

牛顿中文学校 2009 年春季八年级期末复习题

日期

班级

老师

姓名

一. 生字复习范围: 11-14 课的所有生字。

二. 填空:

一 () 河 一 () 医生 一 () 船

一 () 蝴蝶 一 () 花 一 () 蜡烛

一 () 书 一 () 货物 一 () 蛇

一 () 和尚

三. 把下面第一组和第二组的词语搭配成词组, 并写出来。

第一组: 实现 观察 喜欢 率领 创造 促进 收集 揭开 发现

第二组: 狮子 船队 愿望 交流 美术 奇迹 奥秘 规律 标本

四. 改病句: (写出正确的句子)

1, 经过刻苦学习, 终于成了大画家闻名中外的。

2, 他七次远航, 创造了在世界上航海史的奇迹。

3, 不管风浪再大, 他们都能战胜困难在远航中。

4, 他收集了标本各种各样的。

5, 当地他的父亲是一位很有名的医生。

五. 用下面的词语造句:

或者.....或者.....

哪怕.....都.....

不过

不但.....还

一边.....一边

六. 排列词语顺序，写出句子：

1, 我们 病人 医院 把 到 送 了 去

2, 海外 他 中国人民 友好情谊 把 带 了 的 到

3, 我 云云 字典 那本 把 给了 送

4, 我 书包 把 放 了 家里 在

七. 写出三个有下列部首的字：

扌	纟	艹	辶	雨
彳	亻	豸	钅	木

八. 组词：

会 ()	握 ()	进 ()	首 ()
生 ()	饺 ()	激 ()	招 ()
麻 ()	比 ()	沙 ()	看 ()
温 ()	共 ()	表 ()	洗 ()
寒 ()	矛 ()	连 ()	厨 ()

九 背诵并默写第十一课的三首古诗。

十. 写一篇小短文：“暑假的打算”(150 个字左右)