

2008-2009 学年六年级第二学期期终复习题

(考试范围：10 - 12 课)

一. 掌握10 - 12 课课后的生字。

二. 用下列字组词。

受 () 诗 () 检 ()

爱 () 特 () 捡 ()

遍 () 清 () 望 ()

篇 () 精 () 忘 ()

三. 用下面的字组词，再造句。

忘 _____

特 _____

愿 _____

结 _____

寻 _____

四. 照例子写一写。

例：学习中文

看望 _____ 受到 _____ 纪念 _____ 热爱 _____

寻找 _____ 忘记 _____ 创作 _____ 帮助 _____

五. 选词语填空:

热爱 喜爱

1. 屈原 _____ 自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。
2. 这是我最 _____ 的一套邮票。

主张 主意

1. 屈原多次向楚王提出自己的政治 _____ 。
2. 曹冲想出了一个好 _____ ，称出了大象的重量。

完全 全部

1. 准备工作 _____ 完成了。
2. 你的想法 _____ 错了。

六. 在画线字的正确读音上打“√”:

1. 人们都争着划船去寻找他。(huá huà)
2. 音乐、美术她都学过。(yuè lè)
3. 她青少年时代就很爱学习。(shào shǎo)
4. 母亲心疼地说：“那也不能不睡觉啊！”。(téng tòng)
5. 1931年，日本入侵中国东北三省。(shěng xǐng)

七. 连词成句。

1. “白衣天使” 被 她 称为
2. 赶快 洞 把 他 补好了
3. 国家 他 自己的 热爱 非常
4. 从小 他 爱 就 学习

5. 有 补洞 用 呢 什么
6. 是 啊 神奇 多么 海洋世界

八. 判断句子, 对的打“√”, 错的打“X”:

1. 南丁格尔是美国的科学家。()
2. 屈原是楚国的一位爱国诗人。()
3. 聂耳是英国的作曲家。()
4. 中国人过春节是为了纪念屈原。()
5. 在战争结束后, 南丁格尔办了一所护士学校。()

九. 阅读两篇短文。

(一) 判断句子, 对的打“√”, 错的打“X”:

英国伟大的物理学家牛顿是在外祖母家长大的。外祖母很疼爱他。在他上学后, 外祖母还常常给他一点儿钱, 让他自己去买东西。小牛顿一不买糖果, 二不买玩具, 他拿着钱去买了不少工具。他喜欢动脑子, 自己动手做了一些手工制品。

一天, 小牛顿兴冲冲地跑到外祖母面前说: “姥姥, 你看这个!” 外祖母一看, 小牛顿手里拿着一块木板, 中间钉着一个钉子, 以钉子为中心, 向四周画着一条线。外祖母问: “这是什么呀?”

“太阳钟。用它可以看时间。”小牛顿又对外祖母说了使用这个太阳钟的方法。外祖母问: “是谁教你做的呀?” “是我自己想出来的。”小牛顿高兴地说。

牛顿长大后, 一直努力学习, 刻苦钻研。后来, 他发现了“万有引力”原理, 还取得了许多别的研究成果。

- (1) 牛顿用外祖母给他的钱买了许多玩具。()
- (2) 牛顿自己做了一个太阳钟, 用它来看时间。()
- (3) 外祖母教牛顿做了一个太阳钟。()
- (4) 牛顿从小就爱动脑子, 喜欢学习。()

(5) 牛顿是伟大的物理学家。()

(二) 选择正确的答案(对的打“√”)。

有一天,几个年轻人在路上走,看上去又累又渴。走着走着,他们遇到了一位老人。老人问:“孩子们,你们这是要去哪儿呢?”

一个年轻人回答说:“老爷爷,我们都不快乐,我们想找到快乐。可是不知道快乐在哪儿。”听了这话,老人说:“我知道快乐在哪儿。但现在我不能告诉你们。你们如果能帮我做一条船,我就告诉你们。”

这几个年轻人马上找到一棵又高又大的树,又找来做船的工具。他们用了两个星期的时间,挖空树心,做成了一条长长的船。

他们把船搬到河边,和老人一起坐上船,一边划船一边高声唱起歌来。这时候,老人笑着问他们:“孩子们,你们快乐吗?”

年轻人一起回答:“老爷爷,我们快乐极了!”

老爷爷点点头,高兴地说:“快乐就是这样,它常常在你忙着做事情的时候忽然来到你的身边。”

(1) 那几个年轻人想找到什么?

(a) 悲痛 (b) 食物 (c) 快乐

(2) 他们在路上遇到了谁?

(a) 一个小孩 (b) 一位老人 (c) 一位医生

(3) 老人让年轻人做什么?

(a) 做作业 (b) 做一条船 (c) 做家务活

(4) 年轻人在船上干什么?

(a) 一边唱歌一边看书 (b) 一边画画一边划船 (c) 一边划船一边唱歌

(5) 那几个年轻人最后找到快乐了吗?

(a) 没有找到 (b) 找到了 (c) 不知道他们找到没有

写一个你熟悉的人，通过一件事写出这个人的特点或品质。题目自己定。

[illegible]