

牛顿 中文学校 校刊

NCLS JOURNAL

2011-4

第 8 期



生态课堂是童心的课堂

如火如荼的率真

一对孪生朋友

东 京 报 道

目 录

董事会议

- 1 牛顿中文学校董事会会议简报

校长之角

- 4 学生认知发展——
生态课堂是童心的课堂

冯 瑶

两代情深

- 8 他们一直都在努力生活
为了完成梦想
妈妈在美国不停地工作
九年级丙班
指导老师

李 屏

人物专访

- 6 如火如荼的率真

大 海

小荷尖尖

- 13 我家有一个很特殊的地方
我真喜欢我的 Nook
可爱的猪
马立平教材七年级
指导老师

姚洁莹

老楼的角度

- 4 个人网页试运行

楼一平

校园内外

- 5 牛顿书市

楼一平

- 12 该不该“趁热喝”

- 19 学中文的好处

周 也

咱牛顿人

- 20 一对孪生朋友

付东东
刘丹梅

品味心情

- 21 松壑亭记

湘 灵

支援教育

- 22 互利互补的

Yard Sale

张鑫明

书报网页

- 23 东京报道

王 兄

封面 春天来了

牛顿中文学校校刊

NCLS JOURNAL

主 办：牛顿中文学校

董 事 长： 刘希纯

校 长： 冯 瑶

副 校 长： 邓永奇

家长会长； 吴 刚

编 辑： 孙海燕

网 址：

www.newtonchineseschool.org

邮址：

principals@newtonchineseschool.org

editor@newtonchineseschool.org

告读者：

牛顿校刊由牛顿中文学校主办，每月出版。本刊设有“校长之角”、“教学园地”、“两代情怀”、“生活之醉”、“小荷尖尖”、“家在中国”、“人物专访” | “支援教育”、“校区内外”、“我与牛顿”、“文化动态”、“品味心情”等栏目。欢迎各位牛顿人，以及我们的朋友惠赐稿件、作品（书画、摄影等），来稿请寄：

editor@newtonchineseschool.org

本校将略付微酬，以表示我们深重重的谢意。



牛顿中文学校董事会会议简报

(姚洁莹记录 张剑整理)

牛顿中文学校董事会于 2011 年 3 月 12 日, 召开了本学年第三次董事会会议。董事会九名成员刘希纯、姚洁莹、张剑、郭红、赵肖东、倪继红、冯瑶、韩彬和吴刚全部出席了会议。副校长邓永奇按惯例列席了会议。会议于下午 2 点在董事倪继红家准时开始, 下午 5:45 圆满结束。

此次董事会会议的主要议题为:

- 1) 校行政春季及年度工作的汇报 (冯瑶/邓永奇)
- 2) 家长会工作报告和计划 (吴刚)
- 4) 教师评估项目汇报 (赵肖东)
- 5) 支持中国贫困地区教育事业项目汇报 (倪继红)
- 6) 春节庆祝活动的总结报告 (冯瑶/邓永奇)
- 7) 董事会、校行政、及家长会征聘准备工作 (刘希纯)

冯瑶校长首先汇报了春季学校教学和管理的情况: 财政方面运转正常, 教学进度完成顺利, 校务管理平稳安定。同时启动了以交流教学经验为宗旨, 以年级或教材分组的教师电话会议, 更有效地加强教师在教学方面的联系和沟通。为提高全校学生学中文的热情, 将于近日举办“快乐学中文”活动。学校将为教师建立博客网页, 以加强老师与学生及家长多层面的联络, 全面地向正规化方向发展。学校将举办中文演讲比赛并将选派校内比赛的优胜者, 参加新英格兰地区以及美东地区的演讲比赛。邓永奇副校长就学校的规模处于满员状态; 强调对师资的培训, 以及将中文学校步入正规化做为近期发展的基调等方面做了补充。董事会对学校各方面的运作非常满意, 感谢冯瑶校长、邓永奇副校长和校行政全体人员的辛勤工作。

家长会会长吴刚向董事会汇报了本学期家长会的工作情况。家长会在新年活动的会场布置、音响灯光的管理等方面, 发挥了很大的作用, 使各项活动顺利进行。在安排好家长值班这件事宜上, 尽最大努力为学校各个方面提供更多的帮助。吴刚会长表示今后还将对家长值班做更细致周到的安排, 兼顾各种可能发生的情况。董事们对家长会在学校重大活动中发挥的积极作用, 表示感谢并赞扬家长会的主人翁精神。董事会注意到, 家长会正逐步走向年轻化, 在学校不断发展的过程中, 将发挥越来越大的作用。

倪继红董事代表 “牛顿中文学校支持中国贫困地区的教育事业和贫困学生受教育计划” 工作小组, 向董事会介绍了前一阶段的募捐活动, 包括今年新增的 YARD SALE, 以及下一阶段的募捐活动安排: 书展和舞会。到目前为止, 支教小组学生和带队老师名单已经确定, 机票与行程也基本到位。为了争取特价机票, 大家经历了一段紧张地订机票的过程。下一阶段要对参加支教的学生进行培训。董事会高度赞扬工作小组成员的奉献热情及家长们的积极参与。希望工作小组再接再厉, 总结过去几年来的经验, 使此项具有深远意义的事业办得更好, 再上一个新的台阶。

赵肖东董事汇报了教师评估项目的进展。从目前完成的几个年级组的评估情况来看, 已经起到了积极的效果。老师们以认真的态度, 进行自我总结, 并且积极配合评估小组的听课、互动和评估。赵肖东董事赞扬老师们的敬业精神和教学水平。评估小组也将老

教师们遇到的实际困难和需求，反映给董事会和校行政，更是具有双向的意义。董事会对评估小组的全体成员：赵肖东董事，李家祺老师，校刊主任孙海燕和孔宪仁家长代表深表感谢。董事会希望在评估活动中，听到老师们对学校教学和管理方面更多的建议。大家回顾这项工作启动之难，现在既得到了老师的认可，也得到了家长的赞扬，确实体现了中文学校对教学的重视，为此感到欣慰。赵肖东董事把评估小组希望在今后的一段时间，对部分马立平班课程做一个评估，从教材和教学方法的角度，给董事会更多可以借鉴的凭据。董事会对评估小组前一段时间的工作给予高度赞扬，并对他们以主人翁面貌自发地参与，投入到学校教学管理工作中去，所做的积极努力和全面反馈，深表感谢，给予了3次热烈的掌声！

邓永奇副校长对今年春节的两场庆祝会做了总结：节目的多样化，家长会的大力支持，设备的更新，人数的控制和良好的会场秩序，是两场庆祝会圆满结束的标志。两位校长特别感谢春节活动募捐小组的努力，今年的募捐成效颇为显著。邓永奇副校长还建议：把选拔节目和中文学校的活动穿插在一起，比如演讲比赛的优胜者，支教活动的互动（Talent Show），教学工作的衔接（赵肖东董事建议开设话剧课）等。

董事长刘希纯对董事会董事招聘工作，新学年教职员工、行政人员以及家长会代表招聘工作做了简单说明。董事会就招聘广告的内容进行了讨论，并在文字上做了适当调整。具体内容学校将在近期向全校公布。董事会呼吁更多的家长、教师积极参与，热情支持学校的工作。

最后，董事会成员对校舍、学校长期发展等共同关心的问题，各抒己见，进行了热烈讨论。董事会请各位董事就这些问题，做更深入细致的研究和思考。会议结束时，董事会祝愿新的学期欣欣向荣，蓬勃发展。



老楼的角度 学校为老师们设计的个人网页，近期开始试运行。利用考试的机会，老师们在听取设计人王卫东（左二）讲解应用中的问题和注意事项。

摄影 楼一平

学生认知发展—— 生态课堂是 童心的课堂

参加张教授远程培训课程有感
冯 瑶

“生态”这个词,首先让我联想到的是环境生态,那课堂的生态应该是怎样的呢?带着疑问、怀着好奇,我于3月19日晚,到剑桥文化中心参加了儿童心理教育专家张梅玲的远程培训课程“学生认知发展——生态课堂是童心的课堂”。张教授从心理学的角度向我们解读了“生态课堂是童心的课堂”,她用《皇帝的新装》这个故事,诠释了孩子的真实。她认为“生态”是自然原来应该有的状态,不是人为的。“课堂”是学生与学生、老师与学生,个体与个体(一个老师对一个学生),个体与群体(一个老师对几个学生,抑或一个学生对几个学生)之间,以教材为中介的多边人际交往学与教的活动场所。那么“生态课堂”就是遵守学与教的规律、学生认知发展的规律,自然的、真实的课堂。何谓有效?有效就是孩子的成长、教师的进步。接着她给我们介绍了生态课堂的特性。主要讲解了“师生的差异发展”这个特性。她从“为什么”和“怎么办”着手,把生态课堂诠释得淋漓尽致。对我来说,这真是一次文化的营养大餐。下面,就和大家在此做个分享。

生态课堂是 师生的差异发展的课堂

人与人之间的差异是不可否认的。有遗传上的差异、后天环境的差异、家庭教育的差异、文化程度的差异以及智力上的差异,等等。那么如何解决呢?

1、面对差异的学生实施有差异的教育,达到有差异的发展

老师备课时,除了备教材还要备学生,也就是说,老师除了要钻研教材、吃透教材。还要做好课前调研,如:跟以前的老师了解学生原有的知识和经验,甚至学生的个性,家庭背景等。设计教案要有弹性,或将学案与教案合一。布置的作业最好有选择性,如,出10道题,让学生选做5道;或采取层次性作业,如:基础不太好的学生,可以只把课文中的词语读给家长听;基础一般的学生,可以用课文中的词语说一句话;基础较好的学生,可用课文中的词语编个小故事。还可以采用多元化的作业方式,如:把课文中的词语用图画表示出来等。

2、有效地促进师生间的三个转化

1) 知识方面的转化

学生的转化:从不知到知;从知少到知多;从日常语言到科学语言;从日常生活经验上升到科学概念。

老师的转化:从书本知识到教学实践;从教学实践中获得宝贵的教学经验。

2) 情感方面的转化

学生的转化:从“要我学”到“我要学”。孩子们从老师的鼓励、认可中变得自信,找到学习的乐趣。从而主动地学习、钻研。只有达到这个质的转变,学生才能快乐地、有效地掌握知识。

老师的转化:从“要我教”到“我要教”,从把教书作为“职业”到作为“事业”。老师的付出,从学生的感谢、家长的认可、同行的认同中,得到安慰,感到欣慰,体会快乐。老师的幸福感,就是看到学生比自己更成功。教育是未来的事业。我们做老师的,应该学会等待、平凡和寂寞,甘当无名英雄,默默耕耘。

3) 能力上的转化

学生的转化:自理能力、交际能力、自学能力得到提高。从“学会”到“会

学”，懂得如何思考，找切入点，解决问题。

老师的转化：教学能力、应变能力、管理能力得到提高。从“教会”到“会教”，学会及时处理不可预知的课，形成有个性的风格老师。

3. 有效把握课堂教学的主要三个环节

教学是个创造性的工作，方法不定，但要得法。把握好以下三个环节至关重要。

课前：课前的参与以体验教育为主。上课前请学生到教室以外的现实生活中寻找相关的东西。对所学的知识先有一个感性的认知。

课中：课中教学以探索教育为主。老师在备课时，把书本中有探索意义、思维价值的句号变成问号。学生先分组学习，然后一同探索。老师这时可以做差异性的指导，对需要帮助的学生多花点时间。给学生提供的探索材料不需完美，给出的信息与指令也不必太完整。这样，让学生在经历和体会的过程中，发现问题，寻找答案。最后，老师要把学生探索的结果进行总结、概括和提升。对各组的探索要给予肯定，告诉学生你们说的都有道理，解决问题方法可以不一样，不过请想一想，哪种更好？（没有最好，但有更好）。让学生学会如何优化。

课后：课后延伸以实践教育为主。除了做书本上的作业外，还应该到实践中去应用。让学生感到知识是有用的，把知识变成智慧，初步掌握解决问题的能力，从而增强求知欲望。

生态课堂同时也是和谐的、快乐的、生成的、互动的和智慧的课堂。

听了张教授的课，我对“生态课堂”有了一些皮毛的认识。在我的教学中也曾不时的用过其中的一些方法，但未曾提高到理论高度。我会在今后的教学中有意识地加以运用。

总而言之，“生态课堂”是一种人性化的课堂。“生态的课堂”鼓励我们远离封闭的室内教学和“填鸭方式”，提倡自主学习的方式，崇尚研究性学习和探索性学习；“生态的课堂”从个人独立学习的方式转变为小组合作学习的方式；教师的角色从全权代理的灌输者，转变为设计者和促进者；学生则由被动的教学信息接受者，转变为一个具有创造性的学习者。如果我们老师能怀着这样的心态去教学，我们的学生就会在学中文这条看似艰难的路上走得更远。

远近闻名的牛顿书市，3月27日举办了“春季场”，许多知书、爱书人前来捧场。

摄影 楼一平



如火如荼的率真

大海

李屏是一位骄傲的母亲，她有三个独特出众的孩子。大女儿安是一个阳光明媚，充满青春朝气的女孩。我们学校的一位老师总是遗憾：“我的儿子怎么有女朋友了呢？否则安要是能给我做儿媳妇该多美！”高中毕业的时候，校长主动征询安需要不需要推荐信：

“这是唯一一个四年里，每天都微笑着向我问好的孩子。”安的这份热情开朗、积极进取，像极了李屏。

李屏全家 1999 年从居住了 13 年的法国巴黎，搬到牛顿。家还没完全安顿好，就带着三个孩子来到中文学校。一经询问得知她学教育的背景后，立马就被“征召”当了老师。从此以后的十几年间，她从没有懈怠和动摇过教书育人的念头；现在自己的三个孩子都从牛顿毕业了，她也成为公立学校的中文老师。她仍然不改初衷地每年带起一班新的学生；每个周日准点踏进牛顿中文学校的大门。在走廊里、楼梯间，低头抬头都是教过的学生，微笑着叫出他们的名字，热情地问候他们的父母。李屏把他们中的每一位都装在了心里。

2007 年，李屏出任副校长，辅佐当任的校长刘希纯。接近期末的时候，四川汶川发生了大地震，从校内发起募捐，到波士顿步行募款，再到 MIT 大型演出这一系列赈灾声援活动，她都责无旁贷地站在第一线。她还不辞辛劳地驱车几百里，把咱牛顿的捐款亲自送到纽约中国总领馆。

2008 年金秋，李屏出任校长。正踩在牛顿五十年的这个大脚印上，那真是她马不停蹄的一年。假期匆匆赶去看奥运会：“这是千载难逢的机会，怎么着都得回去看一眼。错过这一届，不知道这辈子还能不能赶上下一次轮到咱中国主办了。”为了开学前的准备工作又匆匆地赶回来：“我妈那个舍不得哟：‘不是才回来吗、怎么这么快就要走了呢？’”李屏是兄妹五个孩子中最小的一个，当年父母的心头肉；现如今的主心骨。她年年回去探望高龄老母亲，煲汤煮菜、端茶送水。母女俩整日整夜聊着说不完的“湖北贴心话”。

李屏任校长那一年，写在历史上的大事肯定是五十年校庆。从开学照那张“牛顿中文学校全家福”开始，各班级照相、编纪念册、印 T-恤、感谢牛顿市联欢会、中文学校日命名、教学研讨会、一直忙活到大型纪念晚会、评选优秀教师。李屏该组织的，该跑腿的，该表演的。该担当的都一肩担了下来。

其实写在她自己记事本上的，尽是每个星期天要做的小事。那年的感恩节，举办了第一次全体教师受邀的教师联欢会，李屏爽快地答应那些敢作敢为站出来“走秀”的老师：

“明年我卸任了，一定来和你们一起走（第二年她真的来了）。那年冬天的雪都下在了星期天，除了安排补课，就是铲雪。李屏不仅搭上了先生，还搭上了孩子，全家齐上阵。下雪开课的日子，早早就往牛顿中校跑。那年，每次考试，她都抓紧宝贵的，老师不用讲课的机会，进行教师培训。给了老师们难得的交流、探讨教学经验的机会。她称得上是巡查最严格的校长，从老师到助教到学生，不在其位，不谋其政的，她都会提出批评、督促改



进。校刊专访了奥运冠军教练文国刚老师，她了解到文老师认真的教学态度，以及太太身体不好的状况，就负责任地对文教练的工资进行了调整。对老教练略表牛顿中校的一份温暖的人情。学校有些外出观看演出或参加活动的机会，她一定照顾教学第一线的老师们。国际象棋大师老师朱丽萍老师感激地对她说：“我们夫妻很多年没有参加过这样的活动了，一起去放松一下真好！”



李屏的大儿子西蒙是个敏感踏实的音乐家。他善良、细腻，对每个家人，每位朋友都体贴入微，这都是来自李屏的言传身教。在他们家刚到波士顿的时候，住在一处连栋屋里。隔壁住着三位终生未婚年老无依的姐妹，于是李屏一家就成了三位老人的亲人。日常的嘘寒问暖、闲话家常不算，三位老人的生日，他们一定全数出动，带着蛋糕、礼物去给老人们庆生。次次、年年没有拉下过一回。做邻居仅仅

一，两年，做亲人一做就是十几个年头过去了。每年的圣诞节前，李屏无论多忙都会带其中活动自如的“小妹”，去为两位姐姐选购圣诞礼物。她义无反顾的带了十二年。其中的大姐去世了，李屏全家出席了葬礼；二姐患了“老年痴呆”，住进了安养院，连自己的小妹都不认识了。李屏仍然定期去探望她，送去她爱吃的水果、点心。她总是夸李屏：“这个小男孩多俊！”我见过一次那位小妹，她不住声儿地和我说：“屏和放是最好最好的人。”这三位美国姐妹真是有幸，遇到李屏这家古道衷肠的中国人为邻为友。

李屏是我们中文学校引以为傲的“金嗓子”，她的嗓音具有迷人的穿透力，她的歌声充满激情。她从小就美丽聪慧、能歌善舞，是少年宫的宠儿。身为总工程师的父亲和医生的母亲，对她呵护备至，却强硬地不准她走专业艺术那条路。艺术的细胞顽强地在李屏大儿子西蒙身上延续。他决定要去音乐学院上学时，徐放、李屏夫妇像所有的父母一样有过挣扎。但他们最后选择支持儿子，“一个人有权利去追寻梦想，那样他的生活才是富足的，所以我投了赞成票。”幸运的西蒙，他18岁的生日礼物，是妈妈贴心而又精心选择的——维也纳新年音乐会的门票！

小儿子西万是个机敏伶俐、求知欲旺盛的孩子。他现在与妈妈比肩为邻，享受母子俩相依相靠的优待。李屏自己正是一个不停地动脑筋做事情的人。旅游、娱乐、上山、下海赏花、观叶，说做就做，说走就走。这不，去年又是顶着烈日骄阳，赶着过去看了上海世博。她受了很正统的中国教育和严格的家庭熏陶，形成为人率直纯真的性格，和一腔浓烈的中国情。又很年轻就走出了国门，跨越欧美，这些经历给予她宽阔的生活视野。她的家经常高朋满座，醇酒、美食、欢歌笑语。每次聚会她都极具巧思，让客人们发现惊喜，一乐方归。北京同乡会是波士顿地区最早的“同乡团体”，李屏又是最早的团体发起人之一。八年了，春节的重头戏。为了老乡们的一场团聚，一次聚首，不知操了多少心，出了多少力。

李屏最近因滑倒脑袋“震荡”了一下，顽强的她竟一天假没请，一节牛顿的课都没拉，挺了过来。常常为这个刚烈的好朋友感叹：在她看似娇小俏丽的外貌下，有着一个怎样坚强无畏的灵魂呀！



两代情深

九年级丙班李屏老师指导学生们写了一组作文，学生们写他们的父母初来美国的故事。在了解和写作的过程中，两代人有一个很好的沟通。孩子们更加珍惜现在拥有的，父一辈艰苦奋斗得来的幸福生活。下面请看这组作文。

他们一直都在努力生活

贺盛雅

我的父母一直都在艰苦奋斗。在中国和美国一直都在努力。虽然美国和中国的生活很不一样，我的父母还是坚持到现在，才可以过好一点的日子了。

在中国，我的父亲家人很多，日常生活很困难。一天只能吃两顿饭，而且吃的是稀饭。上大学的时候，我的爸爸没有出去玩过，就一直待在大学里学习。到了春节，我的父亲没有钱买火车票回去看看家人。他就留在大学复习，所以最后我爸爸考上了研究生。

我的母亲在中国也很努力。她小的时候每天走一小时去棋校下棋。回家以后我的妈妈每天都要煮饭和做别的家务活。因为我妈妈家的收入不多，她经常要做手工活帮助家里。下棋训练的时候，我妈妈没有出去玩儿，即使是周末，都坚持训练。

我的爸爸妈妈一直都在努力生活，到现在他们还是很勤奋，一直都在艰苦奋斗。想想我现在的条件，显然比我父母的条件好多了。所以，我一定要抓住一切机会，努力学习。

在发了数百封求职信以后

曾由京

十六年前，爸爸在北京读医学博士。那时候，中国的科研环境和经济状况不好，实验设备也落后。爸爸听说美国的条件比中国好，非常想来美国做研究工作。

在北京，在发了数百封求职信后，终于有一天，爸爸见到了一个美国医生的回复。这个医生的同事在麻省总医院工作，

正好需要一个人帮他做科研。于是，我爸爸就被介绍给了他。这样，爸爸妈妈借钱买机票来到美国。他们觉得很幸运。

1995年初，父母来到美国，实现了他们的愿望。他们先在沙摩村找到了一个小套间，比较便宜。爸爸每天很早就出去工作，很晚才回家。周末也要工作，还要到自由市场买便宜菜。

博士后研究工作也很艰难。好在工资多了一些，父母很快就有足够的钱还债。他们依然挺穷，每天中午自己带饭，这样可以节省不少。过了两年，妈妈才开始工作。我们就搬到一个大一点的公寓，位于剑桥市。后来妈妈又生了弟弟。

为了能让我和弟弟进好学校，父母更加努力工作，每天起早贪黑，妈妈周末有时也不休息。所以，我要好好学习，来回报父母的养育之情，将来回馈社会。

只带了两只箱子

邱淳怡

我父母来美国时只带了两只箱子，这就是他们当时所有的东西。他们从朋友那儿借钱买了机票，并且用借来的钱交了第一个月的房租，开始了在美国的生活。他们学习很刻苦，生活很节俭，下课后，我妈妈去外面的餐馆里打工，挣钱交学费。他们只吃自己在家做的简单的饭，连麦当劳都不敢去。他们通过自己的努力，最终完成了他们的学业，找到很好的工作，所以现在生活很好，实现了他们的美国梦。

为了完成他们的梦想

胡伟华

为了追求他们的美国梦，我的父母来到美国上研究生，继续他们的学业，为了完成他们的梦想，这并不是一件容易的事情，他们面临着许多困难，最重要的就是经济问题。他们没有钱，他们必须一边打工一边上学，两方面都要照顾到，这并不是一件容易的事情。

不过因为他们的学习都很不错，每门课都是A，拿到全额奖学金。他们可以依靠奖学金来生活，为他们减轻一些负担，可这么少的钱，往往是不够的，于是，他们在餐厅里打工，当服务生来赚钱。因为

他们没有钱买房子，他们只能与朋友住在一起。通过他们的努力，他们以优异成绩拿到硕士学位，这让他们找到很好的计算机工作。

然而，这些困难还只是个开始。爸爸每天都要上很长时间的班，甚至连吃晚饭的时间也没有。所以，爸爸和我们在一起吃饭的时间是越来越少了。每次当他回家的时候，我都已经睡着了。就连周末，他也有数不清的工作要做。因为他们不怕苦，他们终于买了自己的房子，现在，我觉得得很幸福。因为家里的生活很稳定。情况好了许多，爸爸妈妈有更多的时间陪我了。

做什么事都要努力

周亚娜

我妈妈在中国长大的时候，家里很穷，妈妈每天早上很早起来帮外公外婆，然后才去上学，晚上回家的时候，她还要帮外公外婆和三个弟弟妹妹做饭吃。但是妈妈努力地学习，四个孩子，只有她上了大学。

妈妈上完大学，在一个电脑公司上班。1992年，公司有几个人来到了美国。妈妈有一点钱来到波士顿，但是她没带什么东西，钱也拿了不多，过了几天，一大部分公司里的人回中国了，但是我的妈妈留在了这里。

她在一个中国餐馆打工，做了一年。但是一天，她在餐馆前台上班的时候，有一个人来到了餐馆。妈妈在跟人家讲她会做电脑的时候，刚好这个人就在讲他的小电脑公司，就叫妈妈来他的公司上班。妈妈帮他做了五年，但是这时他的小公司钱不多了，要减小，所以我的妈妈就说她可以去外面找新工作。

妈妈找到了工作，现在还在那里努力地做，给她三个孩子的生活，比她小的时候好。妈妈每天都跟我们说，做什么事都要努力，长大让我们的孩子生活更好，但是看了他们做得这么好，做得更好就简单了。

我们过上了幸福的生活

侯海文

我爸爸是在北京出生的。他从小就特别喜欢学习，他朋友叫他去玩时候，我爸爸就对他们说“先学习再玩”。他特别喜欢看书，在他十几岁的时候，他已经读完中国的四大名著。因为他小时候特勤奋，他考上了中国著名的清华大学。他在清华大学经过五年的艰苦学习终于完成学业，得到了他的硕士学位。不久我爸爸和妈妈一起来到了美国开始了继续求学的路。他们只有两个行李箱和几千美元。接着就是我爸爸几年的艰苦奋斗的日子。他租一个公寓住。白天去上课，晚上做研究。因为他想省钱，每天要自己做饭，不去外面吃饭。还经常拣回邻居不要的电视、书桌等家具。一天，一个朋友来他家一起学习，这个朋友问我爸爸为什么不买新家具，爸爸回答“旧家具也是一样用，人应该先担心他们的成绩和研究”。爸爸终于仅用了四年的时间就获得了博士学位。

我哥哥出生后，爸爸就更忙了。爸爸靠艰苦奋斗一步步买下新车、新房。我们过上了幸福的生活。我从我爸爸身上学到艰苦奋斗的好习惯。

我很佩服我的父母

金 薇

80年代初，我的妈妈和爸爸去到加拿大读书。当时语言不通，要花很多时间读书。他们只有两个小箱子，所以没有很多东西。爸爸，妈妈在加拿大也没有认识的人，只有靠自己努力。拿到博士学位后，他们就积极地找工作。后来，他们来到美国工作。每天都花很多时间在工作上。

我的哥哥出生后，他们过得好一点了。但是，还没办法跟我们现在住的相比。后来，我爸爸艰苦奋斗地成立了他自己的公司。他很努力地工作，赚了很多钱供我和哥哥读书。

我很佩服我的爸爸和妈妈。我要学习他们刻苦努力的精神，希望将来我也像他们一样成功。他们真是好父母。谢谢妈妈，谢谢爸爸！

我爸爸的故事

欣洁

我爸爸生长在农村，小的时候常常吃不饱，穿不暖。每一天，他要来回学校与家三趟，每一趟要走一个小时。早上去学校，中午回家吃午饭，下午两点又走到学校，晚上还要再去学校晚自习。爸爸还要帮家里做很多农活。他要帮忙养牛、捡柴、做饭。所以不管家里的事情有多少，不管作业有多难，他什么都需要做好。那时候，农村还没有通电，所以我爸爸学习的时候必须用煤油灯来照明。虽然我爸爸是在一个又小又穷的农村学校学习，可是经过他的努力，他考上了大学。

在大学的时候，我的爸爸学习非常努力。大学毕业以后，我的爸爸还被选送到英国留学。在英国读博士学位的时候，我爸爸需要一边读博士学位，一边学英文。他每个周末还要去打工，因为他必须把一部分的钱寄给他的父母。最后，经过了差不多四年的艰苦奋斗，努力学习，我的爸爸终于得到了他的博士学位，后来我爸爸来到美国做博士后。

跟我爸爸小时候的生活相比，我们现在的生活真是太幸福了。

爸爸妈妈的艰苦奋斗的故事

段宇杰

我爸爸妈妈来到美国的时候，他们没有很多钱。他们的钱不够买房子，所以他们只能住一个很小和很远的公寓。爸爸早上出发去城里工作。妈妈早上去上大学，晚上去餐馆打工。两个人的工资不是很多。他们拿到的钱，用来付妈妈的大学学费。他们不舍得去外面吃饭，因为他们没有很多钱。他们要付学费和付房租。他们努力工作和学习，两年以后，两个人都拿到很好的工作还买了一个房子。他们的辛苦工作，让我现在的生活成为可能。

爸妈工作仍是辛苦

谈佳齐

我的爸爸妈妈来自中国大陆的山东。来美国的十多年里，他们又要学习，工作，又要抚养我和弟弟，很辛苦。

十多年前，爸爸妈妈分别是大学的老师、医院的医生。通过考试，被美国大学

录取，然后开始了美国艰苦求学之路。经过几年的奋斗，不停地学习，现在他们找到了自己喜欢的工作。

现在，爸爸妈妈弟弟和我生活在Lexington，爸妈工作仍是辛苦，但一家人团团圆圆，快快乐乐，非常幸福。

他们轮流照顾我

威萌

我爸爸1993年来美国读书的时候，身上只有\$100。刚到美国因为买不起床，只能睡在地板上。房租也是第二个月才补给人家。我妈妈带着我哥哥九个月后来到了美国，那时候还没有我。妈妈一边打工一边上学，还要照顾哥哥。后来有了我，爸爸妈妈没钱请人带我，他们就轮流照顾我。爸爸白天去学校做实验写论文，妈妈晚上去上课。直到爸爸妈妈毕业，找到工作后，生活才算稳定下来。

爸爸妈妈这种艰苦奋斗的精神永远值得我学习。

我父母艰苦奋斗的故事

雷西杰

我爸爸和妈妈都是非常优秀的人。来到美国之前，爸爸在一家医院当医生，妈妈在大学当钢琴老师。他们通过了考试来到美国研究生院学习，期间，他们克服了很多困难，包括语言障碍，完成了学业。通过他们的艰苦奋斗，现在他们分别都在美国的医院和大学工作。

我要向他们学习。

我的爸爸勇敢地抬着头

王海诺

我的爸爸小时候，家里没有很多钱。他的父母需要照顾他和他的五个兄弟姐妹。每天，我的爸爸会很早很早地起床。有时，在寒冷的冬天，太阳还没升起。他把他的书包收拾好了以后，就出门去上学。爸爸家离学校很远，那时也没有校车。我爸连自行车也没有，只好步行往学校走。

在我爸爸小时候，只有班里最聪明的学生才能够上大学，我爸爸的学习非常认真。走去学校的路上，他总会把一些小纸片拿出来。这些小纸片是我爸爸在头天夜里做的。每一张纸片上写的是，老师教的

英文词。前面写英文，后面写汉语。我爸爸每迈一步就会再学一个英文词。到了学校，把东西都放下以后，爸爸会去教室前面帮教师擦黑板。那时候，教室里没有很多东西。平常只有一些桌子和板凳，在房间前面会有一个大黑板。早晨时，老师还没来的时候，黑板上还会有昨天写在上面老师还没有擦掉的字。大多数的人不喜欢擦黑板。粉笔的小白沫，经常像灰漂在空气里，让大家咳嗽打喷嚏。可是我好心的爸爸看到乱七八糟的黑板，马上就会去把它擦的干干净净。

上完了早晨的课，就该吃午饭了。在我爸爸学校的学生，可以在学校买午饭吃，或可以从家里带饭。因为那时，中国很贫穷，很多家庭没有钱买饭。于是，很多学生会从家里带一盒米饭和菜来学校吃。但是，我爸爸的家庭，连买米的钱都没有。他们只有在过年时才有钱买米。爸爸每天会带菜包子。这是用便宜的玉米面做的包子，里面包的一点菜，不好看也不好吃。大家都知道带菜包子的人都很穷。可是我的爸爸勇敢地抬起头，不管别人想什么，每天都吃他的菜包子。

现在，我知道我爸爸小时候艰苦奋斗的故事以后，永远不会忘记爸爸的故事，同时明白了我的生活多么宝贵，我有多么幸运。

爷爷奶奶学英文的故事

陆俊雄

我们都有很多艰苦奋斗的故事，但是我的爷爷奶奶的故事是最感动的。他们六十九岁从中国的家乡的城市到达了美国。他们在美国已经生活了四年，并且正努力学英语。爷爷想学一学美国的社会礼仪。由于他们小时候没有机会学英语，现在已经七十多岁了。所以，他们要花更多的时间去刻苦地学习英文。

为什么我爷爷奶奶要学好英文？他们觉得，如果要在美国好好生活，就必须知道英文才行。否则，在日常生活中他们就会有困难。第二个原因，他们想学英文是想跟别人交流。这样，爷爷奶奶可以用英语说、写、读和听。

爷爷奶奶怎么学英语呢？从基本的A B C开始，他们要写1 0 0多遍那二十六个字母。然后，爷爷学简单的字和词语，一边读一边写。奶奶学数字，像“one, two, three…”和别的号码。他们也上一个英文补习学校，来提高英语水平。我有时也会教他们简单的英语。真辛苦啊！我也很高兴看到他们英文水平的提高。

他们用什么方法来学英语呢？首先，爷爷奶奶在英文补习学校听老师讲课。回家后，用翻译及复习老师的讲课内容来加强记忆。他们有空也会跟老人公寓的美国邻居提高口语。这样，他们能一边交朋友一边学英语。真聪明啊！

我佩服爷爷奶奶的艰苦奋斗的精神，希望我也能像他们那样来学习中文。

妈妈在美国不停地干活

谢汉隆

我妈妈是一个很爱学习的人，她从小就很努力的学习，一直学习得很好。她只有一次忘记过作业，然后早上三点钟起来，把作业赶出来。中学毕业的时候，我妈妈有不用上学，去工作的机会。那时能到工厂工作是很好的事，可以不用去农村。但是因为妈妈想有一天能上大学，她就继续上高中。

高中是我妈妈生活里一段很艰难的时期。她每天一早起来，晚上两，三点才能睡觉。到考大学的那一年，她每天只睡五个小时。又一次妈妈在家努力做功课，姥姥在一边看京戏。京戏是妈妈最爱看的，她只好叫姥姥把门关上，因为她知道那时什么是最重要的。

妈妈大学毕业后，去东京大学学分子生物学博士，她每天回家时，赶最后一趟火车。到家已经一点了，没有谁回家比她更晚。一个星期妈妈只有星期天放假，其他天都要努力工作。她在东京辛苦了三年，最后才来到美国工作。

妈妈到美国后，也没有过舒舒服服的日子。她每天一边工作一边管我，最后妈妈没有办法，只好把我送回中国，让姥姥照顾我。我在中国开心地跟着姥姥的时候，妈妈在美国不停地干活。每当她遇到

困难的时候，她从不退下来，因为她想让我有一个好的生活。

我妈妈现在还在一直奋斗，因为她想努力上班，以后我和妹妹就不用这么辛苦地生活了。

谢谢妈妈！

为了改变自己的命运

袁伊晴

我的爸爸是从广州来的。因为从来没有受过正式的教育，所以他去香港找工作的时候，很难找到好的工作，只能做一些很粗重的工作。为了改变自己的命运，他就去参加夜校的学习。一边做工，一边努力学英文。慢慢的爸爸学会了基本的英语。后来他来到美国，就像刚到香港一样：找不到工作。他只好到餐馆做工。还好他学的英文能帮助他生活。他一边做餐馆挣钱，一边到学校读书。当他从学校毕业的时候，就去参加地铁公司的考试。他考得很好，所以地铁公司请他做事。因为我爸爸的艰苦奋斗，给我家打下一个基础，所以我今天能够有书读，有轻松地生活。

为了学到更先进的知识

林恺闻

我的爸爸妈妈都是上海人，他们从上海医科大学毕业，在中山医院做医生。为了学到更先进的医学知识，他们出国留学来到美国。

他们先到美国费城读研究生。因为他们努力学习，得到了奖学金。但是就靠奖学金生活，还是很清苦。他们租了一间小房子，推着小车步行去超市买菜。后来存了一点钱，就买了一辆旧汽车代步。

在费城研究生毕业后，就到芝加哥 Rush 医学中心做博士后。没多久，我就来到这个世界上。于是他们的生活更忙了，又要照顾我，又要研究课题，还要准备考医生，真不容易呀！

他们终于考到了行医执照，来到波士顿医院工作。虽然他们工作很繁忙，但是生活一天天好起来。我们有了自己的房子和汽车。爸爸妈妈为了做个好医生，每天努力学习，认真工作，他们是我学习的好榜样。

该不该“趁热喝”？

台湾小学一年级课本里有这么一句“饭香香的，茶热热的，家暖暖的。”一直以为这是一种幸福生活的写照。加上特别爱喝滚烫的汤或粥或茶，一口下去，暖到心底。可最近看到一篇文章，对这半生的爱好起了疑问：

以后喝茶喝汤，别再跟朋友说“趁热喝”了。因为最新研究发现，喜欢喝 70 度以上热饮者，罹患食道癌的机率比喝温饮者高 8 倍，热饮伤害喉咙组织，现在也被视为是食道癌的危险因子之一。意即不论热茶、咖啡，还是汤品，最好别再趁热喝。还是多点耐心，再忙、再饿、再渴，都要记得对自己与朋友说：“让我们等几分钟吧！”喝热饮的温度太高的话，会造成黏膜破坏，反复黏膜破坏的话，会造成食道细胞癌化的可能性。刚冲到杯子里的热水，实际测量大约 80 多度，放在正常室温下，过了几分钟，温度终于降到 65 度，不过医师认为，只要不觉得「烫嘴」就好，对于已经喜好抽烟、喝酒的食道癌高危人群，更是要避免雪上加霜，增加罹癌风险。

不知这个论点的科学性有多高，不知道该不该再说“趁热喝”这句话了。



小荷尖尖

马立平班七年级老师姚洁莹在 e-mail 里写道：“说到写作，上个单元，我们班的同学们都完成了四篇小作文。通过学习范文，大家都更清楚开头、中间和结尾的作用和重要性。同学们的作文从结构到用词方面都进步很大。关键是学会了如何从大处着想，从小处着手，用优美的文字表达自己的感情和想法。希望写作文没有花费大家太多的时间。我和校刊主任有约，准备把我们的习作登在校刊上。请同学们和家长一起翻看一下已经写好的作文，挑选出你认为最满意的一篇，交上来。

请大家百忙之中抽空协助我。

胡桃夹子——“奶油面包”

管晓菲

今年圣诞节，我的朋友 Morgan 送给我一个胡桃夹子，其实这是一个滑雪的木偶。这个木偶很特别，我给他起了个名字叫“奶油面包”。奶油面包戴着一顶红帽子，毛茸茸的胡子和头发，有点像一个圣诞老人。

我把奶油面包放在桌上，他很自然地蹲在滑雪板上，看上去像刚从山上滑下来，在山坡上还留下了痕迹。他蹬着通红的滑雪鞋，上面配着金色的搭扣，还缝了一层羊毛。在灯光下，他整个上半身都是亮晶晶的。奶油面包穿着一件红白蓝相间的外套，上面绣着一片片蓝白雪花。他的裤子是乌黑的，穿在他的腿上特别光滑。他戴了一双绿色的手套，镶着闪闪发亮的小银片。他的脸像一块面包，那会张开的嘴巴就是个胡桃夹子，嘴唇上喷着两条奶油线，变成了他的胡子，脸颊红红的，像是被寒风吹的。他的滑雪眼镜映出蓝天白云，正好架在他的小鼻子上，特别帅。他背着一个碧绿的大包裹，装满了圣诞礼物，用一根金红的丝带绑起来。里面有各种颜色的小礼物、圣诞糖和小玩意儿，都像真的一样。奶油面包的滑雪板下是一个小山坡，其实是一个音乐盒子。边上还画着漂亮的雪花和亮晶晶的常青树。在盒子的后面有一个钥匙，只要上紧发条，就响起《圣诞老人进城来》的曲子。



我把奶油面包放在床边的桌上，每天早上看见他的笑脸，听着他的歌声，心里真快乐。

我画的向日葵

王若鹿

在 2009 年 10 月份的时候，我在我的画画课上画了一幅画。画的是六朵美丽的黄色向日葵。这六朵向日葵插在一个蓝色的花瓶里。

花瓶的蓝颜色不只是一种蓝：它有浅蓝，有深蓝，还有翠蓝。花瓶上还有许多优美的小鱼。这些小鱼就像在蓝色的水里游来游去，可爱极了。

向日葵多么漂亮啊！黄黄的花瓣散发开来，像一张张的笑脸。左边有五个稍小的向日葵，每个的中间都有一个浅浅的棕色的花芯。右边是一个大的向日葵。这个最大最美丽的向日葵，也是我最喜欢的。所以我很用心地画，把它画得最漂亮。

这画的背景是由黄色，蓝色，紫色，黑色，白色，和灰色的三角形，长方形，和正方形的图案相拼而成的。有了这个背景，我的画就更加漂亮，更加突出了。

我真喜欢自己画的这张画！

水仙花

沈茂

在我家，妈妈特别喜欢种花，夏天她在外面院子里种花，冬天她在家里种花。

几个星期前，我妈妈种了水仙花。水仙花有好多种，我们家的叫纸白水仙花*（paper whites）。最近这几天这些花慢慢的开了，我妈妈把花放在餐桌上。我每天从学校回来的

时候，在餐桌上做功课。在餐桌旁坐下来的时候，新鲜的香味会钻到我的鼻子里。我非常喜欢这股从水仙花放出来的香味。每次闻到这股花香的时候，我就会有一个新鲜的感觉。



水仙花的花茎和叶子上面是深绿色，中间淡绿色，再往下就开始变白了，然后通到花球根上。花瓣儿是白色的，可是你仔细看看的话，花瓣儿还有一点发亮，很漂亮呢！水仙花的中间是嫩黄色的。有些花苞还没开，有些花苞都开好了。水仙花的花苞里面有很多花，所以有些花挤在一起，还没有完全开好。水仙花开起来是一束一束的，我数了一下，大概十二三朵花一束。有的时候，我会喜欢闻闻水仙花，让我体会到那个新鲜的感觉。

我希望大家都会有机会看见这种可爱的花，闻到它的香味，这会给你一种愉快的感觉。***我查不到我家水仙花的确切的中文名字，所以我自己造了一个中文名字。***

我家有一个很特殊的地方

任光瑜

在我家一楼的客厅里，有一个很特殊的地方，它在两个沙发之间，这个地方就是我的小天地。在这里放着许多我喜爱的东西。比如书、笔、我得的奖品和纪念品。

小天地里有一个桌子，上面放着我现在喜爱的小礼品。桌子下面放着纸，笔和书。桌子旁边有一个大箱子，里面装着我以前喜欢的纪念品和读过的书。桌子的旁边还放着一个文件架，我把现在学习的数学、英文、科学、历史作业和考试题分别放在不同的文件夹中，再把文件夹放在文件架上。

我和我的小天地是每天都见面的好朋友，我从一年级就认识它了。一年级的时候，我把我的学习用品和玩具，全放在我楼上的屋子里，每天跑上跑下拿东西很不方便。我和爸爸妈妈商量，可不可以把我的东西放在一楼客厅的一个地方。爸爸妈妈说可以，但是让我自己选个地方。我找来找去，看到两个沙发间的角落里很空，就清理了一下，把楼上我屋里的部分学习用品和玩具放在这里，从此这就是我的好朋友，我的小天地。

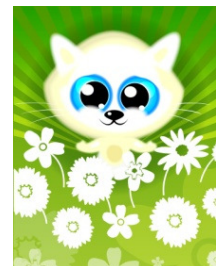
我每天都要在我的小天地里读书，尽可能把它整理得井井有条。我的小天地也给了我很多帮助。有一天我的同学向我借一本小说，我想让妈妈放学来接我的时候，把书带给我。我给妈妈打了一个电话，问她可不可以。妈妈说她不知道这本书放在哪里。我告诉妈妈，在我的小天地的桌子下边有一摞书，从上面数第二本就是。妈妈接我的时候，把这本书拿来了。妈妈还夸奖我的小天地很整齐。

在世界上，每个人都有喜欢的地方，我的小天地是我最喜欢的地方之一。你也有自己的小天地吗？它每天都在帮助你吗？我的小天地每天都在帮助我。

小 猫 咪

李楠茜

你想没想过，你要不要过一条小鱼、一只狗或一只小猫咪？我想过，但是我的妈妈和爸爸反对。我梦见，我有一只又白又可爱的小猫咪，它的爪子像我的无名指那么大。它也有两个小小黑黑的小眼睛。我一看它的眼睛，就可以照出一个小小的我。比它的眼珠还小。它有一个小小的嘴巴，比一个蓝莓还要小。它的身子还没有我的脚大——我现在穿中国号码28号的鞋。它的毛很长，你快看不见它的眼睛了。我觉得他是世界最好的枕头，因为它好像是一个很小的枕头娃娃。我也梦见，我从校车下来，它会从我的家的前门飞奔的跑出来，好像它在飞。我回来后，我们会一起等好久，好久。姐姐终于下课回家了。姐姐回来后，它会舔舔它的小爪爪，然后高高兴兴的睡觉去了。它从来也不吵人，它晚上做了恶梦，会爬到我的床上，跟我一起睡觉。这就是我想要的小动物。



我真喜欢我的 NOOK

刘晨露

2010 年的圣诞节，我的妈妈和爸爸送给我一个 Barnes & Noble NOOK e-reader。我很喜欢我的 NOOK，在上面可以买书和读书。你也可以玩儿数独和象棋。我很喜欢玩儿数独，但是我不知道怎么玩象棋。现在，我的 NOOK 里有很多书。有的书不用花钱买。可是，很多书要花钱买。有的书只要一块钱，可是更多的书是要花二十块钱左右才可以买到。你可以买书直接下载到 NOOK 里。买书时候要有互联网。NOOK 有两个屏幕：一个是主屏幕。这个屏幕不发光也不用手点的。是用来读书的。另一个屏幕发光，而且是可以触摸的。触摸的屏幕是主菜单。The NOOK 有七个 apps: The Daily、My Library、Shop、Reading Now、Games、Wi-Fi 和 Settings。我真喜欢我的 Barnes and Noble NOOK e-reader。

这个房间很特别

邹奕敏

你知道我家里人待得最长的时间是哪里吗？不是客厅，也不是漂亮的家庭间，而是我家没门的饭厅。这里是我的小天地，因为是我做作业的房间。吃饭的房间，也是一个很漂亮的房间。

首先，这饭厅不是一个普通的饭厅。是一个没门的饭厅。是不是真奇怪？但是这个设计很方便，因为人可以进进出出不会太挤。墙上还有很多我和我弟弟小时候画的画。在一个角落里有两个小的花盆。如果有 Celtic's 的球赛，我、爸爸和弟弟会一起看饭厅里的小电视。你看，这个饭厅不是一般的饭厅吧。

当然，这个饭厅是我家吃饭的地方。我的爸爸常常做好吃的饭给我们吃。我妈妈有时候也做饭，但是爸爸做得更经常，更好吃。我们全家都帮忙的。妈妈帮我爸爸洗菜、切菜。我和弟弟把桌子准备好（发餐巾纸、倒水和奶、也把盘子和碗发给大家）。最后，爸爸炒菜给我们吃。真热闹！



另外，这个地方还是我做作业的地方。饭厅的桌子很大，够我和弟弟用。我常常会在这个桌子上做手工和数学。我弟弟在桌子上画画和做他自己的作业。我们两个做作业的时候，爸爸正在炒菜给我们吃。真香！我好馋。过一会儿我就可以吃了。

这个房间很特别，有两个重要的用处也很有意思。我真幸福，我家有一个又大、又漂亮的饭厅。跟普通的饭厅比一比，你就会知道为什么这个饭厅是我喜爱的小天地了。

可爱的猪

咸博恩

猪是一种我很喜欢的动物。虽然我家里没有猪，但是我见过和喜欢它。它们好像每天都很高兴。猪也是很好笑的动物，老是喜欢呱呱叫，像我爸爸打呼一样。

猪有粉红色的皮肤，胖乎乎的身体。猪的鼻子是长的，它们的耳朵又大又扁，好像是想听你说话。猪有一条短短的尾巴，它们的尾巴是没有什么用的。

猪整天就做三件事，睡觉，吃饭，和玩。它们很能吃，而且吃得快，比我爸爸吃得还快呢，好像是等不及了。猪一吃饱了就要睡觉，睡好了，就想玩了，可能玩了几个小时就又想吃饭了。

有一次我、我爸爸、妈妈和姐姐去中国。在中国，我们去了一个农村。那农村里有许多可爱的小猪。猪闻起来是很臭的，可是它们很好笑。我和我姐姐给那里的猪扔了几个西瓜皮，它们两口就吃掉了。

虽然猪不是最好闻的动物，但是我觉得猪是最好笑的。我很喜欢猪。

只要你不不断地去尝试

刘易安

我的魔方是从 CVS 买来的。这个玩具对于我来说很特别，因为它非常复杂，没有多少人知道如何拼解它。

魔方是立方体，每个魔方是由二十七个小立方体组成的。魔方有六个面，每个面有不同的颜色。每个面上有九个小正方形，一个魔方有五十四个小正方形。我的魔方是白，黄，红，绿，蓝，和橘色的。

这是一个非常复杂的玩具/游戏，拼接魔方就是要让每个面上的九个小正方形变成同一颜色，六个面上要有六个不同的颜色。很多人到最后可能还不会解出来。玩这个游戏/玩具需要非常冷静、有耐心。当我觉得无聊的时候，我可以随时将其拿出来玩，并尝试解决它。它涉及许多简单的算法，当你记住它们，你就能解出魔方。你也可以上网去查找拼解魔方的方法，或者你可以自己找到解出的方法，只要你不不断地去尝试。



我自己已经解出魔方很多次，每次我解出来都很高兴。我非常喜欢这个玩具。

小凤尾竹

咸碧琳

我每天一走进厕所，就看见一棵凤尾竹。这棵凤尾竹在洗手池的台面上放着。它在肥皂的旁边，好像跟他们做了好朋友。它在我们家的时间并不长，但是我和它很有感情。

我还记得我们买凤尾竹那天。我和妈妈在逛一个家具店。商店也卖许多小植物。妈妈以前从这里买过一棵小植物。她把这个小植物养大，送给了朋友。朋友很高兴收到那棵小植物。于是，我们要看商店有没有别的好看的植物。我们看了几分钟，没看到好看的植物。忽然，我看到一个架子上有减价的植物。架子上还留着一颗小凤尾竹。因为它才三块钱，所以我们一看到就买了。

那棵小凤尾竹是很漂亮的：细细的茎都是很直的，好像长长的绿牙签。细长的叶子都是碧绿的，新长出来的叶子是一种嫩黄色。我觉得叶子有一点像细的羽毛，一小簇叶子像一只鸟的翅膀。妈妈给小凤尾竹找了一个绿色的茶缸型花盆，正好相配。



有一天，它叶子的尖变黄了。我好着急地给妈妈看。她一看到就说要把尖儿剪掉。于是，我拿了一把剪刀去剪叶子。我很仔细地剪，希望叶子还像以前的形状。我不知道过了几分钟，但是我终于剪完了。我立刻捧着花盆跑到妈妈那儿给她看。她说我剪的比天然的还好看。

我很喜欢这棵小凤尾竹，每天都要和它打招呼。

我的新天地

王宇静

我的新天地是我的房间，因为我什么事都能在我的房间里做。

我的房间有一张小书桌，我做作业的时候，就去我的书桌。我的书桌靠着右墙。在右墙上一点，就有个小架子。在架子上我放了许多铅笔和橡皮。

我的房间里也有一个大书架。在大书架上有好多简单的书。下面有很多不常用的东西；我已经忘记了那里有什么东西。靠着我的大书架有一个小小的书架；更有趣的书在这个书架上。小书架还有好多笔记本。

我的床下面有好多画画的东西，和我不要妹妹找到的钱。有些时候，我也把书放在那。我的床上面是我读书的地方。我老是不铺床，但是我还能舒舒服服地读书。床的旁边有一个床头柜，柜上有个钟和灯。下面有很多彩色铅笔和涂色笔。我的衣服都放在壁橱里，也有好多书在壁橱下面。

我每天花很多时间待在房间里，我有些时候想，如果没有我的新天地，我的每天会怎么过？

老虎娃娃

李雯婷

人们会喜欢很多特别的东西。往往那些东西是对他们自己很特别，对别的人也许不特别。那些东西会有一个故事，所以那个人会喜欢。

我从小到现在，一直都是喜欢我的可爱的小老虎娃娃。我为什么喜欢她它呢？我为什么会最喜欢这个很普通的小旧娃娃呢？它的样子只是一个娃娃穿着老虎衣。它有黑蓝的圆圆的大眼睛和金碧辉煌的头发。人们一看就会说它真不珍贵。这个小娃娃是不珍贵，但是对我说，这是世界上最珍贵的无价之宝。这个小巧的娃娃为什么会得到我的爱戴和喜欢呢？难道这娃娃比我的许多金饰品还珍贵吗？如果你问我，我要珍贵的金子还是我的老虎娃娃，那我当然会要我的娃娃呢！这娃娃比金饰品还好呢！

这个娃娃是我从小就有的。过了这么多年我还是没有丢失它呢！我妈妈告诉我，这个娃娃是一个阿姨给我的。我最爱这个娃娃，因为我从小就和它在一起。我爱这个娃娃的原因还有，因为在我的眼里，它是多么可爱，多么神奇。它的黑蓝眼睛使我着了迷。这个娃娃还对我有别的意义呢。它像我，它是一个穿着老虎衣的娃娃。我就是一个人，出生在老虎年。我是个“小老虎”！这就是为什么我喜爱这个娃娃。我的老虎娃娃。

我的读书天地——牛顿图书馆

唐若洋

我家附近有一个图书馆。一进门就可以听到翻书的声音，可以闻到新书的味道。那就是我的“新天地”——牛顿图书馆。

我从小就爱读书。小学里一有书展的时候，我就会去看看有没有书是我喜欢的。可是，很多书他们都没有，而且他们的书很多都是我根本没有兴趣去读的。有一天，我的英文老师推荐一本书给我，说是特别好！所以我就去了一趟图书馆。

那就是牛顿图书馆，离我们家开车只要五分钟。四周都有绿树环抱，门前有小桥流水，简直就是读书的好地方。门廊前有好几个人物雕塑，仿佛告诉你图书馆的历史痕迹。



如果你是从大门进去就没有什么特别的。但是如果你跟我一样从边门进去，那你才会看到这个图书馆特殊的地方！每到节日的来临的时候，它们就用那节日的特殊象征去装满一个玻璃橱窗！比如说在中国春节的时候，里面有十二生肖那些动物娃娃的雕塑，用来庆祝中国新年。很有意思！圣诞节的时候，有好多小圣诞树和圣诞节的历史。感恩节、独立日，还有好多我都不知道的节日，也都会让你体验一下。每次我都会学到好多我以前闻所未闻的事情！

我对图书馆如此着迷，更重要的是，它对我是一个很大的帮助！要写作文的时候，就可以去一下图书馆，看看有没有书可以帮助我更加了解作文的题目。所以每次我都会把作文写得很好。有一次老师叫我们做一个关于美国原住民的项目。当时我不是很了解美国原住民，所以我就去图书馆借了好讲美国原住民的书。每本书读完后就会学到一些新的信

息。信息都汇集在一起分析，做出来的项目内容很丰富，得了老师的夸奖。我对科学、历史、天文和社会都很感兴趣！我的理想是长大以后当医生，所以我对医学和人体也感兴趣。图书馆里就可以提供关于这些方面的书，满足我的好奇心和求知心。

我喜欢我的新天地，不仅因为它能够提供我要的书籍，更重要的是，没有一个其他的地方能够代替它。它就是我的新天地，每次一到那里我就不想走，因为我知道下次来还会有更多的惊喜！

跟我一起做了好多不同的梦

钟贝贝

我的房间里有好多我喜爱的东西。但我的床对我来说是一个很特别的地方。

我的床放在我的房间中间，它原来是我姐姐的，现在是我的。我的床比较小，床头和床尾有四根白柱子，两根在床头，两根在床尾。每根柱子上面摆着一个又扁又宽的白“石头”，石头上面还坐着一个小圆头。

我的床就像一块桔白色的蛋糕，软软的，一层一层的。要是没有把床铺好，就像被一只小松鼠掏吃过了一样。被掏过的“蛋糕”里头是浅绿色的，那是我的床单和被单。被单和床单上面有很多小点缀，那些点缀就是一朵朵小花。每一朵小花都有几个小白花瓣，很好看！“蛋糕”的最上面是那层厚厚的，桔黄色的奶油，那“奶油”其实是我外婆送的丝棉被，它又柔软又暖和。

我的床跟我一起做了好多不同的梦。每天晚上我很高兴能躺进那舒服的床里。我很喜欢我的床，虽然它有一点儿老了，但还是很舒服的，能够让我躺下并做好梦的地方。

我的床是个很特别的朋友。：)

我温暖的小窝

沈星辰

我的新天地是我的房间，在这四米长、六米宽的地方，有一个木头做的床还有桌子。有一个古筝和一个书架。房间里还有很多挂在墙上的我的照片。

我喜欢我的房间，因为我从两岁开始，每天晚上在这里睡觉。在我家里，只有这个房间是我自己的。我喜欢在房间里面看书、听音乐、弹琴和睡觉。我还喜欢墙上的我不同年纪的照片，从两岁到十岁。这些照片挂满了整个房间。我的窗帘都是外公、外婆做的。这窗帘的很美丽的颜色，给我的房间增添了许多光彩。

这个房间是我温暖的小窝，有所喜欢的一切。

真是太好玩了！

吴嘉伊

我喜欢熊猫，因为它代表中国。我很看重熊猫，因为我是中国人。

熊猫是一种很大、像熊一样的动物。它的毛大部分是白色的，但它有带黑边的眼睛，它的手和脚也是黑的。它们的自然习性是生活在中国的四川。它们很喜欢吃竹子，我的妹妹也喜欢吃竹笋。熊猫是稀有的动物，所以很珍贵。中国政府和人民很注意保护熊猫。中国还送了两只熊猫给美国，表示友好。它们现在快乐地住在华盛顿动物园里。

我在电脑上看到一段录像，是一只小熊猫和它的妈妈坐在笼子里，妈妈在吃饼，小熊猫在睡觉。小熊猫突然打了一个喷嚏，它的妈妈吓了一跳，真是太好玩了！我最喜欢的动物是可爱的熊猫。



学中文的好处

——中文演讲比赛圆满结束

周 也

一年一度的中文演讲比赛，日前圆满结束了。全校共有 26 名同学报名参加，比赛分高年级组与中低年级组两组进行，高年级组共 12 名选手，年龄为 12 至 16 岁；中低年级组共 14 名选手，年龄为 6 至 11 岁。比赛规定题目自选，时间不超过 3 分钟。根据仪态、发音、语调、表达、内容等项，每组评选出一等奖一名、二等奖两名、三等奖两名，其余参赛同学都获得了优胜奖。

与往年的比赛相比，笔者觉得今年参赛的选手有两点明显的进步。首先是发音，几乎所有参赛同学的中文发音都很标准，没有老外讲中文的洋腔洋调；其次是内容，参赛同学几乎都理解了演讲的要义，从身边生活出发，以小见大，阐述自己的所思所感。很少有人单纯地去讲一个成语故事或寓言故事。

“学中文的好处”，是中低年级组一等奖获得者董海伦同学的演讲题目。学中文究竟有什么好处呢？看过这场比赛的人，自会总结出来，也会坚信每周日的辛苦奔波决不是徒劳无益。由于比赛场地的限制，这次没有邀请参赛同学的家长前去聆听，也许有些家长会觉得有点儿遗憾吧？

比赛部分获奖同学，将代表我校参加新英格兰中文学校协会年会的演讲比赛，预祝他们取得好成绩！（上图为中低年级组参赛同学与校长、评委合影，下图为高年级组）

附：获奖名单及演讲题目：

高年级组

- | | | | | |
|-----|-----|---------|-----|--------------|
| 一等奖 | 秦 玄 | 我的新家 | | |
| 二等奖 | 王海诺 | 最后一篇藤叶； | 王雪松 | 我的朋友 Abhinav |
| 三等奖 | 田思纯 | 学以致用； | 曾由京 | 我的名字的由来 |

中低年级组：

- | | | | | |
|-----|-----|------------|-----|--------|
| 一等奖 | 董海伦 | 学中文的好处 | | |
| 二等奖 | 高硕程 | 我与中国乐器的缘分； | 平 悦 | 买衣服 |
| 三等奖 | 熊美林 | 化蝶与成蝉； | 米雪儿 | 保护地球妈妈 |



一对孪生朋友

既然是孪生，只能叫孪生姐妹或者孪生兄弟，怎么能是朋友呢？既然是朋友，又怎么能是孪生的呢？是啊，我也觉得这个题目很奇怪。可是当我拿起笔要写的时候，这个题目就这么很奇怪地、毫不犹豫地出现在我脑子里了。她们为什么是孪生还是朋友，请接着往下看：

先说孪生，其中一个长着大眼睛，说话灵牙俐齿，连笑的声音都象开炮一样；另一个小眼睛，性格随和，说话办事多显出沉稳。怎么看都找不出她们有什么相像的地方。再说朋友，她们几乎形影不离，在聚会和活动中，只要邀请到她们，一定是同时都来或者同时都不来，她们就象是一根线上栓的两个蚂蚱，总在一起蹦跶；她们的声音就像是天坛回音壁的回声，一个还没有落下去，另一个正在响起。当两个声音重叠的时候，又是那么协调和融洽。如此的默契远远超出朋友。其实，她们认识的时间不很长，而且源于牛顿中文学校的一节成人课。

那是在2007年初，春天的声音乘着歌声的翅膀在慢慢唤醒着大地，也悄悄飘进了牛顿中文学校福蓉声乐班。春季开学的第一天，课堂上就充满了春的气息。新鲜的问候，新鲜的笑容和新鲜的面孔，他们都是为了一个共同的兴趣和共同的目的来到这个课堂：唱歌并且越唱越好。这一对孪生朋友就在这一天相识。没有人知道她们从相识到相熟用了多长时间，也没人能说得清她们从什么时候开始形影相随，就连她们自己也不记得了。只是不知不觉中，就象两条从远方不同方向延伸过来的铁轨，在福蓉声乐班汇合后，又平行地伸向另一个远方。从这时候起，唱歌就成了她们建立友谊的桥梁，唱歌也成了她们凝聚友谊的粘合剂。她们不象其他的女友，喜欢一起逛街购物，她们更喜欢在一起唱歌，用歌声激荡着彼此；她们不太象其他妈妈，喜欢聊先生聊孩子，她们更喜欢让自己沉浸在歌声里，度过多少个快乐的周末。唱歌已经成了她们日常生活中共同享受的一大部分。

说她们是孪生一点都不过分，她们不仅参加PARTY在一起，唱歌在一起，就连生病都是同时。2011年新年的除夕，其中一个

感冒发烧，停止了一切新年活动。另一个的老公新年前去中国出差了。就在新年的第一天，她也开始发烧，只好边吃药边照顾着儿子。一切都要自己动手做，亲身体验了一把做单身妈妈的艰难和寂寞。那天，窗外飘着雪花，冷风不停地刮；她烧得浑身无力，正躺在床上想着怎么给儿子准备晚餐。突然门铃响了，家里寂静了几分钟，这时能有个人来说说话，病痛也会减轻一半。赶紧下床，迫不及待地打开门。门外是先感冒的那一个，虽然面带憔悴，但那一声问候和一脸的笑容，已经将所有的寒冷和寂寞驱赶得无影无踪。另一个的病痛真的马上好了一大半。

还有一次，其中一个苦着脸说：“我发现血压高了，需要减肥。”第二天，另一个就把崭新的蔬菜粉碎机送到了家门口，还嘱咐说：“每天一杯蔬菜汁代替晚餐，体重就会降下来。”每一次嘘寒问暖、每一个体贴关怀、每一件琐碎小事，无不渗透着珍贵的友情，而这份真挚为对方带来温暖和快乐？

都说双胞胎的心是相通的，不用说话就知道对方的意图。她们两个虽然不是孪生，但也经常心有灵犀。2010年的9月，牛顿中文学校新学年开始了，她们中的一个做了中文老师，另一个就自然地做了她的助教。在课堂上，她们俩从不需要互相交流，就能互相协助，管理好课堂秩序和顽皮的孩子。老师讲课的时候，有学生在下面调皮，助教就会及时地去制止孩子。她们两个的管教方式很特别也很相像：从不训斥学生，只是用眼睛看着孩子，那个孩子就会乖乖地回到自己的座位上，不再出声。在课堂中间，有学生需要削铅笔、上厕所或者喝水，助教都及时地给予协助。在她们的课堂上从来没有出现过混乱和吵闹。与其说是心灵相通的默契，不如说是责任心的体现。老师认真授课，助教积极协助，自然就有了良好的课堂秩序。

说她们是孪生，那是因为她们遇事能够为对方着想，互相勉励、互相支持，用真诚对待彼此。说她们是朋友，那是因为她们从不滥用友谊，互相尊重、互相帮助。唱歌使她们成为了挚友，而友情又为她们的共同爱好增添了美丽的色彩。衷心地祝愿她们的歌声和她们的友谊地久天长。

说了半天，我还没有告诉你她们的名字呢。下面的落款就是答案。

付东东、刘丹梅

松壑亭记

湘 灵

余少时，拜大陆邓公改弦更张之赐，得一窥境外桃园。知有美利坚者，世人心向往之。曾读纽约移民岛有誓约：“世上受苦的人们，请到这里来。请到这里来，去呼吸一下，自由的，空气吧！”，每读此，心澎湃之。

余先随电台恶补英文。继知托福砖敲赴美门，则专之。曾试两次，始过 550。时有同窗杨立新君，深谙赴美之道。余随其后，亦步亦趋。其间，两寻担保人，三扣使馆门，颇费伤神。境外担保人，一为港人，家父难友。一为美教授任友梅，家父偶遇之，既慷慨应允。余终成行。

来美之初，身心煎熬，无以复加。一感中美相差之巨，二叹自身生生无据。幸有同窗周进源君，常勉励。又得助于许教授仲平，免学费，过难关。

后六年，搬迁处四。其间，得妇生女。寒暑两假，为生计，驾一驾车，奔窜新英格兰五省者四，纽约、新泽西两省城五、六，委身中餐馆家二十二，居所数多不计。途中，车死路上数次。得句自慰“东奔西窜，得赏美河山。为取学位端盘碗，车万转，不辞难。”

又二年，已蹲方格两载，迁波城南，村名司督屯。贷银款二十五万，购新屋一所，始尝美梦。

新屋东南向。前庭碧草映阶。后院青松遮日，百步之下，有深壑，潺潺流水，经年不缀。

前庭广植花树。经春，迎春、樱花、狗木、杜鹃、五月花、玉兰、芍药依次开放。间有月季争妍。花开三、四、五、六月，颜有黄、粉、紫、红、白色。三春四月，五颜六色，蝶来蜂往，虫鸣鸟啼。色花变幻树上，黄莺歌唱林间，煞是好看。

后院遍栽果木。历秋，桃、李、蓝莓、葡萄、苹果，递进成熟，香飘四逸。得果八、九、十月。上有鹿鹿采果林梢，下有兔鼬奔实林下。时有金花鼠爬窜枝头，颇为热闹。

晨起，审视院中，查鹿蹄深深，留于草窠。枝毁果去，核堆林下。晚归，巡检庭间，见兔群窜奔，嬉戏坪上，人不惧，追之则散。间杂火鸡、乌龟光临。

余与妻，又垦田数畦。播豆角、番茄、辣椒数种，多成顽兔贡品。夏日七月，林茂草长。有知更鸟，筑巢葡萄架下，寻虫青草丛中。人近，则雌、雄护雏，惊叫翻飞，徘徊头上，挥之不去。人走，又复归如常。严冬十一、十二、一、二月，有青松傲雪，白云蓝天。有走兽蹄印频出林间。北风来时，树摆枝摇，吼声如涛。

晴明，日经东南，光盈满室。阴日，雨细霏霏，草碧映帘。冬有日光融融。夏得树叶荫荫。春观樱花怒放，秋赏红叶缤纷。

新居有如此景，所缺者，唯后院亭也。置亭松下，观花、听鹂、赏叶、赞雪，岂不妙极！余筹措经年，然惜其价贵，终不得。2002 年，余闲逛，偶遇一亭，原售 300，降至 100，大喜，即租车购回。时值父母于吾处，吾亦有子两岁。遂奋祖孙三代之力，花数日之工，建亭于后院。又从邻近木场捡得碎木若干，镶木地板亭中。亭乃成。因亭傍松临壑，名之曰：“松壑亭”。

何谓 K-9?

不知您有没有注意，身边跑过的警车，除了 POLICE，有时还有 K-9 的字样，这是什么意思呢？这是 canine 这个词的缩写。这个词直白的翻译是狗类。有 K-9 字样的警车是带有警犬的特种车。类似的英文词还有：

porcine——猪类；bovine——牛类；

feline——猫类（可能包括虎类）；equestrian（马类）。

互补互利的 YARD SALE

张鑫明

牛顿中文学校的支教活动从开始到现在已经是第五年了。通过全校师生，学校领导和支教小组成员的共同努力，支教活动越办越红火，报名学生越来越多，影响也越来越大。今年除了 Talent Show、Book Sale、Dance Party 等募捐活动外，支教小组还成功举办了两次 Yard Sale，募集到 600 多元经费。虽然今年支教小组是第一次举办 Yard Sale，但从学校领导的支持，全校师生的踊跃参加，和募集的经费来看，应该说是成功的。这与全校学生和家长的 support 是分不开的。

Yard Sale 这项活动，不仅为支教活动募集了经费，也起到一个在 NCLS 大家庭内部互补互利的的作用。这些物品对于有的家庭来说是多余的，拿来无偿地捐给支教活动，但对于别的家庭来说正好能用上。就拿一辆残疾人手推车来说，就是一个很好的例子。

Yard Sale 的第一天，有一位不知名的好心人送来了一辆残疾人手推车。我想这辆手推车他们家现在不需要了，拿出来捐给支教活动。一方面可以支持支教活动，另一方面也可以给手推车找一个用得着它的新主人。

第一天 Yard Sale 结束时，这辆残疾人手推车没有找到它的新主人。车又不能留在学校，我们只好暂时给它收藏起来，等下个星期天再拿出来。要把这辆手推车放进车里去，还真不容易。从来没有用过残疾人手推车，所以不知道怎么把它折叠起来。何瑞萍老师和我花了好大劲，好不容易才把这辆残疾人手推车放进了我的车里。本来打算车放在何瑞萍老师家，可是她第二天就要外出度假，第二个星期天不能来学校，手推车就只能放在我的车里。第二天她从外地打电话来告知，说手推车有人要了，下个星期天你把车带到学校去吧。不用把车拿到卖场，有人会直接取走。我很高兴，手推车找到了它的新主人。

手推车放进了我的车里，我这个人比较懒，又怕搬重东西，于是我就决定让它在车里待一个星期。但这也是一件不容易的事——每天车一开，手推车就在车里晃悠起来，发出响声。太太就冲著我叫，我就忍着。叫归叫，我知道她还是支持我做支教工作的。

好不容易等到了星期天，我和太太开车去学校。把我送到牛顿中校后，太太开车去 GBCCA 打腰鼓，手推车也跟着她去了 GBCCA。和大家一起放好台子做 Yard Sale 后，我则去教室做我的助教。不一会，就有人到教室来告诉我说，有人要手推车，请你去餐厅。我很高兴，手推车的新主人来拿车了。但车在 GBCCA，暂时还拿不到，我只好去告诉一声，让她等到 5 点，Yard Sale 结束以后再再来拿。我兴冲冲地跑到餐厅，没有碰到拿车的人。于是，又跑回教室。又过了一会，又接到一个电话，电话里的人自我介绍说，是何瑞萍老师让她来拿车的。我告诉她，车暂时拿不到，要等到 5 点以后才能拿。她说她住的很远，要开 1 个半车到家，不能等到 5 点以后，要尽早拿了好回家。我就让她给我太太打电话联系，去我太太那儿拿车。就这样，残疾人手推车去了新主人那里，可我连新主人的面也没见着。

3 点半下课后，我来到餐厅继续帮助做 Yard Sale。又有人问我要手推车。我说有人取走了，怎么还问我要？一细谈，才知道取走车的人和现在要车的人不是同一人。这车还挺抢手。

事后，我听说，手推车找到了它合适的新主人。我为车高兴，更为它的新主人高兴。也为自己能帮助手推车找到它合适的新主人出了一份力而高兴。



东京报道

王 兄

大学同学间有个电子邮件网。当此次日本灾难发生后，我们自然非常关心在日本的同学、朋友。好在他们都安全。有一位王兄，地震前两个小时飞抵上海，逃过一劫。几天后，他又回到了东京。于是，我们就有了个战地记者。这是他发回来的报道：

三月十三日

谢谢大家的关心。

10日临时决定回上海，11日中午11:30（日本时间12:30）到上海，2小时后大地震。逃过一劫！家里的书柜没倒，书是一片狼藉。（据说）家人都安全。

我明天早上回日本。这次没有时间与大家见面了，非常抱歉。

三月十六日

东京检测到的（核辐射）量比平时多了几倍，也就是每天在外面走一年，还远没有到达一次胸透X光的剂量。

回日本前一天晚上，听家人说日本已买不到电池和口罩，晚饭后到住的附近去买点带回日本。电池没问题，附近药店里的口罩都在当天卖完了。据营业员说连往年的存货都卖完了。在店关门时，到了静安寺的雷允上药店，普通的口罩也都买完了，只剩下一种高档的（可能比较专业的）口罩。纸板箱打开后，不上货架就放在地上卖。我也不管三七二十一（只要是口罩就行），买了两盒（一盒20只）。

回日本时在机场换了登机牌后在等上飞机时，被通知改登机口了。上了飞机后才知道可能是临时换了飞机。去上海时是波音737-800（167座）还有空位。回日本是波音777-200（314座），没有坐满100人。可能是国航换大飞机接中国人回国。

在降落之前，乘务员要求把所有的窗帘拉上。他们都戴上了口罩。更添了一份紧张气氛。

三月十七日

昨天到达日本，平时排长队的入国审查门可罗雀，外国人的入国审查只开了一个窗口，也基本不用排队。真实感觉到对日本观光业的沉重打击。

回家的路上去了附近的超市，面包、饭团、矿泉水、方便面、卫生纸、餐巾纸全部卖完。

附近的加油站全部关门了，其中有一个加油站贴了一张告示，说今晚6时到8时营业，如汽油卖完则提前关门。

今天早上出门时，家门前的加油站已排起了几百米的长队。超市还没开门，已有数百人在排队。

电厂被毁，电力公司发布了停电计划，并呼吁大家节约用电。电车、巴士只开了平时的80%，所有的自动扶梯全部停止。

电梯的门前贴了布告，希望大家尽可能不要使用电梯。超市和便利店里也尽可能的少开电灯。

感谢大家的努力，我家附近的停电计划一次都还没有被执行。

由于种种原因，暂时无法回上海。但我已给儿子定了19日回上海的机票。东京回上海的机票已涨价到19至23万日元。

三月十八日

上海处于东京的西南面，也同样处于“西风带”的范围中。日语为“偏西风”。说得简单点，在很多的情况下看上海的天气预报，可以预报两天后东京的天气。如果某一天上海下雨了，意味着两天后东京会下雨。

在某一段日期里“西风带”会被喜马拉雅山脉分割成两部分，北面部分冷，南面部分热，特别是印度洋上水分多的时候，当他们会合时就会下雨。这就是江南，江淮地区的“梅雨”季节。同样在这一段日期里日本也是“梅雨”季节。（没有考证过，仅供参考）

目前日本政府已全部撤离了半径20公里内的人员，20--30公里内的人员尽量不要外出。很多救援物资运到30公里处，有些司机就不肯再往里运了，造成了20--30公里的孤岛。迫使有些城镇政府做出了撤离的决定。

昨天美国政府做出了“要求美国公民撤退到半径80公里以外”的决定。引起不小的震动。法国政府也已经做出了撤离的决定。

这里有两种解读方法。一种是电力公司（日本政府）隐瞒了某些数据，而美国政府根据自己的数据做出了决定。另一种是这里离美国比较远，政府决定会产生一定的延

迟，作为预防措施而做出了决定。但不管怎么说，距离 200 公里以外东京还是安全的。

好像今天的华尔街日报（WSJ）电子版，对美国政府的决定提出了批评。

三月十八日

日本是一个多地震的国家，从小就教育防灾知识，因此全民的防灾意识很强。小学生们必须携带防灾头巾上学校。普通的防灾头巾是长方型（见附图），其中有两边是缝合的。夏天挂在课桌旁，冬天放在椅子上当垫子。遇到地震时，把它套在头上后迅速躲到课桌下。



这次大地震后，儿子迅速存满一浴缸水，一来是当发生火灾时可以作灭火，二来当断水时可作为生活用水。

防灾用品中除了食品和水等等以外还有一些重要的物品。电池和收音机，停电时可以通过收音机来了解灾害情况。另外保鲜纸

（wrap）也很有用。天冷时可包上一层可增强保暖功能。包小伤口时可代替胶布用。断水时可把它包在盘子上，用完后把扔了，不用洗盘子。

三月十八日

早上把儿子送走了。听说机场人多比较混乱，特意赶早 5 点半就出门了。出门前犹豫了一下，坐电车怕停电或者是不能按时刻表运行，开车怕堵车。最后一咬牙，一跺脚，牺牲一点贵重的汽油吧。

在路上还是出了一点小问题。开到“葛西桥”，由于地震桥受损伤禁止通行，被赶下了高速公路。无奈，走了一段普通道路，过了河后再上高速，结果又被收了一次费。这年头！

到了机场，人还是比较多，但没有想象中的那么混乱。换登机牌时被告知，由于买的是高价票，所以可以利用贵宾休息室，儿子头一遭享受这种 VIP 待遇。

这也使我想起了一件往事。1985 年头一次坐飞机，头一次出国，就是去了美国。回国时在 JFK 机场拍照留念等等，成了最后换登机牌的一行人，被安排在 747 机二楼上。上飞机时，空姐很不好意思的对我们说，楼上只有你们 4 位，现在头等舱还有空位，你们是否可以坐一下头等舱。哈哈，天上掉下个林妹妹！到旧金山头等舱还没坐满，我们就一直坐到了上海。那是我第一次享受 VIP 的待遇。记得在头等舱左列的第一排坐的是中国驻美大使韩叙，在飞越美国中部时，韩大使指着地面上圆圈给我们解释，中国的田是长方形的，美国的田是圆形的。

回到正题，去机场的路上，加油站还没开门已有 7, 8 辆车在排队了。回来的路上，各个加油站都排起了长队。

今天的外出不应该开车，在受灾时应尽量使用公共交通，尽量不要妨碍运送救灾物资。应该检讨！

三月十九日

这次地震对日本来说是非常严重而且它的影响将是很长的。住房受损、基础设施受损、渔船受损、农田涌进海水，将不能再使用。特别是受辐射污染，将影响农业、渔业、畜产业、观光业等等。

对 IT 行业来说也将产生很大的影响。在日本的各个大公司里都有很多外国的技术人员，主要是中国人。大部分是从中国公司派来的。因为害怕辐射，有的公司从中国总部来通知，要求全部撤离。一些公司虽然从总部派高层来安慰，但有的人就是辞职也要回国。这不仅将影响现在正在开发的项目，对今后的项目开发也将产生信任危机。

嗨，尽说些丧气话，也有好的一面。日本今年的应届大学生毕业生的就业率为 67%，儿子两年后毕业，到时候可能会到 90% 了吧？

儿子回了上海，我也壮了胆量，想尝尝当英雄的滋味。哼，有事就冲着我来吧！我是王诚，向我开炮！！（电影《英雄儿女》台词）。报纸，电视里都说东京落下的“炮弹”虽然比平时多了一点，但还是很少

的。喔，怪不得，我一颗“炮弹”都没看到。

三月二十一日

日本的防震意识反映在很多方面。它的建筑基本是钢筋水泥，普通民房为木结构。前一段时间看到新西兰的地震，发现还有很多砖瓦房。

这次地震在海上，对抗震的建筑影响不算很大，关键是海啸的破坏力太大。这次从海啸发生到到达海岸之间约有 30 分钟的间隔。从一部分生存者中调查了是怎么得知海啸发生，第一是有线广播，第二是收音机。以前在上海郊区看见过有线广播，家家户户都有一个喇叭，一拉开关就可以听到广播了。日本的有线广播遍布全国，主要是防灾用，设在户外比较高的地方，能使大多数的人听到广播。每天晚上 5:00 都能听到放送音乐提醒在外面玩的孩子们回家。这一方面是提醒，另一方面是测试广播系统有没有损坏。在紧急的时候就是通过这种广播来传送消息。这次就有一个镇，年轻的广播员反复不停的广播海啸来临的消息。很多人听到广播后跑上了高地，眼睁睁的看到镇政府大楼被海啸冲垮，广播员也失踪了。

在室内的设计方面也有很多考量。比如厨房的碗橱（国内称为吊顶橱），门上就设计有防震的倒钩，在强震时倒钩启动门就打不开了。这次我家碗橱的倒钩就起了作用，防止了二次灾害。由于是第一次，在如何解除倒钩时花了不少时间。

说到当英雄，只是一句玩笑话。要说不害怕，这是吹牛。白天工作，看到大家都在，就觉得不太害怕。晚上回家在网上看国内的报道，就有些害怕。

从另一方面说，国内和国外的感觉不太一样。比如 2003 年发生非典，日本方面非常害怕，很多大公司都要求驻中国的工作人员离开中国。而我正好要去上海出差，在上海并没有感觉到如日本所说的那样可怕。江老板还把同学们叫到自己的家里聚会。

这次上海的抢盐风波，知道了羊群效应。虽然有不少羊逃出羊圈，还是有不少羊因为种种原因不得不留在羊圈里。前几天打电话给张老弟以及其他一些羊，大家还都在圈里，这也给我壮了羊胆。

二月二，龙抬头

杜炎武

“二月二日新雨晴，草芽菜甲一时生。青衫细马春年少，十字津头一字行。”正如唐代诗人白居易的这首《二月二日》诗中所描绘的，农历二月二日到了，中国人迎来春季里另一个有特殊意义的日子——二月二，龙抬头。

今年 3 月 6 日，就是农历二月初二，这一天被称作“龙抬头日”。俗话说：“二月二，龙抬头，地气通。”从这时气候开始转暖，昆虫萌动，南燕北飞，新的耕种季节来到了。为了祈祷今年风调雨顺，人们将这一天作为节日。

在中国北方，许多人习惯在农历二月二这天出门理个发，俗称“剃龙头”。人们这样做图的是个吉利。这个传统习惯有随龙高升、随龙飞腾的寓意。

中国人讲究美食，二月二要吃春饼（寓意龙鳞）、面条（龙须）和饺子（龙耳）。除了这些吃食外，助兴添趣的酒是不能少的。听，唐代杜甫说：

“天翁逼社日，邀我尝春酒。”晚唐王驾说：“桑柘影斜春社散，家家扶得醉人归。”北宋梅尧臣：“春醪朝共饮，野老暮相哗。”南宋陆游也说：“社酒家家醉，春芜处处耕。”一派歌舞升平好景象！



**The 20th Annual All-American Youth Chinese Brush Painting and Calligraphy
Competition 第二十届 全美青少年国画书法比赛
Deadline for submission: April 15, 2011**

一、宗旨：激发海外青少年学习中国传统文化之兴趣，鼓励中文学校积极发展中国传统文化课程。

二、主办单位：波士顿中华表演艺术基金会。

三、报名资格：全美各地中文学校，书画学苑(成人班除外)及大专院校之学生皆可参加，每组每人限交作品两件，可同时参加国画及书法组(最多四件)，免报名费。历届得奖者亦可继续参赛。

四、参加组别：国画及书法各依年龄分四组：甲组 九岁以下；乙组 十岁至十三岁；丙组 十四岁至十七岁；丁组 十八岁至二十二岁。

五、奖励方式：每组金、银、铜牌各选三名，颁发奖状。金牌除奖状外，另颁发 \$80 元 奖金。国画乙组因参赛人数众多，另增取佳作三名。所有入选作品除刊登于本会网站外，并由主办单位装裱，在大波士顿地区学校及图书馆展出，展后退还各校联络人。

六、日期：1. 报名截止 **2011 年 4 月 15 日**(以作品寄达日为准，非以邮戳为凭)。2. 成绩揭晓，所有参赛作品将于 2011 年 4 月 20 日至 5 月 5 日间假波士顿侨教中心展出；并于四月二十三日星期六上午经评审委员评选后，当场决定名次。

七、评审委员：(朱蓉 前波士顿中华艺文苑总裁)、李蕙莲(书画家)、陆惠风(剑桥新语社长、书画收藏家)、马清雄(书画家)、锺耀星(名建筑师、书画收藏家)、白谦慎(波士顿大学中国艺术史教授、名书法家)、高静华(书画家)。

八、作品规格：

1. 必须为学生自己的作品。描红及复印品，恕不接受。

2. 每幅作品背面右下角，注明中英文姓名、年龄、生日、地址、电话、Email、就读学校、书画苑或大学名称。并在作品正面注明中文姓名。丁组(十八岁至二十二岁)可个别寄送作品。

3. 须使用宣纸，不必装裱。

4. 尺寸最小为 11" x 17"，最大不限。

5. 作品如需退还，请于报名时附退件手续费，每件作品 \$6 美元，否则不保证退还。支票抬头请注明：

Foundation for Chinese Performing Arts (恕不收受现金)

6. 除丁组外，作品由各学校收齐后，由校方统一寄至：

中华表演艺术基金会 会长谭嘉陵

Dr. Catherine Tan Chan, President

Foundation for Chinese Performing Arts

3 Partridge Lane, Lincoln, MA 01773

(2010 Bronze Medal, Berwin Lan 藍雯雯, age 8,
Newton Chinese Language School, MA, 麻州牛顿中文学校)

详情请洽：中华表演艺术基金会

电话：781-259-8195；

传真：781-259-9147



牛顿中文学校 2011-2013 年度董事会董事征聘启事

牛顿中文学校校章规定学校实行董事会董事两年为一任期, 连任期限最多为六年的制度。今年部分董事会成员将于本董事会年度结束时(7月31日)完成任期。这些位置都将公开招聘, 到任两年但不满六年的董事会成员有资格申请连任。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则, 董事会在此通告全校家长、职教人员, 并真诚希望有意为学校服务的人士提出加入董事会的申请, 并将与申请连任的董事会成员公平竞争。新选出的董事会成员将成为牛顿中文学校 2011 - 2013 年度的董事会董事。

有关申请事宜及问题请与董事会联系 - Email: board@newtonchineseschool.org 电话: 781-861-3529 或与任何一位董事会成员联系(联系方式请查询: www.newtonchineseschool.org。)

非董事会董事申请人应提交书面申请书及个人简历。申请截止日期为 2011 年 5 月 7 日。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构, 其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士, 提供学习汉语和中国文化的机会与环境。牛顿中文学校建校 50 多年来, 依靠全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神, 取得了优异成绩。为了学校更好的未来, 董事会呼吁更多的家长、教师来积极参与学校的管理, 热情支持学校的工作。大家同心同德, 齐心协力, 为了我们自己, 更为了我们的下一代, 办好我们的中文学校。

牛顿中文学校征聘 2011-2012 年度教职人员、家长会代表启事

牛顿中文学校校章规定学校实行行政人员和教师年度聘任制。本着公正、透明、及人均享有为学校服务的权利和义务的原则, 董事会和校行政即将开始 2011-2012 年度的牛顿中文学校校行政人员征聘工作。校长及副校长的征聘工作由董事会主持。校长及副校长候选人经由董事会讨论、投票通过后, 在期末全校家长大会上宣布。新选出的校长及副校长负责聘请下一年度的学校校行政人员及教师和助教。

牛顿中文学校是一个非盈利性的社区文化教育机构, 其宗旨是为大波士顿地区的华人子女和对中国语言文化有兴趣的人士, 提供学习汉语和中国文化的机会与环境。牛顿中文学校建校 50 多年来, 依靠全校教职员工及家长的团结合作和奉献精神, 取得了优异成绩。为了学校更好的未来, 我们呼吁更多的家长、教师来积极参与、热情支持学校的工作。如申请校行政职位, 请申请人在五月一日以前与董事会联系(email: board@newtonchineseschool.org 电话: (781)861-3529) 或与任何一位董事会成员联系。申请人原则上应提交书面申请及个人简历。如申请教师和助教, 请与校长联系(email: principals@newtonchineseschool.org, 电话: 781-690-1825) 或在学校与校长直接联系申请。如申请家长会职位, 请申请人与家长会会长联系(email: pcc-chairs@newtonchineseschool.org, 电话: 617-922-1718) 或与现任的家长会代表联系(查询 www.newtonchineseschool.org)。

牛顿中文学校校长及副校长的责任规范和条件:

- 具有管理学校全面工作的热心, 能力及责任心。
- 具有良好和有效的中英双语口语沟通及书面表达能力。
- 能够严格按照学校校章及学校的规章制度管理学校。
- 能够代表学校参与重大社区活动。
- 原则上应该是牛顿中文学校的家长或教师, 最好有参与牛顿中文学校教学或管理的经验。其它中文教学、中国文化教学、管理或社区工作经验也将有益。
- 副校长人选原则上应能够服务学校两年。

牛顿中文学校教务主任的责任规范和条件:

- 熟悉牛顿中文学校的中文教学体系, 及海外中文教学的特点。

- 协助正、副校长做好学校的中文教学，及文化课教学工作
- 具有良好的组织工作和独立工作的能力、及工作热情。

牛顿中文学校财务主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的财务管理体系，以及联邦、州政府对非盈利组织的相关法律和法规。
- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 能够严格按照学校的财务制度条例，协助校长及董事会做好学校的财务管理。

牛顿中文学校财务（学生注册）主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的注册管理系统，并对学校的财务管理体系有一定的了解。
- 具有独立工作的能力、及工作热情。
- 协助正、副校长做好学校的学生注册，及班级管理，并配合财务主任做好学校的财务管理。

牛顿中文学校后勤主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及日常教学用具、用品所需和供应。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学的后勤供应工作。

牛顿中文学校行政主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系，及学校教室的细节和使用情况。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织所有教师并全面负责日常的教室使用管理，及紧急疏散的管理和实施。
- 协助正、副校长保证学校正常的中文教学，及文化课教学工作。

牛顿中文学校校刊主任的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 组织并负责校刊的编辑和发行，及学校对外的总体宣传和报道工作。
- 协助正、副校长保证学校正常的教学和管理。

牛顿中文学校校长助理的责任规范和条件：

- 熟悉牛顿中文学校的教学和管理体系。
- 具有良好的组织和独立工作的能力，及工作热情。
- 做好校长与学校教职人员、学生、家长，及学校外部之间的联系。
- 协助校长做好学校的各项工作。

牛顿中文学校家长会成员(正副会长及代表)的责任规范和条件：

- 有为中文学校服务的热心。
- 具有良好的组织能力，及 internet access。

为了适应学校的发展和需要，提高学校管理效率，董事会和校行政可能将对校行政责任范围做出调整，并有可能根据需要进行调整校行政人员数目。董事会殷切期望有更多的家长能够参与学校的管理。大家同心同德，齐心协力，为了我们自己，更为了我们的下一代，办好我们自己的中文学校。