

星星草

XING XING CAO



2006年2月 第二十六期

卷首语

茶花赋 (节选)

杨朔

久在异国他乡，有时难免要怀念祖国的。怀念极了，我也曾想：要能画一幅画儿，画出祖国的面貌特色，时刻挂在眼前，有多好。我把这心思去跟一位擅长丹青的同志商量，求她画。她说：“这可是个难题，画什么呢？画点零山碎水，一人一物，都不行。再说，颜色也难调。你就是调尽五颜六色，又怎么画得出祖国的面貌？”我想了想，也是，就搁下这桩心思。

二月，我从海外回来，一踏进昆明，心都醉了。我是北方人，论季节，北方也许正是搅天风雪，水瘦山寒。云南的春天却脚步儿勤，来得快，到处早，像催生婆似的正在推动花事。

花事最盛的去处数着西山华庭寺。不到寺门，远远就闻见一股细细的清香，直渗进人的心肺。这是梅花，有红梅、白梅、绿梅，还有珠砂梅，一树一树的，每一树梅花都是一树诗。那一片春色啊，比起滇池的水来不知还要深多少倍。

究其实这还不是最深的春色。且请看那一树，齐着华庭寺的廊檐一般高，油光碧绿的树叶中间托出千百朵重瓣的大花，那样红艳，每朵花都像一团烧得正旺的火焰。这就是有名的茶花。不见茶花，你是不容易懂得“春深似海”这句诗的妙处的。

想看茶花，正是好时候。我游过华庭寺，又冒着星星点点细雨游了一次黑龙潭，这都是看茶花的名胜地方。原以为茶花一时望见竹篱茅屋旁边会闪出一枝算稀奇。要是在大理，差不多家品种的花儿争奇斗艳，那才美



定很少见，不想在游历当中，时猩红的花来。听朋友说：“这不家家户户都养茶花。花期一到，各呢。”

我不觉对着茶花沉吟起来。物都是劳动创造的。

茶花是美啊。凡是生活中美的事物

普之仁就是这样一位能工巧匠，我在翠湖边上会到他。翠湖的茶花多，开得也好，红通通的一大片，简直就是那一段彩云落到湖岸上。普之仁领我穿着茶花走，指点着告诉我这叫大玛瑙，那叫雪狮子；这是蝶翅，那是大紫袍……名目花色多得很。后来他攀着一棵茶树的小干枝说：“这叫童子面，花期迟，刚打骨朵，开起来颜色深红，倒是最好看的。”

我问道：“一棵茶花活不长吧？”普之仁说：“活的可长啦。华庭寺有棵松子鳞，是明朝的，五百多年了，一开花，能开一千多朵。”

我不觉噢了一声：想不到华庭寺见的那棵茶花来历这样大。普之仁误会我的意思，赶紧说：“你不信么？大理地面还有一棵更老的呢，听老人讲，上千年了，开起花来，满树数不胜数，都叫万朵茶。树干子那样粗，几个人都搂不过来。”说着他伸出两臂，做个搂抱的姿势。

正当这时，恰巧有一群小孩也来看茶花，一个个仰着鲜红的小脸，甜蜜蜜地笑着，唧唧喳喳叫个不休。

我说：“童子面茶花开了。”普之仁愣了愣，立时省悟过来，笑着说：“真的呢，再没有比这种童子面更好看的茶花了。”

一个念头忽然跳进我的脑子，我得到一幅画的构思。如果用最浓最艳的硃红，画一大朵含露乍开的童子面茶花，岂不正可以象征着祖国的面貌？我把这个简单的构思记下来，寄给远在国外的那位丹青能手，也许她肯再斟酌一番，为我画一幅画儿吧。

目 录

卷首语	茶花赋 / 杨朔	1
校园花絮	陈卉	3
教学园地	古诗和儿歌朗诵比赛花絮 / 张蓓蕾	3
	中国成语的妙用 / 李家祺	4
小荷初露	五年级丙班学生习作	6
	八年级乙班学生习作	7
教师风采	尊敬的谭嘉陵老师 / 曹健	8
教育漫谈		
	我们关爱：关注孩子一生发展的整体家庭教育（十）/ 沈安平	9
诗情意浓	挽留 / 迟冰	12
	诗歌三首 / 杜炎武	12
美好时光	难忘的第一次滑雪旅行 / 姚洁莹	14
欢天喜地迎新年	摄影 / 朱伟忆	18

征稿启事：

真诚欢迎各位教师、家长、学生及所有关心、支持牛顿中文学校的人士投稿。为按时出刊，所投稿件请在每月**最后一个星期日**以前发 email 至 chineseteacher@hotmail.com

谢谢！

封面设计：郭寒冰 Cover design: Hanbing Guo

牛顿中文学校网址：www.newtonchineseschool.org

Phone number: **Principal:** 781 - 690 - 1825, **Vice-Principal:** 781 - 274 - 6299

校园花絮

● 感谢与祝愿

五年级丙班的张云老师因工作调往外州，要离开学校了。我们非常感谢张云老师三年来对学校的中文教学倾注的心血和精力，也衷心祝愿她在新的工作和新的环境里生活美满如意！

吴富民老师因工作时间的变动，不能来本校教课了。在执教的五年间，他除了教绘画，还教过低年级的中文。他的耐心细致应得了孩子们的喜爱，他绘画的专业水平博得了众多家长的好评。祝吴老师工作顺利！

● 迎新喜报

新年刚开始，由华韵沙龙主办的首届波士顿金门杯华语卡拉OK大奖赛于一月十五日在亚洲文化中心举行。我校教师狄晓慧、李屏分别获美声民族唱法冠、亚军，家长李兆原



获美声民族唱法第四名。祝贺他们取得的好成绩！

一月二十九日，欢庆中国新年联欢会在牛顿北高中圆满举行。这台丰富多彩的节目，是全校学生、老师和家长的学习汇报。艺术总监孙京为这台节目的筹备、策划付出了大量的时间和精力。感谢孙京，也感谢所有参加演出的学生和家长，是他们的积极参与，才有我们这美好的时光！

● 失物招领

近来总有学生丢失衣物。衣物丢失怎么办？首先，到认为丢失的地方去找。如没有，再到学校图书馆。通常有好心的家长或老师讲失物送到图书馆。三周后如没有人认领，学校将衣物送至 Day School 一楼咖啡厅外的一个大箱里，此处专门堆放丢失衣物。但每四周清理一次，将无人领取的衣物送给慈善机构作为捐赠物。如果在衣物丢失后四周还没找到，很有可能已捐给了慈善机构。

（陈卉 供稿）

教学园地

古诗和儿歌朗诵比赛花絮

学前甲（1，2）、乙、丙、丁班，一年级甲、乙、丙班 分别举行了两场别开生面的古诗和儿歌朗诵比赛。一月二十二日的礼堂，小朋友们个个兴高采烈，热情高涨，生动活泼，上台献上老师给他们准备好的古诗和儿歌。在五位家长评委的评选下，最后评出前三名：

学前班获奖者：

一等奖：你拍一，我拍一

（表演者：学前甲班 张辛蒂、吴雅琪）

二等奖：南瓜

（表演者：学前甲班 李楠茜、王宇思）

三等奖：新年好

（表演者：学前丁班全体）

南瓜 （表演者：学前丁班全体）

苹果树 （表演者：学前甲班 和心武、徐衍峰、周超然）

一年级获奖者：

一等奖：小老鼠

（表演者：一年级甲班全体）

二等奖：小小手

（表演者：一年级乙班全体）

三等奖：小星星

（表演者：一年级丙班全体）

在此，请允许我代表牛顿中文学校的全体师生员工和家长向上述获奖的小朋友表示热烈的祝贺！向学前班、一年级老师、家长和全体参赛的小朋友表示衷心的感谢！

（牛顿中文学校教务处 张蓓蕾 提供）

中国成语的妙用

“世界中文报业协会”曾经罗中文、想读报的人最起码该认识的者，为了编纂教材与教学的进度考初学教材。由这些生字组成词语，字的应用，应该没问题。若能欣赏会为什么中国文字是世界上最优美的沟通工具。



列了三千个基本应用字汇，做为学单字。很多从事中文教学的工作量，又挑出一千个最常用的字编成再加上衍生的惯用语，使得中国文五言与七言的律诗、绝句，更能体

每个单字的字音、字义、字形确认后，才有了共通的标准，意见的传达才不致有误解。尤其对非以中文为母语的人士，循序渐进的步骤容易施行。然而发展数千年的中国文字，其结构、文法、应用，在严谨与庞杂的双向摒弃中，比较世界上的其他文字较难学习。

中国文字除了应用外，也是艺术欣赏的题材。所谓“书法”，不只表现书写与运笔的功力，也是读书人赠酬的礼物。也只有中国文字可以当艺术品挂在墙上供人品味。民间的春联，更是中国文字在一般大众心目中最好的祝福。

中国字是一字一音，认识容易，书写困难，因为有的字笔画太多，高达 29 笔（鬱），不像英文 26 个字母的书写，都是一画。而不论笔画多少，每个中国字的空间却都是一样的。不像英文，由左向右，可以写个没完，没有限制。

学中文的另一项困扰是同声字太多。一般人对读，很少用单字，因为几乎不可能去判定别人讲的是那一个字。举例来说：弹、蛋；凶、兄；囚、球；洗、喜；巷、象；士、市；自、字；勿、悟；猿、元。这些都是同声字，其意义却大为不同。恐怕只有一个字没有同音字，那就是“死”。

外国人学中文，最大的困扰在于“四声的分辨”。中文发音的特色就是要强调四声。它不只体现单字的本音，更有全句音谱和谐的功能。如果多读点古人的五言与七言的诗句，更能领会其奥妙。

语文是经过共同应用后的产品。因民族的生活习惯、文化背景不同，自然就产生了不同的文字。以中文与英文来比较：

(1) 时地的先后：中文是地方越大，放在句前先说，像“中国，北京，哈同街”；而英文反向，地方越小，放在句前，“牛顿，麻州，美国”。时间也是，中文是年月日，英文是日月年，美国是月日年。

(2) 称谓的位置：中文是先有称呼，再说姓名，像“王老师”；而英文是先道姓名，其次是称呼，变成了“老师王”。

(3) 数字读法不同：个、十、百、千，中英文差异不大；可是到了万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿，简直是搞不清。

古老国家都有自创的文字，以后在它附近成立的国家，也就略加修改，变成自己的工具。由于时代愈进步，学习的东西越来越多，新字不断出现。尤其在各行业的专有名词层出不穷，不只是专业人士苦不堪言，一般人更是不知所云。

中国文字比世界上其它文字最进步的地方，就是永远不要忧虑写法表达的新产品。举例而言，单字重组，将是新名词：东西 = 东 + 西；原子弹 = 原子 + 弹；生化 = 生物 + 化学；人工智慧 = 人工 + 智慧。中文单字认识越多，就能灵活应用，甚而创出新词。所以说，中国文字就像排列重组的游戏。



常听到的笑话，如果老外学中文，既不重视四声的发音，又不了解中文问句的位置，本来想问候人说“你好吗？”结果对方听成“妈你好！”“好你妈？”所以“妈麻马骂”就是实例。标准的四声，不只代表中文程度，也是语句的音谱。钢琴按错键，当然就荒腔走板。

中国人很聪明，避免沟通不良，又想到创造和谐的气氛，绝不用单字交谈，惯用语准不会错，而成语更是一般人喜用。无形中中国的四字成语成为中国文字中的特色。大部分的成语都有来历，因而成语故事可以加强对成语的认识与应用，增加学习的兴趣。尤其中国人对数字有所偏好，成语的开头，以数字为首的特别多。中国相声的引人入胜，讲者引用的成语，都是大家所能领略的。

最近有一位美国高中生，学习中文多年，要参加中国人的新年同乐会。他得表演节目，想讲一段描述中国父母的心理，希望多用成语。我就帮他拟稿。全文只重欢乐“笑”果，因而文法、用字、内容也就摆在其次。希望别太认真，只是博君一笑！

中国父母心

世界上的父母都关心孩子，尤以中国父母“一枝独秀”。希望自己的子女“十八般武艺”样样精通，不当“二等公民”，最好是“十全十美”。平日要多查考“百科全书”，跑步要“一马当先”，读书要“一目十行”，写字要“一笔一划”，唱歌要“一鸣惊人”；作文不能“七拼八凑”，辩论要有“七嘴八舌”的本领；化学课要分清“一氧化碳”与“二氧化碳”，数学答案“一丝一毫”不差。更重要的是“百依百顺”，不能“一意孤行”。

父母“千方百计”灌输“七二圣贤”的大道理。老实说我只记住“十二生肖”，其它是“一窍不通”。“三民主义”与“五权宪法”根本不懂。每次发成绩单，心里是“七上八下”，只好“一五一十”说明真相。父亲大人是“七窍生烟”。避免被修理，“三十六计，走为上策”，弄得家里是“一片哭声”。好在“三级跳远”还不差，“三教九流”的朋友倒不少。

父母管教虽是“千变万化”，我总认为是“千篇一律”，不过诚心是“千真万确”。为什么“三言两语”的内容总要说成“千言万语”？不只是“一天到晚”、“三番两次”叮咛，甚至“半夜三更”还要背“四书五经”。我非“七步之才”，弄得父母“一筹莫展”。凡事非“一朝一夕”可成。

有人说我长得“五官端正”、“一丝不苟”，却是“五谷不分”和“五音不全”，懂的东西真是“九牛一毛”。虽然不识“五线谱”，不懂“五言诗”，却会唱“五加皮”。至于中国的“三皇五帝”，“一概不知”。看到“四库全书”，装作“六亲不认”；读了“二十四孝”，觉得好笑。电视机前，坐得“四平八稳”。至于电玩游戏，更是“八面玲珑”，歼灭敌人“万无一失”。朋友说我“一年到头”、“一天到晚”都在“一派胡言”。虽然想“一心向上”，最后总是“一成不变”，“一模一样”。好在不是“七老八十”，说不定“一年半载”就会“一步登天”，希望别再“一误再误”，“一败涂地”。

父母说读书要“一心一意”，不能“三心二意”，更不能“六神无主”。看书“一页千字”，才能“一等技术”。要是“一脸傻像”，功课就会“一落千丈”。要想“十拿九稳”，绝不能“三天打鱼，两天晒网”。像这种“一暴十寒”，“一不小心”就可能沦为“九死一生”的命运。



要想“五福临门”，“七言绝句”不能丢，“四维八德”要实践；“三姑六婆”要远离，“九九乘法”不能忘。“六六大顺”与“四喜发财”随之而来。若是“一帆风顺”，未来“五星上将”、“百万富翁”不是梦！

在此“一元复始”、“万象更新”的季节，愿天下父母“心想事成”，儿子将来是“九五之尊”，女儿是“二八佳人”，全家是“一团和气”！

（本文作者：李家祺，前牛顿中文学校校长，现为王瑞云老师助教）

小荷初露



五年级丙班学生习作：我的新年决心

张雪丽：

在新的一年里，我决心要好好学习文化课，好好弹琴和好好锻炼身体。

张悦：

新的一年到了。又是要做出新年决心的时候了。

在新的一年里，我要读很多书。去年，我没有读太多书。

在新的一年里，我要多吃菜，我要长很高。

在新的一年里，我要进数学队。

周也鲁：

我今年会多读一点书，少看一点电视。我也会少吃一点。我还会多做一点功课。

王凯：

在新的一年里，我要：

1. 多用电脑
2. 打橄榄球
3. 看很多书
4. 吃很多菜和水果。

雷西雅：

在新的一年里，我要好好的学习中文。要多读中文书，在家里和爸爸妈妈弟弟多说中文，完成中文学校的作业，争取中文有大的进步。

鞠然：

在新的一年里，我的决心是在每一场足球比赛都要得分；我还要在学校不要光读小说，还要读一点传记和历史的书。

戴佳琳：

我正在三年级上学，我也在学中文，现在是五年级了。除了上学以外，我还要学钢琴和艺术体操。我非常喜欢上学，也很喜欢课外活动。

在新的一年里，我要努力学习，每天写作业，每天弹 45 分钟钢琴，好好锻炼身体，学会照顾自己，做一个学习好身体好的好孩子，让妈妈少操心。

田思纯：

今年我的新年决心是，努力学习，吃健康食品，交更多朋友，做个好孩子，考试考得好，不跟姐姐和妹妹打架。我想不跟姐姐和妹妹打架，所以妈妈和爸爸不用担心。我想努力学习，所以可以当个聪明的孩子。我想把我的新年决心都做好。

陈芳华：

每到新年，我们都要下新年决心。我今年的新年决心是不喝可口可乐，我的朋友说可乐能减低记忆力。我觉得可乐对健康不利。

汪竹君：

新的一年又到来了。在新的一年里，我打算完成以下几件事：

1. 将努力学习，争取今年 MCAS 取得更好的成绩。
2. 加倍练习，使钢琴弹得更好。
3. 刻苦学习，长笛吹得更好，并且能考进学校的乐队。
4. 认真完成中文作业，争取每一次的考试能得一百分。
5. 我非常喜欢上芭蕾舞课，希望能学更多的高难度的动作。

好好学习，心想事成！

周华傲：

今年是 2006 年，你的新年决心是什么？

我的决心有四个。一个是聪明地利用时间，这样我还可以做另外的事情。我也要说得大声点，这样大家可以听见我说的话。我的第三和第四个决心是和所有的朋友玩儿，还有经常休息，爱护眼睛。

好，我说完了。你的新年决心是什么？

邹首王君：

2005 年快要结束了。

2006 年就要来了。

这辞旧迎新时候，我准备好一个明年的计划。

首先，我要做更好的孩子，听老师的话，认真上课，不要讲话，按时完成作业，举手积极发言。



在家里，我要听爸爸妈妈的话。帮助做家务，扫地。在学习上帮助妹妹，在生活上要让妹妹，不要和妹妹争玩具。我还要听爷爷奶奶和公公姥姥的话。

另外，我还要认真学习钢琴，每天练习。积极锻炼身体，学打网球，游泳。最后，在2006年，我一定会努力取得好成绩。

金小雨：

我希望我把作业作完。我也希望我给我的鸟喂饱了。我更希望上课不要迟到。

何佳璐：

我要在新的一年里更好地学习中文和说中文。在英文的学校里，我要更好地学数学，把MCAS考得更好。我要把PETERPAN演好，把我的歌儿唱得更好。

PETER 陶：

我的新年决心是多帮妈妈和爸爸。因为我又长大了一岁。我要做更难度数学题，因为我喜欢数学。

八年级乙班学生习作：

梁俊荣：一次热闹的同学聚会

今年暑假，我们家为我举办了一个小型同学聚会。新老朋友欢聚一堂，真热闹。

那是一个星期六的下午，大约二点钟，我请的同学陆续到了，他们有我小学的同学刘彼得、林子威，中学同学赵大卫、陈明、中文学校的同学武文海、程飞和主日学同学黄诚恩、黄泳恩和余景阳。有的同学我们已经很多年没见面了。当我们相见时大家都很高兴。我们说了一会儿话后，喜欢下棋的同学就去下棋，我为大家准备了中国象棋，国际象棋，围棋和五子棋。我们还有卡拉OK和电子游戏供喜欢唱歌和玩电子游戏的同学们玩。

爸爸妈妈为我们准备了很多好吃的小吃和

零吃：有饺子、春卷、包子、蛋糕、雪糕、苹果、葡萄、草莓、薯片、花生、糖果等。我们一边吃一边玩，等到外面没那么热的时候，我们又到车库和后院打乒乓球和篮球。不知不觉



天快黑了，家长们也开始来接孩子回家了。这次聚会虽然短暂，但是大家都玩得很开心。

吴梦王俞：踢足球

我很爱踢足球。我家附近有条小河，河边有一块空地，我和我的朋友常常到那里踢球。

有一次，我把球踢了好高，好高，球向河边飞去，打在一位先生的身上，又滚到河里，我们连忙跑过去，红着脸说：“对不起！”那位先生笑了，帮我们把球捞上来。我们说：“谢谢！”，又高高兴兴地玩起来了。

武昊杰：一场篮球赛

三年前，我很喜欢打篮球。有一次，我在MINUTEMAN的球场上打球。所有其他的人都比我大，但是我打得最好。最后决赛时，有很多人来观看。比赛开始了，



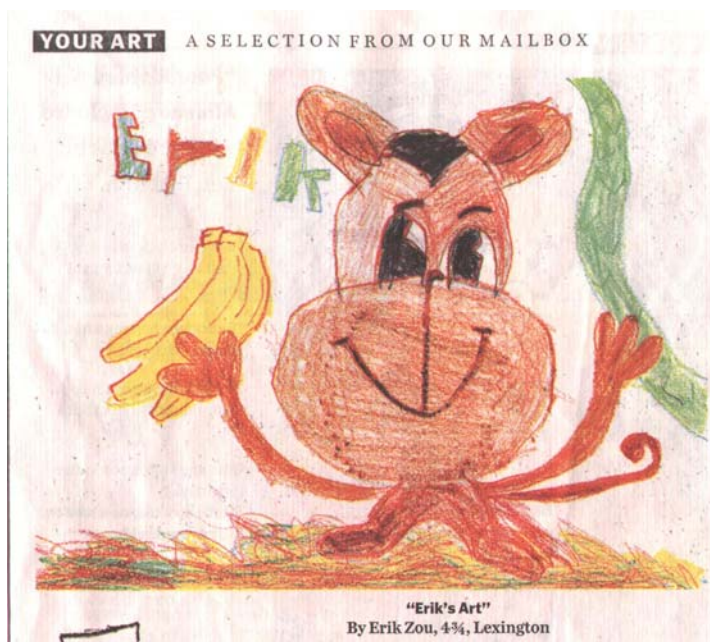
他们的队先投到球，不到三分钟，他们已经得了六分。我们队拼命加油，到上半场结束时，已经打成了平局。他们开始犯规，裁判员没看见。我加油打球并且投了好几个球，在最后一分钟投篮一个三分球。三十比三十一，我们队赢了！

马良旭：一场我喜欢的球赛

我小时候是个球迷，我爱踢足球，也爱看足球。

在我八岁的时候，有一天，爸爸和我去看了一场足球比赛，由沈阳队比大连队。我们坐汽车到来球场。进来场里，爸爸给我买了一个笛子，给沈阳队加油。球场上人山人海。比赛开始了，两对发起了进攻，一下，大连队踢进了一个球。我顿时紧张起来，有的球迷还开始哭了。上半场打了一比零，球迷们不知道说什么了。下半场开始了，我们又给沈阳队加油，我吹起了我的笛子，一下，沈阳队得了一分，大家都很高兴，但是两队还是平局。比赛更激烈了。最后一分钟，大连队犯规了，沈阳队如果踢进了这个犯规球就赢了。他们踢进了！球迷们都开始喊：“我们赢了！”我也很高兴。

这场足球比赛真是太精彩了。我太喜欢了。



邹奕锴，四又四分之三岁，学前班。

这幅画刊登在 **The Boston Sunday Globe 2006.1.15 Fun Pages**。

指导老师：高虹，吴富民。

教师风采

尊敬的谭嘉陵老师

曹 健

谭嘉陵老师从事绘画创作四十余载，教学工作已二十多年。学生们普遍认为她的艺术造诣高深，教学方法有条理，让学生们能学到系统的理论和实践知识，是艺术院校的规范。谭老师在大学时学的是自然科学，这些知识的外延也渗透到国画的创作中。比如画竹子的“干”，一定要快，挺拔，一气呵成，真像一颗竹笋很快萌发出来的竹干再生竹叶，富有生气。画花卉时，我们学的是写意画，虽不像工笔画那样枝、叶、花相连的那样规矩，但也要用写意的手法来连接，就是她常说的有个交代，显示出植物生长的结构，越看越像自然界中的植物，而不是画上的植物。画山水时，远山、近山；远水、近水，层次分明，有立体构型的概念，合情合理。

我八十七岁了。在八十年的学习生活中，从未学过美术。但跟谭老师学习的二年

中，我虽眼、手笨拙，思维又慢，但收获很大，填补了我知识的空白。同时，我认为不论从事甚么工作的人，都应有一些美术的基本知识。我开始做教学工作时，在黑板上画个“烧瓶”，竟然画成一个“葫芦”模样，这在直观性和感染力上就逊色多了。谭老师能根据每个学生的学习能力和学习时间的长短，做耐心细致的辅导。

谭老师热心公益事业。在2004年她个人开画展时，将画展的全部收入近万元捐给了中华艺术基金会。在她的教学实践中已经培育出可喜的硕果，如汪庆、刘钢、沈亚虹、王玉双等，都能够独当一面地进行教学工作。在他们的画作中，能看到有谭老师的画风在继续延伸着。

谭老师是一位受人尊敬的老师！

教育漫谈

我们关爱：重视孩子一生健康发展的整体家庭教育(连载之十)

整体家教，宣言十条（初稿）

沈安平



1. 我们家长关爱孩子是无条件的。

是我们家长把孩子带到这个世界上来，关心爱护我们的孩子是我们家长的天职。

我们关爱我们的孩子不是因为他们会传宗接代，也不是因为他们会光宗耀祖；不是因为他们伶俐乖巧，也不是因为他们才华出众；不是因为他们体格健全，也不是因为他们漂亮俊美，不是因为他们……。

我们关爱孩子是因为他们需要我们的关爱，就如同新生的嫩芽需要阳光雨露滋润一样。我们关爱孩子是他们的幸福，更是我们家长自己的幸福。

亲子之爱是家庭之爱，是血肉之爱；是创造之爱，是发展之爱；是教育之爱，是幸福之爱。

2. 每一个孩子都是独一无二的。

每个孩子的遗传因素、生理条件、认知发展和心理特征都不可能是一样的。这就是每个孩子特有个性化的内在条件。

每个孩子的外部的生活环境也不可能是一样的。当每个孩子的个性特点与外部环境因素互动之后又会产生新的环境，引起新的反馈，由此产生新的外部环境和新的教育需求。这就是教育过程中必然会产生个性化特点。

每个孩子都是特殊的，每个孩子知觉方式和学习兴趣也是千差万别。正因为如此，“神童不神”，“笨鸟先飞”也就不足为奇了。许多“神童”实际只是在某些方面有某些超前发展，但是在其他方面他们也可能有发展和学习障碍，而所谓“笨鸟”也可能在某些方面某个时期发展上与其他同龄孩子有所不同。从这个意义上来说，所有成功的教育绝不是一种千篇一律、一成不变的模式，而是有的放矢、注重个性的特殊教育。成功的家庭教育更应该是如此。

3. 每一个孩子都是好奇求知、主动学习的。

每个孩子生来都具备了认知和学习的生理和心理基础。随着他们的成长和身心发展，他们对自己生活中的每个物体、每一种现象都会产生一种天生的好奇和求知需求。这是一种自然和健康的生理本能和认知发展的需求，这就是教育过程中的共性。

一旦孩子丧失求知的好奇心和学习积极性，这就意味着孩子的成长过程出现了障碍。我们家长首先不应该责怪孩子，而是要从我们自己本身以及孩子的生活和学习环境中找到原因。

儿童这种天真无瑕的好奇和求知，是需要细心保护和精心培植的。如果受到外界不良的误导或摧残，这种人类最纯洁的学习乐趣就会变成儿童最残忍的苦难。错误的教育观念和导向，可以使我们的孩子心灵和人格受到摧残和扭曲，会给孩子的一生健康发展造成无可挽回的损失。

正应为如此，真正的教育就是追求一种符合人类本性和尊重孩子生理和心理个性的健康完整的教育。

这种完整的教育远离威胁、恐吓、强迫和摧残。它是充满了健康生活的乐趣，它是天真和欢乐的。它是真正寓教于乐的人性化和个性化的教育。

4. 每一个孩子都能成功和成才的。

每一个孩子都能成功和成才的。这不是理想化的信念，而是科学的现实。

现代生物医学科学的高度发展以及社会物质教育文化水平的提高，使我们每个孩子都有机会享受优良的教育机会和健康的心智发展环境。因此，哪怕有先天或后天的学习及生理障碍的孩子，同样也可以成人成才。

在教育资源不断丰富、教育方式和手段日益个性化和科学化的时代里，孩子的学习机会和方式都是极其丰富的，成功和成才的机会也是无限的。家长要对孩子的成长抱有充分的信心。

实际上我们每个家长都是具备这种教育信念的。在孩子出生之后，我们家长都是整体教育的坚定的执行者。我们家长没有因为哪个婴儿晚几周叫妈妈，就认定这个孩子将来会有语言障碍；也不会因为哪个孩子晚几个月走路，就会放弃帮助孩子学会走路的决心。任何孩子都能成功、成才，就像任何孩子都会学会说话和走路一样是必然的。

坚定地相信每个孩子都能够成功、成才和成人，就是整体家庭教育的核心和支柱。

5. 教育就是生活，不是谋生的准备。

教育过程就是孩子生活的内容之一，因此教育要和儿童的生活紧密结合起来，要围绕着孩子的健康的生活和成长来进行。

中国现代教育家陶行知批评中国的“死”。如果把孩子看成是一个知识容人性化的知识灌输过程。作为教育主体性，这样的孩子在面对今后复杂的生活击。

因为教育就是生活，因此教育也就人性化的、健康的和富有情趣的。教育与心理发展、智力与情感素质、个人与识、没有生活能力的孩子，在这个千变危险的。



传统教育是“读死书，死读书，读书器，那么教学过程就僵死了，成了非的孩子就会逐渐丧失他们的人性和天挑战时就会措手不及，甚至不堪一

像生活一样应该是动态的、全面的、应该包涵与孩子成长有机联系的生理社会能力等综合因素。只有书本知万化日益复杂的世界里生存是极其危

盲目追求学科知识和谋生本领的“家教”，就如同盲目追逐高利润的股票投资。一旦市场(社会)风云突变，其结果往往是人财(才)两空。

6. 孩子健康成长是身心发展、知识能力、情感道德等方面的结合。

儿童发展是一个生理、心理、认知与外部环境互相影响的整体过程。这个整体之中的任何环节都是非常关键的。这个整体的强度取决于它所有环节之中最薄弱的一环 (the weakest link)。

正如一个链条，如果在不负重时，链条的强度质量关系不大。但是如果达到负重极限时，薄弱环节就是致命的。

许多精英和人才命运不佳往往不是因为他们的才华和运气不够，而是因为他们生活中的薄弱环节被他们的成功和才华光环掩盖而疏忽了。但是在重压之下，那些最薄弱环节就决定了他们的命运。

学校和任何其他教育机构不可能关注孩子的所有教育环节。因此家庭教育必然要承担孩子整体教育的重任，家庭教育是整体教育的出发点和综合点。家长不仅是自己孩子家教公司的共同创办者，也是这个家教公司的董事长和执行长官。

7. 孩子是他们认知学习的主导者。

如果整体教育是以儿童为中心的话，那么整体教育是以孩子的认知发展需求为动力的。

要尽早使孩子成为他们学习的主导者。要使学习成为孩子生活中的一个有机的、必需的部分。主动的学习是成功的学习的关键因素。高压的、强制性的、软硬兼施的外部压力只能得逞一时，但是终究不能培养出热爱学习、热爱生活、自信自强的孩子。

孩子要成为认知学习和个人发展的主导者，这是孩子个性健康发展的必然规律，也是孩子健康的自我意识和成熟的社会意识发展的必然归宿。

8. 家长是孩子的首任和首席教师。

家长在整体家庭教育中要首先做好启蒙老师。家长是孩子的首任和首席教师。这是人类生存、繁殖以及社会文化发展所决定的。

但是作为孩子的老师，家长首先要意识到自己的教育重任。现代社会学校教师都是要经过专业培养和训练的，并且还要通过考核后领取合格证书。每个人都可以成为父亲或母亲，但是并不是每个父母亲都有资格成为孩子的首任和首席教师。

在人性化、现代化的社会里，其实许多父母亲都没有具备孩子首任教师的资格。许多不合格的家长对孩子的误导和摧残是影响深远的，甚至是遗害终身。

我们家长绝不能做误己子弟的首任和首席教师。

9. 要教育好孩子，家长首先要教育自己。

因此要做好孩子的首任和首席老师，家长首先要教育好自己。

作为当今社会的家长，除了必修的家庭教育课之外，我们还有两门特别紧迫的课程要补习。

首先是当今的社会形态结构和思想理念日新月异的发展，两代人之间的观念差异增大，这种差异随着现代社会科技和青少年文化的迅猛发展，似乎还有再扩大之趋势。这就是所谓的“代沟”。

其次是我们许多家长主要接受的是东方文化的教育，而我们的孩子在西方的主流文化教育环境中成长，这两种文化观念和教育理念相差极大，这就是所谓的“观念鸿沟”。

家长如果不是积极主动的学习和提升自己的家庭教育素质，那么就可能在跨越这两条鸿沟之时惶恐不安，甚至可能是陷入困境，最后使自己个人以及家庭、孩子都为此受难。

做好教师首先要做好学生。首任和首席教师更应如此。

10. 整体家庭教育是关注孩子一生的健康成长。

现代社会的教育理念是关注受教育者的终身（life-long）和全身（life-wide）的成长，因此现代教育也就是终身和全身的教育。

如果家长仅仅关注孩子如何考进名牌大学，以为这就是为孩子买到了一张人生保险单，那是目光短浅的，也是极其不负责任的。其实进入大学也只是孩子真正开始自我学习和生活的过程。孩子只有上了大学后，才开始知道他们是否基本上掌握了学习、生活和社会活动的综合能力。

只有愉快学习、愉快生活、热爱学习、热爱生活、善于学习、善于生活、健康学习、健康生活的孩子才是这个世界的主人。

整体家教就是关注孩子的整体生活过程，让孩子在健康愉快的环境中生活成长，探求知识，丰富个性，发挥潜能，培养个人生活和社会能力。

整体家庭教育就是培养自在，自尊，自信，自强，自立的孩子。

整体家庭教育，就是我们家长为每个孩子（同时也为我们自己）准备的最好的人生保险单！

作者后记:

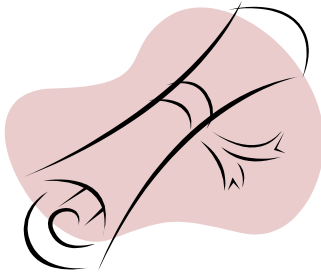
整体家教系列文章到此告一段落。感谢关爱的读者给我的不断支持和鼓励。希望我能继续听到读者的反馈。我的电邮地址是： anpingshen@rcn.com。 如果收到反馈，我一定诚心回复。

同时，我也借此机会对校刊主编黎娟的信任和帮助表示衷心的感谢。

牛顿中文学校整体家庭教育讲座之三:

如何培养自在，自信和自强的孩子

时间： 2月12日， 3： 40 - 5： 00 PM



诗情意浓

挽留

作者： 迟冰

你是雨后的一缕云，
无心之间出了岫。
莫非窥见了西天的高远，
满山的秀色再也不能将你挽留？

你是崖前的一汪泉，
不经意间下了山岗入溪流。
莫非风闻了东海的涛声，
山高林密再也劝不住你奔流不休？

我是笨拙的山峰，
几度相逢，却总握不住你轻灵的手。
我是固执的山峰，
执着地屹立，守望无数春秋。
我是孤独的山峰，
孤独是一杯醉人的酒。
我是沉默的山峰，
沉默是我最强烈的挽留！

旷野的风掠过红叶堆积的秋，
翻腾的思绪如蝴蝶般飘舞。
当年你眼角那点青春的愁，
还有我久藏心底的祈求，
酿就今日手中的这杯酒，
我要用它浸泡仙草忘忧！

渴望远方的云和水啊，
饮了这杯酒，
如果我不能将你们挽留，
就祝你们永远醉心自由。

倦了漂泊的行人哪，
饮了这杯酒，
如果你随心在此驻留，
四季的山景从此任你悠游。

2005年10月10日稿

诗歌三首

杜炎武

“人生是一部书”

人生是一部书，
有的金光闪烁，
有的则平庸无为。
每个人都在不停用自己的思想和言行
书写这部书，
奏出自己的人生旋律。
只要生命不息，
书的章节就在继续，
最终都会给人以生命的启迪。

人生这部书，
有的人写得好，



每页都是一份完美的日记。
有些人写得不好，
不是轻飘飘的浮云，
就是贪婪者的轨迹；
不是虚度年华东流水，
就是忏悔的泪痕，
甚至留下空白的典籍。

很多人书写人生这部书，
写得朴实、坦然、憨厚、丰富、
金光闪闪、精彩夺目。
然而，
有的人则相形见绌。
他们心胸狭窄、品格低下，

心中的天窗总是关闭，
人生这部书写得萎缩、卑劣、
吝啬、铜臭味十足……
有的尽管篇幅很长，
却很庸俗、累赘。

人生是一部书，
人生的业绩全靠自己书写。
千万不要让岁月蹉跎叹息，
千万不要让年华流逝悲
戚。
而应踏着自强不息的音
律，
去开创无悔的自己！

人生的道路曲折艰难，
人们各尝酸甜苦辣，
生活中既充满了希望和爱，
也充满痛苦和烦恼。

只有读懂人生这部无价之书，
真正懂得人生意义的内涵，
真正理解人生的价值，
在人生的征程上，
充满追求、开拓的内容，
人生这部书才会光彩照人！

让我们写好人生这部书，
谱写人生多彩的乐章，
不让生命的典籍上留下空白。
终生拼搏，永不疲倦，
让每一个足迹都金光闪闪，
回首往事，我们的心胸坦然！

“设计一个妻子”

我已六十多岁，
是个“过来人”。
我要为男人们设计一个妻子：
首先当然要找一個漂亮点的女人！
但是漂亮女人像一朵花儿，
鲜活芬芳。
花儿要养在盆中，
可妻子不能养起来，



而且生活中很多漂亮女人却很肤浅，
所以设计一个妻子不仅只有漂亮这一点！
她必须善良。
试想一个凶神恶煞般的女人，
整天生活在你身边，
让你紧张，
让你英雄气短，
这日子怎么过呢？

她必须豁达和宽容。
豁达和宽容的女人能给男人以理解和慰藉。
她洞悉人生的苦难，
彻悟婚姻的真谛。
跟这样的女人生活在一起，
你是轻松而舒心的。

她必须勤劳和俭朴。
我们都不是富翁，收入都有限，
若不靠女人忙里忙外和精打细算，
你会愁死的。

她必须有一点点韵味，
妻子不是保姆和佣人，
她是女人，
女人没有韵味还有什么意思？
当然只需一点点，
只要看着顺眼，
一点点就够你欣赏一辈子！
以上是设计一个妻子的标准。

但我知道设计一个妻子，
不能用过于理想的标准。
一个男人能娶一个虽然平凡
但自己喜欢的女人为妻，
和她相亲相爱，
共度人生的沧桑，
这未必是人间的完美，
但却是人间的幸福。

“年轻”

所谓“年轻”，
指的并非人生的某一时期，
而是对人生所秉持的态度。

年轻的真谛在于拥有坚定的意志，
卓越的构思，
非凡的热情，
以及克服懦弱的勇气，
不安于享乐勇于冒险
和向未来挑战的气魄。

人并不因为年岁的增长而老化，
自我理想的丧失才是使人老朽的根本原因。
岁月虽然会在皮肤留下皱纹，
但是热情的消失却会在心灵上刻画，
刻画下令人真正苍老的痕迹。

不论六十岁或十六岁，

人心中应该保有……
对新鲜事物的憧憬，
对未知的惊喜，
儿童般的好奇心，
不屈不挠的斗志，
对生命的喜悦，
以及争取胜利的光荣的意志。
人随着坚强的信念而显得年轻。
因为自信和充满希望而富有活力。
只要能够从天地人间感受到：
人生的美、善、勇气、崇敬和力量，
那么，
这个人就是年轻的！

美好时光

难忘的第一次滑雪旅行

姚洁莹

住在这东部十年了，从没想孩子时，和朋友们去过一次越野得挺厉害，又冷。但看见周围的跑越远，也不肯带我们这种“新这班车，跟上这些“高手”，再人，计划好了新年前夕出去滑三



过去滑雪。很多年前，没有滑雪，一点儿也不好玩，摔朋友们都慢慢地学会了，越生”了，终于决定“搭上”伙上一些和我们一样的新天雪。

行前，光是置办“行头”，手套，保暖内衣。有经验丰富的朋友还特地借给我们一家四口的“雪镜”，说，先别急着买，万一不喜欢，买了也浪费。经过大家网上热烈讨论，还定下了三天的“菜单”，各家分头采购，既不容易买重了，又让大家有发挥的余地。孩子们没去滑过雪，也并没有很激动，只是高兴可以住在外面，而且是和好多好朋友。妈妈们都收拾了足够的衣物，甚至被子、枕头；爸爸们很英明，还带上了“对讲机”。

第一天

星期五的早上，五家人，四辆满载的车出发了。天空越来越晴朗，难得的好天气，真舍不得开太快。中午打个尖，稍事休整后，下午三点多就进山了。温度一下就降下来了，很快就找到了我们预订好了的大房子。哇，这么大，这么漂亮！真没想到。不光孩子们兴奋地转来转去，妈妈们都大呼小叫着：落地窗这么大！就在山脚下，窗前就是一个缆车站！浑然天成的青砖垒好的壁炉墙上赫赫然一张大熊皮，还有一只麋鹿的标本，一只小棕熊的，一只羚羊的。平时看到这些，一定怪吓人的。但在这儿，配上木板墙，原木的梁，好象就挺顺眼的。四面墙上挂满了各种各样滑雪的照片。这家人，一定深爱滑雪，把个度假屋也装饰得如此有味道。这边厢，我们还在只顾欣赏，爸爸们已经把东西都卸了车。天啊，我们带了够吃一个星期的东西

了。好在他们厨房大，冰箱也大，总算是塞下了。房子真大，六个卧室，五个洗手间。各家又客气上了，谁也不要那两套主卧室！总算说服孩子较小的两家入住了。这才各就各位。孩子们早就呆不住了，吵着要出去。趁天还没黑透，又找到两个“雪爬犁”，就放他们出去玩儿了。有备而来的，也“全副武装”，看得没有自备雪撬的孩子心痒痒的。孩子们真不知道累，上上下下好多趟，手套湿了，靴子进水了，脑门出汗了，全顾不上。直到天好黑，实在看不清谁是谁了，才舍得进屋。厨房里，贤惠的妈妈，闲不住的爸爸已经张罗着开饭了。照原计划，今天是吃各家带来的拿手菜：有原汁原味地道的湖“蓝”菜，越辣越馋；有精心熬制的意式浓汤，开胃美味；有专门做给孩子们吃的面条；有秘方加诚意烹煮的家乡小菜和八宝酱，让人想起了奶奶或妈妈的厨艺，只好埋头吃饭，好不让想家的心绪飘远……林林总总，摆满一桌！来，先让我们低头祷告，感谢神的恩典，带我们平安地来到这里，为桌上丰富的饮食献上感谢，为我们这几天的活动祷告。来，再让我们干杯，谢谢“组长”做足调研，找到这么好的地方。谢谢各位通力合作，什么也不缺了！喔，还缺两家呢！马上打电话给他们，好好谗谗他们，让他们明天早点来，让还下不了决心的，快去准备！“这个房子好特别呢，好象电影里的一样。”

“就在山脚下，风景这边独好！”“好吃的什么都有，什么都不用准备了，来就好了！”“一点也不冷，雪很好很软。”几个妈妈突然变成“游说”专家，好话说尽。孩子们又找到了阁楼，玩得个不亦乐乎。大孩子们有的下棋，有的读书，有的画画，都不肯睡觉去。好不容易妈妈们先领孩子们洗漱睡觉了，大家再煮茶嗑瓜子聊天，好难得如此闲散一下！！啊，明天就是2005年的最后一天了！带着些许的期待（会滑了但想提高的），兴奋（很会了的），紧张（不会的），大家终于散了去睡了！

第二天

孩子们比上学时起得早，一个个不用喊不用催地洗好脸刷完牙就下楼去了。知道楼下有别的孩子一块玩，也就索性闲闲地收拾停当才下去。呵，楼下厨房好热闹！早餐花样真不少：谁那么早起熬了香稠适度的粥？配上卤蛋、咸菜，绝了！谁带了各式各样的小包装麦片，让挑剔的孩子们各取所需？！谁烤了面包、松饼、熏肉，热量保证……总算每一样都尝过，吃了点儿，才舍得收摊。



会滑了的几个大男孩，早都带上了所有雪具，一会儿就披挂整齐，迫不及待跟着“马教练”出征了。妈妈们还在后面喊“别太快”时，他们已经没影了。中级水平的也收拾停当，出发了。剩下我们这几个从没试过、说好一块上课的，施施然，大包小包地出门了。还真方便，出门就是雪场。先看清楚有什么课好上，自己的，孩子的，再报名，交钱。已经热出一身汗了。真后悔没经验，那么早就捂得太严实了。又去试鞋，小宝宝都等累了，说困了，真让人哭笑不得。赶紧哄一哄，先把他们送去上课，再三关照教练：“我们孩子从没滑过，当心……”那份担心不舍，好像当年第一次送他们去托儿所！自己都哑然。好了，该我们自己了！笨重的雪鞋一穿，从腿到脚好像都不是自己的了，举步维艰。上楼慢，下楼更是辛苦。好容易找到教练，我们几个已经精疲力竭了！教练不年轻，但很干练。出得门来，就看见小宝贝们在上课。妈妈都忙着找自己的，都听不见教练在喊人。先学蹬上和踢下雪橇，再学抬脚，落下，平地移动……我们几个马上拉开距离：跟得上的（到底是校队出身），亦步亦趋的，还有连连摔跤的。好在大家说好一定要至少坚持学完第一节课的，不然胆小如我（连自行车都不敢也不会），早就想打退堂鼓了。看着同学们马上就可以收放自如地往下滑了，心里羡慕啊！总算歪歪斜斜也蹭到了坡底。什么？还要坐缆车？我怕高呢！只好自己往上爬一爬，再滑一滑。让大家千万别等

我！他们一会儿就从坡上滑下来了！那并不喜欢运动、还是被我硬拖来的孩子他爹，原本还说他可不想学，就管给大家做饭的，一下就好像入门了！大喊着，别害怕，好玩极了！！！看到他那如孩子一般兴奋的笑脸，真让人高兴！！！终于我也上了缆车，却怎么也不敢往下跳！索性坐下安全，好半天才起来。这么陡的坡更害怕，只好扛着雪撬，走到开始学的地方才继续往下练。怎么也找不到停得下来的感觉……好在初学者都在这个宽宽缓缓的坡上。孩子们也在一边学，看看他们那灵巧劲，忘了冷，忘了狼狈，只想自己也赶快学会！大宝一会儿就不见了，上到更高的地方去学了。小宝也喊妈妈，说累了。正好下课了，就决定让他下午回去休息，不上了，怕他太累！没几步就到了“家”。“留守”的妈妈真了不起，热汤热面热饭菜全准备好了，已经有好几拨回来吃饱喝足又上山了。怎不让人从心里觉得温暖和感动！马上就好像充了电一样，又可以出发了！那几个学会了的，都舍不得回来吃饭，一鼓作气，练了又练，还大呼来劲，比想象的要好玩和容易。新赶到的两家，马上租好东西，开始“热身”。原本没打算学的两个妈妈，看到我们的进步，大受鼓舞，也决定明天报名上课。下午太阳一不见，马上就冷了，松软的雪道也变冰了，更不容易练慢和停了，腿脚也越笨重肌肉紧张，赶快“收工”。

洗个热水澡，就缓过来了。各个“小分队”也陆续回来了。妈妈们一面心疼孩子们（脸儿红彤彤，手套也湿了），一面高兴地听孩子们汇报今天又上了什么高峰。怎么少了一个爸爸？他没跟你们在一起吗？天渐渐黑将下来，大家都盯着落地窗外的雪山看，这个很象，不是。好象在那边？大家相信他不会有事，却也有点担心，更别说当妻子的了……我们中最“高段”的，决定出去找。也许他累了，伤了，正需要帮手。不一会，看到了那熟悉的身影！是他，是他们！！！感谢上帝，带他平安回到家。最让人感动的是，忍受了生命中漫长的“四十分钟”担心等待的妻子，把埋怨、委屈、生气都收了起来，迎接他的只是温暖的拥抱……

原来，童心未泯的他，早上没跟上儿子的“高度”。下午很晚了，决定再练一把。想不到，路况比早上差了很多，体力也差了。好在清楚自己的情况，硬是走走停停，幸好又碰到两个巡逻的，一路被“保驾”下到山脚。问他害怕吗？有点，但只有一个单纯的信念，神会保佑，娇妻和一双可爱的儿女在等着，再累，再难，也要坚持，再坚持，没有退路，不能停下来，不能停下来……

总算大家都平安到家了！“大厨”（和别人一样累，却总是一回来就钻在厨房里忙个不停）宣布今晚（是年夜饭呢）吃火锅加饺子！！先把十二个孩子们喂饱，“赶”他们下桌去玩了，我们十二个大人满满一桌，吃得热火朝天，颇有过年的感觉。大家同时互相切磋今天的滑雪心得。我们几个初学者都很满意自己“零的突破”，交流经验，互相鼓励。言谈中，大家发现“正面思考，积极态度”有如此“魔力”，可以改变一个人的心情，一件事情（特别是“坏事”）对人的影响。而我们每个人其实都有这个能力，只不过常常想不起来用。大家互相提醒着，就容易多了！！！这是这顿饭吃出来的最大的“成就”！！！（我们“高估”了吃辣的能力，结果最后证明正宗的麻辣火锅，可不是人人会吃的！）

快来看焰火！！！庆祝新年呢！！我们窗前正是绝佳的视野，好可惜小小孩子们都已经睡下了。每一个人都在那亮丽的眩光中憧憬，或回忆，或感恩……没有人说话。那山，雪山，白天踩在脚下的大山，火树银花，深邃的夜空，这一刻，都定格在记忆中……

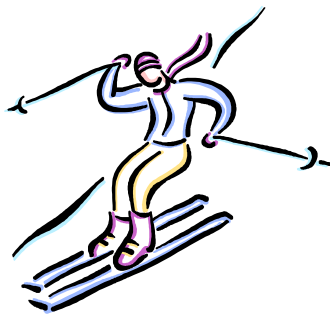
第三天

今天就有经验多了。大、小宝都不肯上课了。大宝就有劳“韩教练”带着和“第三梯队”一块行动。小宝就麻烦爸爸陪练了，因为



妈妈迫不及待地要“趁热打铁”，学会“刹车”。昨晚和高手们“纸上谈兵”还真有用，儿子们学的什么“pizza”，原来就是倒三角，再加上“cut”，一下就找到感觉了！！啊哈！！！终于可以控制速度了！！！那份成就感真让人兴奋！！腿又是自己的了，脚也有感觉了，一边往下滑，一边还可以东张西望，到处跟人打招呼。先生笑我嗓门太大，因为我太不容易学会了，我高兴啊！！！我都能学会，别人就更没问题了（以此来给今天的新同学们加油）！！！爸爸的陪练工作可不轻松，小宝好整以暇，老爸可是一路小跑跟下山坡（又不是雪鞋），累着呢！！好在还可以让爸爸带着他一块坐缆车上来，不然，更累了！！等妈妈学会了就好了！下缆车顺势跃下的动作还是不行，每次都和管缆车的说好，看到我来了，就慢下来或停下来。一次又一次，终于会了！！就是还不敢带着儿子，怕自己笨手笨脚反倒绊着他们。不怕下“车”了，才真正能坐在缆车上欣赏风景和人群，好有成就感！！我们中最年轻最能干，可以跟孩子们一起滑了的妈妈愿意带我去到山脚下缆车的终点，好吧，就作为今天的“goal”吧！她在前面带路，不断地提醒着：有个小坎，要跳一下；有个坡，跟刚才差不多；这里平，胳膊要使劲；这有个桥，走中间，别走边上……一路谨慎行来，终于成功地下到山脚！！！慢悠悠缆车坐上去，一路风景尽收眼底。虽不是顶上“峰”光，却步步是刚才走过的：哇，这么多房子，还有小河（春天一定也很美吧），眼见为实，真有人在室外的“spa”里泡澡，雾气腾腾，是热还是冷，只有他们自己乐在其中！真感激这个好姐妹，给了我极大的鼓励，让我圆满，超额完成第一次滑雪的“目标”。只要下午再好好巩固以下，就胜利了！！！

下午，为了“坚决捍卫”胜利果实，没有更上一层楼，深深体会了“掌握中”的踏实感。因为有信心，有把握，少了好多怕，只觉得，风在拥抱我（其实也满冷的），树在招手（有速度但并没那么吓人），雪地那么松软（行家说还不算好），心里美滋滋的。再看儿子们，小的毫不害怕，一边下，一边随时随地调皮地戛然而止，原来在等我们赶上来呢！大的一身银装，象个小银弹，从高坡上之字型地逶迤而下。“韩教练”果然有一套，让孩子们比慢，比拉长距离，教的正是最有用的基本功和应变能力。中间还居然带他们上了一次“蓝道”，让“以大人之学度孩子之进步”的“笨”妈妈吓一大跳（毕竟这才是他第二天滑啊）！孩子本来是那么自豪地告诉妈妈，也从那紧张的脸看来，妈妈就应该信任教练，相着他越上越高的！！！最温馨的妹妹，今天在妈妈爸爸无比的耐妈妈在下面一路小跑着接应着，声一路撒来，是给父母最好的奖的多，衣服湿了又干！！！



色里读出了担心和怪罪，哭了。信孩子，只要小心谨慎，总要看画面是，昨天上课哭了一路的小心和启发下，拽着爸爸的后襟，终于学会了！！！那银铃般的笑赏，他们其实累得比自己上课多

直滑到缆车都关了才恋恋不舍地回“大本营”去。这次我们人人有奖，想学的都学会了，真真太棒了！！！我们的“留守妈妈”做完了饭就是“战地摄影”，上山下坡，跑前跑后，除了“第一梯队”“高不可攀”，没法照相外，给我们都留下了珍贵的纪念（相机都快冻得罢工了），功不可没！！太开心了！今天还有好多好吃的，大家可得多吃点，省得明天又都带回去！！

第四天

今天就要开拔了，天更蓝，更美，孩子们都舍不得走，还想再玩半天！意犹未尽，依依不舍地告别雪山和这个温暖的大房子！我们还会再来，我相信！！！

（2006-01-11 凌晨3点）

欢天喜地迎新年

“喜洋洋小乐队”的器乐合奏《春节序曲》，拉开了2006年牛顿中文学校春节联欢会的序幕！

整个礼堂张灯结彩，喜气洋洋。台上一个个精彩的节目，吸引了无数的观众。偌大的礼堂座无虚席，几条走道上也坐满了人。孩子们的表演充满童趣，天真烂漫；成人的演出显示出了超群的水平。儿歌、表演唱、舞蹈、诗歌朗诵、相声、健身操、国标舞……汇成了一道精美的春节大“烩菜”，使人们在细细品味的同时，不仅体会到了过年的喜庆，而且勾起了许多美好的回忆！

朱伟忆老师抢拍了不少珍贵的镜头，并特意挑选出以下四幅刊登在本期校刊上与大家共享。感谢朱老师的奉献、支持！

愿这些难忘的场面永驻我们的心中！

