

紫 语

牛顿中文学校校刊

NCLS Journal

2006·9 第1期



❖ 开学感言

❖ 新学期新课简介

❖ 也谈“参与与奉献”

❖ 关于实行新的注册方案的说明

目 录

虽说波士顿的中文媒体，均以免费为由不付作者稿酬；虽说牛顿中文学校是非营利机构，学费低廉、经费有限；虽说牛顿精神是『重在参与、贵在奉献』，但鉴于大家国事家事两繁忙，仍能忙里偷闲、为校刊赐稿，校刊特备微薄稿酬，以示谢忱。校刊欢迎文字、美术、摄影等各类稿件，来稿请寄 editor@newtonchineseschool.org。

校刊敬启

2 编前絮语

庄 园

3 开学感言

姚清莹

24 黄语红舞蹈班暑期献艺

滕蓉蓉

牛顿论坛

7 也谈“参与与奉献”

刘 茹

作者手记

20 新学年教师停车证诞生始末

杜大夫

课堂资讯

11 新学期新课简介

14 儿童绘画班简介

沈亚虹

8 2006-2007 学年校历

9 2006 秋季教师教室一览表

现代管理

21 关于实行新的注册方案的说明

刘希纯

16 校董事会会议简报两则

5 教师助教、学生、家长守则

人物专访

25 Prudential 波士顿地区总经理 Mr. Scott
Damsky 访谈录

封面 儿童画：小乌龟

作者: *Megen Wei* (6岁)

指导教师：沈亚虹

紫语 月刊

主 办：牛顿中文学校

编辑：庄园

董事长：王卫东

校 长：姚洁莹

副校长：刘希纯

网 址:

www.newtonchineseschool.org

邮 址:

principals@newtonchineseschool.org

编前絮语

◆ 庄 园

2001 年仲夏，举家从外州迁居波士顿。当时，大女儿刚抵学龄，学校又开学在即，人生地不熟，便就近为她注册了一所中文学校，自己也随后在那所中文学校任教。经过一段时间的观察比较，一年之后，母女双双跳槽至牛顿中文学校（NCLS）。

说起跳槽的原因，其实主要还是因为浏览了 NCLS 的网站，在网上读了几期当时的校刊。当时的校刊主任是黄茵茵女士，关于她的才情，早已有另一位从宾州搬来的家长，在后来的校刊上不止一次撰文赞美过。这位家长也同我一样，是因了这份校刊，而更加喜爱这所学校的。可见一份优秀的校刊，就宛如一扇精致的橱窗，展示着自在的美丽，招引着踟蹰的路人。

转眼在这里教书已有 4 年，很喜欢这里的管理制度——轮流坐庄。绝对的权力必然导致绝对的腐败。别小看一个小小的中文学校，它也掌管着一笔不小的资财、牵扯着数百个家庭。而轮流坐庄，不仅能把腐败的种子消灭在萌芽之中，而且总是能推出新人，带来新鲜的主意与新鲜的热情。然而轮流坐庄的美中不足，就是很难保证每次轮到的都是能人，比如今年的校刊主任，比如我。

阴错阳差，今年轮到了我。面对藏龙卧虎、高手如云的牛顿人，接手编校刊的担子，真是诚惶诚恐、心余力绌。对于一个编辑来说，最棘手的事情莫过于缺乏稿源。俗话说“巧妇难为无米之炊”，更何况一个寻常妇？然而，作为半路出家的海外华人，在外面住久了，听听母语的声音、看看母语的汉字，渐渐变成了一种心理和生理的需求。谁没有通宵看中文碟、半夜泡中文网的日子？远水难解近渴，这些总没有看身边人写身边事来得亲切。想我泱泱大牛顿，三代同学堂，何等精华荟萃！这里善舞文弄墨、吟诗做赋者；喜针砭时弊、指点江山者比比皆是。校刊除了为学校摇旗呐喊之外，愿成为牛顿人抒发心声的舞台。上至星球大战、反恐之争，下到生儿育女、养花弄草；大及道琼斯涨落、国计民生，小如发老板的牢骚、生老公(老婆)的闷气，您尽可以无须顾忌、娓娓道来。本人愿尽心尽力，做您的打字员、校对员、排版工，把您的文字，尽可能完美地呈现在大家面前。只要您能诉诸文字，校刊就有一个园地为您开放，当然文责尚需自负。

NCLS 是个大家庭，校行政不是家长，是管家，是您的仆人。这里的管家女性居多，难免事无巨细、不厌其烦、婆婆妈妈、絮絮叨叨，因此我为校刊取名“絮语”。您若惜时如金，大可不必理会；您若有闲，欢迎常来浏览，更渴望您来说三道四、指手画脚。♣

编余漫笔



开学感言

◆姚洁莹(校长)

人在其位



开学了！新朋老友又将开心地济济一堂在牛顿中文学校了！和往年一样憧憬的心情里，今年多了更多的感受，有紧张，有担心，有着急，更有期盼，“只缘身在此山中”啊！

先让我代表新一届校行政，欢迎每一位来到牛顿中文学校的新老学生、每一个家庭、每一位爷爷奶奶外公外婆！我们中文学校在大家多年来的支持、热爱、参与和奉献下，走过 47 年的历史，进入了可喜可贺的“壮年”，如此壮大，如此旺盛，又有源源不断注入的新人新课，如此充满活力、吸引力和凝聚力！在此，再一次地感谢大家。

年复一年，校行政交棒接力，因缘际会，今年传到了我的手上，真的很忐忑。数过往校长，每一位都是我的前辈，都那么有能力有魄力，把学校管理得井井有条，稳步前进，我曾台下仰视他们且鼓掌最大声的。我当过副手，挑大梁，能行吗？！借着各位前校长的鼓励，看着大家信任的目光，前有我们稳定优秀的教师团队，后有董事会的支持，左右又有各位新老主任，特别是前家长会会长刘希纯加盟担下副校长的重任，我就也“潇洒走一回”吧！再请大家多支持，多出主意，多帮助！

校行政是为大家服务的。和往年一样，暑假里各位主任各尽其职，做了大量细致繁忙的准备工作。今年摆在我们面前的新挑战是，等待录取的新生特别多，从春天开始排队登记，截至暑假，已有 190 多位。如果仍沿用老的人工录取方法，费时费力，又因人数远超过往年，很容易出错。经过多方讨论，在董事会的大力支持下，特别是老校长、新董事长王卫东博士再次亲自出马，巧设计加埋头苦干，并有几位主任和刚卸任的老董事长吴学明博士完成测试整合，短短几周内，出台了新的、方便新老家庭重新网上注册的新系统。不可思议的速度！要知道，大家都是业余的，又是暑假合家出游的好季节。我真不知道如何感谢大家的额外付出！新系统的启动，给我们所有的家庭带来极大的便利，也极大地提高了我们的工作效率和准确率。极少数一些家庭因为暑假外出，错过了我们的通知，我们也尽量满足大家的要求。（关于新系统的详细情况，请参阅本期校刊。）今后将不再有纸笔的等待名单，请大家善用我们日趋完善的网络系统！

为了保障早期登录的家庭有优先权，校行政反复对照，再三核实，加班加点，终于最大限度地录取了尽可能多的新生。为了尽量满足各位新生的需求，和切实从各方面保证教学质量，最后根据总的学生分布，又决定新开设了几个语文课。所以，今年的中文课总数达到 38 个，是我们的纪录，毕业班十年级第一次从一个班增为两个班，九年级有三个班。这说明我校学生越来越多地坚持了近 10 年的中文学习，直到毕业。这是多么鼓舞人心的好消息。从低年级做起，我们也尽量控制每班的学生人数，因为教室有限，特别是各间教室大小不一，我们必须因地制宜。多亏了我们超资深的行政主任姜一平，对学校版图如数家珍，巧做安排。这也是为什么有时同一个年级，每个班的限额略有不等。中文课的新生都各就各位了，有些文化课实在超载了。还好我们第二节课还有地方，经过多方探讨论证，决定增开几门有特色又有趣的新课，特别欢迎没有选到合适的第二节课的学生

家庭考虑，也欢迎“老生”试听试上。（有关新课新老老师的详细介绍，请参阅本期校刊。绘画组组长沈亚虹老师另撰文详细介绍了各个绘画班的老师和特点，也请参阅本期校刊）

忙完招生工作后，我们召开了一次全校教师会议。除了在外度假的老师，大多都下班后赶来了！人数之多，真为我们这些敬业热情的老师们骄傲和感动！那天开会之前，我们还进行了新助教的面试，看到许多刚从我们学校毕业的大孩子们，在家长的陪同下准时到来，认真地回答和提问，辛勤准备的教务主任张蓓蕾和领军的教师“主考官”们都非常满意和欣慰。会上，我们欢迎了所有新的教职员工。他们是：副校长刘希纯、校长助理刘茹、校刊主任庄园；第一节课老师梁楠（二年级）、孙瑞华（三年级）；第二节课老师郑玥（儿童彩绘）、卢珂（围棋）、季雅兰和李林（中国历史、地理、人物）。热烈欢迎每一位，祝大家在新的岗位和团队中，精诚合作，胜任愉快！会中，各位老师有机会一起探讨了学校的各项教学安排、考勤制度、助教协调等。今年我们决定更多更具体地实施各年级组长和学科组长负责制，从安排集体备课、统一教学进度、协调进程，到老师请假、应急代课安排，都将落实到各位组长。这是一个挑战，相信大家都会全力以赴，以年级、学科为单位，更有效地切磋讨论教学方法，互相传授教学经验，使我们的教学质量更上一层楼。

暑假期间，学校还有很多别的活动和工作，在默默地或热烈地进行着：后勤主任朱道一联络和安排了新书的采买搬运，为了帮助各位家长更有效地帮助孩子们完成作业，今年特地定购了包括光盘在内的全套教科书和练习册，希望大家喜欢和多加利用；召开了董事会议；有的老师抽时间参加了教师培训；成名了的家长合唱团，不负众望再次出征厦门国际合唱节，载誉而归；黄语红老师舞蹈班的小朋友们，在各社区舞台上翩翩起舞；已毕业或正在学的成人舞蹈班的学员们，在吴晔老师的指导下，暑假仍坚持习舞· · · · ·

一方面舍不得去年的好当家郭红校长、吴学明董事长、卸任的各位主任；一方面又时时庆幸有一个同样好的、新的、强的、有经验的团队，他们每一位都独当一面，分担了大大小小的各项事务，我实在无法在此一一列举感谢，否则这篇文章将写不完。只是每一次细数我们的课表，看到那些熟悉的名字，我都会感到温暖、支持和力量。截至今日9月4日，我们学校第一节课的注册人数是838人，第二节课712人，学生总人数达1001人（其中778孩童，223成人，185位新生。开学后最后的人数仍会有变动）。这实在是我校历史上的新高，第一次超过千人。这当中，凝聚着多少人的辛勤忙碌，多少前任校行政的积累与经验传授。我越发感到有幸参与到这一大家庭中的振奋和使命感，越发感到压力，任重而道远。我将珍惜向各位学习的机会，将这一棒接好，接稳。也在此再请所有来到中文学校的各位家长多支持，和学校多沟通交流，参读我们的电子邮件、网站和校刊。学校的扩大成长离不开大家，“重在参与、贵在奉献”，我们牛顿中文学校携此精神一路走来，还将把这好传统发扬光大，届届相传！

最后要感谢的是我至爱的丈夫，他知我所爱，11年来，支持我来上课教书，承担了更多的家务，这未来的一年里，他还要更多担待。还有我至亲的儿子们，因为我的忙碌，肯定会把陪他们的时间缩水了，明年补上吧！特别是我亲爱的爸爸妈妈，知道我暑假没法回国，特地赶来看我们，和我们过了半个快乐的夏天，他们九月底回国，我盼望着，开学后上轨道了，我可以多陪陪他们四处走走。

下周就开学吧！♣



学 生 守 则

1. 牛顿中文学校的学生要尊敬老师，尊敬其它学生和家長，团结友爱，互帮互助。
2. 学生们应按时到校上课，带齐学习用品，不迟到，不早退。如有特殊情况须向老师请假。
3. 学生在上课前 10 分钟才可进教室，早到的请在餐厅等候。
4. 学生要遵守课堂秩序，举手发言或提问，按时完成老师布置的作业。
5. 课间不要追逐吵闹，大声喧哗或在楼道里跑动。
6. 爱护校内财物及设备，不要动用或拿取教室内，以及图书馆内的任何物品及教学器具，尤其是计算机。如有损坏或丢失，须按价赔偿。
7. 保持校舍清洁，不要在餐厅以外任何地方饮食。

家 长 守 则

1. 每一位学生家长有责任，有义务，参与学校管理，运作；如行政管理，义务值班，维持秩序，帮助学校正常进行。每位家长每学期需要值班一至二次，由各区家长代表召集。请家长们别忘记已在报名登记表上签了名。
2. 教育孩子遵守学校纪律，爱护公物，尊敬老师，友爱同学。
3. 协助把学校的停车场留给老师；接送孩子时，尽量快速，不造成交通堵塞；只在法定的地方停车，违章罚款或车被拖走，均后果自负。
4. 学生，家长到校后，请在一楼餐厅等候，上课前十分钟才可进入教室。
5. 学校不准许私人张贴广告或其它通知，但可刊登在校刊内。凡有商业团体或个人到学校进行商业活动，请事先与校长联系。
6. 除一楼餐厅外，学校任何其它地方都不允许吃东西喝饮料。

牛顿中文学校教师守则

1. 教师和助教必须提前十分钟到校，2:00PM 准时上课，请勿迟到早退。由于各种原因不能够上课，请提前两周向校长请假。紧急情况不能够上课，请打电话给助教安排上课内容，同时打电话给校长，副校长，或者教务主任。
2. 教师要在开学后第二周向教务主任提交一份教学计划。平时认真备课、批改作业。主教老师尽可能自己教批改作业，以便及时掌握学生学习情况。除了课堂练习以外，布置一定数量的家庭作业。

3. 教师有责任维持正常教学秩序，保持教室整洁。严禁学生动用教室内除桌椅板凳以外的任何物品。禁止学生在课桌上刻画或在教室内吃东西。教师本人不要借用教室内的电话以及计算机等用品。课后督促学生和助教把桌椅板凳放回原处，擦净黑板。如有 DaySchool 的教师对其教室的整洁等问题发生置疑，所在班教师要负责任与其联系并做善后处理。
4. 教师要随时记录学生情况，并及时与家长联系。一年级以上各班除平时小测验外，每学期要有期中考试，并对优秀学生进行表彰与奖励。暑假前三周要准备好暑假作业。
5. 教师在教学中要尽量使用中文并使用标准普通话教学。
6. 助教除应帮助主教老师维持课堂纪律、积极配合主教老师做好课上辅导以及帮助主教老师批改部分作业外，必要时能够代替主教老师上课。
7. 所有与教学有关的教学用具，由校行政统一配发。若需特殊教学用品，需报请校长、副校长、教务主任审批。（审批范围仅限于教学必需品。）教师个人请勿自行购买糖果、点心、饮料等非教学物品。学校将不予报销任何未经批准与教学无关的任何物品。
8. 每月第一个上课周日发上一个月津贴，请各位到会计处领取。
9. 全校教师例会，学校会提前一周通知各位老师。

Make your dreams come true!

I have listed this wonderful 3-bedroom condo in Belmont for \$299,900.

I would be happy to schedule a private showing for anyone you know who may be interested in this home.

For information on this property, please give me a call or stop by my website at: www.thayermorgan.com



Century 21
West Realty

Thayer Morgan
800.244.5280 x229



也谈“参与与奉献”

◆刘茹(校长助理)

“重在参与、贵在奉献”，已经成为牛顿中文学校的光荣传统和校风。这个话题虽有老生常谈之疑，我还是想借新学期伊始之际重谈一番。

“牛顿中文学校是每一个牛顿中文学校学生、教职员工的中文学校。每位牛顿中文学校的人士，都有为学校的稳定和发展尽力尽职的义务，同时也有为学校的稳定和发展尽心尽责、监督学校的权力。”两年过去了，董事会会长学明的这些话(董事会简报中对家长们的呼吁)，仍不时浮现在脑海中。正是在这种潜意识的精神鼓舞和熏陶下，我很快被说服并加入了这一学年学校校行政管理队伍，尽管只是一个区区校长助理，可我不敢轻视它的作用和重要性，也不敢亵渎它的职责。

“事不关己，高高挂起”，“不在其位，不谋其政”，和许多家长一样，当初我也是抱着这种态度来到中文学校的。几年来参与学校的各种活动，及耳闻目睹那些默默为学校奉献的人士，这使我对他们敬重有加。我反躬自省，渐渐感悟到了我的想法的不足之处，也逐步领悟到了参与与奉献的真正含义。

朋友，你可曾知道，当你在领略夏日的美丽风光时，我们的校行政人员还在彻夜难眠，为做好学校新学年的教学和管理而尽心尽力；当你在海边徜徉漫步时，我们的董事会成员们还在忘我工作，为学校注册管理系统的改革而忙碌操劳。洁滢、卫东、希纯、学明、蓓蕾、亦文、沈依、郭红、道一、一平、庄园等等，等等。他们不计得失，不怕劳苦，牺牲了多少个人时间，为学校的发展，为新学年的准备一丝不苟，付出了多少心血。这种为学校不计名利、甘愿付出的事例，在我们学校真是屡见不鲜，他们是我们工作的楷模，学习的榜样。

在此，我看到了一个团结、奋进、苦干、求实的领导班子；一个热忱、质朴、温馨、融洽的和睦家庭。我为我们的中文学校感到骄傲与自豪，对学校的前景信心百倍。至此，我想对每一位牛顿中文学校的朋友说：“请我们每个人都多一份爱心，多一份责任感，多一份谅解，多一份宽容，相互支持，群策群力”。“众人拾柴火焰高”，有坚强的领导班子，有几十年艰苦创业的经验，有众老乡亲的捧场，我们自己的牛顿中文学校一定会越办越红火。

祝大家在新的学年里工作、学习、生活愉快！

恕我笔拙，有不对之处，请批评指正。 ♣



牛頓中文學校 2006 年秋季校历

	Week 1 第一周	Week 2 第二周	Week 3 第三周	Week 4 第四周	Week 5 第五周	Reason For No Class (NC)
September 九月		10 开学	17	24		
October 十月	1	8 (NC)	15	22	29	Columbus Day
November 十一月	5 期中考 试	12	19	26 (NC)		Thanksgiving
December 十二月	3	10	17	24 (NC)	31 (NC)	Christmas New Year
January 一月	7	14 (NC)	21	28 期末考 试		M.L.King's Day

牛頓中文學校 2007 年春季校历

	Week 1 第一周	Week 2 第二周	Week 3 第三周	Week 4 第四周	Week 5 第五周	Reason For No Class (NC)
February 二月	4	11	18	25		Winter Vacation
March 三月	4	11	18	25		
April 四月	1 期中考	8	15 (NC)	22 (NC)	29	Easter Spring Vacation
May 五月	6	13	20	27 (NC)		Memorial Day
June 六月	3	10 期末考 试	17			

2006 年秋季第一节课教师教室一览表

班级		教师 (“*”: 年级组长)	助教	教室
学前班	甲班-1	王瑞云 *	李家祺	111
学前班	乙班	任基安	黄和	113
学前班	丙班	罗玉霞	王亦林/丁翠平	112
学前班	丁班	陈丽嘉	梁伟立	114
绘画一 甲(蜡笔, 4.5-5 岁)	蜡笔	高虹	李莉	206
一年级	甲班	陈励	张可为	105A
一年级	乙班	杨宜芳	周阳	106
一年级	丙班	田毅 *	沈骁	107
一年级	丁班	狄晓慧	吴凡	105
二年级	甲班	董苏 *	涂天池	108
二年级	乙班	梁楠	汪慧颐	109
二年级	丙班	赵咏梅	徐欣洋	103
三年级	甲班	谢雪梅	王冰	201
三年级	乙班	冯瑶	高波	202
三年级	丙班	冯怡丽 *	赵力童	207
三年级	丁班	方慧	王兰	209
三年级	戊班	孙瑞华	彭超	211
四年级	甲班	于丹	陈晨	227
四年级	乙班	曾力	戚硕	223
四年级	丙班	张云 *	史宜楠	228
四年级	丁班	何瑞萍	高雄浩	226
五年级	甲班	林晓燕 *	任远	214
五年级	乙班	吴晓云	孙书亮	215
五年级	丙班	滕蓉蓉	孔庆武	224
六年级	甲班	蒋珊	臧锦延	314
六年级	乙班	黄文陶	高硕鹏	323
六年级	丙班	韩黎娟 *	易鸣	330
六年级	丁班	杨英丽	郑书宁	331
七年级	甲班	李屏 *	杨琦衡	115
七年级	乙班	范林	张志一	311
八年级	甲班	周琼林 *	戴学群/李煜堃	312
八年级	乙班	汪春晓	徐西萌	316
九年级	甲班	朱伟忆 *	申屠毅楠	220
九年级	乙班	蔚健	李万博	217
九年级	丙班	夏铭	王茜	317
十年级	甲班	盛兰兰 *	郭寒冰	222
十年级	乙班	李威	乔蔚	203
SAT II 中文		王命全		218
成人交谊舞 (初级)		马唯平吴晔金光海		健身房
成人绘画		吕明		225
成人国画		谭嘉陵		216
成人舞蹈健身		钟慧		礼堂
成人演唱艺术		朱福蓉		221
老人太极		陈绍伯		一楼餐厅
老人国画		林二南		102
成人运动健身		Meera		礼堂前

2006 年秋季第二节课教师教室一览表

班级		教师("*"：学科组长)	助教	教室
学前班	甲班-2	王瑞云	李家祺	111
直映识字		杨宜芳	孙瑞华	220
SAT Verbal (一)		盛兰兰	汪笑雨	209
SAT Verbal (二)		王命全		218
SAT Writing		Alan Thwaites		207
数学九(SAT)		邵幼瑜		211
数学八(PreSAT)		吴玉娟	蒋晶晶/史宜楠	316
数学七(Algebra II, G8-10)		徐建国	文遥/王依理	314
数学六一甲(Algebra Ib, Geo-I, G7-10)		郑之高	李杰生	312
数学六一乙(Algebra Ib, Geo-I, G7-10)		武亚明 *	闵姜弘/任远	201
数学五—甲(AlgebraIa, G6-8)		张剑	张志一	228
数学五—乙(Algebra Ia, G6-8)		崔丽晶	徐衍哲/范林	317
数学四(Pre-Algebra, G5-7)		陈炎	张远晨/陈卉	227
数学三(Arithm. III, G4-5)		虞强	徐晓逸/杨英丽	202
绘画十(国画, 10 岁以上)		谭嘉陵	刘晨雪/刘纲	216
绘画九(素描, 10 岁以上)		王社林	周怡然/朱敏涵	108
绘画八(国画, 8-10 岁)		汪庆	高硕鹏/何瑞萍	215
绘画七(彩绘, 8-10 岁)		吕明	徐欣洋	106
绘画六(素描, 8-10 岁)		高虹	李卓然/王菡	112
绘画五(彩绘, 7-8 岁)		郑玥	蒋珊	203
绘画四(工艺绘画, 7-8 岁)		朱伟忆	张灵洁	214
绘画三(素描, 6-7 岁)		吴晓云	蒋雯雯/田毅	115
绘画二(卡通/基础, 5-6 岁)		沈亚虹 *	戴学群/王玉双	114
绘画一 乙(蜡笔, 4.5-5 岁)		王泉海	周翀/韩黎娟	105A
少儿表演艺术		陈丽嘉	谢奕	213
儿童演唱艺术		朱福蓉	赵小婴	221
儿童民族舞		黄语红	吴梦霏/王亦林/杜佩玲	礼堂
儿童舞蹈		岑雅慧	岑燕萍/李莉	311
儿童舞蹈基础		梁榕	杨丹妮	三楼
儿童手工制作		陈励	赖安洁/任基安	107
中国历史, 地理, 人物		季雅兰、李林	常山青	113
书法		杜伟		225
围棋(初中级)		卢珂	冯怡丽	223
国际象棋(高级)		朱丽萍		217
国际象棋(中级)		贺极苍	徐思超	103
国际象棋(初级)		杨宇	周之晟/夏铭	109
乒乓球		汪自强	丁翠平/彭超	二楼 GYM
武术		邵家麒	李万博	二楼 GYM
篮球(中级)		李威	吴凡/何思源	二楼 GYM
篮球(初级)		陈元	丁路珂/江瀚宇	二楼 GYM
少儿抖空竹		陈望菊	潘延	102A
击剑		文国刚	计月娥	二楼 GYM
成人形体健美		钟慧		222
成人交谊舞(中级, 高级)		马唯平吴晔金光海		健身房
成功的家庭教育		沈安平		323
成人中文		冯瑶		206
老人英语会话 1		汪春晓		224
老人英语会话 2		黄文陶		226

新学期新课简介

直映趣味快速认字

任课教师: 杨宜芳

直映趣味快速认字是目前国内最新也是最有效的中文识字法之一, 它集趣味性和快速认字于一体。孩子们在边玩边学中掌握中文识字, 上完一堂课就期盼下一堂课。本课程每堂课学习 64 个字 (32 张词卡)。在一学期内学习 768 个字。(中文脱盲标准: 识字 1500)。

直映快速认字已经在 2006 年 7 月 9 日到 2006 年 8 月 9 日在 Acton 实验成功。共有 2 个班 24 个学生在一个月里学习了 448 个字(10 次课, 每次 1 小时 15 分钟)。学生平均掌握 369 个字。大部分学生已经可以阅读相应的课文。由于趣味性, 学生非常喜欢该课程。

每节课课程安排为: 前 30-40 分钟, 识字。中间 20 分钟, 游戏。后 20-25 分钟, 复习。

新学期第一堂课为直映介绍及演示课 (demo class), 请带您的孩子一起来参加这个演示课。演示课将当场教授学生生字。本课程需要家长配合, 家长需要每天花 20 分钟左右时间帮助孩子复习。建议暂时无法保证时间的家长不要注册此课。

学生年龄应在 7-11 岁之间, 并具有较好的中文听说能力。书费(上册)为 \$50。

杨宜芳, 在牛顿中文学校教授中文、手工 8 年, 期间曾任教务主任两年。中文系毕业, 原为国内某杂志编辑, 现为 **graphic designer**。

绘画五 彩绘 (7-8 岁) Art 5 Drawing/painting (age 7-8) 任课教师: 郑玥

郑玥老师新近加盟牛顿中文学校, 是本校最年青的美术老师。郑老师出生于美术教育世家, 毕业于南京艺术学院设计艺术系。幼年及少年时期获得过市、省、国家级金奖、第一名、第二名共 20 余次。郑老师原在国内任美术重点中学美术教师多年, 具有丰富的教学经验。不仅自己在全国、省、市及区政府部门举办的美术作品及美术教学比赛中多次获奖, 她辅导的学生的作品也多次参加国际和国内的比赛并获奖。

郑老师的彩绘课将包括教授彩绘的多种颜料和技巧, 主要分三个阶段(油画棒+水粉颜料, 彩色铅笔+水彩颜料+黑色细记号笔, 彩绘的多种技巧表现的尝试学习)进行。多以孩子熟悉喜爱的自然风景、拟人化的动物以及简单的人物为主, 并每次具有一个新鲜的题材, 以提高孩子的绘画兴趣。让孩子有事可想, 有物可画, 并有兴趣将自己的作品变成一个生

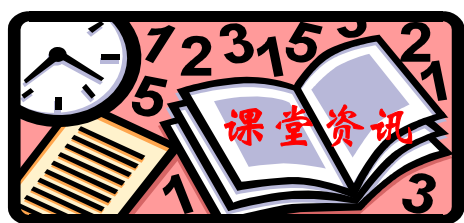
动有趣的故事。并鼓励孩子拥有自己的想象空间, 添加并改造一些自己喜爱的事物。目的在于训练儿童基本的造型能力和对色彩的认识、运用和敏感度。同时训练儿童的综合能力, 使想象能力、动手能力、创作能力以及绘画表现能力融于一体, 让儿童在想与画中



中国历史、地理、人物

任课教师:李林、季雅兰

近几年来全世界都在关注中国的迅速发展,美国布什政府更是拨巨款加强大学、中学、小学及研究机构的中文学习及中国研究。今年美国高中的<世界历史> AP 课程考题,三个问答题与中国有关。美国人都这么重视中国历史,作为炎黄子孙的我们,我们的孩子,利用中文学校这么好的学习环境,乘着这股中国热,更应该多学一点中国历史、地理、文化,以中华民族的悠久历史文化为自豪与骄傲,同时也能在老美面前多侃一些,侃得深一些。出于这些考虑,季雅兰和李林老师计划 2006 年秋天在牛顿中文学校开设<中国历史、地理、人物> 这门新课。



该课将选择历史上几个时期、几个重要事件、几个重要人物进行学习研究。力求课堂生动、活泼、有趣。以历史为主线,穿插文化及地理知识。主要针对六年级以上学生,课堂上以中文交流为主,学生应具有一定的中文听说能力,侧重大家讨论,锻炼学生的语言表达。以中英文交替,广泛阅读有关中国历史的文章、书籍。学期结束时,大家将完成一个 PROJECT。欢迎有兴趣的学生参加,也非常欢迎有兴趣的教师、家长参与。

课程主要包括:华夏之祖黄帝;大教育家孔子;世界第一部兵书<孙子兵法>;秦始皇与万里长城;丝绸之路;三国;花木兰;玄奘西游;郑和下西洋;康乾盛世;鸦片战争;孙中山;毛泽东,等等。

李林, 北京大学毕业, 生物学博士。自幼喜爱中国古典文学和文化, 尤其喜爱《论语》和古典诗词。以弘扬中国文化为己任, 近年来积极参加中国历史文化的教育传播工作。2005 年秋季学期曾在牛顿中文学校开设国学课程, 受到一致好评。

季雅兰, 热爱中国文化, 热衷于中国历史、文化的传播。喜欢阅读、旅游, 到过中国、美国、欧洲的许多地方。具有十年以上大学教学经验, 在牛顿中文学校教学多年。

书法

任课教师: 杜玮

书法课以帮助习者入门为主, 包括执笔运笔的方法。初由隶书、楷书入手, 辅以介绍书法史和书法美学。具体内容因人而异, 所以报名者不限年龄, 都可参加。

杜玮, 自幼习书, 后学医术。业余时间仍研习书画。曾为牛顿中文学校书法专业教授, 具有不少于两次的教学经验, 会讲中文, 英文亦可, 态度和蔼, 并有附带解答医学咨询的功能。

整体家教艺术与实践

任课教师: 沈安平

我们海外的华裔家长, 在儿童家庭和学校教育方面有许多成功的经验, 值得总结和分享。但是由于东西文化的巨大差异和社会环境的日新月异, 我们也面临着许多困惑和挑

战。如何认识美国学校教育的理念与实践？如何欣赏孩子的个性和特长？如何引导孩子主动有效地学习？如何促进孩子的社会交际能力的提高？如何为孩子的进入高等学校出谋划策？如何与孩子一起分享亲子交流和成长的快乐？成功的儿童教育是一个环环相套的整体家庭教育理念与实践的过程，能解决孩子成长中所面临的这些具体问题。

我们每个家长都是家庭教育公司的创始人、首席执行官和首席教育专家。我们的职责就是要使我们的孩子快乐健康地成长，同时又拥有扎实的知识基础和敏锐的思维能力。这对我们大部分的家长来说是一个全新而又责任重大的创业过程，需要我们首先努力提升自己的家教知识与技能。这门家教课程就是提供这样一个平台和讲台，让感兴趣的家长每周聚集在一起进行交流，磋商，共同探讨，每个参与的家长既是学生，也是先生，同时也会邀请有关专业教育人士和学有所成的青年来与家长进行交流和分享。

沈安平，教育博士，麻州教育部学生测试办公室教育专家。前牛顿中文学校校长和首任董事会会长。长期参与牛顿市的社区和学校教育活动，曾被牛顿市市长任命为牛顿市人权顾问委员会成员，是牛顿 Lincoln-Eliot 公立学校委员会家长代表，现在是牛顿 Horace Mann 公立学校委员会的家长代表。有关本课问题和咨询的联系电子邮箱是 anpingshen@rcn.com

儿童舞蹈基础

任课教师: 梁榕 助教: 杨丹妮

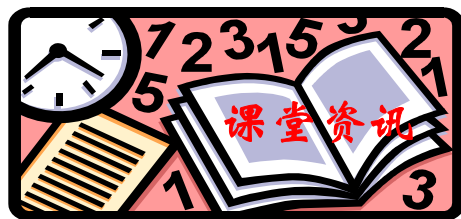
本课面向 K-5 年级学生，目的是培养儿童对中国舞蹈艺术的了解和欣赏，为舞台表演建立坚实基础。课程综合芭蕾舞的训练方式、爵士舞的动律和中国舞的表演手法，学生们将会从芭蕾训练中学习手脚位置和身体协调，从爵士舞中学习韵律和动感，并将学习几个中国舞蹈片段。

课时安排 15 分钟热身和伸展活动，20 分钟基本动作和走、跳、转，30 分钟舞蹈组合，10 分钟舞台化妆基础、游戏、家长交流。

学生人数以 8 至 12 人为宜。

梁榕，牛顿中文学校东方舞蹈团团员，喜洋洋乐队队员。少年时曾入选艺校受过系统舞蹈基础训练。高中毕业后担任小学教师两年，主管校文艺队。大学期间为校文艺队员和体操队员，获国家三级运动员证书。 Rhonda Liang (781) 674-2077
rhondaliang@msn.com

杨丹妮，牛顿中文学校 2005、2006 年 春节演出报幕员，五岁开始在加拿大跟原瑞士国家队教练学习艺术体操和芭蕾，来到麻州后，继续学习芭蕾和爵士舞。杨丹妮在专业老师训练下学习舞蹈十年，现已在 Lexington School of Ballet 进入芭蕾十级和爵士舞八级。她九岁时应试成为 ACAS 中国传统舞蹈团员，学习和表演中国古典及各种民族舞，曾随团到 Disneyland 和 Carnival Cruise 演出。杨丹妮相信优美的舞姿来自对舞蹈的热爱和坚实的基础训练。



儿童绘画班简介

◆沈亚虹 / 供稿

儿童美术课一直是牛顿中文学校课程中的重要组成部分,多年来深受学生及家长的欢迎和支持。任教的老师们,更是怀着极大的热情与爱心,辛勤地耕耘,无私地奉献。在新学年开始之际,我们希望得到学生和家長更多的关心和支持,对老师们的辛勤劳动给予更多的理解和尊重,把我校的美术教育办得更好。

这个学期,中文学校开设了十个不同年龄段的儿童绘画课程。如无特殊说明,儿童美术课都安排在第二节课。

绘画一 甲/乙 蜡笔 (4-5 岁) Art 1 Crayon (age 4-5) 任课教师: 高虹

高虹老师毕业于 Eastern Illinois University, 获 Studio Art 硕士学位。高虹老师从事图象和网页设计多年,并于 2003 年建立了自己的“彩虹美术设计室”,目的在于更好地从事儿童美术创作、鉴赏和教育活动。高老师的蜡笔绘画课将绘画基础知识与儿童丰富的想像融为一体,生动有趣。高老师网站 <http://www.rainbowartstudio.net>

绘画一 甲上课时间为第一节課。

绘画二卡通/基础 (5-6 岁) Art 2 Cartoon/Basics (age 5-6) 任课教师: 沈亚虹

沈亚虹老师毕业于哈佛大学设计研究生院(Graduate School of Design, Harvard University), 获设计博士学位。曾于本校师从谭嘉陵老师学习中国画。近年来沈老师沉迷于中国画的学习与实践,并在波士顿地区、缅因州多次举办个人画展或参加集体画展,举办中国画讲座和中国画作画演示。部分作品被中美美术爱好者购买。

沈老师的卡通/基础绘画课,取材于笔法简练、形象夸张、特点鲜明、幽默可爱的卡通动物和人物形象,由浅入深,对学生进行线条、基本几何形状以及色彩的基础训练。力求在训练儿童基本的造型能力和对色彩的基本认识的同时,培养、保持和提高儿童对绘画的兴趣。请登陆沈老师网站 <http://www.inkfun.net>, 浏览上学期卡通/基础绘画班学生的作品和沈老师的中国画作品。

绘画三 素描 (6-7 岁) Art 3 Sketching (age 6-7) 任课教师: 吴晓云

吴晓云老师在牛顿中文学校已任教 8 年,期间曾任中文学校副校长、校长、董事会成员。吴老师的绘画基础课,以教授素描基础知识为主,在培养学生观察能力的同时,训练手、眼、脑之间的协调,让他们学会用黑白灰来表现作画对象。课上还将教些趣味画来调节学生的兴趣。

绘画四 工艺绘画 (7-8 岁) Art 4 Art & Craft (age 7-8) 任课教师: 朱伟忆

十余年来,朱伟忆老师在牛顿中文学校先后执教中文、绘画、手工艺、领袖技能等课程,也曾担任过校长、董事会成员。除此之外,朱老师在一些社区团体以及华人社团执教

过中国语言文化艺术、儿童绘画等课程。朱老师是记者编辑出身，曾在一些社区的少儿组织如女童军中任职，现任高中中文教师，具有丰富的少儿教育经验，尤其擅长以适合美国社会的方式启发引导学生。在绘画和艺术教学中，将采用绘画与手工结合的方式，开发学生的创造力想象力，培养孩子的灵巧动手能力，用艺术来表达自我和世界。工艺绘画课程适合七八岁左右，略有绘画基础的儿童。

绘画五 彩绘 (7-8 岁) Art 5 Drawing/painting (age 7-8) 任课教师：郑玥
介绍文字见本刊“新学期新课简介”。

绘画六 素描 (8-10 岁) Art 6 Sketch (age 8-10) 任课教师：王全海
介绍文字暂缺。

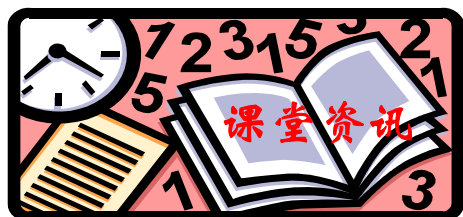
绘画七 彩绘 (8-10 岁) Art 7 Water Color (age 8-10) 任课老师：吕明
吕明老师毕业于鲁迅美术学院，获美术硕士学位。赴美前，吕老师曾任鲁迅美术学院副教授、<<艺术中心>>艺术期刊编辑。吕老师曾在 America International College, Boston University, Art Institute of Boson and Milton Academy 开设讲座，TV Channel 56 曾采访并介绍她的作品。目前吕老师任教于 Brookline 成人教育中心，同时在中文学校教授儿童及成人绘画课。

吕老师专攻水彩与油画，曾于波士顿 Eclipse 画廊多次举办个人画展，并在美国和中国的一些地区举办过个人或集体画展。部分作品被中美人士收藏。吕老师的彩绘课以水彩为主。

绘画八 国画 (8-10 岁) Art 8 Chinese Brush Painting (age 8-10) 任课老师：汪庆
汪庆老师在牛顿中文学校教幼儿国画已有三、四年了。这个课程主要是为八至十岁，对中国画有兴趣，但没有学过或只学过不长时间国画的孩子设置的。注册上这堂课的孩子，包括并无国画基础的新生和在这个班上学了几年的学生。

汪老师授课内容包括国画基本知识：毛笔的持笔，毛笔的运用，墨的浓淡与国画颜色的调配；国画的练习：以小写意为主要授课内容，习画的内容包括兰花、竹、松、菊、牡丹、水仙、鸡、鱼、山水等。基本的指导思想是以培养孩子们对国画的兴趣为主，授课内容由浅入深，逐步培养孩子们对国画欣赏知识和能力，以及对描绘对象化繁为简、提炼概括的能力。

绘画九 素描 (10 岁以上) Drawing 9 Sketch (age 10+) 任课老师：王社林



王社林老师 82 年毕业于广州美院，后任教于湖南大学。在波士顿大学获设计硕士学位，以设计为生，有时也画油画、素描、水彩、水墨。现为湖南大学外聘教授。设计作品在美得过银奖，有一件被博物馆保存。美术作品曾入选第六届全国美展，也被美国人买过几张

画。教过一期水墨，有 3 个学生在全美中文学校国画书法比赛中得了一等、三等和荣誉奖。今年有两个学生在全美比赛中得了三等奖。

王社林老师的儿童素描高级班，对象为十岁以上有一定绘画基础的儿童，课程以静物、人物、风景素描写生为主，以提高学生写实造型能力为目的。

绘画十 国画(10 岁以上) Art 10 Chinese Brush Painting (age 10+) 任课老师：谭嘉陵

谭嘉陵老师是牛顿中文学校任教时间最长的老师之一，担任本校国画教师已 22 年。谭老师毕业于台湾大学农化系，后为加州大学柏克莱生化博士。曾在波士顿大学医学院从事四年心脏病高血压及血管硬化方面的博士后研究。继而在药厂做了四年荷尔蒙 RIA 微量测定法的研究发展。获有两项有关 HCG 及 Prolactin 测定方法的专利权。

谭老师 1962 年开始学习国画，师承邵幼轩、朱念慈、梁丹丰、孙圣嘉、江昭美等大师。为弘扬中华传统文化，谭老师不仅多次举办个人或集体画展和国画作画演示，并于 1989 年创办中华表演艺术基金会 (Foundation for Chinese Performing Arts, 详见 <http://www.ChinesePerformingArts.net>)。每年定期举办各种音乐会、胡桃山音乐营、及全美中文学校国画书法比赛等活动。谭老师曾任纽英伦中华专业人员协会会长及董事长，美华协会纽英伦分会会长，大波士顿中华文化协会干事等。现任纽英伦艺术学会董事、台北新民小学校董、胡桃山艺术高中 (Walnut Hill School) 校董等义工。谭老师对中西方文化交流所做的贡献，多次受到波士顿市长的嘉奖。

谭老师的国画班，招收十岁以上略有国画基础的学生。学生大多为绘画 8 班升上来或是已在本班学过几个学期的学生。以小写意花鸟画为主，兼攻山水。授课内容包括国画基本技法，习画题材达近二十种之多。目的在于让孩子们继续深造，领会国画的奥秘。谭老师国画班的学生曾多次参加全美中文学校的中国画比赛并获奖。♣

牛顿中文学校董事会六月会议简报

◆ 周琼林/会议记录 吴学明/执笔

牛顿中文学校董事会于 2006 年 6 月 17 日在郭红住处召开了 2005-2006 年度第 5 次、也是本学年的最后一次董事会会议。董事会全部成员冯瑶、郭红、黄洁玲、刘希纯、孙京、王卫东、周晶、周津平、周琼林、吴学明出席了会议。副校长姚洁莹按惯例列席了会议，现任家长会副会长、

明年家长会会长裴晓红应邀列席了会议。会议于下午 2 时 20 分由吴学明主持开始，周琼林担任会议记录，会议于晚间 6 时 20 分结束。

此次董事会会议的主要议题为：

听取 2006-07 年度秋季学期注册情况汇报

审议和确认 2006-07 年度副校长

讨论和确定校长春季学期奖金

进一步讨论和审议建立学校资助国内贫困地区学生奖学金的计划

讨论和审议学校工作手册

董事会年度改选

会议开始后首先由郭红校长就下一年度秋季学期注册情况进行了介绍和说明。通过介绍，董事会欣慰地了解到学校秋季学期注册进行得非常顺利。到会议开始时已有多于 80% 的家庭完成注册。家长会会长刘希纯也就大多数家长已在网上注册的同时登记了家长值班的情况进行了介绍。董事会认为学校的注册系统现已日趋成熟，为提高学校的管理效率和管理水平起着越来越重要的作用，并且已为绝大多数家长所接受。会议再一次向前校长、现任董事会董事王卫东表示感谢，感谢他为建立、管理和开发学校该注册管理系统做出的大量工作和贡献，并期望王卫东在可能的条件下继续努力进一步完善学校的注册管理系统。

会议就学校下一年度副校长人选事宜进行了讨论，并在听取了本人的申述后，一致通过了唯一候选人、现任家长会会长刘希纯担任 2006-07 年度中文学校副校长的决定。

校章规定校长的奖金由董事会确定。会议上全体董事对郭红校长一年来的工作给予了充分的肯定和高度的称赞。通过投票选举，会议一致同意给予郭红校长校长奖金规定范围内的最高奖金。

在第二稿的基础上，会议进一步听取和审议了周琼林董事提出的“关于建立牛顿中文学校国内贫困地区学生奖学金计划”实施细则的说明。会议认为该计划已初具规模，会议为此进行了认真地讨论，并委托周琼

林对该计划进行进一步的修改和补充，经董事会审议和通过后开始实施。

经过大多数董事的努力，吴学明向会议提交了学校工作手册初稿的第一稿。会议对第一稿中未定的事项进行了讨论并作出了决定。会议责成吴学明对工作手册进一步补充和修改。在完成工作手册的第一稿后，董事会将广泛征求学校教职人员、家长的意见和建议。

在讨论学校工作手册时，会议集中讨论了尽快制定教师评定和考核标准的必要性。董事会成员从不同的角度交换了不同的想法和意见。会议认为应将制定教师评定和考核标准作为学校提高教学质量和教学水平的一个重要组成部分。为此，董事会一致决议通过在下一年度，董事会将教师评定和考核标准列为工作内容之一。另一会议讨论的重点是学校是否应考虑实行三节课（每节课 60 分钟）的教学制度。会议在交换了各种看法、意见和建议后，认为多年来两节课（每节课 90 分钟）的制度对学校的教学起了积极作用。近年来随着学校对教学工作要求的不断提高，两节课的教学制度也带来了效率不高的问题，特别是低年级的中文教学。董事会一年半前为此作过小范围的研讨。这次会议认为应再一次对此议题进行调查、研究、讨论和论证。同时会议注意到从两节课改为三节课将涉及到学校管理的各个方面，从教师人员、配置、报酬；中文课/文化课设置、教学计划；教室使用、配置；到学费标准、学校注册管理系统的更新，等等。为此必须慎重行事，应首先认真研讨综合可行性。会议高兴地看到郭红校长主动请缨负责此项工作。

接下来董事会进行了董事会换届选举。今年董事会有 6 位董事完成两年任期，其中 5 位申请连任（全部 6 位董事都有申请连任资格）。黄洁玲董事提出不再申请连任。吴学明担任董事会会长满两年，提出

不再担任会长职务并不再担任董事会董事。董事会非常高兴地看到，今年学校有3位家长在看到校刊上“关于董事会换届选举的通告”后主动提出了加入董事会的申请。由于是差额选举并且半数董事会成员申请连任，为此会议首先讨论了董事会换届选举的方法和步骤，以求选举最大程度上的公正、透明和平等。经过两轮投票选举，孙京（连任），王卫东（连任），周晶（连任），周津平（连任），周琼林

（连任）和马丽君（新选，前家长会会长）当选为牛顿中文学校 2006-2008 年董事会董事成员，任期从 2006 年 8 月 1 日开始至 2008 年 7 月 31 日结束。这样，下一年度董事会的组成为：冯瑶、马丽君、孙京、王卫东、周晶、周津平、周琼林、姚洁莹（校长）、裴晓红（家长会会长）。会议决定于 8 月 5 日召开下一年度第一次董事会会议，并在此会议上选举产生新的董事会会长及学校财务总监。 ♣

牛顿中文学校董事会八月会议简报

◆马丽君/会议记录 冯瑶/执笔

牛顿中文学校董事会于 2006 年 8 月 5 日，在 Brookline 周晶的住处召开了 2006-2007 年度第一次董事会会议。董事会 8 名成员冯瑶、马丽君、裴晓红、孙京、王卫东、周晶、周津平、周琼林出席了会议，董事会成员姚洁莹因故未能出席会议，副校长刘希纯按惯例应邀出席了会议。上届董事会会长吴学明主持了选举新会长部分的会议，并出席了有关《<牛顿中文学校工作参考手册>>部分的会议。上届校长郭红出席了有关将学时由两节课改为三节课部分的会议。会议于下午 1 时 30 分由吴学明开始主持，后由新会长王卫东主持，马丽君担任会议记录，下午 4 时 30 分结束。

此次董事会会议的主要议题为：

- 1) 选举新董事会会长（吴学明）
- 2) 选举新财务总监（新会长）
- 3) 听取 06-07 学年校行政秋季学期准备情况汇报（姚洁莹/刘希纯）
- 4) 听取和审议 06-07 学年财政预算（姚洁莹/刘希纯）

- 5) 听取设立国内贫困地区奖学金计划的工作进展汇报（周琼林）
- 6) 听取和审议 05-06 学年财务总结及将学时由两节课改为三节课的情况调查报告（郭红）
- 7) 审议和讨论《<牛顿中文学校工作参考手册>>（吴学明）
- 8) 听取合唱团赴厦门国际合唱节比赛情况汇报（孙京）

会议首先在上届董事会会长吴学明的主持下，由 9 位董事会成员（姚洁莹委托吴学明代其投票）以无记名投票的方式，选出了新的董事会会长——王卫东。接着由新会长王卫东主持会议，经大家讨论，一致通过周琼林为牛顿中文学校的财务总监。

2006 - 2007 年度副校长刘希纯，代表校长姚洁莹就秋季学期学生注册及暑期期间的开学筹备工作，进行了汇报和说明。汇报中刘希纯提到大部分学生家庭已完成了秋季注册，由于今年已有 170 多名新生在候选名单上，秋季学生人数可能达到新高。大数目的候选名单同时增加了许多工作，为此，暑期期间校行政决定，学校于

8月5号至8月15号在网上公开报名。暑期开学筹备工作的另一个重点是，解决校舍教室与学生人数及班级开设的矛盾。由董事会授权校行政根据需要又多租用了三楼的两间教室，用以控制低年级中文课班级人数，及最大程度上满足其它教学和家长活动的需要。此外大家对领事馆赠送的书籍的存放问题进行了讨论，建议征求老师家长们的意见后再做决定。

新任家长会长裴晓红汇报了家长值班登记情况，总的情况良好，大部分家长已养成注册时同时登记值班的习惯，这对家长会的工作有好的帮助。董事会特别讨论了开学第一天的工作，希望家长会与校行政密切配合。

由于注册工作尚在进行以及校舍租金尚未最后确定，06 - 07 年度财务预算将于注册结束后由校长姚洁莹提交董事会审议，并在开学3周后，根据实际注册人数进行修正后报董事会审批通过。董事会注意到今年校舍租金和清洁工费用的增加，以及低年级班级人数的控制和增设新课程所带来的费用，将使新学年学校的支出有较大的增加。由于董事会在5月的会议上已决定把上学年盈余的绝大部分，用于本年度校舍租金和清洁工费用的增加、及学校提高教学质量和教学水平上，董事会相信校行政能够做到收支平衡。根据上学年的盈余实际情况，在将\$3000转入长期基金后，剩余的\$22K+将转入本年度运行基金。

周琼林董事向董事会汇报了“设立国内贫困地区奖学金计划”的工作进展。特别工作小组已经成立，成员有陈卉、郭红、何瑞萍、吴学明，由周琼林董事总负责，周琼林董事将会在校刊发表详细文章。董事会成员对此表示支持，期待着具体实施方案尽快出笼。

上届校长郭红就将学时由两节课改为三节课的提议，做了详细的情况调查报告。数据表明三节课可以缓解教室紧张的问题，并有可能开更多的新课，然而这一改动将会缩短中文的学习时间，对高年级学生尤其不利，而且学费和报酬等计算也变得更加复杂。因此这项提案有待进一步考察。

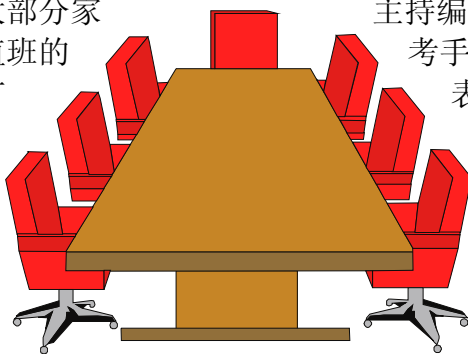
在征求部分学校教职人员及前校长和董事的意见后，由上届董事会会长吴学明主持编写的《<牛顿中文学校工作参考手册>》已基本成型。与会人员表示，实施学校工作参考手册，对中文学校的稳定发展，进一步推动学校的正规化进程将会起到积极作用。吴学明将根据与会人员的建议对此手册做最后修改后交与新会长王卫东，在进一步征求学校教职人员的意见后予以完成。

董事会特别感谢吴学明为工作参考手册的完成所付出的辛勤工作。董事会将每年对此手册做应有和必要的增设和修订。

孙京董事向董事会汇报了合唱团赴厦门国际合唱节比赛情况。他们这次携一银一铜载誉归来是我们学校的骄傲。我们在此向他们表示热烈的祝贺。

董事会就 IRS 将对我校的 2004 年度税表进行常规检查的问题进行了讨论，决定会后将由财务总监周琼林负责与董事会会长王卫东、财务主任沈依商讨，制定出最佳方案。董事会还讨论和商议了学校的一些其它正在进行或将要进行的工作，如年度的财务复查(Review)。

最后董事会讨论和商议了学校及董事会下一年度的工作及活动。董事会特别感谢校行政、家长会为学校所做的工作和贡献。♣





新学年教师停车证

诞生始末

◆杜大夫

吾妻本学年为中文学校打杂儿，任务之一是设计教师停车证。肥水不流外人田，项目当即转包给了她的贤内助。

先取来前一期停车证，欲作改动，又不忍破坏它的完美，遂决定用 Powerpoint freedraw 功能从头做起。

新证为印章式，以求庄重和权威性，又以石质崩裂的边缘增加灵动感。绛红色底，沉稳、醒目而不燥。中间厚重的白色“P”字与背景的色彩反差，使人从远处即能看出它的功用。下方是交替排列的古今车辆剪影，古车马图，取自汉代画像砖，施以赭色，为背景的顺色，喻融会于既往，当代汽车用蓝色，接近前者的补色，示古今时空的对比。是时已近午膳，便到了能省事儿就省事儿的时候，由前停车证中移来全部印刷体文字，工作即结束。

送与校长审查，认为中华情结似嫌少。遂于右上方加绘甲骨文“车”字，亦取白色，即与“P”字呼应，也不至于斑斓。

校长再审，曰：然也。
急查字典，乃是 OK 的意思。
妻说，听语气，应该是很 OK 的意思。自喜。

余以前即闻有小人物出大作品的事例。♣

(欲知彩色效果，务请网上阅读——编者注)



◆刘希纯（副校长）/供稿

为了给各位家长在中文学校注册、管理、及选课提供更多的方便，提高学校学生注册及课程管理过程的有效性和准确性，学校对网上注册方法进行了改进，并决定从今年秋季开始实施。

新的注册方法要求家长自己管理在中文学校的登记及注册事宜。虽然注册要在规定的期间内进行（今年秋季新学员公开注册时间为：8月5日至8月15日），家长们可以在任何时候到中文学校网站上登记以及增添新学员，不必等到规定的注册期间。

下面用问答方式就家长们最关心的事宜，向大家解释学校为什么要实行新的注册系统，请家长们仔细阅读，以便了解新系统对您的家庭有什么影响，决定是否需要做什么。

问与答

一、实行新的网上注册方法的目的是什么？

主要目的是使得大家能够直接在网上登记和注册新学员。从现在起，所有现有以及希望在牛顿中文学校上学的家庭都可以随时在学校的网站上登记，增添新学员，并且在规定的期间注册及选择课程。

二、中文学校为什么要改变现行的方法？

简单地说，就是为了提高学校工作的效率和准确性，以及为家长提供管理自己家庭在中文学校注册及课程选择的方便。

近几年来，中文学校发展得非常迅速，暑假至今，已有 170 多名新生在学校的候选名单上！到开学前，这个数字可能会继续增长。为了准确和及时地掌握和了解新生和新生的家庭情况，学校决定采用改进的注册方法，依靠大家的力量，希望能得到全体家长的配合与帮助。

三、网上注册的网址是什么？

<http://www.newtonchineseschool.org/main/loginonline.html> 或者到学校的首页 <http://www.newtonchineseschool.org>，然后点击右上方“Parent Login”链接。请用你的账户号码（你的十位数电话号码）和密码进入你的账户。你的账户号码和密码应该已用电子信件的方式送给你。如果你忘记你的密码，点击“password reminder”链接，你就会以电子信件方式收到它们。

四、我们已经做过秋季注册了，我们还需要做什么吗？

不需要。但是你应该抽空去查看你的账户，看看有什么变化没有。你的账户号码和密码应该跟以前一样。除了能像以前一样选课、换课，你还可以在你的账户上加学生、减学生，甚至整个取消你在中文学校的账户。

五、 我们已经做过秋季注册了，但是我们的孩子被放在候选名单上，我们需要做什么吗？

不用。一旦学校决定录取你的孩子，学校将用电子信件的方式通知你。

六、 我们已经做过秋季注册了，我们还能增加新学生和注册吗？

当然可以。到你的账户里去，提供必需的信息，加新生。但你必须等到规定的新生注册期间才能注册。

七、 我们刚刚来到牛顿中文学校，我们的孩子已经在学校的候选名单上，这个新的注册方法对我们有什么影响，我们该做什么？

你首先需要在网上登记你的新帐户，加入新学生的名单，然后再选择你要注册的课程。请参考下面“怎样做”部分。今年，由于我们已在纸上登记了候选名单，学校将根据纸上登记候选名单的先后顺序，以先来后到的方式录取新生。但是，你必须在规定的时间内在网上登记注册，否则学校也不能录取你。

八、 我们刚来，想到牛顿中文学校注册，我们该怎么办？

请参考上面的第七条注册。你将会被放在已经在纸上登记过的家庭后面考虑。

九、 我的孩子上学期或以前注册过，但是我们这学期还没有注册，我们该怎么办？

学校将像对待新学生一样对待你的孩子。也许你还要先登记你的账户及加入你的家庭成员，然后才能注册。

十、 你能否再说一说这个新改进的注册系统到底是什么？

- 每一个家庭都可以在任何时候自己管理自己的账户，这包括注册账户、增加或删除学生成员、注册等。但是注册只能在规定的时间内进行，一般都会在学期开始前进行。
- 注册将分两个阶段进行，第一阶段只允许已经在校的学生注册，第二阶段将允许新生及第一阶段忘记注册的在校学生注册。第二阶段当然在第一阶段以后，但通常都会在学期开始前进行。
- 录取新生将会根据先来后到的原则进行，也就是说，如果你注册时你要注册的课程还有空位，学校的系统会自动地接受你的注册申请。否则，学校的系统会自动地将你的申请放到候选名单上。

十一、 什么是纸上的候选名单？为什么它要被优先考虑？

在过去的一年里，许多新来的家庭想到学校注册学习，我们将他们加在了候选名单上。这些家庭登记的先后顺序还应该算数，应当首先考虑，而不能依照他们在网上注册的先后顺序来考虑。当然，这种特殊情况只有在今年才会有。

为了保证公平，学校决定在公开注册期间，将所有的课程都设为满员，使得所有新注册的学员都被放在候选名单上。最后由学校工作人员按照候选人在纸上的顺序接收新学员。从今以后，纸上的候选名单将成为历史而不复存在。学校将在网上，本着先来后到的原则，来管理注册及候选人名单。

十二、为什么所有的课都已满？我们上这些课的希望有多大？

学校将所有的课程都设为满员(请参考前面第十一条),主要是使得所有新注册的学员都被放在候选名单上,最后由学校工作人员,按照候选人在纸上及网上注册的顺序录取新学员。

事实上,多数课确实已经满员,但学校将仍会尽最大的努力满足大家的要求。

十三、我怎么知道我们的孩子是不是被录取了？

一旦你的孩子被录取,学校的系统会自动地送一份电子邮件给你,通知你关于学校的决定。当然,你可以随时到网上查看您家庭的账户。

十四、假如我没有被录取,我是否会被自动地放到下学期的候选名单上？

不会,候选名单只在本学期有效。你必须在下学期公开注册期间注册。预祝你下次注册成功。

十五、我的孩子都已经长大,我们不想在你们的通信录上了,你们能把我的账户从你们的通信录上拿掉吗？

当然可以。实际上,你自己也可以做到这一点。请参考下面“具体做法”中的第五部分。

十六、我不知道怎么输入中文怎么办？

学校要求你用中文姓名,以保证我们能准确适当的称呼你和你的孩子。为了你的方便,我们在需要你输入中文的地方,都加上一个教你输入中文的链接。假如你用的是窗口2000或XP(家用或专业版),你已经有这个功能了,尽你最大的可能吧。

这是我们为你准备的怎样输入中文的参考:

http://www.newtonchineseschool.org/main/help/chinese_input_help.html

十七、我不能上网,或者不会用计算机,怎么办？

学校欢迎你在学校开学时到学校来找我们。但是如果你能找你的朋友帮助的话,可能会更好,更及时。

具体做法

所有你需要做的事情都从家长登录网页开始。在牛顿中文学校首页

<http://www.newtonchineseschool.org/> 的右上方,选择”Parent login”链接,或直接访问网页: <http://www.newtonchineseschool.org/main/loginonline.html>

一、建立家庭账户

任何家庭在任何时候都可以在牛顿中文学校建立帐户。在登录网页的下方,按“create a new family account”链接,提供并存储所需要的信息,你就在牛顿中文学校建立帐户了(请提供准确信息)。一旦你建立了账户,我们的系统会自动送给你一份电子信件,并告知你

的用户号码和登录密码。请保存好这个信息,因为你会经常用到。如果你愿意的话,你当然可以到你的账户上改变你的登录密码。

二、在你的账户上加入新学员

只要你有一个有效的账户,你可以在任何时候做这件事。用你的用户号码和登录密码进入你的账户,选择网页上方的”Add student”链接,提供索要的新学生的信息,做完以后,再按”Add Now”。(请注意,学校在你注册时会核对你孩子的生日。)如果需要的话,你可以重复以上步骤加入其他学生。

三、注册课程

你只能在规定的时间内注册。用你的用户号码和登录密码进入你的账户,选择要注册学生的”Update”链接来到注册网页。你可以选择任何可以看到的课程,课程括号里的数字表示还有的名额,假如这个数字是零,那就是说这门课已满。假如你选这门课,你将会被加到候选名单上。别忘了把你的选择存起来。

四、查看与管理你的账户

你可以在一年中任何时候进入你的账户。用你的用户号码和登录密码进入你的账户,你可以做一些你认为合适的事情。

五、删除你的账户

假如你愿意的话,你自己可以删除你在牛顿中文学校的账户。在家长登录的网页,按”remove family”链接。只要你没有欠款且已符合学校对家长的要求(比如家长执勤),你就会收到一份电子邮件,告诉你怎样删除你的账户。 ♣

校园简讯

黄语红舞蹈班 暑期成功献艺 ◆滕蓉蓉

黄语红老师暑期组织部分小朋友继续练舞,并于8月19日与云南昆明市少年歌舞团的小朋友同台演出,大获成功。

牛顿中文学校民族舞蹈班的学生,表演了”花的季节”、”音乐律动”、”小鱼儿”、”小牧民”、”新疆舞”等5个节目。云南小朋友丰富多采的节目及具有专业水准的演出,让舞蹈班的小朋友眼界大开;而云南来的队员及台下的观众,对牛顿中文学校这支业余表演队的演出,也印象深刻。

家长们由衷感谢黄语红老师的辛勤付出,感谢她争取每一个机会,让孩子们上台表演,得到锻炼。♣

Prudential 波士顿地区总经理 Mr. Scott Damsk

访谈录

上期校刊上已介绍了牛顿中文学校与 Prudential Financial company, 又称“普天寿理财公司”(下同)建立了互惠伙伴关系, 并提到学校在接下来的几期校刊上, 将通过一系列文章的方式介绍普天寿理财公司, 提供相关的普天寿理财公司招聘及培训信息, 及与普天寿理财公司 Boston 地区总经理的专访问答和若干从业成功人士的切身体会和经验。目的是为学校的家长们, 特别是有心从事此方面工作的家长们, 提供所需信息并希望家长们与普天寿理财公司联系, 并最终找到称心的工作, 成为成功的专业理财专家。



普天寿理财公司近年来极其重视对亚裔社区的服务, 并大力发展其在亚裔社区的影响力。在亚裔社区中, 华人社区又是其重中之重。为了提高对华人社区的服务, 普天寿理财公司制定了在华人社区中招聘及培训华人理财专业人员, 以此服务华人社区的计划。为此, 普天寿理财公司希望通过与各种华人社区建立伙伴关系的方式, 推行其市场开发及招聘计划。

下面是专访普天寿理财公司波士顿地区总经理 Mr. Scott Damsky 的问答英文摘要, 谈及在华人社区中招聘及培训华人理财专业人员的问题。如您有意获取更多普天寿理财公司招聘及培训方面的信息, 请与 Mr. Scott Damsky 直接联系(见本期招聘广告)。

Q: *Prudential has been partnered with NCLS for some time, why is this partnership important to prudential?*

A: (answered by Mr. Scott Damsky and edited by Xueming Wu from NCLS based on his understanding during the interview, same below.) Prudential believes in diversity and believes that the best way to serve the diversified communities is to make the company becoming part of the diversified community by support diversity, by reaching out and by giving back to communities through financial education and through provide job/career opportunity. In doing so, Prudential has been working with various civic groups among the great Boston area Chinese communities. NCLS is one of the few matching well with the objectives of Prudential and were selected to continue with Prudential with the partnership.

Q: *I heard that Prudential is in financial investment and service field, but what exactly does Prudential do, in what area and services, and how big is Prudential and its financial strength and the market share?*

A: Prudential is in financial investment service field and its mission statement is: **“Growing and Protecting Your Wealth”**. In another word, unlike a breakage company or insurance company, Prudential leverages its financial investment and insurance products and through individual family need evaluation process to create custom investment and investment protection strategy and plans for each family, such as:

- Children’s college funding/investment
- Retirement investment planning
- Estate preservation

- And more ...

Prudential is one of the leading companies in the field and it has more than 100 years of history in serving the people and communities around the country and world. More can be found at our school's website (www.newtonchineseschool.org) under the sponsor icon, or at www.prudential.com

Q: *There are many big companies in the financial investment and service field, why should I consider pursuing a professional career at Prudential?*

A: Prudential fundamentally believes that a successful career in this field is the ability of successful marketing of each employer. Therefore, Prudential offers one of the best training programs in the industry, from the 2-year salaried initial training program to its continuing training program throughout the career. Employer marketing philosophy and the strength of training are the key things separate Prudential with other companies.

Q: *Is this market very competitive and hard, what advantages do Prudential have, or specialize and is there enough business to go around for everyone, even for new people?*

A: Prudential is in the business to grow and protect your wealth, rather than focusing on only one or the other like many other companies do. Prudential believes firmly that the market has no limit with enormous markets to be developed and the key of success is marketing. Everyone, includes new people, can succeed in this field as long as having the right marketing tools and products and motivated to succeed. Prudential will provide you the marketing tools and product for you to succeed.

Q: *Why does prudential actively recruit people from Asian American, specifically the Chinese American community?*

A: As stated above, Prudential committed to be part of the diversified community, including Chinese American community. The best way to do it is by having more of Chinese American employed in their work force.

Q: *What type of job opportunities is currently available at Prudential?*

A: There are several types of career opportunities currently available at Prudential Boston region. They are:

- New financial associate producers (the most needed)
- Experienced financial producer advisors (also in great need)
- Managers (with extensive background experiences)
- Partnership by professional association

The first two has the most need at the present time. For more information please contact Mr. Scott Damsky at Prudential (see the Ad).

Q: *What are the basic requirements to work at Prudential?*

A: A college degree is preferred and sufficient. It is important to point out that one does not need to have a finance or related college degree to be employed at Prudential. The most important aspect of working at Prudential is the people skill, which is essential for self-motivated individuals to best market themselves and to reach out. Language skill is also important to communicate and to learn quickly through training. Prudential does require valid work permit before joining Prudential.

Q: *I have no experience in this field, how long in general it takes to learn and be able to do the job and to make a respectful living?*

A: It takes as little as 10 weeks and it should take no more than 2 years. Unique designed for the people with no experience, Prudential offers a 2-year initial training program with compensation. The first 10 weeks is focused for basic training with the knowledge of the products and for personal marketing skill training. Then the trainees will have opportunity to go out marketing with a designated advisor. With 2 years of training and compensation, Prudential provides necessary time and financial support to allow individual trainees to learn the marketing tools and skills to become successful in the field and make a comfortable living.

Q: *What is the earning potential at Prudential?*

A: There is no ceiling, nor bottom (after 2 years). It is truly “sky is the limit”. Without mentioning any specific numbers, it is highly compatible with the earning of post college graduate degree professional career positions. Mr. Scott Damsky stresses that the earning depends directly to his/her performance and marketing. Furthermore, history has proven that financial planning market is very stable, almost independent from the general financial market up-and-down conditions, like some other financial fields, like mortgage, stock market, etc.

Q: *What are the benefits at Prudential, short term and long term?*

A: Once hired by Prudential, it is full time employment. Prudential offers full benefits to its employees, like medical, dental, life insurances and retirement 401K plan, pension plan, etc. Another benefit working at Prudential is the flexible work time. Other than office workers, employees by large can manage their own time.

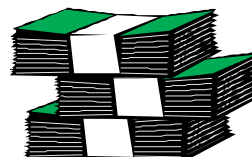
Q: *What should I expect at the starting, and what it takes to be successful?*

A: It may takes up to 3-5 weeks for screening and evaluation. After hiring, it will start a 10-week initial intensive training and completing the licensing requirements with full pay. After 10 weeks of initial training, while continue receiving training and receiving scheduled pay, one begins production and marketing working closely with an assigned manager up to 4 years.

Q: *I am working in other fields, but have always wanting to make a career change, but afraid that I would not make it out at the end in the financial service sector, do you have any statistic data to show me the success rate of career changing?*

A: The key to be successful is not as critical as the past experience or degree in the financial field. The most important aspect of a successful career in financial service field is the ability to marketing with self-motivation and self-determination, and it is the people skill to reach out and develop markets and deliver services. In fact, there is a large number of employees at Prudential had career change from other professional fields and becomes very successful over the years.

If you are interested in learning for about the career opportunity at Prudential, please contact Scott Damsky at Prudential, 781-224-7620 or scott.damsky@prudnetial.com, or visit school website www.newtonchineseschool.org under sponsor icon. ♣



您想從事金融服務職業嗎？ 入門的關鍵就是挑選出類拔萃的培訓計劃。



要想成為出色的金融服務襄理，出售保險與投資產品，有一條捷徑可循。那就是加入傳統卓越、前程無量的公司：保德信金融集團。保德信名列 Fortune 100™ 強，位居金融服務業前列，品牌舉世信賴，任您施展才幹。第一步就是加入本公司的兩年制金融服務襄理（FSA）培訓計劃。

50家以多元化著稱的公司之一

—DiversityInc.com 2002年、2003年排名

全美最適合少數族裔的公司之一

—Fortune雜誌2002年、2003年排名

與之合作者包括「亞美法律援助處」、「亞美商業女性協會」、「全美亞裔法律中心」、「亞美聯盟」及其他組織。

本公司誠徵具如下條件的專業人士：

有2年以上
豐富工作經驗

有學士及以上
學位者優先

有志於金融
服務銷售

人際交往
能力出色

實用的訓練，培育務實的領袖。

保德信的金融服務襄理計劃，透過多種方法為您開發技能、增長學識。方法包括：內容廣泛的課堂訓練、電腦輔助教學、一對一式教習與指導。此外，本計劃最初數週，您還將為參加必要的保險證書考試及「第6系列」證書考試作好準備。

增加收入的良機。金融服務襄理有暫時補助金，另有全面福利待遇。您擁有增加收入的良機。

為從事美滿職業邁出下一步。要了解金融服務襄理計劃的詳情，請即日致電或發電子郵件至：

781-224-7620

scott.damsky@prudential.com

Prudential Financial

Growing and Protecting Your Wealth®

©2004. The Prudential Insurance Company of America. 證券透過Pruco Securities, LLC (SIPC會員) 出售。以上兩家公司均為保德信金融集團之公司，位於 Newark, NJ。保德信是機會均等雇主。應聘者須英語流利。

IFS-A096967