

# 牛 顿

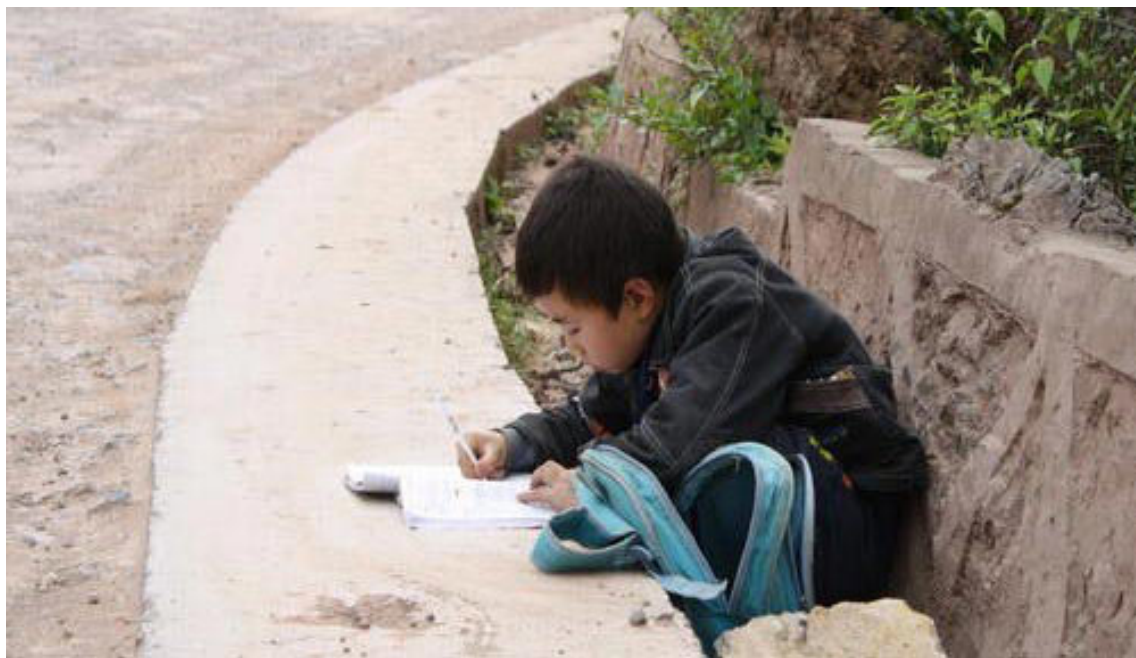
中文学校

# 校 刊

NCLS JOURNAL

2009- 4

第 8 期



- ◇ 我们有了自己的节日
- ◇ 成长与收获
- ◇ 能帮助别人是一种恩典
- ◇ 故乡回忆

## 目 录

### 牛顿五十

- 2 我们有了自己的节日 本刊讯  
6 成长与收获 姚洁莹  
8 迎新春贺我校五十华诞 文启凯

### 校区内外

- 4 董事会会议简报 孙 京  
5 董事会董事招聘启事  
25 教职员家长会代表招聘启事  
12 演讲比赛展风采  
字正腔圆见口才 如 愿  
14 少儿乒乓球比赛圆满结束 黄少君  
16 围棋大赛开始报名 卢 珂

### 人物专稿

- 9 能帮助别人是一种恩典 陈志清

### 支援教育

- 15 再苦再穷也要读书 杨再梅  
15 有爱心的小艺术家 周琼林

### 教务漫谈

- 18 人生智慧的开端 王瑞云  
19 学术研讨会信息 朱伟忆

### 青青小草

- 10 我长大了做什么  
三年丁班

### 文学史话

- 20 明月几时有把酒问青天 湘 灵

### 我的家在

- 17 故乡回忆 三 舟

### 生活点滴

- 24 清明时节 杜炎武  
11 老中的英文名字 (报 摘)

### 封面：照片：

重庆市云阳县清水土家族乡  
云峰小学三年级二班的张豪  
小朋友趴在公路边写作业，  
因为“外面比家里亮。”  
选自《钱江晚报》网站

### 牛顿中文学校校刊

### NCLS JOURNAL

主 办：牛顿中文学校

董事长：孙 京

校 长：李 屏

副校长：韩 斌

编 辑：孙海燕

网 址：

[www.newtonchineseschool.org](http://www.newtonchineseschool.org)

邮址：

[principals@newtonchineseschool.org](mailto:principals@newtonchineseschool.org)

[editor@newtonchineseschool.org](mailto:editor@newtonchineseschool.org)

### 告读者：

牛顿校刊由牛顿中文学校主办，每月出版。本刊设有“教务漫谈”、“学生园地”、“青青小草”、“小荷尖尖”、“牛顿五十”、“人物专访”、“支援教育”、“校区内外”、“生活点滴”、“文化动态”、“品味心情”等栏目。欢迎各位牛顿人，以及我们的朋友惠赐稿件、作品（书画、摄影等），来稿请寄：

[editor@newtonchineseschool.org](mailto:editor@newtonchineseschool.org)

本校将略付微酬，以表示我们深深重重的谢意。



# 我们有了自己的节日

2009年3月14日晚上八时许，在中文学校“牛顿社区之夜”晚会上，市长 Mr. David Cohen 大声宣布，送给五十岁的学校一份大礼：确认3月14日为“牛顿中文学校日”。这是在一片异国土地上，给一个非营利的外语教学机构的极不寻常的肯定和赞许。

赵锺英夫妇和他们那五对好朋友起兴办学的时候，没想到这一天，但他们想到了让自己在海外出生的孩子们，不要忘记父辈文化的源头。陈振焕先生作了五年校长，没想到这一天，但他执著地“每天来开门上课”，让学校走过蹒跚学步的童年，还了自己的教材、教规。王晓燕校长说学校的今天“是我们彼时梦寐以求却不敢奢望的”，她更提起自己的前任，于剑校长，“请别忘记，她撑过了几乎关门的难关”。她们没想到这一天，但用中国人固有的韧性和对自己文化的挚爱，站稳了自己的脚跟，还走出校门，给牛顿市的教育和生活，注入新鲜生动的古老中国元素。

牛顿中文学校日，是对我们勤奋办教育的激赏；是对我们不忘回馈服务，与各族裔共同提升社区文化素养的感谢；也是对中国人、中国文化的肯定。每一个牛顿人都该为这一天自豪，我们学校有了自己的节日！

在牛顿社区之夜晚会上，A. F. Day School 的校长对于和我们多年合作建立的友好关系，给予了肯定。而学校则为五百多位来宾，献上一台声情并茂的文艺演出，精彩节目赢得阵阵掌声。

本刊讯



孙京董事会长、李屏校长送给牛顿市长一幅谭嘉陵老师的画作以示感谢。

# 牛顿中文学校董事会会议简报

孙京执笔

牛顿中文学校董事会于 2009 年 3 月 24 日在 CCCC 召开了 2008-2009 年度第三次董事会会议。董事会七名成员刘希纯，姚洁莹，李屏，郭红，赵肖东，倪继红，孙京出席了会议；马丽君、张剑因工作出差在外未能与会。副校长韩彬按惯例列席了会议。前任董事长王卫东，李少娜以及学校 50 周年校庆纪念册主编王社林老师也出席了部分会议。会议于晚上 6 时 30 分开始，10 时 30 分结束。

此次董事会会议的主要议题为：

- 1) 50 周年校庆纪念册第三稿审议（王社林）
- 2) 审查通过学校 50 周年校庆活动预算
  - 3) 听取学校工作及财政执行报告（李屏）
  - 4) 听取家长会工作报告（倪继红）
  - 5) 听取支持中国贫困地区教育事业项目报告（郭红）
  - 6) 新学年校行政人员改选准备情况说明（韩彬）
  - 7) 新学年董事会成员改选准备情况说明（孙京）

董事会首先抱着极大的兴趣，对学校 50 周年校庆纪念册主编王社林老师，在会上所做的纪念册第三稿的演示进行了审议。董事会高兴地看到，在前任董事长李少娜的直接领导以及众多工作人员的积极参与下，经过王老师日以继夜的辛勤工作，一本生动展示我校 50 年发展过程及成就的大型校庆纪念册已基本编撰就绪。董事会员们以热烈的掌声向王老师和李少娜女士表达了深深的谢意。

董事会接着听取了，建校 50 周年校庆工作组组长王卫东所做的该项活动进展及总预算报告。自去年底筹备工作全面展开以来，目前校庆系列活动已形成此起彼伏，精彩纷呈的局面。先是在 1 月 25 日以卡拉 OK 表演和乒乓球比赛的形式，同时揭开系列庆典的序幕；接着在 3 月 14 日为牛顿的市民，献上了一台风姿多彩的中国文化大餐，博得包括牛顿市长在内 500 名观众的热烈欢迎；然后在 3 月 15 日和 22 日举办了学校中文演讲竞赛。与此同时，前述学校 50 周年纪念册的编辑工作也已近尾声。接下来，我校还将在 4 月 25 日主持召开地区性的中文教学研讨会，4 月 26 日举办成人交谊舞节，并将在牛顿市图书馆举办展览，并在校内举行画展等；5 月 30 日，一场体现我校最高水准的大型音乐会将会把庆典活动推向最高潮，为整个活动画上圆满的句号。这里值得一提的是，由原家长会长黄洁玲牵头的 5 人筹款小组为本此活动不辞辛劳的努力筹款，在目前十分不利的经济形势下，克服万难，筹集到近 \$5,000 元的广告费，为本次庆典活动提供了有力的支持。总而言之，学校 50 周年庆典工作组的全体成员，正在日以继夜地辛勤工作，将本次活动搞得轰轰烈烈，有声有色。董事会为此向王卫东以及全体工作人员表示高度的赞赏和衷心感谢！王卫东还就总体庆典活动的预算作了说明，经充分酝酿，董事会补充并批准了该项预算。

校长李屏和副校长韩彬做了年度第一学期财务情况总结报告。董事会满意地看到，由于坚定地实施量入为出，从简从严的方针，本年度预算执行情况良好，有比较理想的财政储备，为学校在不增加师生负担的情况下继续发展打下坚实基础。学校其它各项工作也运作良好，师资、生源稳定，教学环境和秩序良好。董事会对李屏，韩彬及全体校行政工作人员所做的努力和取得的优异成就表示衷心的感谢和祝贺！

董事会还就马立平教材实验教学情况进行了热烈的讨论，充分肯定了这一试点工作所取得的成就，对参与这一实验的，以姚洁莹董事为首的师生们的热情努力表示赞赏，也对它今后的发展方向做了热烈研讨。

董事会还听取了家长会长倪继红所做的工作汇报。本年度家长会工作继续卓有成效地开展，家长值班制度进行得有条不紊，家长会协助校行政搞好学校日常管理，并积极参与 50 年

校庆各项活动，做了大量工作，起了重要作用。董事会对倪继红带领下的家长会成员及家长们的努力，表示衷心地感谢和钦佩！

董事会也听取了郭红董事所做的关于“牛顿中文学校支持中国贫困地区教育事业”项目工作情况汇报。在前几年活动的基础上，今年这一活动起步早、起点高、计划周全，多项准备工作进行得井然有序。现在，所有的准备工作都已进入最后阶段，由 2 名教师和 9 名学生组成的支教队现已整装待发，支教队云南永胜之行的日程是 4 月 17 日到 4 月 26 日。董事会对郭红董事带领下的，全体工作组成员的无私奉献和热情工作，给予高度评价，感谢大家的辛勤努力。

董事会还就下一年度新行政班子，以及董事会成员换届的选举做了准备。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则，董事会将在近期发布公开招聘学校工作人员的通告，欢迎更多的家长、教师积极参与到学校工作中，为学校进一步的发展提供源源不断的动力。

董事会会议连续进行了 4 个小时，气氛热烈，发言踊跃，体现了董事们对学校事务高度负责的精神。董事会相信，在全校上千名师生员工及家长们的持续不断的努力和支持下，牛顿中文学校一定能经久不衰，不断发展，为弘扬中华文化做出贡献。

## 牛顿中文学校董事会董事征聘启事

牛顿中文学校校章规定，学校实行董事会董事两年为一任期，连任期限最多为六年的制度。今年部分董事会成员将于本董事会年度结束时（7 月 31 日）完成任期。这些位置都将公开招聘，到任两年但不满六年的董事会成员有资格申请连任。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则，董事会在此通告全校家长、教职人员，并真诚希望有意为学校服务的人士提出加入董事会的申请，并将与申请连任的董事会成员公平竞争。新选出的董事会成员将成为牛顿中文学校 2009-2011 年度的董事会董事。

有关申请事宜及问题请与董事会联系，email: [board@newtonchineseschool.org](mailto:board@newtonchineseschool.org)，电话：508-2651043。或与任何一位董事会成员联系。请查询学校网站。非董事会董事申请人应提交书面申请书及个人简历。申请截止日期为 **2009 年 5 月 31 日**。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构，其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士，提供学习汉语和中国文化的机会与环境。今年正好是建校 50 周年。这 50 年来，靠着全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神，学校过去和现在都取得了优异成绩。为了学校更好的未来，董事会呼吁更多的家长、教师积极参与学校的管理，热情支持学校的工作，大家同心同德，齐心协力，为了我们自己，更为了我们的下一代，办好我们自己的中文学校。



## 成长与收获

### 回首在牛顿中文学校 50 周年校庆之际

姚洁莹

50 周年校庆筹委会第一次开会时，就想写些什么，感想、感受和感动都太多，竟迟迟不敢动笔。截稿日即，只有尽力而为了。

#### 从 师

这是我在牛顿中文学校的第十四个年头，算是我“工作”时间最长的“单位”了！不太了解我的朋友都觉得不可能：你的孩子才多大呢！哈哈，我可能就是不多见的，没有孩子时就来帮忙的了。当年，新婚燕尔搬到波士顿，朋友、教会都要重新找起来。一天在开车时偶然收到了中文台（几个月前，见到当年创办电台的马涤凡女士，还特别感谢了她），说牛顿中文学校有开放日，马上记下联系电话，一看日期，已是两周前的事了。回家后打电话一问，果然注册完毕，师资都不缺了。但是，他们听出我略有失望的心情，客气地说，你随时可以来看看。没想到，下一个周日，我还真求先生开车带我去。我说要找校长时，他们看我手上没有牵着小娃娃，都觉得有点奇怪。没错，我就是特别喜欢孩子，在别州也教过教会的中文班！当年牛顿只有十来个班，租了一层楼，很清静。各班人也不多，并不真需要助教。也许是我的诚恳（校长是爽朗的北京人，直截了当地说，你还真来看看了！），他们商量一下就让我去王老师的班帮忙。一进王老师的教室，我就被“镇”住了，和小朋友们一起认真地听讲，都忘了自己是去帮忙的。王老师的课，生动有趣，动手、动脑、动脑、动嘴，每个孩子都快乐地投入着。吸引我的不只是王老师字正腔圆又有点台湾用语的发音，不只是色彩鲜艳的字卡和游戏，震撼我的是王老师的那种全身心的专注和热爱，让每一个小朋友都不走神，都兴

兴然地参与着。王老师其实根本不需要人帮忙，每一个环节都准备充分，设计巧妙，行云流水，浑然而成。我大多数时间坐在后面，和孩子们一起上课，偶尔才想起来，没事找事地整理一下孩子们的桌面。学校只安排我第一节课去，可当我听说第二节课王老师教手工劳作，就自己跑去学。虽然天生笨手笨脚，没学会什么，但是听和看王老师上课实在是享受。虽然我大学毕业后留校任助教，因天性活泼没有架子，深受学生欢迎，却并未受过师范训练。这一个个学期的认真听课，真正弥补了我的缺失，学到了一些切实的教学方法。王老师谦虚着不肯收徒，我心里一直认为，这里，101 教室，是我学到了为人师的根本 - 爱心、耐心、细心、专心的真正起点。回想起来，真感到幸运，这么难得的机会被我赶上了。新学年开始后，学校生源增加，通知我可以升任主教老师，我的心情有期待也有紧张，王老师温和地以课堂上从容淡定，却能吸引和鼓励人的口气对我说：洁莹，你可以去试试了！就这样，我走上了讲台。

#### 从 教

以前喜欢孩子，爱说爱笑，“好为人师”出于本性。现在知道当个好老师，只有这些先天优势是不够的。从备课，写教案开始，一点点地积累经验。学校校刊上每期都有教学园地，我都先睹为快，再细细琢磨，慢慢形成自己的风格。还时常回到王老师和其他老师那儿听听课、充充电，参加地区性的中文教师研讨会，如此教学相长，特别有成就感。从学前班一路上到二年级转下来，就决定留在二年级。因为二年级正好教拼音，是一个很重要的切入点，我自己很有兴趣和心得把它教好、教活。当时的年级组长是经验丰富的朱伟忆老师，她不辞辛苦自编了补充教材，用来得心应手，至今仍是我常翻阅的参考资料。有点沾沾自喜地说，很多学生和家长都反映，在我这儿学的拼音好记、好用，在后来的中文学习中帮了孩子们的大忙！多让人高兴啊！课堂教学中，教的不仅是单个的字与词，身为中文老师，传递的更是我们对中国语言文字、文化及中国的热爱和希望，孩子们因着我们的努力，能更多地了解这些，为他们长大后了解他们的父辈打下一定的基础。美国学校的环境和中国的课堂本就大不同，中文并不容易学，所以

我特别注意在课堂上营造平等、轻松、愉快、积极的气氛，尽量让孩子们都开心渡过每个周日下午。学生个体一定有差异，每个家庭对孩子的期望和愿意投入的时间精力都不一样，我尊重各人选择，但能保证每个孩子都会有进步，都能学到新的东西。在我眼里，他们都很特别，完全感受得到我的善意和诚恳，这样课堂上的互动就更有效果。多年后，我还常能叫出教过的学生名字，有时候还教到他们的弟弟妹妹，真是开心！学校给了我很多荣誉，当看到自己的名字和王老师，朱老师放在一起，感到的是荣幸和鼓励，一路教来，成人或学生助教及家长们也特别友好地支持我的工作，有的还因此结缘，成了我很好的朋友，一直保持联络。在我两度怀孕期间，家长们都主动帮我搬桌



椅，拿东西；有时找不到停车位怕迟到，帮我去把车先停好（那时还没有这样完善的停车证制度）。所以，没有任何犹豫，休完产假，每次都准时回来教课。孩子们跟着我四岁就来上课了，因为我放心地把他们放在任何老师的班里。如今，两只手牵着已五年级的大宝和二年级的小宝，走在我已走过 14 个年头的中文学校里，心里充满了对生命的珍爱和对生活的感恩。

## 从 政

我一向敬重，欣赏的校长、董事长少娜最早对我说：洁莹，你教了这么多年书，可以试试当校长了！我可没有一点心里准备。又一位重量级的“前辈”学明也来找我谈话，鼓励我挑战自我，挑起重担，把教学第一线的体会反馈到学校管理上。怕这么大的责任，怕工作太忙，怕孩子小家务累，患得患失半天，终于决定先当一年副校长看看，搭档是当过家长会会长的卫东。卫东极其稳重、严谨，思路清晰，学养深厚，那一年，有机会近距离地和如此聪明及有公益心的人合作，真是难得的经验，收获大的是我，学到很多甚至职场上也学不到的为人处世，进退平衡。他很照顾我，也很直率地指点我，对我的管理风格影响至深。因为家庭及工作的牵绊，第二年不合适升任校长，就又回到教学岗位。一年后，理顺方方面面，感谢我家领导的一贯大力支持，再度上任副校长。校长是郭红，又一位学有专长，睿智，认真，细致的科学家。同为女性，她比我有更多理性和决断力，为人诚恳、豁达、公正，她的多才多艺都是专业级别的，却又非常的谦虚平和。与这样的学姐同行，更深地体会到了什么叫才干，什么是涵养。终于鼓足了勇气，决定当校长，潇洒走这一回了。和我同事的是早些年教过学生的家长刘希纯。天津人的爽朗、耿直、明快、追求完美，加上身体力行，使我们合作愉快，顺利完成了我的三部曲，交好了稳中有提高的这一棒。学校这几年人数骤增，人满为忧，不可能无限制地扩大招生，只有从教学衔接的合理安排和教学质量的合理要求入手，更好地服务于社区，满足殷切期待着我们的家长们。在任期间，办了两件挺有意义的事。第一是在所有老师无异议地支持下，特别辟出入口两个方便出入的停车位，给德高望重，在我校耕耘了 30 年的王瑞云老师和 27 年教龄的谭嘉陵老师。每次看到两位已不年轻了的老师（为了就近照顾老伴王老师，已退休了的前校长，资深摄影家、作家李家祺老师几年前复出，给王老师当助教陪她来），带着许多教具，来得早、走得晚，有时还把停车位让给带着小孩子的老师，我都很敬佩和心疼。能在力所能及的情况下，解决她们的后顾之忧（特别是漫长的冬天），让她们切实地接受我们大家的美意，我真是开心和自

豪。而让这个“优惠”落到家门的，是默默跑上跑下近二十年的楼主任（朱伟忆老师的当家的）。每个周日下午第一个来到学校，亲手拉上黄色警戒线！再此，允许我再一次地致意感谢！！另一件实事是，经过反复调研、考虑，决定在我校开设马力平教材试点班。海外中文教学有自身的特点，既非母语，又不完全等同于外语，能够找到本土化，更乐于为孩子们接受和吸收的教材，也许会事半功倍。得到董事会的批准，志同道合，愿意接受新挑战的优秀老师如冯瑶、梁楠、盛兰兰的加盟，我们还在继续摸索，探讨，希望能从中得到值得推广的经验。所以真挺感谢动员我“从政”的学长们，这三年全方位的锻炼，组织能力，沟通能力，协调能力，团队意识都大有提高，直接间接地也给我的专业工作带来正面的提升。我的收获实在比我的付出大很多，收获更多的是友情和信任。是这些勇于付出，乐于奉献，贵于坚持的人们，让这座普通的学校，成为上百位教职员忠于职守，年复一年地忙碌的“单位”（我校工龄高于10年以上的比率极高）；是不断完善，修订，增补的各项章程，制度有效地保持了学校可持续发展，保证了学校的良性循环；是这些相信我们大家，热情支持学校各种活动的家长们，送来他们可爱的孩子，还有尊敬的老人，和他们自己，让这座普通，甚至略显陈旧了的楼里充满了朗朗读书声，款款家乡话，悠悠舞之曲，锵锵球飞扬；是当年爱心创建这所学校的波城华人社区出名热心的元老李瑞骏，赵锺英伉俪的远见（又是难得的巧合，他们的小儿子是我家大宝的棒球教练，使我有机会更多地了解到了50年前的历史，也和他们成了亲密的忘年之交），是每一位在这里教过书，当过校长的心手相传，才有了今年的50年校庆！50年几乎是三代人的概念，很长的一段岁月，没有断过记录，而且发展壮大到今天，实在可喜可贺，能够躬逢其盛，举杯同庆，倍感幸运。十四年于我，也不算短了的人生经历，但是这些和良师益友探讨教学方案，带着一班班孩子们识文学字，跟行政团队共商建校大计的岁月，因为热爱快乐地忙碌着走过，丝毫不以为漫长，记忆中满是感动和自豪！衷心地祝愿，我们大家的牛顿中文学校，越办越好！我爱我们的牛顿中文学校！（照片为姚老师和谐幸福的一家人）

## 迎新春 贺我校五十华诞

文启凯（老年英语B班）

半个世纪历沧桑，  
华夏精英赤子情。  
敬业执教五十载，  
哺育新苗满园春。

披星戴月论经纬，  
园丁学子尽朝晖。  
良宵盛景齐欢庆，  
桃李芬芳传佳音。

炎黄子孙多壮志，  
波城牛顿结同心。  
协同奉献结硕果，  
两袖清风情谊深。

五十年华一挥间，  
似水流年不复返。  
风光荡漾叙友情，  
蓝图碧辉盎然春。

五十华诞扣心弦，  
激情挥毫赋诗篇。  
踏歌起舞庆辉煌，  
春雷绽放展翱翔。



# 能帮助别人是一种恩典

陈志清口述

大海整理

回忆学校五十年的历史时，王瑞云老师给我介绍了陈志清先生。从通上电话的那一刻起，他就开始回到牛顿中文学校的场景中。王老师介绍时说，陈先生可能已经七十岁了，见面一看好像是。结果却是八十有二。他的三个孩子都在牛顿中文学校学中文。大女儿凭专业知识和中文背景，曾在美国驻中国大使馆任职。小女儿先学的经济，闯荡了几年后，又到耶鲁学了医学。儿子则在广告界执笔为业，东西方的文化都在扩展他想象的空间。

陈志清老校长生长在杭州西子湖畔；到台湾多年；又旅美四十几年了。他一直是波士顿侨界的骨干和中坚。

我今年 82 岁，可以说是稀有动物了。这辈子经常突然被戴上一顶帽子——需要做很艰难事的一种执照。用别人的说法是能者多劳，我心里清楚，自己是个可以傻做的人。

牛顿中文学校校长的帽子。也是被硬扣在我头上的。做了两任，结果，1980 年做了一年“最艰苦的”校长。开学后不久发现，学校的体育馆要用于做镇上篮球循环赛的场馆之一，我们失去了家长联谊的主阵地不说，来来去去的人流，也会影响上课的质量和学校的安全。我是个注重效率的人，开学前处理好了几件大事：选对老师；你们认识的王瑞云老师就是当年我一眼相中的专家，马上招募进来的。选好老师一直是我的头等大事。再就是确定教材，我们用的罗马拼音教材还是很受欢迎的；那一年，我还决定在全校推行在上课日全部讲中文。这几个大方向确定后，我以为可以看摊儿守成了，只剩一个时时不能放松的环节就是安全。谁知一开学就碰上这样的麻烦。以我的观察，牛顿公立学校系统最“牛”的部门就是音乐和体育。请他们让步，门儿都没有。果然我和他们协商时，人家一句“这个学校的体育馆是最好的，岂有置换的可能？”就把我顶回来了。穷途末路，只有搬家走路。

小学的桌椅太小，我们的大学生使用有困难，高中校舍太大，我们不好掌控。目标锁定初中(Jonor High)。我亲自考察了牛顿所有的初中校舍，选定了 Warren Jonor High，因为它交通便利，还有一个很大的停车场。欢欢喜喜地搬进去，热乎劲儿还没过，房东来见“我们抱歉事先忘记提醒你们了，这个校舍要改建成公寓，你们不能再用了。”碰上这种不运气，我们只好再走路，没有其他良方。一年里一个学校这一大家子人搬了两次家，真好像是动乱年代。花了很多辛苦稳定局面。再搬就选上了 DAY SCHOOL，值得骄傲的是，我现在是这个校址的“开山鼻祖”。要说遗憾，就是没想到牛顿中文学校能红火到今天的境地，给你们后来人留下停车的难题。当时百十多学生，我们应付得蛮好。

我六十年代来美，经手过的各种“群众组织”，不计其数。牛顿中文学校是最怀念的一个。一是它的构成非常有质量，记得当年我们全校一百多个家长没有一个吸烟的，这是一个很不寻常的特征。再就是它给许许多多的中国家庭，老少三代人带来好时光。我老对自己的孩子们叮咛：“让别人喜乐永远是好的！”

上期文章《神奇的地方》内“大观楼长联”，有许多校对错误，感谢刘湘灵先生指正，并向读者致歉。特更正如下：

云南大观楼长联：

五百里滇池奔来眼底披襟岸帙喜茫茫空阔无边  
看东骧神骏西翥灵仪北走蜿蜒南翔缟素高人韵  
士何妨选胜登临趁蟹屿螺洲梳裹就风鬟雾鬓更  
革天荒地地点缀些翠羽丹霞莫孤负四围香稻万顷  
晴沙九夏芙蓉三春杨柳  
数千年往事注到心头把酒凌虚叹滚滚英雄谁在  
想汉习楼船唐标铁柱宋挥玉斧元跨革囊伟烈丰  
功费尽移山心力尽珠帘画栋卷不及暮雨朝云便  
断碣残碑都付与苍烟落照只赢得几杵疏钟半江  
渔火两行秋雁一枕清霜

## 《当我长大以后》

——三年级丁班

长大以后我最

想做的工作是:体操

运动员 ( gymnastic )

因为,我想有一天

我可以参加奥林匹克

比赛,为国争光。还

有,体操可以锻炼身

体。体操很优美。体操是我最喜欢的运

动。(顾昕然 Rachel Gu)

长大以后我最想做的工作是:医生

( doctor ), 因为,我很喜欢他们用的各种

工具。我从三岁时就去一个儿童医院,叫

CHILDREN'S HOSPITAL 在波士顿。那里

的医生都很友好。他们大部分都问你在学校

里玩儿的开心不开心,但是要是你当医

生,你要再上四年的

大学。我的朋友

SABRINA LI SHEN

的爸爸和妈妈都是

医生。我长大了想

当医生的目的是,

为了帮助有病的人,

使他们早日恢复健康去上学和工作。

(靖祥娜 Shauna Jing)

长大以后我最想做的工作是:写书

( writer ), 因为,我喜欢画画,还有喜欢读

书,我也喜欢讲故事。我还喜欢去动物园。

(张书仪 Sarah Zhang)



长大以后我最想做的工作是:潜水员

( scuba diver ), 因为,我喜欢很多在大海

里的鱼。我喜欢很多颜色的鱼。我喜欢游

泳,因为,在大海里我可

以看到很多的东西。

(刘立遐 Alicia Liu)

长大以后我最想做的工

作是:工程师 ( engineer ) 因

为,我想设计新的东西,

我想设计 LEGO 玩具,小朋友

有新的 LEGO 玩具玩,他

们就会很高兴。

(吴子文 Benjamin Wu)



长大以后我最想

工作是:飞行员 ( pilo

因为,我从很小的时

我就喜欢飞机,喜欢每

一款的飞机。每一次,

爸爸妈妈带我去坐飞机,我都非常高

兴。在飞机场等飞机的时候,我喜欢看飞机

起飞和降落。有一次,我下飞机的时候,机

长看我好奇,就带我进了驾驶舱,给我看各

种各样的灯,仪表和开关。真有意思。我希

望有一天自己开飞机上天空。

(Henry Tao)



长大以后我最想做的工作是:写书

( writer ), 因为,我喜欢写和读书。我已经

读了很多很多的书。我和我的妈妈去图书馆

借很多书。我还写信给我知道的作家,

告诉他们我喜欢读他

们的书。有一位作家给



我回了信， 还给我一  
本书。我长大了还要学  
医，这样，我可以写很多医生的书。

( 晏蔚然 Jasmin Yan )

长大以后我最想做的工作是：**电脑游戏  
设计师** ( video game designer )，因为，  
我喜欢玩儿游戏，  
我有很多游戏，有  
computer game, DS  
game, X-BOX game  
和 playstation game



我想长大以后设计出很多好玩的游戏，  
让更多的人玩儿。

( 张智杰 Christopher Zhang )

长大以后我最想做的工作是：**老师**  
( teacher )，因为，我可以帮助其他的小朋  
友，教他们学习，一起分享我的知识和经  
验。我也知道老师需要有爱心和耐心。老师  
的行为和言行也很重要。我们要给小朋友正  
确的



一面。老师也有很多的  
假期，我可以去旅游和  
做我喜欢的事情。所  
以，我喜欢做一个老  
师。

( 黄乐恒 Sandra Huang )



长大以后我最想做

工作是：**医生**

( doctor )，因

为，我能救病人

的命。如果我病

了，我就知道我有什么病，

我就能保护我的家人。如果谁得了病了，我  
建议好的药。我会识别病，我能建议药膏用  
于皮疹。我能帮人们避免感染和疾病。

( 翟夏笛 )

长大以后我最想做  
的工作是：**老师**

( teacher )，因为，我  
看见有很多的老人，他  
们不懂写字，看书，很  
多事他们也不明白。因为他们小的时候没有  
机会上学，他们老的时候就不懂看书和写  
字。所以我长大以后要做老师。



( 康仲一 Matthew Kang )

长大以后我最想  
做的工作是：**工程师**

( engineer )，因为，  
我喜欢玩儿电脑，我  
喜欢很多的机器人和  
很多其他的东西。



( 周璞华 Daniel Zhou )

以上是三年级丁班田毅老师指导的  
作文她还别具匠心地为孩子们配上了可  
爱的插图。

### 老中的英文名字

在美国住久了，习惯了中文名字被老美倒过来念。等到偶尔正过来念时，还以为是叫别人呢，反应不过来。

老中因为起了英文名字，会闹出些笑话：有一位先生本姓牛，偏偏英文名字叫 Ben，所以他就成了“笨牛”。另一位老中本姓蔡。英文名叫 paul，所以他就成了“泡菜”，不过不是韩国的。还有一位老中本姓朱，偏偏起了英文名字 Bacon，所以他成了名副其实的“培根猪”。

你还知道什么好玩的英文名字吗？

# 演讲比赛展风采 字正腔圆见口才

## 如 愿

NCLS 50 周年校庆活动之一——演讲比赛，日前圆满结束了。参赛人数之多、参赛者中文口语之好，着实令人欣慰。

演讲筹备小组在刘茹老师的统筹下，将学生分两组进行比赛。学前班至六年级为低年级组，参赛学生共 31 名；七至十年级为高年级组，参赛学生共 27 名。比赛规定题目自选，时间 2 分钟。根据仪态、发音、语调、表达、内容等项，每组分别评出一等奖一名，二等奖、三等奖各两名。七位经验丰富的教师评委，两位家长算分，一位教师计时，一位老年绘画教师当场填写奖状，校长李屏亲自颁发奖状奖品，还有特请教师在一旁摄影。相信观赛的家长们都会觉得，比赛进行得规范、专业吧？

刘茹老师反复强调，参赛同学的总体水平都挺高，获不获奖并不重要。举办这次活动的主要目的，是为了提高全校学生的口语能力和兴趣，给同学们提供一个中文口语练习、相互学习、取长补短的机会；也想通过此次活动找出差距，有地放矢，使全校的口语教学水平有所提高。“学而时习之，不亦悦乎？”一个低年级同学，赛前每晚刷牙时都在心里默背演讲稿，比赛结束了，晚上刷牙时不由自主地又背起来了，然后天真地说，现在不用背了，可刷牙时不知道该想什么了。每个参赛的同学，都经过了认真的准备，在短时间里理解并背诵出大段的中文，单单这个过程，就能让同学们学到很多东西；这个经历，也会给同学们留下很深的记忆。演讲比赛，不只是成功地举办了，而且这个活动，举办得很有意义。

由于获奖名额有限，不得不优中选优，评委为此犯难。不过，两场比赛观后，总的感觉是低年级组同学的中文口语水平普遍比高年级组的高，如果说高年级组同学的中文是流利自如，那么低年级组同学的中文不仅如此，而且还有抑扬顿挫、声情并茂了。可见，随着孩子们在英语学校里年级的增长，英语不可动摇地成为他们的第一语言，他们说中文的机会与勇气则相应减少。如何把孩子们从小打下的良好中文基础，保持下去，并使其巩固提高，这是我们中文学校教师和家长面临的一个挑战。

这次部分获奖同学，将代表我校参加新英格兰中文学校协会年会的演讲比赛，预祝他们取得好成绩。

附：获奖名单及演讲题目

### 学前班至六年级组：

|                       |         |             |
|-----------------------|---------|-------------|
| 一等奖：高硕程(Bill Gao)     | 四年级甲班   | 《我爱中国菜》     |
| 二等奖：汪维廉(William Wang) | 五年级马立平班 | 《有志者事竟成》    |
| 二等奖：管晓菲(Sophia Guan)  | 五年级马立平班 | 《北京奥运开幕式》   |
| 三等奖：李天悦(Karen Li)     | 一年级乙班   | 《我们不要做井底之蛙》 |
| 三等奖：董海伦(helen Dong)   | 五年级丙班   | 《搞错一点点》     |

### 七至十年级组：

|                       |       |              |
|-----------------------|-------|--------------|
| 一等奖：王斯莉(Lesley Wang)  | 八年级甲班 | 《生日快乐——中文学校》 |
| 二等奖：徐西万(Felix Xu)     | 九年级甲班 | 《聪明的阿凡提》     |
| 二等奖：余音(Cathy Yu)      | 九年级甲班 | 《震撼》         |
| 三等奖：秦洁(Catherine Qin) | 九年级乙班 | 《我的小鸟》       |
| 三等奖：徐昊(Chris Xu)      | 九年级乙班 | 《学说相声》       |



上：校长李屏（前左一）与评委及高年级组获奖同学合影

下：校长、评委及低年级组获奖同学



下左、下右：参见演讲的孩子们



## 校庆五十年少年乒乓球比赛圆满落幕

在庆祝牛顿中文学校成立五十年之际，为了更广泛地推动乒乓球运动，并激发更多学生对乒乓球运动的兴趣，我校少儿乒乓球班，在 2009 年 2 月 27 日第二节课，开始了校内乒乓球比赛。比赛共分为 A、B 两组，每组十人，以大循环的方式进行比赛。经过连续两个周日的激战，终于圆满结束。以下是各组前三名获胜者名单：

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| A 组 | 第一名 | 谢汉隆 |
|     | 第二名 | 晏临鲲 |
|     | 第三名 | 恩明逸 |
| B 组 | 第一名 | 赵嘉豪 |
|     | 第二名 | 杨瀛鑫 |
|     | 第三名 | 李博安 |

这次比赛让学生们学习了乒乓球比赛的规则、礼仪和比赛应秉持的精神。教孩子们从失败中学习，从胜利中增强信心。学生中年纪最小的只有六岁，他们加入乒乓球班前，未曾接触过乒乓球练习。经过两个周日的训练他们就勇于参与比赛。在旁边饶有兴致地观看大哥哥、大姐姐妹们的球艺。自己迫不及待、跃跃欲试。当他们在比赛中能打上几个回合时，雀跃异常。比赛刚结束，小朋友们已在询问，下次什么时候再比赛？他们信心十足，决心练好球艺，迎接下一次的比赛。

### 乒乓球教练 黄少君



小小优胜者

黄少君提供

## 再苦再穷也要读书

本来就穷困的家庭，父亲又早早地离去了。年已80的爷爷、摆地摊卖水果的母亲和我仍然居住在这百年的破屋之中。当接到“永胜县第四中学入学通知书”时，平时生活就很拮据的一家，又喜又愁。看到母亲起早贪黑地挣点小钱，维持着一家人的生计，我想放弃上学。当母亲拿出家中的钱，再加上与亲戚借来的入学费用对我说：“妈妈再苦再穷也要让你读书！”我扑到妈妈怀里，泪水沾湿了妈妈的衣襟。

“再苦再穷也要让你读书”，一直是我努力学习的动力源泉。

杨再梅

亲爱的朋友，读了这位同学的话，你一定会很感动。我们学校的网站上还刊登了更多同学的情况。为了帮助这些学生，在这里我也想和大家分享两件感人的事：我们学校邓永奇、甄丽夫妇，去年为支教活动的捐款，是个人捐款中最大额的，今年他们又做了同样的捐款，甄丽把支票交给我们的时候说：“我的妈妈从贫困的农村出来求学，她总是告诉我们，在她最困难的时候，得到过许多人一点一滴真诚的帮助，终于走完不平常的求学路。我们自己来美国读书，多数同学也是得到大学里慷慨的经济资助。今天，我觉得我有责任向这些孩子伸出援助的手！是的，我们努力工作，现在经济并不好，但只要我有一份工作，我会努力履行我的心愿，去帮助一、两个孩子。我真的相信他们会感受到这份温暖，总有一天，他们会同样的去帮助有需要的人”。爱心就是这样被永远地传递！另一件事是交谊舞中班的四位妈妈，胡倩，金质，刘兵，崔剑萍，她们每人都有一个可爱的小女儿，在这两年的募捐才艺表演中，四个小姑娘在台上跳舞好可爱。可是你知道吗，她们并不在一起学跳舞，上中文学校也不在一个班，她们相近的邻居，就是为了支持募捐才艺表演活动，她们的妈妈利用周末想办法把孩子聚在一起，胡倩给

四个小姑娘量体定做节目，练了一遍又一遍，才有了台上充满童趣的舞蹈。谢谢你们，可爱的女儿和妈妈。

（支教小组 郭红）

## 有爱心的小艺术家

3月21日，星期六夜晚，上百位牛顿中文学校的家长，老师和同学欢聚在波士顿学院的Gasson大厅。一场既特别又精彩的青少年才艺表演正在这里举行。五十多位小艺术家们正在参加，为牛顿中文学校支持中国贫困地区教育计划举办的捐款活动。

学校支教工作小组的成员们加上小艺术家肖姚的父母，早早地就来到了波士顿学院布置场地。把一排排的椅子摆整齐，把中文学校的字样放在台中间，把募捐活动的红色横幅挂起来，把彩色的气球升起来，把音响设备连接好，把钢琴搬到位。

七点钟到了。一位位衣着整齐正式的小艺术家们也来了。表演会由今年参加支教小组去中国云南的同学们共同主持。

小艺术家们年龄从5岁半到15岁。他们一共表演了31个节目，有钢琴，唱歌，舞蹈，小提琴，葫芦丝，钢琴和小提琴二重奏，古筝，杂技，扬琴，弦乐四重奏，吉它等多种多样的艺术节目。表演的孩子们都特别认真，表演的节目都达到了非常高的艺术水平，称他们为小艺术家一点也不过分。看到他们的小手在钢琴上飞扬，听到葫芦丝，扬琴，提琴，古筝美妙的音乐，你会想到他们背后的无名英雄，那就是他们的父母亲。他们不仅长年累月地送孩子去学习和练习才艺，还花钱让孩子们来参加这样的募捐义演。中国父母是很伟大的父母。他们不仅培养孩子的艺术才能，而且培养孩子的高尚品德。有了艺术才能，又有了爱心，这些孩子们将来一定会成长为优秀的人才。

表演在发奖仪式中结束。每一位表演者都高兴地拿到一张参加募捐才艺表演的奖状。他们可以自豪的说：我们为中国边远地区更多的孩子能高中毕业做了一点小小的贡献。看完这场晚会，你不仅享受了艺术，而且会被孩子们和家长们的精神所深深感动。

琼林写于2009年3月25日



你能看到那四个跳舞的小姑娘吗？

汪洋摄影

### 第三届 GBCCA 青少年围棋赛暨美国青少年围棋赛 新英格兰地区预选赛

为传播中国文化，大波士顿中国文化协会（GBCCA）围棋俱乐部，将于 09 年 4 月 11-12 日举办第三届青少年围棋赛。

第三届美国青少年围棋锦标赛 (US Youth Go Championship, USYGC) 在全美共有八个预选赛，本届 GBCCA 青少年赛，是新英格兰地区唯一的预选赛。比赛分为青年组

（12-17 岁）和少年组（11 岁以下），每组前四名将分享价值\$250 的奖杯和奖品，冠军还将获得美国围棋基金会提供的\$400 奖学金，并代表新英格兰地区参加美国青少年围棋赛决赛。决赛的冠军将代表美国参加世界青少年围棋锦标赛。

比赛时间: 4 月 11 日(周六)到 12 日(周日)

比赛地点: 437 Cherry street, West Newton, MA 02465

提前在网上(<http://www.bostongo.org/09Youth.html>)注册，可节约\$5 报名费。如有问题，请联系 [Go.Boston@yahoo.com](mailto:Go.Boston@yahoo.com)

（围棋教师 卢珂）

## 精工汽车修理厂 Precision Auto Services

先进的电脑检测，三十多年维修经验

大修 Rebuild 发动机 Engine 变速箱 Transmission

精修美国车、欧洲车、亚洲车

电话：617-969-3447 手机：617-230-5554 黄先生（国、粤、英语）

营业时间：周一至周六 8:00AM—6:00PM 周日 1:00PM—5:30PM

地址：454 Watertown St, Newton MA02460 （Rte 16 近我校）



我们的父母在这里教书几十年，我和我的姐妹们都生长在这个四合院小学堂里。无数次，我和我的姐妹都做着同样一个梦。在梦里，我们回到了故乡，回到了我们的四合院小学堂。

故乡，是我出生和成长的地方，是游子魂牵梦绕的地方，是我永生难忘的地理概念，是一方水土、一方人群、一方习俗、一方剪不断的或喜或悲或惆怅的亲情回忆。

每次想起故乡，耳边总是不由自主地响起那首歌“我的故乡并不美……”虽然我知道那不是我在唱我的故乡。

如果说，我的故乡不美，是因为她的贫穷，一个中国西部的贫困县。但我而言故乡总是美的，或许是因为我远离了那里起伏不断的群山，远离了最亲最爱的父老乡亲，远离了那些留在故乡的欢笑和岁月……故乡，是痛之源，是身愈远、心愈切的情殇！

故乡的春天应该是最美的，如果你现在到我的故乡去，一定是山花烂漫，莺歌燕舞。青山绿水中红的桃花，白的李花，还有黄灿灿的油菜花，争奇斗艳，美丽无比。我们小时候，学校每年要组织“春游”的，只是看厌了山乡野景的我们，春游的时候好希望能坐一次汽车，到一次县城啊。

年复一年，当我过着温度和湿度都非常适宜的异乡的夏时，我总是怀念故乡那即使不动都会全身冒汗的夏天。那曾经是我憎恨的季节。暑假里，飞快地写完暑假作业，我们就可以“疯玩”了。故乡没什么大江大河，但是诸如水库、水塘还有水沟等等，有水的地方还是有的，下“水”游泳是男孩子的事，我们却可以在校园的树上捕捉鸣蝉：用一根长长细细的棍子，有“条件”的，可以在棍子的一头拴上一根马尾巴上的毛，没“条件”的，就直接在棍子的一头粘上蜘蛛网（因为蜘蛛网有很强的黏性），然

后就可以粘鸣蝉了，这可是个技术活，女孩子好像还没那本事，我们只有在树上找蝉蜕，说是可以入药，找到之后放在家里，什么时候中药里面有“蝉蜕”，我们一定换下药铺的，加入自己捡的，好像自己捡的治疗效果更好似的。有时候有男孩子粘到鸣蝉，送给我们玩，那便是我们的“宠物”了，装在瓶子里，时不时拿出来“捏”一下，就是为了听那“知了，知了”的叫声，有时候一不小心让它飞了，只好“望蝉兴叹”了。

夏天里还有好玩的，可以到田里捉青蛙，还可以去帮农民干农活。义务帮学校附近的生产队拾麦穗，既得到农民伯伯的表扬，还“玩”得很高兴，至今记忆犹新。

夏天里蚊子和跳蚤特别多。害怕蚊子，却喜欢和跳蚤“玩”。暑假里，学校没人了，教室地板的灰尘里藏着许多跳蚤，我们便挽起裤腿走进教室，选准一个地方，蹲下去，猛吹一口气，然后站起来，饿极了又突然暴露在“光石板”上的跳蚤无处躲藏，就往我们的小腿上跳，然后，我们手到擒拿，将军抓到俘虏一样得意……

暑色未浓，稻麦已黄。秋天是丰收的季节，是重返课堂的季节，故乡的秋天不但收获着庄稼，也收获着雨水，可是收下来的粮食需要太阳来晒干，上学的孩子也希望上学的路不那么泥泞。

转眼进入冬天，故乡的冬天是冰冷冰冷的。天，终日阴着，难得见到太阳，所谓“蜀犬吠日”就是指四川的冬天很难看见太阳，太阳出来，连狗都觉得陌生。我们坐在没有暖气，也没有窗玻璃的教室里上课，冷得直哆嗦。老师有时候不得不停下讲课，叫同学们搓搓手，跺跺脚。课间的时候，组织同学们到乡村公路上跑步，以抵御寒冷。冻伤手脚那是很普遍的事情，被冻坏的手和脚，在暖和的时候，那个痒啊，痒得不得了。

不管条件多么恶劣，同学们总是顽强向上，开朗乐观地生活和学习，下课之后，我们打乒乓、跳绳、踢毽子（男孩子则用书当“拍子”打毽子）、滚铁环、扇烟盒……小小的校园里到处都洋溢着青春的欢笑。

长大以后离开故乡，才知道，故乡，其实一直在心中珍藏。珍藏着春天的花，夏天的汗，秋天的黄，冬天的透心凉，特别是那小小的四合院学堂，是她教我长大以后去远航，虽天涯海角，此情永难忘、永难忘。

# 幼儿教育：人生智慧的开端

王瑞云

## 一、前言：培养一个好国民，我们的一生离不开教育

- 1, 胎教何时开始？对母亲的一种再教育：均衡营养，常听音乐，不生气，多微笑，不抽烟，不乱服药，与胎儿沟通。
- 2, 母亲亲自哺乳，也是教育的一种方式：  
多了一年十个月的单独相处时间，奠定了母爱的伟大。
- 3, 每个人至少有 16 年正式教育：学得了社会生存的基本条件，要想做高深的研究，还要继续深造与努力。
- 4, 终生学习：活到老，学到老；社会变迁太快，不学跟不上时代，很多学校都有“继续教育”与“网上注册”的课程。
- 5, 教育从不嫌早：知识充实生活内容，让我们生活在希望中，而非欲望中。
- 6, 学前教育决定人生学习态度：帮助与促进应对能力。一生中面临许多挑战，如何反应？  
拒绝—接受：拒绝的理由是什么？  
恐惧—欣然：恐惧如何消除？  
回避—面对：回避解决问题了吗？  
被动—主动：为什么造成被动的地位？  
消极—积极：消极带来的困惑与烦恼？  
依赖—独立：依赖能有多久？

## 二、事实

- 1, 儿童的错误，由于大人忽略教导（婴儿行为没有对错）
  - 1) 从长牙，咬玩具，咬衣服，咬人 变成伤人
  - 2) 从掷玩具，掷东西，变成混搅胡闹
- 2, 儿童的经验，反映了家庭生活：作息时间，饮食习惯，长相健康及遗传（隐性、显性，影响深远，一时未显最终将现）
- 3, 父母是最重要的，也是一生的老师：待人处事，行为态度
- 4, 协助整个学习的历程：观察，鼓励，坚持，超越，出人头地

## 三、教材教具（有形的教学工具）

- 1, 教材类别 书本，讲义，挂图，实物，影片
- 2, 玩具也是教具（玩具的定义随年龄而别）自制与购买（成品与半成品）

## 四、教学方法（因材施教：注意对象与程度）

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1, 计划 — 要求目标，时间安排 | 2, 耐心 — 培养毅力，稳定情绪  |
| 3, 观察 — 了解程度，准备进度 | 4, 示范 — 学习要领，掌握重点  |
| 5, 改进 — 修正内容，加强充实 | 6, 重复 — 练习机会，增加记忆  |
| 7, 鼓励 — 增进自信，良性互动 | 8, 举例 — 举一反三，创造发明  |
| 9, 暗示 — 不伤自尊，善解人意 | 10, 评估 — 实际效果，重新设计 |
- 老师教导学生，事实上也是自我要求，才能达到教学相长的真正效果。

## 五、教学内容：生活在现代化的环境中，知道过去，掌握现在，开创未来

- 1, 最喜欢的：玩具（车），动物（狗猫），自然（花草，树木，外出），游乐场
- 2, 最熟悉的：音乐（儿歌），儿童节目（卡通，芝麻街，ELMO），住家环境（公园，图书馆），生日聚会
- 3, 最需要的：饮食，睡眠，玩乐，读书
- 4, 最初步的：分享与欣赏（不会嫉妒别人才能），基本礼貌（谢谢，不客气，请，

不争夺玩具)

- 5, 最基本的: 音乐与乐器, 运动与健康, 语言与交谈 (最容易, 也是最快的)
- 6, 最普遍的: 各地不同, 若美国少棒, 加拿大冰球, 西班牙足球 (避免孤独)
- 7, 最独特的: 模仿与学习, 创见与发明, 艺术、搜集、写作 (显示才华)
- 8, 最接近的: 学校的, 当地的, 区域的, 本籍的 (成为团体中的一员)

## 六, 实例

- 1, 喜欢动物 (学习仁慈友善): 亲触海豚, 最常见的狗, 湖岸鸭子, 游动物园, 农场骑马, 动物玩具
- 2, 不畏惧水 (循序渐进步骤): 海边戏水, 游泳池上课, 湖边赏景, 公园观瀑
- 3, 灵活手指 (促进脑力活动): 作恭喜状, 学手指谣, 以手用餐
- 4, 音乐欣赏 (有声有色世界): 音乐卡片, 简单儿童乐器, 音乐玩具, 儿童音乐带
- 5, 喜爱读物 (养成阅读习惯): 书本进步到能摸, 有声, 立体, 图画, 彩色, 形状, 主题, 内容
- 6, 模仿大人 (注意以身作则): 用杯子或瓶子喝水, 刷牙, 高举双手兴奋呼叫, 生气模样, 尝试电器按钮
- 7, 基本运动 (加强健身体态): 手脚, 跳跃, 掷球, 爬行, 跪姿, 走路
- 8, 户外活动 (快乐童年生活): 儿童游戏场, 公园荡秋千 (swing),
- 9, 探究解谜 (满足好奇心理): 听雨声玩具, 推不倒翁, 找火车声, 试张大伞
- 10, 接近自然 (认识生存环境): 听鸟叫, 扯树叶, 看蝴蝶、蜜蜂飞, 玩沙, 玩稻草, 玩落叶
- 11, 自制玩具 (回收再用观念): 玩具装箱, 丝带穿过中孔的纸圈, 碎片放进纸盒, 把玩出声的盆碗叉匙, 变换花样
- 12, 培养幽默 (生活充满乐趣): 从行动幽默到语言幽默, 玩笑, 搥脸, 闭眼, 摇头, 毋须斥责无伤大雅的举止

这是研讨会 (详见下面信息) 讲题的大纲, 现场将有 200 张 数位影像配合演示。

## 学术研讨会信息

以“传承薪火, 兼容并蓄, 服务社区”为题的牛顿中文学校 50 年校庆学术研讨会, 将于 4 月 25 日与麻州大学孔子学院共同举办。

研讨会着重讨论海外中文学校的办学经验与方向, 以及中文与文化教学等课题。将邀请本地区各中文学校负责人参加, 这将是一次中文学校交流与联谊的盛会。

当天上午特邀的主讲嘉宾有麻州大学教授暨亚美研究中心主任江念祖博士, 麻州大学孔子学院常务副院长胡万里博士。下午的专题讨论着重中文学校应如何调整课程与教学方式, 以适应时代的需要。特邀讲员布朗大学教育系李瑾教授是儿童发展专家, 她以“作为文化社区的中文学校如何促进华裔儿童的心理健康”为讲题。教育博士沈安平所谈为“中文学校社区与华裔儿童的自我意识及文化认同”。王瑞云老师, 有 30 年中文学校教学经验, 将介绍“注重早期儿童发展的中文教学课程”。教育博士盛兰兰将传授的是“中文生字与课文的多种教学法”。朱伟忆老师现在公立高中教中文, 她以“中文学校与华裔儿童的全面发展”为讲题

研讨会免费公开, 地点在麻州大学波士顿校区, 时间是 4 月 25 日星期六早 9 时至下午 3 时半, 提供早午餐。详情与注册网站: <http://ccde.umb.edu/china/conference/ncls-commemorative-seminar/>, 问询可洽: [forum@newtonchineseschool.org](mailto:forum@newtonchineseschool.org), 617-964-2937。

(朱伟忆)

## 明月几时有 把酒问青天

湘 灵

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年？我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

词到了东坡之手，彻底摆脱小家碧玉低眉浅唱，成为英雄豪杰激昂高歌。

苏轼（1037-1101），眉州（今四川眉山）人，字子瞻，号东坡，是历史上千年一遇的奇才。诗、书、词、文章皆为有宋一代最杰出的大家。词称“词苑苏辛”，为豪放派代表；书称“苏黄米蔡”，为书家宋四家之首；文列唐宋八大家；诗亦为宋诗之杰，可谓多才多艺。然而，苏轼亦有天才的缺陷——眼中无物，为我独尊。王安石为相，主持变法更新，苏轼反王安石。等待王安石变法失败，司马光上台，苏轼又反司马光。总之，谁也不如他。苏轼二十岁高中进士，少年得志，孤傲的性格使其仕途坎坷。他的一首《洗儿诗》，对理解苏轼有很好的帮助。“人皆养子望聪明，我为聪明误一生。惟愿孩儿愚且鲁，无灾无难到公卿。”一句话，把所有名公巨卿全骂了。

苏轼生于穷苦读书人之家，人生的苦难多艰，苏轼早年已体会颇深。从《和子由澠池怀旧》诗，可见端倪。

人生到处知何似，应似飞鸿踏雪泥。  
雪上偶然留指爪，鸿飞哪复计东西。  
老僧已死成新塔，坏壁无由见就题。  
往日崎岖还记否？路长人困蹇驴嘶。

1055年，苏洵（1009—1066）携子瞻、子由（1139—1112）兄弟，赴京赶考，路过陕西二陵。当时风雪之夜，马死人困，苏洵父子三人骑驴至河南澠池，投宿寺庙之中，得老僧奉贤接待。兄弟俩曾题诗壁上。五年过去，三苏俱高中得官。苏辙送苏轼赴任途中，想起旧事，作诗忆之。苏轼途经旧地，眼见残垣断壁，人去庙败，禁不住感慨万千，和诗子由。老僧奉贤往生成塔，旧日题壁破残无痕，往事山路崎岖之景，早成追忆。人生寄于天地间，犹如踏雪飞鸿，一纵即逝了无痕。迹无秩，飘无踪。当年赴京求功名，功成名就骨肉分。鸿飞不计东西，人迹又虑南北？

苏轼的一生不得志，与王安石（1021-1086）其人和王安石变法有直接联系。当年仁宗皇帝（1022-1063）看到苏轼、苏辙两兄弟的策论，有为子孙觅得两宰相的私论。但后来的结果却大相径庭。苏轼因反对新法，罔议朝廷而下狱，成为著名的“乌台诗案”，用当今说法，既被中纪委“双归”。王安石变法是宋王朝乃至中国历史上的大事件。由变法引起的新党、旧党之争，党争之长，经过神宗、哲宗、徽宗乃至北宋亡后的南宋高宗，长达60多年；党争之烈，徽宗命蔡京刻有“元祐奸党”之碑，将反对新法的司马光、苏轼等人列为奸党，以儆后人。起因是北宋王朝由开国至神宗，已有百年，百年以来，因为失掉北方幽燕三十六州屏障，始终处于北方游牧民政权威胁之下，长年积弱。神宗年十九继位，血气方刚，励精图治，希望迅速改变现状。王安石的立论颇得神宗赏识，故先成立一规划部门，任命王安石主其政，王安石进而升副相、直至宰相，主持全方位变革。王的改革主要通过税收的方法增大国库收入，一切以货币为准，全民征收财产税，以税养兵，进而富国强兵。以今人眼光来看很有先进性，但依当时的社会条件，个人财产却难以量化，且青苗法中，官办垄断贷款，利息奇高，故增加许多冲突。富人财产多，当然反对多纳税。而苏轼所持反对理由就是朝廷不应与民争利，收买人心为

上。支持变法的新党与反对变法的旧党各执一词，相互攻击。新党有皇帝支持，旧党有太后做主。神宗死后，哲宗年幼，高太后当政。新法尽废。等到哲宗掌权，又复新法。党争使国家分裂，大大加重伤害了国家元气。哲宗死后，其弟徽宗继位，又是选非其人。纲纪已乱，无可补救，以至金人乘虚，铁马南来，北宋消亡。

苏轼深深卷入其中，有著一肚子“不合时宜”，庙堂不容，只能请求外放。当其知密州时，正处于人生的顶点上，其豪迈的性格由其词章表露无疑。

《江城子·密州出猎》  
老夫聊发少年狂，  
左牵黄，右擎苍。  
锦帽貂裘，千骑卷平冈。  
为报倾城随太守，  
亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张，  
鬓微霜，又何妨？  
持节云中，何日遣冯唐？  
会挽雕弓如满月，  
西北望，射天狼。

此词作于1075年，作者外放的第四年。苏轼三年杭州通判任满，转任密州太守。苏轼此时年仅三十八，竟以老夫自许，时人不知作何心态。身当壮年，而壮志不伸，聊借词章，以叙其志。作词如此，作人也如此。外放的贬官，毫无灰心之意，尽情潇洒，犹如少年。牵黄狗，架苍鹰，锦帽貂裘，千骑相拥，席卷平冈！得意啊！全城的人相随，亲见他们的太守父母官，效发当年仲谋孙郎。孙仲谋当年猎虎，坐骑为虎所伤，仍能以双戟将虎击杀，勇气非凡。

词的上阕写景，下阕抒情。酒酣之际，豪情也至，双鬓微霜，前途仍长。书词至此，老态全无。接下引冯唐持汉节赦云中太守魏尚的故事。魏尚防守云中，抗抵匈奴，立有大功。但壁有微瑕，一次，多冒战功，报多了六颗首级，被汉文帝下狱治罪。冯唐为之争辩，魏尚得以复职。此时的苏轼，多希望有冯唐再世，自己被朝廷重用，直抵西北边陲，与胡人西夏作战。

此词一扫词专用来描写风花雪夜的风格，而大开新意。作者本人非常得意。苏轼在致友人信中提到：“虽无柳七郎（柳永）风味，亦自是一家”，并要当地壮士齐唱，甚为壮观。

密州太守任上，是苏轼首任地方最高行政长官，其豪放的词风也于此时展露出来。上面的《江城子·密州出猎》、本篇开头的这首《水调歌头·丙辰中秋》及下面的《江城子·乙卯正月二十日记梦》均作于此时。在中国文学史上有划时代的意义，标志宋词的形式进入一个崭新的领域——豪放派的诞生。

《江城子·乙卯正月二十日记梦》  
十年生死两茫茫，  
不思量，自难忘。  
千里孤坟，无处话凄凉。  
纵使相逢应不识，  
尘满面，鬓如霜。

夜来幽梦忽还乡，  
晓轩窗，正梳妆。  
相对无语，唯有泪千行。  
料得年年断肠处，

### 明月夜，短松冈。

这首词应为《江城子·密州出猎》的姊妹篇。不但词牌相同，而且韵脚相同。一喜一悲。喜者，自身出任地方首长，悲者，爱妻早亡，没有等到此天。悲从此来，梦中怀之，流于笔端。直抒对亡妻的无限思念之情，千百年来，为人传诵。文学的东西往往经不住历史学的推敲，上篇中，豪气上时，只是“鬓微霜，又何妨”，一转眼，悲情来间，却是“尘满面，鬓如霜”，变化何其快哉。苏轼原配死于京城，移葬家乡，苏轼在墓地广植松树，故有年年肠断松冈之语。

#### 《念奴娇·赤壁怀古》

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。  
故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。  
乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。  
江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。  
羽扇纶巾，谈笑间，檣櫓灰飞烟灭。  
故国神游，多情应笑我，早生华发。  
人生如梦，一尊还酹江月。

这首《念奴娇·赤壁怀古》，作于1082年，作者“乌台诗案”已了结，大难不死，外放黄州团练副使。这次冤狱，是苏轼人生的转折点。豪情仍在，但是暮气亦至。此词上片由波澜壮阔的长江起兴，由不朽之江山过渡到不朽之英雄，由物及人。触景生情。景源自然，情生人心，自然过渡。联想雄姿英发之周郎，触及华发早生之自身，悲情人生，自然而出。苏轼不是自身不努力，二十几岁，既名满天下；亦不是生不逢时，仁宗、神宗两朝圣上，深爱其才。又值西北边陲烽火不断，用人之际，然苏轼终不得重用，命乎？《宋史·苏轼传》评为如苏轼稍钝锋芒，既使不发达，也不会有牢狱灾，如果那样，世上也不会有苏轼了。

赤壁之战，发生在208年，是中国历史上著名的以少胜多的战争。争战的曹操，以几千青州兵起家，历二十几年，统一北方。其用兵仿佛孙膑、吴起再世，打遍天下无敌手。当此时鞭指江南，刘备奔窜，荆州受降，孙权观望，唯有周瑜（175-210），力主反抗。以己水军之长，克彼陆军之短。且用黄盖奇谋，火烧战船，导致曹操败亡。周瑜虽为武将，却风流儒雅，有“曲有误，周郎顾”的美谈。苏轼的词里，以“羽扇纶巾”来表周瑜，以“小乔初嫁”作为英雄背景，英雄美人，相得益彰。而笑谈之间，奇计已出，胜败已了然心中，更显出周郎似神似仙，使后人遥不可及。苏轼之前，已有多人登临赤壁而诗兴大发，留下不朽的诗篇。如李白有“二龙争战决雌雄，赤壁楼船扫地空。烈火张天照云海，周瑜于此破曹公”。杜牧有“折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔”。无疑，周郎作为战争的众英雄中心，已与大江同寿，日月同辉。苏轼联想自身，青春不再，华发早生，怎能不有“人生如梦”之叹！

苏轼借游假赤壁，而生真豪情。得其恩师欧阳修真传。“醉翁之意不在酒，在乎山水之间”。苏轼也不想



以假乱真，点明“人道是三国周郎赤壁”。题词之后，苏轼意犹未尽，又有《前赤壁赋》、《后赤壁赋》雄文留世，与词异趣。通过客人与苏子对话，客人先是阐述曹氏父子，鞍马之间，横槊赋诗，而今安在的伤感，苏子对之反诘，摹写心中矛盾世界，有物我两相不朽之叹。

苏轼的诗余之作一词，为后人留下开山之作。苏轼的诗，又是好生了得。他留有两千余首的诗作，数量超过李杜，可谓高产。人的天赋真是不可思议。后人面对音乐天才莫扎特在如此短暂的生命里，创作如此众多的经典作品，往往大兴感叹，我们面对苏轼时，又何尝不是呢？

苏轼的诗，无疑是宋诗中的一面旗帜。宋诗融入了唐诗的精髓，又加上自身的理性。苏轼继承了王维的“诗中有画，画中有诗”的风格，其中原因，苏轼本身亦是画家。

#### 《惠崇春江晚景》

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。

这是为僧人惠崇《春江晚景》画的题诗。景色由近及远。近处竹绿桃红，远景荡漾春波，群鸭戏于水上。近景蒌蒿初露，远水河豚欲出，好一幅图画。河豚有剧毒，但因其味鲜美，故有“拼死吃河豚”之说。东坡苏轼很会享受生活啊。

#### 《饮湖上初晴后雨》

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇，欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

这首题诗，融入了作者许多个人情感。苏轼曾知杭州。于1090年任上，兴修水利，疏通河道，清除西湖淤泥，利用所清淤泥，于湖上建堤，堤上插柳植桃，间连拱桥，号为苏堤。春风过时，一路桃红柳绿，长桥卧波，湖光粼粼，山色空蒙，成为西湖名景。

苏轼为性情中人，琴棋书画，声色犬马，无所不好，追求生活之美。曾有“故将红粉换追风”的风流故事，以致闹出人命。这又涉及苏轼父子与王安石关于生活本质之争。王安石对生活要求极低，常蓬首垢衣，粗茶淡饭，被苏洵指为“凡事不近人情者，鲜不为大奸慝（音特）”（苏洵《辨奸论》）。这种生活俭繁之争也在当代出现。既毛时代的清官酷吏与邓时代的贪官污吏之争。清心寡欲与贪心逐利之争，世之永恒主题。

#### 《题西林壁》

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。

此诗作于由黄州贬汝州任团练副使途中。苏轼经九江，游庐山，题于西林寺。诗的最后两句，与其说是游山，更像是处世。苏轼一生，儒、释、道通杂，三教九流往来其间。其寺院题诗，往往借题发挥，流露内心感怀。苏轼深陷党争之中，不可自拔，颇似诗中所示。

#### 《食荔枝二首 其二》

罗浮山下四时春，卢橘黄梅次第新。日啖荔枝三百颗，不辞长做岭南人。

苏轼晚年，新党当政。苏被一贬再贬，越贬越远。1095年，作此诗于惠州贬所。因其“不辞长做岭南人”，大概又触动某些人的神经，两年后，贬到更南的琼州（今海南岛）。多年后才遇赦，遇赦不久，死于北上途中。

苏轼的史论，《留侯论》中，古今豪杰“人情有所不能忍者”的论述，《范增论》中，“增不去，项羽不亡”的结论，无不是真知灼见，苏轼本身能用其一，免灾足矣，然终不然。

人情豁达是苏轼生活的本钱，不和时宜是苏轼生活的本能。本钱使其随遇而安，自享其乐。本能使其孤芳自赏，飘然尘世。当本钱与本能相撞时，所发出的光亮，构成了苏轼诗词文赋的豪放。

# 清明时节

杜炎武

《千家诗》中载有唐代诗人杜牧的一首七言绝句《清明》，千载传唱，成为清明节的标志之作：

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

这首诗至今被误读，认为是伤感之作。其实此诗格调明快欣然。因为清明不是灰暗的日子。

清明节是中国二十四节气之一，古人释名说，“清明谓物生清静明洁。”清明之时万物萌生，此时的绿，用“清静明洁”形容再形象不过。情由景生，情随景移，天地清明时，人的心情能灰暗吗？此诗的误读在“断魂”二字上，多认为是悲伤消沉，甚至失魂落魄。恰恰相反，断魂是销魂神往，一往情深的意味。诗人何其芳有《忆昔》诗：“凛然大义何明灿，令我无言欲断魂。”他怕有歧义，特自注云“断魂，旧诗词中有一往情深之意，此处指异常激动。”

杜牧诗描写春雨潇潇的美景，绝非“秋风秋雨愁煞人”的凄恻。牧童遥指杏花村的轻松俏语，映出清明这一日的欢快。清明扫墓祭奠先人，固然会有悲戚，但更多的是怀念追思。尤其是借清明“著处繁花务是日，长沙千人万人出。渡头翠柳艳明媚，争道朱蹄骄鬣膝。”苏轼也有诗写此胜景：“城头月落尚啼鸟，鸟榜红舷早满湖。”《东京梦华录》记载：“寒食第三日即清明日，凡新坟皆用此日拜扫。都城人出郊，士庶阡塞，四野如市。往往就芳树下，或园囿之间，罗列杯盘，互相劝酬。都市之歌儿舞女，遍满园亭，抵暮而归。”看到了吧，清明这一天倾城到郊外野餐狂欢外加卡拉OK，由此可知北宋画家张择端为什么专画清明这一天，《清明上河图》描绘的是京城人上坟、游春、野宴的盛况。

不仅是环境氛围的欢快，男女青年也表现出异常的激动。“暮春天气踏春游，笑向阿郎话不休。蝴蝶也知春意乐，双双飞上玉人头。”清明固然有：“家家坟前飞纸钱”的淡淡伤感，但掩饰不住踏青游玩的喜悦。在这一天还有四大体育娱乐项目，一是打秋千，二是蹴鞠（踢球），三是放风筝，四是拔河。《全唐诗话》记载，唐中宗李显曾于景龙四年“三月一日清明幸梨园，命传臣，为拔河之戏。”当时分为七宰相二驸马为东队，三宰相五将军为西队，大绳中树立一大旗为分界标志，开始后擂鼓呐喊，结果西队失败。韦巨源、唐休璟两大臣年迈跌倒，中宗大笑，笑得让人搀扶。这次顶级高官的娱乐活动就此结束。

清明不是情绪低落、心境昏暗的日子。即使是阴天下雨也难掩欢快。《开元天宝遗事》中记载唐代长安城踏青：“游宴供帐于园圃中，随行载队油幕，或遇阴雨以幕覆之，尽欢而归。”雨天照玩不误，游兴不为阴雨所减。

清明称之为墓祭，和在家祠、家庙的祭祀不同，必须要到坟墓前祭扫。古人既未放在寒风凛冽的冬日，也未放在金风瑟瑟的秋天，而选择在“清明寒食好，春园花卉开”之季，可见景之清明和心之清明相契合。

唐代以降，清明已成为重要的民间节日。中国从今年开始，清明为法定假日。这是非物质文化遗产的回归，也是对民俗传承的认定。不可否认，清明是与先人之灵对话的日子，而且是一年中以最近的距离对话。随着相隔时日愈远，悲伤哀痛在减轻。但理性的相忆在增强。如希腊哲学家苏格拉底所言：“在死亡的门前，我们要思量的不是生命的空虚，而是它的重要性。”当清明年复一年来了又走过，留给我们的不是哀婉的灰暗，而是亲情爱情记忆的“清明”。

# 牛顿中文学校征聘 2009-2010 年度

## 教职人员，家长会代表启事

牛顿中文学校校章规定，学校实行行政人员和教师年度聘任制。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则，董事会和校行政即将开始 2009-2010 年度，牛顿中文学校校行政人员征聘工作。校长及副校长的征聘工作由董事会主持。校长及副校长候选人经由董事会讨论、投票通过后，在期末全校家长大会上宣布。然后由新选举出的校长及副校长，聘请下一年度的学校校行政人员及教师和助教。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构，其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士，提供学习汉语和中国文化的机会与环境。今年正好是建校 50 周年。这 50 年来，靠着全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神，学校过去和现在都取得了优异成绩。为了学校更好的未来，我们呼吁更多的家长、教师积极参与、热情支持。如申请校行政职位，请申请人在五月一日以前与董事会联系（email: [board@newtonchineseschool.org](mailto:board@newtonchineseschool.org)，电话：(508)265-1043）或与任何一位董事会成员联系。申请人原则上应提交书面申请书及个人简历。如申请教师和助教，请与校长联系（email: [principals@newtonchineseschool.org](mailto:principals@newtonchineseschool.org)，电话：781-690-1825）或在学校与校长直接联系申请（注：学校将在近期对现有的教职人员进行调查）。如申请家长会职位，请申请人与家长会会长联系（email: [pcc-chairs@newtonchineseschool.org](mailto:pcc-chairs@newtonchineseschool.org)，电话：781-772-1571）或与您所在区的家长会代表联系（查询 [www.newtonchineseschool.org](http://www.newtonchineseschool.org)）。

### 牛顿中文学校校长及副校长的责任规范和条件：

- 具有管理学校全面工作的热心，能力及责任心。
- 具有良好和有效的中英双语口语沟通及书面表达能力。
- 能够严格按照学校校章及学校的规章制度管理学校。
- 能够代表学校参与重大社区活动。
- 原则上应该是牛顿中文学校的家长或教师，最好有参与牛顿中文学校教学或管理的经验。其它中文教学、中国文化教学、管理或社区工作经验也将有益。
- 副校长人选原则上应能够服务学校两年。

### 牛顿中文学校教务主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的中文教学体系，及海外中文教学的特点。
- 协助正、副校长做好学校的中文教学，及文化课教学工作
- 具有良好的组织工作和独立工作的能力、及工作热情。

### 牛顿中文学校财务主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的财务管理体系，以及联邦、州政府对非盈利组织的相关法律和法规。
- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 能够严格按照学校的财务制度条例，协助校长及董事会做好学校的财务管理。

### 牛顿中文学校财务（学生注册）主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的注册管理系统，并对学校的财务管理体系有一定的了解。
- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 协助正、副校长做好学校的学生注册，及班级管理，并配合财务主任做好学校的财务管理。

### 牛顿中文学校后勤主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及日常教学用具、用品所需和供应。

- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学的后勤供应工作。

#### **牛顿中文学校行政主任的责任规范和条件：**

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及学校教室的细节和使用情况。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织所有教师并全面负责日常的教室使用管理，及紧急疏散的管理和实施。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学工作。

#### **牛顿中文学校校刊主任的责任规范和条件：**

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织并负责校刊的编辑和发行，及学校对外的总体宣传和报道工作。
- 协助正、副校长保证学校正常的教学和管理工作的。

#### **牛顿中文学校校长助理的责任规范和条件：**

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 做好校长与学校教职人员、学生、家长，及学校外部之间的联系。
- 协助校长做好学校的各项工作。

#### **牛顿中文学校家长会成员(正副会长及代表)的责任规范和条件：**

- 有为中文学校服务的热心。
- 具有良好的组织能力，及 internet access。

为了适应学校的发展和需要，提高学校管理效率，董事会和校行政可能将对校行政责任范围做出调整，并有可能根据需要调整校行政人员数目。董事会殷切期望有更多的家长能够参与学校的管理。大家同心同德，齐心协力，为了我们自己，更为了我们的下一代，办好我们自己的中文学校。



家长会成员准备出发做交通执勤

本刊摄影