音的下面， 是多少的牺牲，是多少的奉献。为了校刊她牺牲了多少自己的时间，为了校刊的按时出版她甚至多次请假（用自己的 vacation time）因为她一次又一次地

给别人（校刊撰稿人）提供方便和时间。为了中文学校的今天和明天，茵茵一次又一次地站出来，认真负责地担起了一个又一个的担子。先是爽快地做了两年的校行政（副校长，校长），之后又应邀担任了校刊总编，再入董事会。本学年初，她又应杨立原校长的邀请担任了七年级中文课教师。

如果说茵茵是牛顿中文学校参与和奉献积极方式的代表，那我就是另一个极端的代表。可以说，没有王泽养（当时的家长会会长）的精心安排，及其后茵茵柔中有刚，锲而不舍的至诚邀请，我仍是一名只出入在篮球场上的家长。并不是不愿意为中文学校服务，而是因为“中文学校是一个聚波士顿地区华人精英的“藏龙卧虎”之地，能人有的是，不缺我一个，也轮不到我”的心态。故迟迟不肯动作。我想有类似想法的家长在中文学校还会有许多。在被“驱赶”之下参与到学校的管理，并为学校做了一些工作后的今天，我真心地用自己的亲身体会和与大家说：参与学校的工作，为中文学校的发展服务是每一个家长的义务，同时也可在为学校的工作和服务中得到许多。对我来说，虽然在为中文学校服务期间多有辛苦，也做出了一些牺牲，但诸大的中文学校为我提供了一个机会，使我锻炼了我的组织能力，增强了我的社会工作，及综合协调能力。同时也得到了家长们的认可和厚爱。

牛顿中文学校的昨天，今天，和明天都离不开家长的参与和奉献。不论哪一种方式，不论哪一种方法，中文学校需要每一位家长的参与和奉献。现在正值一年一度学校招聘学校管理人员之际。在此向所有家长呼吁，为了使我们的下一代的中文教育，为了海外中华文化的传播，请家长们参与到牛顿中文学校的管理工作中来。让“重在参与，贵在奉献”在牛顿中文学校继续发扬光大，将牛顿中文学校办得更好。谢谢。

2003 年 5 月 1 日

NCLS 的“钱”

茵茵

大家应该知道，我们学校是一所非赢利性组织，赚钱不是目的，所以从来没有人在这里谈“钱”。不谈不等于没有，不谈更不等于不用。

学校这么大，学生这么多，教职员工的队伍也相当庞大。要相当规模的“钱”来维持。钱是怎么进，怎么管，又是怎么出的，不知道有没有人关心，有没有人当心，有没有人操心？

我想会有。

要说我们学校的“钱”，或财务管理，不能不说财务主任沈依。

第一次见沈依是在晓云家，算我的“面试”吧。沈依白净文气，戴付眼镜，更增添了一种沉静、稳重的气质。耳边一片对她工作的赞扬声，她是学财会的，在哈佛做财务工作，把学校的“钱”管得井井有条等等，脑子里却怎么也无法把她与“钱”联在一起。“钱”不是铜绿色吗？还带点俗气。共产党的教育已经深入人心，一时半会儿，还改不了。沈依长得像“钱”，但她给我一种“定心丸”的感觉：恐怕我当校长时，不用当心钱的事。

事实确实如此。从预算开始，工资计算，各项开支的分配，什么能花，什么不能花，什么花多了，什

么不该花，几乎每一次有疑问的时候，我都会问沈依。她告诉我时，总是她的计算机在跟前，上下几年地引经据典，让我口服心服。虽然我对财务管理一窍不通，钱却是我最怕乱的。当然是仗着沈依的鼎力相助，和对沈依人品的信任。

作为财务主任，沈依的难能可贵在于：她不仅仅停留在执行校长的指令一步。她会本着财务工作人员的职业道德，和她对学校的赤胆忠心，主动监督各项帐目的进出，如发现问题，她会及时提醒并指出。如什么报销多了，什么支出可能超了，什么环节应该注意，等等。因为她的提醒，我采取过一些措施，调整了一些方案，做得不慌不忙、稳稳当当，财务方面相当顺利。

沈依的功劳，于我，是一年下来，对“钱”和钱的管理无所畏惧；于学校，是六年多来，六届校长轮换，风格各异，“钱”却从未出过大乱。至少，到现在为止，是年年收支平衡，且略有节余。

因为有沈依坐阵，董事会很放心，学校的财务管理改革一直没有挤到议事日程上来。

到学明当校长时，他对学校的各项工作都进行了改革。财务管理也不例外。他起草了一份学校财务管理条例，由董事会财务小组扩充，董事会和校行政群策群力，征求了现任校长立原，副校长殷鹏，财务主任沈依、严亦文等的意见，收集了当时的董事会成员王哲养、王瑞云、王卫东、邓双、吴晓云、周琼林的建议，得到了当时的董事长沈安平、副董事长李少娜的大力支持。三个月内，前后易稿，不下十次，于2002年六月，经董事会全体通过，最后产生了史无前例的第一部：“牛顿中文学校财务管理条例”。

“条例”中，比较详细地讲解了学校的财务状况，及管理方式和管理制度。为以后的新校长和所有行政管理人员提供了财务管理方面的依据，更是为健全学校的财务管理制度，从制度上保证学校的财务收支平衡有序，促使牛顿中文学校往正规化的方向大进了一步。

在“财务管理条例”的撰写过程中，涌现了另一位，对学校财务管理制度建立健全做出特别贡献的人物：董事会财务小组组长邓双。

关心学校的人们，背景五光十色，对财务制度大都不熟悉。写“条例”实在是一件极具挑战的任务。幸好有邓双。

是邓双，详细列出财务管理条例的大框、中档、小条；是邓双，从专业角度，指出财务管理中的注意事项；是邓双，用他的能力和热情，让学校有了第一份合理、并较具专业水平的“财务管理条例”。

邓双说他们家是我当校长那年进的我们学校。看，又是我为学校做的一件好事。于次年年底，他加入学校董事会。可能是自己开公司，对什么都在点行。要不然怎么会学计算机的，对财务管理这样头头是道？是我瞎猜，邓双从不说自己。

去年夏天，刚刚做好“条例”，即接手学校独立核算帐号的申请。这项工作的前董事会成员王泽养起头的，因泽养退出董事会，善后工作交给了邓双。他当然圆满完成任务，使我们学校首次有了自己的独立核算帐号，从此走上自给自足并自我管理、自我完善的道路。入秋马上便忙上了学校财务制度健全的第一步：财务预算。

目前为止，学校的校长一年一换。每一位走马上任，都要从头开始。学习难免要付“学费”，好歹只好学校兜着。为了方便所有的“新”校长，更为了学校财务状况的稳定性，制定一个财务预算蓝本很有必要。无可非议，这付重担又落在了邓双的肩上。不负众望，邓双作出了一个很漂亮的 Budget Template。随后，他一直在提醒和督促“学校财务管理条例”的实行。

大多数的時候，“钱”还是后台操作，连带管钱的人，也无人知晓。

有一位尽职尽责的财务主任，有一位能干优秀的财务组长，是我们学校的荣幸！是所有家长、教师的荣幸！大家都应该知道。

作为家长，对钱的要求，可能除了希望物有所值，还希望学校学费标准合理，财务管理有序，运作开支得当。作为学校，除了希望满足家长的要求，还要满足教职员的要求，要同时考虑学校的现状维持和长远发展，更要有适当的人员和有效的措施把工作做到。

想学校的“钱”管理得当，一需要好人好心与能力，像沈依和邓双一样；二需要制度健全、政策周到，用法制来保证财务管理的质量；三需要的还是人：关心学校，不记个人报酬，一心一意为学校谋利益，充分体现“重在参与，贵在奉献”牛顿精神的牛顿人！

从学校的角度来说，是尽量健全财务管理制度；从家长教师的角度来说，希望多关心学校，希望多一些像沈依、邓双这样的好人能愿意出来为学校服务。两方面一起努力，“钱”才可能既不用“谈”，也不用当心，大家的愿望都会得当满足，大家的希望都会变成现实！

重在参与，贵在奉献

The Go To Guys

FOR YOUR REAL ESTATE NEEDS –

Good School Realty, Inc.

WE ARE PROUD TO ANNOUNCE THE COMMENCEMENT of Good School Realty, Inc. (formerly FRANK CHEN TEAM), THE COMPANY WHO PROMOTES EDUCATION AND SPECIALIZES IN PROPERTIES IN GOOD SCHOOL DISTRICTS.

Please contact us for your real estate needs at 1-888-430-5900 or GoodSchoolRealty.com

好消息！

我校学生家长李黎被评为全美 房屋貸款經紀新秀總量第一

据房屋贷款权威杂志 MORTGAGE ORIGINATOR 四月刊，我校学生家长李黎以总贷款数目 500, 总贷款额一亿一千八百万名列全美 2002 年度新秀总量第一，总额第二。同时，李黎还名列全美 TOP 200 房屋貸款經紀中的总额第 125，总量第 151。李黎是所有新秀中，唯一同时进入 TOP 200 LIST 总额，总量和 TOP ROOKIE LIST 三项的房屋貸款經紀。以姓氏统计，李黎也是 TOP 200 LIST 中唯一的中国人。

李黎工作于 POLI MORTGAGE GROUP 公司。FOUNDER Mr. Poli 在过去多年名列 TOP MORTGAGE ORIGINATOR 的首位。李黎以周到的服务，低廉的利息，在短短不到二年的工作时间内，就进入了全美 TOP 房屋貸款經紀的行列，这在本行业颇为罕见。李黎願意竭誠為華人社區特別是牛頓中文學校的家庭提供服務。她的联系电话是：



Phone: 617-816-3736 (CELL) , 781-801-1425 (O) Web: www.lilimortgage.com (個人網站)
Email: pmglili@yahoo.com, lil@polimortgage.com