

星星草

XING XING CAO



2005年11月 第二十三期

卷首语



灯 (节选)

巴金

我半夜从噩梦中惊醒，感觉到窒闷，便起来到廊上去呼吸寒夜的空气。

夜是漆黑的一片，在我的脚下仿佛横着沉睡的大海，但是渐渐地像浪花似的浮起来灰白色的马路。然后夜的黑色逐渐减淡。哪里是山，哪里是房屋，哪里是菜园，我终于分辨出来了。

在右边，傍山建筑的几处平房里射出来几点灯光，它们给我扫淡了黑暗的颜色。

我望着这些灯，灯光带着昏黄色，似乎还在寒气的袭击中微微颤抖。有一两次我以为灯会灭了。但是一转眼昏黄色的光又在前面亮起来。这些深夜还燃着的灯，它们（似乎只有它们）默默地在散布一点点的光和热，不仅给我，而且还给那些寒夜里不能睡眠的人，和那些这时候还在黑暗中摸索的行路人。是的，那边不是起了一阵急促的脚步声吗？谁从城里走回乡下来了？过了一会儿，一个黑影在我眼前晃一下。影子走得极快，好像在跑，又像在溜，我了解这个人急忙赶回家去的心情。那么，我想，在这个人的眼里、心上，前面那些灯光会显得更明亮、更温暖罢。

我自己也有过这样的经验。只有一点微弱的灯光，就是那一点仿佛随时都会被黑暗扑灭的灯光也可以鼓舞我多走一段长长的路。大片的飞雪飘打在我的脸上，我的皮鞋不时陷在泥泞的土路中，风几次要把我摔倒在污泥里。我似乎走进了一个迷阵，永远找不到出口，看不见路的尽头。但是我始终挺起身子向前迈步，因为我看见了一点豆大的灯光。灯光，不管是哪个人家的灯光，都可以给行人——甚至像我这样的一个异乡人——指路。

我应该感谢这些我不知道姓名的人家的灯光。

他们点灯不是为我，在他们的梦寐中也不会出现我的影子。但是我的心仍然得到了益处。我爱这样的灯光。几盏灯甚或一盏灯的微光固然不能照彻黑暗，可是它也会给寒夜里一些不眠的人带来一点勇气，一点温暖。

这些灯光都不是为我燃着的，可是连我也分到了它们的一点点恩泽——一点光，一点热。光驱散了我心灵里的黑暗，热促成它的发育。我的心常常在黑暗的海上飘浮，要不是得着灯光的指引，它有一天也会永沉海底。

我想起了另一位友人的故事。他怀着满心难治的伤痛和必死之心，投到江南的一条河里。到了水中，他听见一声叫喊（“救人啊！”），看见一点灯光，模糊中他还听见一阵喧闹，以后便失去知觉。醒过来时他发觉自己躺在一个陌生人的家中，桌上一盏油灯，眼前几张诚恳、亲切的脸。“这人间毕竟还有温暖”，他感激地想着，从此他改变了生活态度。“绝望”没有了，“悲观”消失了，他成了一个热爱生命的积极的人。这已经是二三十年前的事了。我最近还见到这位朋友。那一点灯光居然鼓舞一个出门求死的人多活了这许多年，而且使他到现在还活得健壮。我没有跟他重谈起灯光的话。但是我想，那一点微光一定还在他的心灵中摇晃。

在这人间，灯光是不会灭的——我想着，想着，不觉对着山那边微笑了。

1942年2月在桂林

目 录

卷首语	灯 / 巴金	1
校长之声	开学两个月 / 郭红	3
校园花絮	陈卉	4
	2005 年秋季牛顿中文学校第一节课教师、助教、教室	5
	2005 年秋季牛顿中文学校第二节课教师、助教、教室	6
教学园地	学前教育的重要性 / 王瑞云	7
小荷初露	四年级乙班：一封信	8
	六年级甲班：我的老师	11
教育漫谈		
	从我个人的求学经历谈哈佛大学的教育理念（二）/ 梁 雷	13
	我们关爱：关注孩子一生发展的整体家庭教育/ 沈安平	15
人生箴言	用微笑面对生活 / 刘金诺	17
故乡情怀	撼不动的乡根 / 杜炎武	18
华人风采	中国文化代代传承 / 李林	19
捷报飞传	乒乓球赛，本校男、女队双夺冠	20

征稿启事：

真诚欢迎各位教师、家长、学生及所有关心、支持牛顿中文学校的人士投稿。为按时出刊，所投稿件请在每月**最后一个星期日**以前发 email 至 chineseteacher@hotmail.com

谢谢！

封面设计：郭寒冰 Cover design: Hanbing Guo

牛顿中文学校网址： www.newtonchineseschool.org

Phone number: Principal: 781 - 690 - 1825, Vice-Principal: 781 - 274 - 6299

开学两个月

郭红



转眼之间，就到了期中考试。我们祝每一位同学都取得好成绩，对学习中文更有兴趣，对文化课程更有体会。

开学两个月来，在老师们的辛勤教授下，各年级按照教学计划，进展很顺利。我们的老师，要在每个星期天仅有的一节课中，认识每一位学生，并根据孩子们的特点来上好每一节课，真的是一件很不容易的事。如果您看到各位老师在课堂上讲课的风采、各年级组/各教学组的老师在课后一起讨论教学的情景，您一定会感到：在星期日下午的三个小时里，把孩子交给这样的老师是最放心的。

在这段时间里，我们也收到很多来自家长方面的反馈意见。这些意见，通过 e-mail，通过电话，通过面对面的交谈，传递给校行政：有的教室大小与学生人数不合适，家长提醒我们及时调整；有的班级课堂秩序有问题，家长和我们一起讨论解决；有的课程需要协助帮忙，家长自动签名做义工；有的时候课堂出现意外情况，家长也对我们的处理方式提出批评和建议；即使是指导孩子做功课，家长也会向我们反映，教学内容也许慢一点更好，或快一点更灵。所有这一切，都是对我们最好的帮助，谢谢！

《语文报》已经发了两期，希望订报的家庭都收到了。集体订阅《语文报》，虽然也有不方便的地方，但是大多数的老师都觉得这是一份很好的阅读教材，对孩子们学中文很有帮助，并且价格也是非常的优惠。建议您有空和您的孩子一起读一读。

您一定还记得，今年春天，牛顿中文学校董事会和普天寿金融公司签了一项合作计划，并且在上学期举办了几次较大型的活动。通过这些活动，普天寿推广公司的新产品，也包括招聘计划和投资辅导等等；我们的老师和家长获得有关的信息，甚至工作机会；中文学校也得到一部分经费来支持各项活动。如果实施的好，确实是一项双赢的计划。这学期又进行了两次讲座，气氛活跃。类似的活动还会继续介绍给大家，希望得到老师和家长的大力支持。

如果您去听了、看了《黄河大合唱》的演出，我想我们的感受是共同的：那是一台震撼心灵的音乐和歌声。让我们感谢牛顿中文学校合唱团——我们身边的老师、家长和朋友，用他们充满爱、充满情、充满艺术魅力的声音，为波士顿的观众送上了一曲黄河的颂歌。

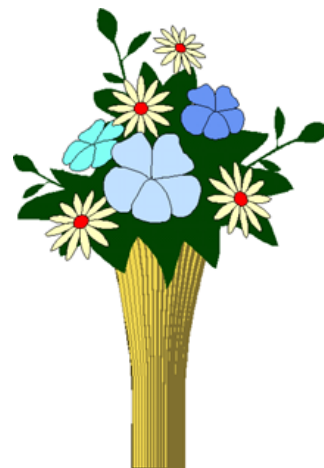
我校的乒乓球队在北美体协举办的第三届乒乓球赛中，一举夺得了女子团体、男子甲、乙组和少年组的多项冠军。乒乓球队的每一位运动员都是我们学校的骄傲，向乒乓球队祝贺！

过了万圣节，一个又一个节日就纷纷而来了。这是一年中最快乐也最繁忙的季节。家长会和交谊舞班联合举办的感恩节舞会已经定在十一月十九日，欢迎大家踊跃买票参加，享受又一个美好的夜晚。

2005年11月

校园花絮

- 黄语红老师的舞蹈班在波士顿同胞庆祝中华人民共和国国庆的活动中，表演了精彩的节目，孩子们兴奋，家长更高兴。
- 我校二年级甲班六岁的沈茂同学在麻州体操训练中心举办的万圣节体操邀请赛中，获得 6-7 岁组自由体操第一名，跳马第一名，高低杠第二名，平衡木第二名，体操全能第二名的好成绩。这是她第一次参加比赛。祝贺她和她的父母沈安平博士和毛时辛老师。
- 十月二十三日（星期日）课后，学校召集了全体第一节中文课老师会议。副校长姚洁莹和教务主任张蓓蕾对开学以来的教学做了小总结，并与老师们一起讨论了以下问题：
 1. 如果使用学校考核方法参考，是否更能激发孩子自觉地完成家庭作业；
 2. 实行学生/家长学业成绩及反馈报告；
 3. 举行年级范围内的活动，以提高和促进对中文学习的兴趣。
- 黄河大合唱的首演成功，博得了许多观众的喝彩。在广大观众的一再要求下，于十月三十日在乔治音乐厅进行了再次演出。在我校出售的演出票全部售出。我校大部分学生和家长观看了这次演出。这场为纪念冼星海诞辰 100 周年、纪念抗日战争胜利 60 周年的大合唱，给孩子们上了一堂生动的爱国主义教育课。我们牛顿中文学校的东方合唱团是这近两百人强大阵容的团体之一。
- 家长会和交谊舞班的学员正为学校的感恩节舞会进行紧张的准备工作。舞会的时间和地点届时将有通知。



（供稿：陈卉）

一封家长来信

我们非常感谢杨老师（杨宜芳老师）开这门《幼儿劳作》课。杨老师的耐心和启发式的教学方式使小孩从中受益匪浅。我们的



小孩以前不喜欢动手。自从上学期上了这门课后，托儿所的老师说他开始喜欢做些手工，画画和写字。他还经常很自豪地带他的作品去托儿所给老师和小朋友们做“Show and Tell”。新学期，他

进了幼儿园（Kindergarten）。老师给他们的第一个作业（Project）是每个人做一个自我介绍的墙报。他很熟练地从报纸、杂志上剪下他想要的图。在大人的帮助下，粘贴成一个整洁又有趣的墙报。这里他的许多技巧都是受益于这门课。

这学期，杨老师的课仍是我们小孩的首选。我们也希望有更多的小孩能从这门课中受益。

李锦熠的家长

2005年秋季牛顿中文学校第一节课教师, 助教, 教室				
班级		教师	助教	教室
学前班	甲班-1	王瑞云 *	李家祺	111
学前班	乙班	任基安	黄和	225
学前班	丙班	罗玉霞	陆梦	114
学前班	丁班	陈丽嘉	梁伟立	107
学前班 (5-6岁)	拼玩识字-1	董桦	程熙梦	113
绘画一 (4.5 - 6岁)	蜡笔	吴富民	李莉	112
一年级	甲班	陈励	张可为	224
一年级	乙班	杨宜芳 *	李瀚	202
一年级	丙班	田毅	沈晓	201
二年级	甲班	董苏	孙书亮 *	108
二年级	乙班	冯瑶	高波	101
二年级	丙班	狄晓慧	汪慧颐	109
二年级	丁班	朱伟忆 *	徐欣洋	115
二年级	戊班	赵咏梅	柯阳	103
三年级	甲班	谢雪梅	肖滕	106
三年级	乙班	冯怡丽	赵力童	105A
三年级	丙班	庄园 *	陈晨	105
三年级	丁班	方蕙	王兰	223
四年级	甲班	于丹	徐丹/刘晨琪	227
四年级	乙班	曾力	戚硕	226
四年级	丙班	张云 *	钟弋	228
五年级	甲班	林晓燕 *	马轶凌	214
五年级	乙班	吴晓云	乔蔚	215
五年级	丙班	滕蓉蓉	孔庆武	220
五年级	丁班	杨英丽	张志一	217
六年级	甲班	黄文陶	王茵/高硕鹏	207
六年级	乙班	蒋珊 *	臧锦延	314
七年级	甲班	李屏 *	杨琦茜	211
七年级	乙班	范林	王依理	311
八年级	甲班	周琼林 *	戴学群/李煜蓝	312
八年级	乙班	汪春晓	丁翠平	218
八年级	丙班	夏铭	光波	317
九年级	甲班	李威	陈婷	203
九年级	乙班	蔚健 *	金一 *	316
十年级		盛兰兰	郭寒冰	209
SAT 中文		王命全		213
成人交谊舞 (高级)		马唯平 吴晔 金光海		一楼GYM
成人绘画		吕明		206
成人国画		谭嘉陵		216
成人健美瑜伽		罗敏/蔡洁		二楼礼堂
成人演唱艺术		朱福蓉		221
老人太极		陈绍伯		一楼餐厅
老人国画		林二南		102
"": 年级组长, 五/六/七 为一组, 八/九/十 为一组				

2005年秋季牛顿中文学校第二节课教师, 助教, 教室

班级		教师	助教	教室
学前班	甲班-2	王瑞云	李家祺	111
拼玩识字-2 (5-8岁)		董桦	杨英丽	113
SAT Verbal (一)		盛兰兰	汪笑雨	209
SAT Verbal (二)		王命全	陈龙龙	220
SAT Writing		Alan Thwaites	汪春晓	207
数学九(SAT)		邵幼瑜	李屏	211
数学八(PreSAT)		员玉娟	史宜楠	316
数学七(Algebra II, G8-10)		徐建国	丁翠平	314
数学六 - 甲(Algebra I, Geo-I, G7-10)		郑之高	张志一	312
数学六 - 乙(Algebra I, Geo-I, G7-10)		武亚明 *	闵姜弘/马轶凌	201
数学五 - 甲(Algebra Ia, G6-8)		甄丽	周之晨	228
数学五 - 乙(Algebra Ia, G6-8)		崔丽晶	刘宇喆	317
数学四(Pre-Algebra, G5-7)		季雅兰	易鸣/张远晨	227
数学三(Arithm. III, G4-5)		虞强	徐晓逸	202
绘画九(国画, 10岁以上)		谭嘉陵	沈亚虹	216
绘画八(国画初级, 8-10岁)		汪庆	蒋珊	215
绘画七(彩绘, 8-10岁)		吕明	孙觅觅	106
绘画六(素描, 10岁以上)		王社林	高硕鹏	108
绘画五(素描, 8-10岁)		高虹	王茜	112
绘画四(素描, 7-8岁)		林蒂	王亦林	101
绘画三(素描, 6-7岁)		吴晓云 *	范林	115
绘画二(基础, 5-6岁)		吴富民	戴学群	114
绘画一(蜡笔, 4.5-5岁)		王泉海	金一/彭超	105A
围棋 (初中级)		刘敏雯	冯怡丽	223
国际象棋(中级)		朱丽萍	陈昕宇/杨宇	103
国际象棋(初级)		贺极苍	徐思超	109
乒乓球		汪自强	孙勇/赖博平	二楼GYM
武术		邵家麒		二楼GYM
篮球(中级)		陈元	柯阳	二楼GYM
篮球(初级)		李威	王远山	二楼GYM
儿童演唱艺术		朱福蓉	赵小雯	221
儿童民族舞		黄语红	吴梦霏/李莉	二楼礼堂
儿童舞蹈		岑雅慧	岑燕萍	311
儿童体操		Juliana Mariani		二楼GYM
幼儿劳作		杨宜芳	任基安	225
儿童手工制作		陈励		107
领袖技能培养		朱伟忆		217
中国传统文化和国学讲座		李林		203/205
少儿表演艺术		陈丽嘉		102A
成人中文		冯瑶		206
成人舞蹈健身		钟慧/蔡洁		222
成人交谊舞 (中级)		马唯平 吴晔 金光海		一楼GYM
成人交谊舞 (初级)		马唯平 吴晔 金光海		一楼GYM
老人英语会话 1		夏铭		224
老人英语会话 2		黄文陶		226
***:学科组长				

教学园地

学前教育的重要性

（学前班老师：王瑞云；助教：李家祺）

前言

学前教育通常是指小孩 2 - 5 岁阶段的学习，在进入小学前的准备工作。它是一生中第一个面临的挑战，也是基础教育。

时代在进步，孩子接受学习的能力也在提前，学前教育更显得重要。不重视基础，将会影响孩子一生的学习态度与行为反应。

教育帮助孩子在发展过程中的潜进，不只训练与重视智力、能力、体力的培养，特别要顾到孩子的行为倾向。尤其是在学前教育阶段，应主要训练与培养：

- 独立自主：渐渐摆脱依赖性。自己练习思考，懂得发问。
- 合群分享：能与别的孩子和睦相处，分享自己拥有的使用权。
- 整齐清洁：学习归类，书本放置定位，作业装订整齐，保持干净。不必要的东西，不要带到学校。
- 谨守规则：不论是学校、教室都有各项规定。练习守规则，将来在社会上才能做个守法的人。
- 安静独处：能够定心去翻阅书本，做一些手工艺或是听音乐。
- 听懂人言：专心去听别人的讲话内容。从行为反应，了解接受程度。

以上六条不是每个孩子都能做到，不过这是我们人生的方向。帮助越多，将来孩子的人生才是正面的，积极的，有希望的。

牛顿中文学校的学前班

让孩子知道学习中文是多了一项技巧（Skill）和本领（Talent）。

（一）学习主体介绍

- 与日常生活有关的；
- 孩子能力能够了解的；
- 与美国教育相衔接且同步；
- 不与当地习俗、禁忌抵触；
- 基本的概念与认识；
- 配合节日（中国的三大节，美国的万圣节、感恩节、圣诞节）。

（二）学习内容举例

- 颜色：七种基本颜色；
- 数字：从个位数到双数，简单加减法；
- 方向：前后，左右，上下，内外；
- 线条：直线，横线，对角线；
- 形状：正方形，长方形，三角形；
- 比较：大小，高矮，轻重，多少，冷热；
- 动物：蝴蝶，青蛙，牛羊，狗猫；
- 水果：苹果，香蕉，芒果，木瓜；
- 运动：骑单车，跑步，球类（棒球，篮球，足球）；
- 身体部位：头，手，脚，肩膀，口鼻，肚子；
- 家庭成员：父母，兄弟，姊妹；
- 基本礼节：“谢谢，早，好，对不起，再见”的用法；
- 自然景象：日，月，星，光，风，云，晴，阴，四季。

（三）教材教法应用



- 儿歌：大多为世界童谣的音乐，尤其与本地学校配合；
- 宾果：自制宾果卡，彩色图画文字相映，练习听力；
- 描红：中国字笔画介绍与原理（先上下，后左右）；
- 涂色：油印图案，自由上彩，发挥想象；
- 简单手工艺：折纸，剪贴；
- 教具与实物的辅助（模型，样本）；
- 练习认字，黑板书写（或用壁报）；
- 给予每个孩子机会，在同学面前表演；
- 每次 2-3 张家庭作业，都是与当日学习有关的主体与内容。一则给孩子有复习的机会，再则希望家长知道孩子在课堂的活动。

给家长的建议

- 多关心学校的组织、课程与活动。别忘了每期的《星星草》。
- 虽然学校里人很多，但应尽量保持宁静的气氛，为孩子营造一个学习的环境。
- 自己的孩子应该比任何人都多了解，多用心。孩子的学习态度与行为，很可能就是家长的缩影。
- 中文学校每周只有三小时，影响力远不及在家庭与美国幼儿班（Day Care）。为了培养孩子正确的学习态度，希望进一步观察与了解另外一个花费更多时间的学习环境。你知道孩子有多大本事？
 - （1）自我照顾的能力（Self-Care Skills）
 - （2）社交与语文的能力（Social and Language Skills）
 - （3）肌肉与手脑并用的能力（Fine and Gross Motor Skills）
 - （4）户外活动（Outdoor Activities）
 - （5）课程与活动转换的适应能力（Transition）

结语

波士顿教育电台经常播出 Andre Rieu 的世界巡回表演。其中有一位三岁的巴西男孩，毫无畏惧的与大人的交响乐团一起演出（他拉小提琴），真是少有的实例，证明了孩子的前途操纵在大人手里。如果把孩子当皇帝养，没人服侍什么也不会。末代皇帝被赶出宫后，连上衣纽扣都扣不好，鞋子分不出左右。

小荷初露

四年级乙班：一封信

指导教师：曾力 助教：戚硕
（斜体字为老师改正或补充的部分）

陈雪莹

亲爱的爷爷，奶奶：
 您们好，离开爷爷的家后，我们全家去了外婆家，然后坐火车去了北京。我到了天安门广场，还去了颐和园，在里面还坐了船，实在太好玩了。将来我还想回中国玩。

孙女 小雪
 九月二十四日

陈薇雯

爸爸，妈妈：您们好！

开学一切都很好，
 我们数学学了几何。我们
 用计算机打了作文
 “关于我自己”。我还
 想学更多的新东西！
 祝身体好！

女儿 雯雯

九月二十五日



邱淳怡

舅舅：你好！

很长时间没有见到你了，很想你。你的身体好吗？暑假期间，我跟爸爸，妈妈，外公，

外婆和哥哥一起去黄石公园游玩。我们拍了很多照片一起寄给你！过几天再给你写信。

祝你身体好！

邱淳怡

九月二十一日

郭礼俐

外公，外婆：

您们好！

您们知道我换了一个中文学校吗？我现在每个星期天去牛顿中文学校学中文。我很喜欢这个学校。这里学的是国语，比以前在广教学学校学的广东话要容易，而且这里还有我的一个好朋友和我在四年级的同一个班。我也很喜欢教我们中文的老师。我喜欢学中文啦！

祝身体健康！

郭礼俐

九月十八日

何荣美

奶奶：您好！

我想您。中国热吗？美国最近不太热。明年我们全家回中国看您。

奶奶，开学了，我上三年级了。我也长高了。华美也上幼稚园了。

我爱您。愿神祝福您！

孙女 荣美

二零零五年九月二十四日

李卓悦

爸爸：您好！

您是一个好爸爸，我很喜欢您。您也很喜欢我。您每天带我上学，您也对我很好。您的心很好。

祝身体健康！

女儿 李卓悦

九月二十

日

刘欣榕

姥姥：您好！

我开学了。我很高兴，我有三个老师。她们的名字是 Ms. Famigletti, Ms. LoVecchio 和 Mr. Miles。她们都是好老师。姥姥您身体好吗？欢迎您来美国。我想吃您做的红烧肉。昨天我和我爸爸去外面玩，看见了野兔子！

祝身体健康！

欣榕

九月二十五日

陆望波

思思姐姐：你好！

我是望望，我很想念你。

你喜欢你的大学吗？你学习忙吗？

我每天上学，也学中文。妈妈说，明年我们全家回中国。

祝学习进步！

望望

九月二十三日

聂丰

爷爷：您好！

您的来信收到了，我很高兴。现在我的正规学校和中文学校都已开学了。我现在上四年级了。我很高兴我有两个老朋友和我在同一个班里。我也交了一些新朋友。今年在中文学校我第二节课上数学班，我感觉还是有点难。

祝身体健康！

孙 丰丰

九月二十三日

戚萌

爷爷：您好！

很高兴今年夏天去看您。我们学校开学两个星期了，我上三年级。我每个星期踢足球，弹钢琴，还去中文学校学中文。我爸爸、妈妈、哥哥也都很好。我们不久再回去看您。

祝身体健康！

孙女 萌萌

九月二十四日

邱弘人

奶奶：您好！

我不会写信，但是我妈妈，爸爸要我学写信。我不喜欢写中文字，不好玩！我现在不是很会写信，但是我在练习写。等几年我的中文就写得好了。

祝身体健康！

孙 弘人

九月二十三日

任维维

亲爱的小力阿姨：您好！

听妈妈说您要生一个小女儿。我很高兴。我有许多玩具可以送给她玩。还有一些简单的书给她看。在我的房间里有好多漂亮的衣服，她长大后喜欢穿的。我听妈妈说新贝贝要在12月出生，我希望她生在我的生日那一天。爸爸妈妈说圣诞节就去新泽西看您和贝贝。



维维
九月二十四日

谈卓婷

晶晶：你好！

我开学了。我很想去中国。我爱看天安门，爱看故宫。

今年冬天我们全家回中国过新年。

晶晶，我有很多话要和你讲。

祝你快乐！

谈卓婷
九月二十日

王捷

爷爷和奶奶：您们好！

您们怎么样了？我很好。您们什么时候可以来？我很想您们。下次我再用中文给您们写信。

祝您们身体健康！

王捷 上

九月二十三日

咸碧琳

妈妈：你好！

您的 e-mail 收到了。我和弟弟很想您。星期天，舅舅送我们去中文学校。老师给我们讲了“嫦娥奔月”的故事。学校给了您月饼。我和姥姥，姥爷一起过的中秋节。

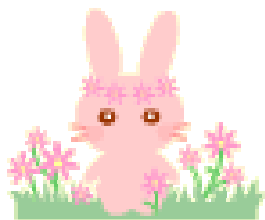
祝身体健康！

咸碧琳
九月二十五日

徐轶飞

姥姥，姥爷：您们好！

我想您们。明年我要回中国看您们。老母鸡又下蛋了吗？我希望爷爷打赢麻将！二零零八年我们还回中国！



孙 飞飞
九月二十五日

严瑞琪

亲爱的奶奶：

北京怎么样？您的鱼长大了吗？您和爷爷什么时候来看我们？十月阿姨就要走了，一个 au pair 叫 lookpla 就要来了。

祝您们身体好！

瑞琪
九月二十五日

杨捷琳

琳琳：你好！

你最近好吗？我一直很好。开学已经二周了，一切都很好。但是没有去年那么好。请多给我写信。

祝身体健康！

琳琳
九月二十四日

杨忻

杨忻：你好！

我是杨忻（我在给我自己写一封信），我在学校很好，只是在中文学校不完全好。你已经知道了，在作业中我有好多字不会写，你猜这信是什么？这是作业，我要去找一个律师了。

祝愉快！

杨忻
九月二十三日

晏临鲲

舅舅，你好！

今天我们去看了 Bedford Day 的游行。参加游行的人们丢糖给我们。我得到了很多糖。

晏临鲲
九月二十三日

周艾

爷爷：您好！

我要谢谢您给我做饭和陪我去故宫，天安门、北海、颐和园玩儿。我在北京度过了一个十分开心的暑假。现在我回到美国了，学校也开学了。我换了一个新学校去上四年级。新学校很大，还有好多我的朋友。我很想念你们。明年我还会回北京看你们的。

祝身体健康！

孙女 周艾
九月二十四日

王园园

何玉伟：你好！

你近来好么？我在中国过得很开心。中国有很多好玩的地方，也有很多好吃的东西。我很高兴。我看到了我的舅舅、舅妈和我表妹了。他们对我很好。舅舅开车带我去很多地方。我很喜欢中国。

祝身体健康！

友 王园园

十月十日

朱梦雅

阳阳：你好！

你好吗？你想干什么？

朱梦雅

九月二十五日

六年级甲班：我的老师

郭晓纶

让我记忆最深的老师是 MRS. O' LEARY。她是我在 BAKER 学校一年级的老师。

MRS. O' LEARY 教课非常认真。她能够用很简单的方法把一个难懂的问题讲得很清楚。有一次，她用提问和试验的方式教我们为什么有些东西会沉下去，有些东西会浮起来。

MRS. O' LEARY 非常爱我们。后来我搬走了，离开了 BAKER 学校，她还打电话给我。暑假里，她带我和另外一个搬走的同学 WINNIE 一起去吃冰淇淋。

我喜欢 MRS. O' LEARY，因为她聪明、有趣。我把她当作我的朋友。

徐西万

最让我难忘的老师是我的妈妈。她教了我一大堆的东西，从说法文、英文和中文，一直到怎么游泳。她教我的最主要的东西是怎么做个好孩子，要有礼貌，大方，听话，尊重老人。

我妈妈对我很严格，但是我知道她心里很爱我和我的家人。我很爱我妈，所以我经常做花送给她。

刘宗汉

我最喜欢的老师是 MR. HALVERSON。他是我们在亚洲学生中心的老师。我第一次去那里的时候，他教我和同学们英文。他非常有趣并且很健壮。他最喜欢的运动是游泳。他教我们的时候总是态度和蔼可亲，通俗易懂，做事也很公平。他是我最喜欢的老师。

杜泽根

我最喜欢的老师是 MR. TATE，他是我五年级的班主任老师。



MR. TATE 个子很高，头光光的，一跟头发都没有，看上去就很幽默。不光我喜欢他，所有他教过的学生都喜欢他。

MR. TATE 知识丰富，和蔼可亲，讲起课来风趣幽默。他不光是我们的老师，还是我们最好的朋友。

MR. TATE 教学非常生动。有一次，他带来了一些冰淇淋，和我们一起做了一个冰淇淋 BUNKERHILL，然后大家又把他吃掉了。他还常常用各种不同的方式奖励我们。他自己做了一些“钱票”，我们通过努力挣到他的“钱票”。过一段时候，MR. TATE 就会拍卖他教室里各种“宝贝”。同学们可以用自己挣来的“钱”买到自己想要的小东西。

大家都说 MR. TATE 是学校里最好的老师。我非常喜欢他，我会永远记住他。

余音

我现在已经上五年级了，但是我还记着我一年级的老师，MS. MAGUIRE。MS. MAGUIRE 跟别的老师不一样。她把我们教室弄得像个动物园一样，她养了蛇、兔子，还有很多其它的动物。

在 MS. MAGUIRE 的班里，我学了很多东西。一开始，我不敢举手，后来 MS. MAGUIRE 鼓励我举手。我原来是个很害羞的孩子，是 MS. MAGUIRE 帮助我成为了一个敢当众说话的孩子。我永远不会忘记他。

孟园

最让我难忘的人，是我五、六年级的老师 TOM。在我的学校，老师喜欢让学生叫他们的名字，所以我就叫他 TOM。

TOM 是一个很有趣的老师。他总是用开玩笑的方式教我们，所以我们都喜欢他。

他总是鼓励我们学习，如果我们早交作业，他就会给我们额外记分。学期快结束的时候，我们就可以把它换成奖品。我得到了不同的糖果、一个书店的礼品卡和一张冰激淋奖券。

可是，TOM 还有他严格的一面。如果你上课不听讲还和朋友说话，那么你就别想下课出去玩去了。

TOM 是一个很好的老师，给我留下了很深的印象。

戴依琳

我最喜欢的老师是 MS. FULLER。她是我四年级的老师。

MS. FULLER 在 CABOT SCHOOL 已经二十五年有余。她是一个很有经验的老师。那年我在她的班上，有几个淘气的男孩子。MS. FULLER 一遍又一遍地让他们去校长办公室，那几个孩子从来没有接受教训。

MS. FULLER 很喜欢诗歌。那年我们写了很多诗歌。在年底，我们全班送给她一本我们写的诗集。

我现在上五年级了，还常常在学校里面看见她。她给我们班的每人写了一个留言，上面说：“谢谢你和我度过了一生中的一个年头。”

张镡

我最喜欢的老师是我的一年级的老师 MRS. GRICE。

MRS. GRICE 是一个很和蔼的老师，她常常给我们朗读小故事。我们吃完了饭，她每次都会让我们出去玩的。

MRS. GRICE 也是一个很好的老师。一开始在她的班上，我一个英文字也不会。但是我在课上待了一会儿，就会听一些英文了。我在她的课上上了不少。

在她班上，MRS. GRICE 把我们分成四个队，一个队比一个队好一点。我一开始在最差的一个队，后来变成最好的队上去了。

MRS. GRICE 是我最喜欢的老师。我一年级和二年级都在她的班上，我现在七年级了，还没有忘记她。

我想要一只小狗

张博文

在四年级的时候，我发现，很多人都在家里养了小狗。因为他们可以看家护院，也是很好的伙伴。渐渐地，我也有了买小狗的主意。在一个天气晴朗的周末，我胸有成竹地对妈妈说：“妈妈，我想要一只小狗，不知道您意下如何？”妈妈听了严肃地对我说：“你小小年纪，应该让学习成为你最重要的任务。小狗会让你分心。”我被妈妈的话说得张口结舌，脸一下子就红了。我回到自己的房间，心里觉得很难过。从那天起，我下了决心，每天都要刻苦学习，认真读书。可是，我还是忘不了买小狗的那个主意，每次去图书馆或书店的时候，我自动就会向关于狗的书走去。

五年级的时候，我在学校里的成绩上升了。这时，我发现更多的同学在家里养狗。这次，我抓住机会，把我学的东西都用了起来，写好了一篇关于小狗的作文。妈妈读完了作文，兴高采烈地问：“今天我儿子怎么了，平常我让你写作文你死活不写，或者写得乱七八糟，今天你自动写了一篇，而且天衣无缝，肯定有原因，说，你想要什么？”我听到妈妈的话，小心翼翼地讲出了我的要求。妈妈听了，想了想，说：好吧，我可以带你到宠物店里去看一看。我高兴得点了点头，因为我终于可以如愿以偿了。

万圣节——孩子们喜爱的节日

万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。夜幕降临，孩子们便迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提上一盏“杰克灯”跑出去玩。“杰克灯”的样子十分可爱，做法是将南瓜掏空，外面刻上笑眯眯的眼睛和大嘴巴，然后在瓜中插上一支蜡烛，把它点燃，人们在很远的地方便能看到这张憨态可掬的笑脸。

收拾停当后，一群群装扮成妖魔鬼怪的孩子手提“杰克灯”，跑到邻居家门前，威吓般地喊着：“要恶作剧还是给款待”、“给钱还

是给吃的”。如果大人不用糖果、零钱款待他们，那些调皮的孩子就说到做

到：好，你不款待，我就捉弄你。他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋装得满满的。

万圣节前夜最流行的游戏是“咬苹果”。游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。



从我个人的求学经历谈哈佛大学的教育理念（二）

梁雷

（哈佛大学音乐系，剑桥，美国，邮编 02138）

哈佛大学院士协会对我的影响



哈佛大学有个“院士协会”（Harvard University Society of Fellows），创办于 1933 年。这是个非常特殊的机构。采用与博士学位不同的方式鼓励和支持杰出的年轻学子自由地学习和研究。其发起人和创办者、已故哈佛中学校长洛厄尔（A·Lawrence Lowell）针对当时哈佛大学体制上的缺陷，说：“我们已经走到整批地培养庸人的境地。”“假如一个青年具有突击队员的素质，就不该把他当作步兵来培养。”“我并不想蔑视博士学位，而是想创造一种代替的方式，以便更适合于鼓励那些罕见的、独立的天才。”他和他的同事认为对这种人才“给予其自由”是最好的原则。因为有了这个原则，哈佛大学院士协会从开始就是一个独立的单位，不从属于任何学院，但保持与各学院的互动。院士协会每年从全世界提名、挑选 8 至 10 人聘请为“青年院士”。他们在哈佛大学享有三年的副教授待遇，却没有教学任务，可以专心致志、自由地进行创造性的学习和研究。院士协会成立至今，已经产生了 16 位诺贝尔奖得主，其中“资深院士”和“青年院士”各有 8 名。他们当中包括大家熟悉的发现去氧核糖核酸（DNA）的遗传学家沃森（James Watson）和历史上第一位两次获得诺贝尔奖的物理学家巴丁（John Bardeen）等。

1998 年，我即将从新英格兰音乐学院获硕士学位，准备继续攻读博士学位时，意外地收到哈佛大学院士协会的来信，通知我已被提名为青年院士，约我去面谈。面谈后不久，便受聘为青年院士。我在就任的三年期间，真正体会到哈佛大学浓厚的学术氛围、自由独立的教学理念和资深院士们崇高的学术品德和人格。

我印象很深的是在被正式聘任为青年院士的第一次晚餐前，有一个就职仪式。由当时任哈佛大学的校长宣读誓词，带领我们宣誓就职。这篇“哈佛大学院士协会青年院士就任誓词”是洛威尔校长（Lowell）写于 1933 年的，它清楚地概括了院士协会的学术宗旨。现在翻译如下：

“你入选本院士协会是因对你在学术领域中作出重要成就之厚望，及你在知识与思想上作出显著贡献之承诺。此承诺，你需尽全部智识与道德力量去实现。

你应实践学人的美德，屏除其弱点。你当尊敬前辈——正由于前人的探索才有你今天的起点；也当帮助后来者，已而继续你拓展的事业。知识与智慧是你的目标，而非名利。绝不占有他人的成绩，也绝不因他人获得更好的机遇而生妒嫉之心。

你所追求的是一远大的目标，并永不为己取得的成就而自满。所有的成就与发现，都应被你视作每位追求真理的学人从不同角度共同努力探索的、更辽阔的图案的一部分。

作为一名哈佛大学院士协会的青年院士，你将终生为此目标而献身。”

这篇誓词像一面镜子，我时时要拿它来观照，检验一下自己。

我在院士协会的最宝贵的经验，是亲身体会到了什么是代表哈佛大学最高水平的学术环境。在这里接触到的不仅仅有不同学科的青年学者，而且可以受到具有很高学术风范和人格力量的资深院士的熏陶。在面试结束后的餐会上，有一个印度人向我提出一个问题，“你这个学科当下最重要的发展是什么？”提出这个尖锐问题的是获得诺贝尔经济学奖的阿马蒂亚·森（Amartya Sen）。这位学者非常博学，涉及的学位非常广，包括哲学、文学等，同时又是一位极富人道主义精神的学者。他获得诺贝尔奖就是因为他在福利经济学、发展经济学、对世界贫困国家的经济体制及“饥荒”与政治体制之间的关系的研究。他的一个重要的学术贡献是通过历史史料和数据的严格分析，证明了人类历史上所有的所谓“饥荒”都不是自然灾害所造成，而是人为的错误管理和行政失误所造成的。森在英、美生活多年，但

一直保持印度国籍。获得诺贝尔奖后，他在去瑞典的路上被机场的工作人员盘问。因为他持的是印度护照，莫须有地被怀疑是“恐怖主义分子”。他任凭这些人的刁难，直到接受瑞典国王的接待时，才发表演说，批评发展国家对第三世界公民的不同等待遇，用自己的亲身体验说明来自第三世界公民天天要面对的不公平与骚扰。

另一位是曾于1951年被聘为青年院士的著名语言学家乔姆斯基（Noam Chomsky）。除了在语言学，尤其是对语言的“转换生成语法”、“深层结构”等方面作出了巨大的贡献，而且是一位出名的左翼知识分子。他的文选的前一半常常是他在语言学方面的文章，后一半是他的政治研究论文。记得在“九一一”恐怖主义袭击纽约后，小布什宣布“反恐战争”。当时美国左派知识分子基本上是一片沉默，只有乔姆斯基这样的学者站出来，发表文章和广播电视讲话，检讨美国多年来实行的不平等外交政策，提出“恐怖主义”的根源恰恰在于其对抵抗美国霸权主义的国家的强权策略。他提出，如果套用美国政府对“恐怖主义”的定义，那么美国自己恰恰是世界上最大的恐怖主义国家。美国政府如果不彻底检讨自己错误的外交政策，其“反恐”的结果只能是留下更多、更深的国际恐怖主义的根源。作为一个犹太人，乔姆斯基却强烈批评以色列政府对巴勒斯坦人民的压迫，与其他哈佛、麻省理工学院的学者成立组织，要求对以色列的种族主义政府进行经济制裁。

在哈佛大学院士协会接触到这样的学者，使我对美国优秀学校的教学理念有了更深的体会。我认为他们所代表的首先是学术的独立与思想的自由。美国发展至今，最值得骄傲的，并为全世界所公认的，我认为应首推教育。目前，全世界百分之七十五的最好的学校在美国。十所最重要的大学中有七所在美国。排名第一的哈佛大学只是一个代表而已。之所以美国的教育有这样的成绩，我觉得与其二百余年来推崇“思想自由”，并将学校作为具有与政府抗衡力量的独立地位的理念有直接的关系。而哈佛大学院士协会的学者正是代表了这种精神。

华盛顿州乔治城大学教授埃德蒙·佩莱格里诺（Edmund Pellegrino）曾说，“人的政治自由是由人权法案及其修正案所保护的；思想与精神自由是由一个解放人的思想的教育所保障的。政治自由保证我们能自由地表达我们的意见；一个通识教育保证我们所表达的意见本身是自由的。”他这段话概括了美国对教育的根本认识。美国前总统杰弗逊曾主笔起草“独立宣言”，后来又成为民主党的前身共和主义派别的领袖，并任美国哲学学会会长。他从政界退休后，实现了他一生最大的梦想之一，就是成立“维吉尼亚州立大学”，并任校长。他的教育哲学是：“民主是优秀人才的贵族统治”，而“只有经过启蒙的人才能在民主的体制下成功地自我统治”，而这样的教育体制必须免费提供给所有的公民。他于1789年提出的《知识传播法案》就是以此为目的。他认为，每一个美国公民都应接受三年的义务教育。目的是，经过三年的学习，公民就应当具有读报和在报刊上发表文章的能力，于是就可以通过办报来起到对政府的新闻监督的作用。受过教育的人们可以通过对历史的理解，在任何时候和情况下准确地发现各种伪装的暴君。他主张美国教育的首要目的，是通过增强人们的辨别力和新闻监督的能力来保护民主。

依我看，这个法案的提出，是人类历史中闪光的一页。每一个时代都有那个时代对教育的认识；这些认识取决于当时社会的需要。西方历史中，从柏拉图《理想国》中的“哲人王”，经过中世纪对“教士”的培训，到文艺复兴时期的“全才”，和现代科学“专才”的产生，每一个时期对“受过教育的人”的理念都有所不同。封建时代和专制体制所需要培养的是没有独立思想的“有技能的工作人员”。在那样的体制下，必然只强调人的技能训练，同时禁锢个人的独立思考。杰弗逊的这个法案的提出，是启蒙运动思想的展现，是第一次把人的思想自由作为教育的理想，并把“思想自由”与“政治自由”的重要性相并列。

陈寅恪先生所提出的“独立之精神，自由之思想”是知识分子最重要的品质。他还曾提出“没有自由，真理就得不到发扬”，说得一针见血。如果有任何先入为主的政治的或是意识形态的观点和成见，就必然失去了发现真理的必要条件。这是关系到治学的原则问题。蔡元培先生提出的“思想自由，兼容并包”也是同样的主张。陈先生和蔡先生的话说明我们中国的学者中，的确有过对启蒙思想有极深认识和体会的思想家。

哈佛大学院士协会并没有奢侈的办公楼与会议室。青年院士们的办公室是在哈佛广场中央附近的一栋简朴的浅黄色三层小楼。院士们一起用餐的饭厅位于一所学生宿舍内，是一间朴素典雅的饭厅。正因为它的“不宣扬”，在学校中有时人们称它是哈佛的“秘密协会”。这个协会与政治、商业集团没有任何关联，既不依赖其他组织在经济上的支持，也不受任何外界的干预，保持自己学术上的绝对自由。凭借这种学术自由，并依靠多年不断地坚持与努力，赢得了很高的声望。人们说它聚集了哈佛大学“精英中的精英”，并被誉为“学者的天堂”。在美国学术界有这样一种说法：“波士顿是美国的雅典；哈佛大学是雅典的神庙，而哈佛大学院士协会就是神庙中的神龛。”

与哈佛大学院士协会的简朴作风形成对比的是，我在国内各地看到很多地方大兴土木，建造新校区，兴建大学城。投资的目标大多集中在建造辉煌宏伟的大楼和购买豪华的设备，但在人力资源方面有没有做出同样的努力呢？我见到有的学校建起雄伟的“图书馆”，但里面没有多少藏书。学校的校长办公楼看起来更像是世贸大楼。前清华大学校长梅贻琦曾说，“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”这是针砭时弊的警言。

我们有决心实现普及教育，并为教育提供更好的物质条件，这固然是好事。但很多学校为了达到表面的成功，通过不断合并、扩大招生和增设专业，形成了一种虚假的繁荣景象。常识告诉我们：如果教育从数量上突飞猛进，而不以保证质量为前提，其造成的结果很可能是从质量上成反比，迅速跌落。一流大学并不一定在于人数多、大楼高、面积大，更重要的是在尊重自然规律的条件下，真正提高教学质量和学术氛围。否则只能是一个“大跃进式”的、自欺欺人、好大喜功的假象。

我们关爱：关注孩子一生发展的整体家庭教育

——多元智力，持续发展

沈安平

文革中我在农村插队务农多年，劳动之余曾自学英语。文革后期农村教育逐渐得到一些重视，我所在公社的仅有一所初中，也逐渐扩大招生，增设高中班级。我插队最后两年有幸被这所中学聘为民办英语教师。

虽然学校里有相当一些教师都是像我这样没有受过师资培训的知识青年，但是大家都是兢兢业业，学校整体教学效果居然不错。

多年过去了，教过的几百个学生的形像在我脑海中也逐渐消失。但是有几个学生却是不能忘怀。

初中一年级学生有个男孩子，黑黝黝的，胖乎乎的，脸上总是带着一付与世无争的笑容。这孩子上课从来不惹事生非，但也不认真听讲。课本总是丢三落四，回家作业几乎从来不做。你对他大声严厉批评，他也是无动于衷。如果把他留下来，他也照样稳坐钓鱼台，大有一付“任凭风吹浪打，我自岿然不动”的神情。一年下来，他所有功课几乎都是不及格，其它老师早就对他不抱希望了。因为初中英语是从头开始学，班级里不少所谓“差生”

其它科目不及格，但英语也能得到“好分数”。因此我也想制服这个差生，多少也算是显示我的“认真负责”的教学效果。

我有几次一气之下把这男孩留下来，不做完作业不许回家。他就是愣愣地坐在那里直到天黑，我才让他摸黑赶路回家。

这孩子的姐姐在我校厨房打工，我几次把她叫来给我助阵，说服她弟弟“改邪归正”。但是她总是用那无奈和祈求的眼神望着我。她那窘迫的神情深深地留在我脑海里，至今难以忘怀。

经过半年多的折腾，我也彻底失败了。最后我也只能把他弃之一旁。

另一个学生是个高中学生。这个男孩个头不高，身体单薄，面目清秀。整天除了看书，很少有其它活动。他平时走路也是若有所思，眼睛很少正视他人。他学习认真，作业整洁，成绩优良。他的数学成绩极佳。



当时我校主管教学的副校长是南京大学数学系毕业的高材生，在我们当地可就算是个大学者了。这个男孩是副校长的得意门生，副校长经常把他带到自己宿舍里给他单独讲课，还给他额外数学作业。后来这孩子果然有机会参加省级数学竞赛并获奖。我们这么个乡镇中学为获此荣誉欣喜若狂，副校长脸上颇为光彩。后来这孩子作为学校首届高中毕业生，第一次高考就被一所全国重点大学录取。这更使我们这所乡镇中学名扬四方。但是好景不长。半年后，由于他学习和校园生活压力太重，成绩下降，最后精神失常，被劝退回家休学半年。之后回校后不久又旧病复发，被再次退学回家。他在村子里整天东游西荡，无所事事。因为他身体瘦弱，又无农田劳动经验，因此家人也不能指望他在农活上帮忙。

当时我们村子里还有个男孩也在高中班上学。他成绩一般，性格却是比较开朗。这个男孩父母都是识字不多的农民。父亲自小瘸腿驼背，家庭经济拮据。有次农忙时节，学校放农假，学生都回家帮忙种地，但这孩子却坚持自己看书做功课。我回村遇见他奶奶，她告诉我她孙子晚上在油灯下还要看书多时。她问起这孙子在学校可有出息。听到他奶奶如此述说，我联想这孩子学习态度较好，成绩中上水平，再加如此好学，就响应他奶奶说：这孩子如此爱学习，成绩又在上升，将来会有出息的！

此话可真是应验了！

这男孩高中毕业第一年没考取大学，第二年考取本省重点大学的物理系。大学四年保持中上水平，同学关系不错。毕业设计项目做了个无人感兴趣的收音机项目，但得到好评。最后留校担任助教。此后他一路顺风成长。前几年成为正教授，后又任工学院院长。去年我陪同一批麻州中小学教师回国参观访问，抽空去拜访他。他专门驱车带我去当年插队的县城与中学教师交流，吃完午饭又匆匆驱车到另一城市的度假胜地与北京来的科学院院士们商谈科研合作项目。我和他谈起当年农村中学的往事时不胜感慨。

三个当年的学生，一个“精神失常”，一个“愚不可教”，一个“后来居上”。从某种方面来说，折射了当时我们学校教育的指导方针和现实。其中值得反思的极多，但是我想，

如何在教育中评价和开发孩子的智力是要害之一。

中国的教育都很重视儿童的智力评比。一个孩子的聪明与否，是一项很抢眼的大帽子（或是卷标）。而且一旦帽子带上后，就会被他人以“帽”取人。多年来形成的传统之一，就是学校往往给班级内每个学生的成绩表现排队，每个同学也都知道自己在班级和年级里的排名。学校和家庭似乎都有这么一个共识：带了帽子（贴上卷标）后，先进同学会“更上一层楼”，后进同学会“迎头赶上”。但是最后意想不到的结果往往是“好”同学后劲不足，或是不堪重负，甚至是“聪明反被聪明误”；而不少“差生”却是从此一蹶不振，破罐破摔，被人以“帽”取人，深受其害。倒是那些“中游”学生，却是“无心插柳柳成行”。

传统教育思想的一个最大薄弱环节就是忽视儿童的成长发育过程，而是以一个所谓的外在客观的标准来衡量每一个学生。从这个意义上来说，中国的科举考试和西方的上世纪流行的智力测试有异曲同工之处。这种教育理念的核心是非个性化，非人性化的知识灌输型的教学和评估。

这种教育思想和实践，就如同落后的农村广种薄收的小农经济操作一样，既不讲科学，浪费资源，更不讲人性，践踏儿童的天性良知和求知本能！

上世纪六七十年代开始，人文主义教育思想开始为主流教育工作者所接受，流行了半个多世纪的“智商”测试从学校里被彻底清除。这样学生不必为了那顶沉重的帽子而“忍辱含垢”，充满了人文关爱的特殊教育也就是在这个土壤中成长起来。

八十年代哈佛大学著名心理学家加得纳（Howard Gardner）提出了“多元智力”

（Multiple Intelligence）的理论。他认为智力不是单一的，而是由多方面组成的。智力应该包含有语言，逻辑，音乐，体能，空间，内省，人际关系等方面。有些智力，如语言和逻辑在传统的学校教育中容易得到重视和体现，因此富有这些智能的学生往往在学校内得到更多的关注。但是从整体和长期发展的角度来看，多元智力的开发对儿童整体平衡发展却是非常关

键的。从这个意义上来说，多元智能也是整体儿童（whole child）教育的指导理论之一。

从多元智力来看我当时的三个学生，或许可以给我们不少反思的内容。那个所谓“愚笨不堪”的学生，因各种内外原因对学校的书本学习有很大的障碍，到初中因为差距太大而无法跟上，甚至也可能因为种种原因而失去了对学习的兴趣。但是传统的学校教育往往只看重语言和数理逻辑能力，因此如果孩子这两种智力没有及时开发，就会被看成是“愚笨”和“懒惰”的学生。

相反如果学生的语言和数理逻辑能力突出，孩子就被冠以“聪明”和“好学”的桂冠，并得到许多学校和教师的关注。正是在这种光环下，孩子的其它能力和薄弱之处被疏忽了。

遗憾的是，我现在不知道那个“差生”后来如何。但是每每想起他，我总是感到内疚。他或许永远不会成为一名学者和专家，但他可能是一个很不错的种田能手。或许他那种“超常”的忍耐力可能发展成一种很强的内省能力，而在当今千变万化的市场经济环境里给他带来意想不到的成果。我想他至少在今后的生涯中不会为一些人生挫折而精神失常。

我们传统的学校教育就是把相当一批学生“捧杀”和“棒杀”了。这倒正应了“有心栽花花不成，无心插柳柳成荫。”当时那个中游

的学生因为没有太大的压力，又比较好学，当然加上一些机遇，倒是因此成才。

最使我感到内疚和痛惜的是，我们孩子的家长满怀期望的把孩子教给学校，全心希望学校把孩子培养成功。应该说我们大部份老师也是刻苦的，希望孩子成功的。但是如此错误的教育理念导致失败的教育结果，相当的一批孩子被学校教育无情的淘汰了。他们最大的成果就是以他们的“失败”为“好”同学垫底，衬托“好”同学的“成功”。但是最后，他们两者都成了传统教育弊端的牺牲品。

加得纳下列这段话或许是我们所有（不论智商高低！）的家长都应该铭记不忘的：

你可以有一个 200 分的智商*，但是如果你没有很好的自知之明，你可能作出一些很错误的行动决策，如和什么样的人一起生活等等。到你把这些错误都处理好了，一切都已经结束了。

（You can have an IQ of 200, but if you don't have a good understanding of yourself, you can make some very bad decisions about what to do, whom to live with, and so on. By the time you get it straightened out, it's all over.）

注：智商的平均分是 100。

人生箴言



用微笑面对生活

刘金诺

哲人说：“生活是一面镜子，你对它笑，它也对你笑。”

人生活在人群中。在人群中如何做一个宽厚大度的人，是做人处事的主要内容。

在社会实践中体会到，凡是从实际情况出发，不要一味的在自己力所不能及的事情上钻牛角尖，用微笑去面对生活、工作中遇到的难题和麻烦，即使存在一些摩擦，只要你带着微笑就可能友好的解决。生活原本就是这样，人生的感悟就在你置身的环境里。

用微笑面对生活，你会发现狭隘与忧伤能在一刻间被宽容和快乐所代替；用微笑面对生活，你会体会到人间的情感能在无意间被真诚和理解所升华；用微笑面对生活，你会真正品尝到生活带给你的甘甜。

就这样，常带着微笑做人的人，才会渐渐感悟到：生活中，人与人之间是如此互通互爱，也才能体验到人生的乐趣。

故乡情怀

撼不动的乡根

人跟树一样，都有自己的根，这就是故乡。无论你走多远，无论你在哪里，说话的口音变了，生活的习惯改了，好像成为外乡人，可是这个根，却很难被撼动。谁是哪里人，外表上很难看出。有时于不经意间，流露出的什么，譬如一个眼神，譬如一声惊叫，哪怕只是一点点，却毫不含糊地告诉你，他，就是什么什么地方人。而这一点举止显示的，正是根的“须”，枝的“叶”。

就拿北京来说吧。这可是个海纳百川的地方啊，各地方各民族的人都有。如果把这些入比喻为水滴，汇集一起浩浩荡荡浑然成片，谁又能分辨出谁是哪里人呢？真的实在是太难太难了。

我过去在中国大陆生活圈子比较小，几乎仅仅限于水利电力行业。据我所知，至今乡音难改的人，最多属山西、福建、山东、江浙人。在北京生活了几十年，说起话来依然乡音明显，一张嘴就给自己报了“户口”。来自西北的人在北京显得格外的多，而且每个人都非常活跃，从他们平日说话口音里，很难知道是“老陕”，“老甘”。看来西北人的语言应变性非常强，即使未成“京片子”，起码普通话（海外叫国语）说得还不错。当然也有例外，有的人出于对乡音的留恋，或者学普通话难以启口，至今也还是坚持讲家乡话，很有点“乡音未改鬓毛衰”的意思，不过也不再那么纯正地道。

可是，在聚会的饭桌上，几个人十来个人围坐在一起，即使说话再有京腔京韵，问起饭菜吃什么的时候，立刻就都显露出乡根。四川人必说“泡菜”；山西人必说“有醋吗？来点儿”；福建人总是说“没米饭，吃不饱”；陕西人张嘴准是“吃面”；湖南人最爱辣菜；沿海人见到海鲜比谁都亲，如此等等。倘若这其中有一两个原本不认识的，从吃食上判断出是同乡，立刻就大惊小叫起来：“来，咱哥俩好好喝上一杯。人不亲土亲，谁让咱们是老乡呢？”彼此距离马上缩短到心贴心。临分手时，还要互换地址电话。未忘记乡音的人，断不了还用家乡话讲上几句悄悄话，以示他乡遇亲人的高兴劲儿。



在电视上，我看见过好几次游子返乡寻根的情景。那是相当隆重相当感人的。虽说没有什么正式礼节仪式，但是从返乡归来人的神情上，你可以看出那种神圣和虔诚，这是任何大典都无法代替的。特别是在中国南方沿海城乡，由于祖祖辈辈久居海外，历经磨难，有朝一日重归故里，真的是有种叶落归根之感。有的下车就在乡土上久跪不起，有的眼含热泪连连长磕头；有的俯下身子，亲吻土地，还要打开先人当年带走的泥土，仔细地抛撒在故乡的河流上，大概是取意水流千遭也要回源头的想法。总之，水不能无源，

人不能无根，这就是普遍存在的观念。正如长年居住在国外的人所说，外国景色再美也不行，只有回到故乡的土地上，这一草一木才觉得更亲切。至于那些事业有成，或发了大财、小财的人，想为社会做些善事好事，尽管哪里都可以做，但是首先想到的还是故乡。因为在他们的思想里，认为最值得报答的地方，就是生养自己的故乡，他们知道聪明才智的形成得益于孕育生命的圣水沃土。国际数学大师陈省身先生，以高龄回到母校“南开大学”，几乎天天都是忘我工作和奔波，唯一想做的就是南开大学建一座世界一流的数学研究中心，以实现他的梦想。正是因为他的故乡情怀感染了人们，所以他逝世后才有那么多人感念他，愿意为实现他的理想而继续奋斗。有位当年的老兵，现在居住在台湾，有机会回到家乡，尽管身上积蓄不多，还是坚持要为乡亲修条路。他说，“我一生未娶也无子女，修这条路不为别的，就是要告诉家乡年轻人，我永远属于故乡的人。”这不就是要留住乡根吗？你看，乡根就是这样牢固，乡根就是这样神奇。别看看不到摸不着，却能左右一个人的行为，同时还会感染别的人，因为他植根在每个人的心中。你挖不走人的心吧，那也一定撼不动乡根。只要我们的心脏还在跳动，乡根就永远埋在心底。

（杜炎武于WAYLAND）

中国文化代代传承

——小记东方舞蹈艺术团舞蹈“担鲜藕”

9月30日，我所服务的波士顿大学中国学生学者联合会（BUCSSA）举办了一场中秋/国庆晚会。作为波士顿地区最大的华人学生组织之一，BUCSSA以波士顿大学的中国学生学者为基础，致力于服务大波士顿的华人社区。由于组织能力的优秀和地理位置的优越，BUCSSA举办的各种晚会活动一直是波士顿最受欢迎的华人聚会。也正因为此，这些晚会也往往能够请到波士顿地区知名的表演团体。在过去的晚会中，波士顿地区享有盛誉的古筝表演艺术家方韵、小提琴演奏家刘勇和歌唱家张乐等都曾经登场献艺，并受到了好评。

本次晚会，通过姚洁莹副校长的协助，我们非常有幸的请到了牛顿中文学校东方舞蹈艺术团的几位表演艺术家。以弘扬中国传统文化为宗旨，以许多勤奋、热情并且有天赋的舞蹈家为骨干，东方舞蹈艺术团走过了坚实而成功的7年。通过年复一年，日复一日的辛勤耕耘，东方舞蹈艺术团在波士顿的各个学校、公司和社区都留下了自己的足迹，逐步建立起了波士顿第一中华舞蹈团的声誉。虽然各种邀请应接不暇，舞蹈团的团长李湘萍女士仍然欣然接受了BUCSSA的请求。她表示，为了让中国文化尽可能的发扬光大，只要有可能，舞蹈团都会接受表演的邀请。而且，BUCSSA是一个非常优秀的组织，在BUCSSA组织的活动中表演，东方歌舞团也非常荣幸。

晚会如期举行，东方舞蹈艺术团带来的舞蹈是“担鲜藕”。舞蹈由一名成人舞蹈家（陈锐）和两名小舞蹈家（余吉娜和符依兰）共同表演。陈瑞女士表演担藕赶集的乡村姑娘，而余吉娜和符依兰表演两筐鲜藕。舞蹈的内容是，担藕的乡村姑娘在途中休息，与两筐拥有灵性的鲜藕互相嬉戏的场景。

当两名小朋友钻进特制的箩筐道具，在领舞的陈瑞女士的带领下，又蹦又跳的走上舞台时，在场的百余名观众对她们报以了热烈的掌声。音乐响起，轻松活泼的舞蹈，将现场推向了一个又一个高潮。女士的老练，两名小朋友的活泼，将中国传统舞蹈的魅力生动地展现给了观众。表演结束，观众再次热烈鼓掌叫好。这个节目，当之无愧的被评为本次晚会的最佳节目。

会后，陈瑞女士告诉我们，这个舞蹈是她在大学时代的拿手绝活；后来，她把舞蹈带到了东方舞蹈艺术团，成为了舞蹈团的保留节目。通过两个非常有天赋的小舞蹈家的协作，这个舞蹈的水平又上了一个很大的台阶。至今，她们已经表演了很多次这个舞蹈，受到了广泛的好评。

而李湘萍女士补充说，类似的拿手绝活，东方舞蹈艺术团还有不少。根据表演场地、对象、场合的不同，舞蹈团会选择相应的舞蹈。团里既有全团上阵的大型舞蹈，又有个别舞蹈家的独舞；既有国庆等节日时歌颂祖国的舞蹈，又有春节时合家欢庆的舞蹈。舞蹈的多样性和高超的质量，使得东方舞蹈团受到了华人社区的最广泛支持，成员不断壮大，发展越来越好。

她们朴素的言语向我们展示了深邃的内涵。中国文化得以在异乡生生不息，正是得益于她们这样的奉献者。她们充满了对中华文化的热爱，感染了自己的家庭、朋友、队友；她们身体力行，把中华文化发扬光大，通过自己的努力把中华文化展现给大众。拥有了像她们一样的理想者、实践者和传播者，源远流长的中国文化一定会被代代传承。

最后，我想代表波士顿大学中国学生学者联合会再次向李湘萍女士等表示感谢，同时对在这个过程中起到很大帮助的姚洁莹副校长表示感谢。真切的希望东方舞蹈艺术团和BUCSSA的合作能够延续下去，共同为中国文化的发扬光大尽一份力。

（本文作者**李林**，副主席，波士顿大学中国学生学者联合会）



北美体协乒乓球赛 本校男、女队双夺冠



本校乒乓球队于十月二十三日参加了在麻省理工学院杜邦体育馆举行的2005年第三届北美体协乒乓球赛。我校喜获女子团体冠军及男子甲组冠军的好成绩。

这届乒乓球赛，由来自社区团体、学校及个人的近40多支队伍，参加男子成人甲级和乙级组、女子成人组、少年组四个项目的角逐。波士顿地区乒坛高手如林，本届比赛竞争激烈。比赛从早上十时至晚上十时方揭分晓。本校队友千日练兵用在此时，以团体男女双冠军为学校赢得了荣誉。

代表我校参加乒乓球赛的选手如下：

少年组：Victor Xu, Cody Ma, Young Guang

女子团体：黄洁玲，陈少君，张燕玲，崔年珍

男子甲组：林秉杰，王寅，黄德贤，刘炳耀

男子乙组：王劲松，戚继伟，陈燕明，高迪，Frankie Ma, Alex Bondarev

（黄洁玲 供稿）

生活小常识

窗台加水白蚁无处逃

在傍晚时刻或是更晚时，常会有些不知名的小虫闯入家中。当您发现白蚁入侵时，千万别犹豫，赶紧拿些水倒在窗轨上，这样一来，白蚁就不敢入侵了。原因很简单，因为白蚁翅膀一遇到水即无法动弹，而无翅膀的更无法在水中久留，而且因在窗轨上的白蚁不须去清除，自然会有小虫把它们分解掉！酷吧！

Travel the World with Amazing Discounts!

A lifetime of Travel in One Package!

Unbeatable Value Vacation/Cruise Package includes:

- 5 luxury cruises for two
- 20 Fabulous Vacations for two to six people to Hawaii, Las Vegas ect...
- 75% discounts on vacation condos worldwide
- Membership in 18 discount travel and recreation clubs
- 50% - 80% discounts on hotels worldwide
- 50% discount on golf, skiing and restaurants
- Big discounts on car rentals, airfare, Disney and more.

ALL THIS FOR AN INCREDIBLE \$1295.00 !

CONTACT: Christopher Vogel at (603) 552-5457

or log on to: www.coastaltravelpackage.com/buy

